
Prova 02

2.º Ciclo do Ensino Básico

Ao abrigo do Despacho Normativo n.º 4 /2024, de 21 de fevereiro

Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º Ciclo da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Ciências Naturais e as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente a capacidade de aplicar e relacionar conhecimentos na resolução de problemas e em situações que implicam comunicação e raciocínio científicos, nomeadamente:

- Aplicação de conhecimentos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;
- - Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- - Interpretação de dados de natureza diversa;
- - Formulação de problemas e / ou de hipóteses;
- - Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Estruturação lógica de textos.

2. Características e estrutura

A prova é organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: tabelas, gráficos, imagens, esquemas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da Disciplina.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/ /correspondência e/ou ordenação) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e/ou resposta extensa). Nos itens de resposta curta, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização relativa dos Domínios

Domínios	Subdomínios		Cotação (em pontos)
Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio	5.º Ano 6.º ano	Diversidade nos animais Diversidade nas plantas	20 a 40
Unidade na diversidade de seres vivos	5.º Ano	A célula: unidade na constituição dos seres vivos Classificação dos seres vivos	5 a 10
A água, o ar, as rochas e o solo - materiais terrestres	5.º Ano	A importância das rochas e do solo na manutenção da vida A importância da água para os seres vivos A importância do ar para os seres vivos	10 a 15
Processos vitais comuns aos seres vivos	6.º Ano	Trocas nutricionais entre o organismo dos animais e o meio Transmissão da vida: reprodução no ser humano	40 a 65
Agressões do meio e integridade do organismo	6.º Ano	Microrganismos Higiene e problemas sociais	10 a 15

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	12 a 16	40 a 50
	Associação/correspondência		
	Ordenação		
Itens de construção	Resposta curta	15 a 20	45 a 55
	Resposta restrita		
	Resposta extensa		

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

- Nos **itens de seleção** não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho, no âmbito das competências pragmática e linguística.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

A competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

4. Material autorizado

A prova é realizada no enunciado, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

O Diretor

Aprovada em Conselho Pedagógico do Agrupamento de Escolas
Padre João Coelho Cabanita, a ___ / ___ / _____

(Frederico Escada)