

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Inglês

2024

Prova código 06

2.º Ciclo do Ensino Básico

Ao abrigo do Despacho Normativo n.º 4 /2024, de 21 de fevereiro

Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do **2.º Ciclo** da disciplina de **Inglês**, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

1. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere tem por base os documentos curriculares em vigor - *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, as *Aprendizagens Essenciais* de Inglês, o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* (QECR) e incide sobre os cinco domínios de referência: compreensão oral, compreensão escrita, interação oral, produção oral e produção escrita.

Quadro Síntese – Partes da Prova e Domínios Ativados:

Parte I – Compreensão Oral
Parte II – Leitura
Parte III – Escrita
Parte IV – Interação e Produção Oraís

2. Características e estrutura

Parte I – Compreensão Oral

Esta parte consiste na realização de duas atividades de compreensão/ interpretação de diferentes tipos de texto, no âmbito das **áreas temáticas/ situacionais estudadas**. Cada atividade tem como suporte um texto áudio.

O instrumento de avaliação apresentará a seguinte estrutura:

Atividade	Tipo de texto de suporte	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por atividade	Tempo previsto para a realização da atividade*
Aproximadamente 5 minutos para a audição dos textos					
A	Temáticas estudadas	ITENS DE SELEÇÃO	5	50 pontos	5 minutos
B		ITENS DE CONSTRUÇÃO (resposta curta)	5	50 pontos	5 minutos
Revisão geral *Sugestão de distribuição de tempo				Total: 100 pontos	5 minutos

Parte II - Leitura

Esta parte consiste na realização de duas atividades de compreensão/ interpretação de diferentes tipos de texto, no âmbito **das áreas temáticas/ situacionais estudadas**.

O instrumento de avaliação apresentará a seguinte estrutura:

Atividade	Tipo de texto de suporte	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por atividade	Tempo previsto para a realização da atividade*
Aproximadamente 5 minutos para a leitura dos textos					
A	Temáticas estudadas	ITENS DE SELEÇÃO	5+5	50 pontos	15 minutos
B			5+5	50 pontos	15 minutos
Revisão geral *Sugestão de distribuição de tempo				Total: 100 pontos	5 minutos

Parte III - Escrita

Esta parte consiste na realização de duas atividades de produção de texto (de interação e de produção), no âmbito das **áreas temáticas/ situacionais estudadas**.

O instrumento de avaliação apresentará a seguinte estrutura:

Atividade	Tipo de texto a produzir	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por atividade	Tempo previsto para a realização da atividade*
A	Temáticas estudadas	ITENS DE CONSTRUÇÃO: resposta restrita (interação – 35 a 45 palavras)	1	50 pontos	15 minutos
B		resposta extensa (produção - 80 a 100 palavras)	1	50 pontos	20 minutos
Revisão geral *Sugestão de distribuição de tempo				Total: 100 pontos	5 minutos
Partes I, II, III 300/3 = 100 pontos					

Parte IV - Interação e Produção Orais

Esta parte consiste na realização de duas atividades, no âmbito **das áreas temáticas/ situacionais estudadas**.

O instrumento de avaliação apresentará a seguinte estrutura:

Momentos	2 Momentos
Júri	3 docentes: um age como interlocutor; dois agem como classificadores
Duração	15 minutos
Classificação	100 Pontos
Áreas de experiência/ temáticas	Temáticas estudadas
Atividades	Interação professor interlocutor-aluno Produção individual do aluno

Especificação dos Momentos:

Momentos	Duração	Procedimentos	Estímulos
1.º Interação Professor Interlocutor – Aluno	+/- 7 min.	O professor interlocutor entrevista o aluno (ver guião)	Estímulos orais
2.º Produção individual do Aluno	+/- 8 min.	O professor interlocutor entrega uma tarefa ao aluno, dispondo de aproximadamente meio minuto para se preparar (ver guião)	Estímulos orais, visuais e escritos

3. Critérios gerais de classificação

Nos domínios da Compreensão Oral e da Leitura as respostas serão classificadas como certas ou erradas. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos domínios da Interação e Produção Escritas, são considerados cinco níveis de desempenho, para as competências pragmática/sociolinguística e linguística, com descritores de classificação, existindo dois níveis intermédios para cada competência. A classificação final resulta da soma das pontuações obtidas em cada uma das competências.

Nos domínios da Interação e Produção Oraís, são considerados cinco categorias para a classificação do desempenho: Âmbito, Correção, Fluência, Desenvolvimento Temático e Coerência, e Interação. Para cada categoria a ser observada, consideram-se cinco níveis de desempenho. A classificação final resulta da média das pontuações atribuídas por cada professor classificador.

4. Material autorizado

Para a prova escrita, o examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitida a consulta de dicionários.

Não é permitido o uso de corretor.

Para a prova oral, todo o material de suporte necessário à sua realização será fornecido pelo professor. Após conclusão da prova o examinando devolve todo o material utilizado.

Não é permitida a consulta de dicionários.

5. Duração

- Partes I, II, III – 90 minutos

- Parte IV – 15 minutos

O Diretor

Aprovada em Conselho Pedagógico do Agrupamento de Escolas

Padre João Coelho Cabanita, a ___ / ___ / _____

(Frederico Escada)