AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PADRE JOÃO COELHO CABANITA

O Fio Condutor da Mudança

Plano de Melhorias 2026–2027: Um guião tático para o impacto real na nossa comunidade.



Elaborado pela Equipa de Autoavaliação | Setembro de 2026

Deixar a burocracia. Focar no impacto.

Este plano não é uma lista de tarefas. É o nosso instrumento tático central de gestão pedagógica, inserido no programa **TEIP 4**, desenhado para transformar dados em ação.



Apoiado por **consultoria científica externa** (Universidade de Évora), garantimos que cada decisão é baseada em evidências, não em intuições. O objetivo central: assegurar a **equidade socioeducativa**.

O Diagnóstico: Onde brilhamos e o que temos de consertar.

Sucessos Comprovados

- **Absentismo**: Cumprimento integral das metas de controlo em todos os ciclos.
- **Conclusão**: Taxa de conclusão do 3.º ciclo nos 93,6% (superando a meta de 83,5%).
- **Inclusão**: 100% de transição nos PEI e certificação no PIEF.
- **Apoios**: Sucesso expressivo nas Mentorias (76,9% a Português; 70% a Matemática).

Alertas Críticos

- **Indisciplina em Sala**: Aumento drástico de processos disciplinares (+85%) e incumprimento de metas no 2.º e 3.º ciclos.
- **Retenção**: Pico alarmante de 14,6% de retenção no 7.º ano.
- **Iniquidade**: 0% de frequência no Apoio Socioeducativo nas escolas periféricas por falta de docentes.
- **Infraestruturas**: Balneários degradados, 6 monoblocos provisórios e falhas nos transportes da CML.

O Motor da Mudança: 6 Pilares de Intervenção

Para responder aos alertas críticos, estruturámos o nosso plano em seis áreas de ação implacável para 2026-2027.



Pilar 1: Autoavaliação Institucional & Escuta Ativa

O Desafio



Assegurar tempo real e sem sobrecarga para a Equipa de Autoavaliação (EAA) monitorizar a escola, ouvindo ativamente todos os públicos.

O Plano de Ação

- **Tempo Dedicado:** Atribuição de 1 tempo na componente não letiva para a EAA.

- **Auscultação Digital:** Aplicação de questionários online a Alunos, Docentes, Pais (EE) e Funcionários (PND) em maio de 2027.

O Nosso Compromisso

≥ 4,00

Subir a pontuação no indicador "São pedidas sugestões de melhoria" (em 5) junto dos Pais e Funcionários.

Pilar 2: Governação Orientada por Evidências

O Desafio

Garantir que os dados não ficam na gaveta e que a regulação pedagógica é transparente, trimestral e partilhada com toda a comunidade.

O Plano de Ação



- **Transparência Trimestral:** Envio de Relatório, Vídeo Explicativo e Apresentação Sintética por e-mail a Docentes, Pais e Funcionários no fim de cada período.
- **Rigor Analítico:** Capacitação das lideranças no Painel Interativo V2 e aplicação do Índice de Impacto Combinado (IIC).
- **Registo PAA:** Parametrização obrigatória da avaliação de impacto no INOVAR.

O Nosso Compromisso

100%

dos Relatórios Trimestrais enviados por e-mail para toda a comunidade.

Pilar 3: Práticas Pedagógicas e Apoios

O Desafio

Reverter os picos de retenção (especialmente no 7.º ano) e garantir que as escolas periféricas têm o apoio socioeducativo necessário.

O Plano de Ação



- **Coobservação Cirúrgica:** Direcionar a observação de aulas interpares exclusivamente para as turmas críticas (6.º, 7.º e 8.º anos).
- **Reforço Periférico:** Reativar Mentorias e Coadjuvações com prioridade à EBI de Salir e criar um itinerário para apoios em Alte, Ameixial, Benafim e Querença.
- **Compromisso:** Assinatura de Acordos de Assiduidade tripartidos nas Mentorias.

O Nosso Compromisso

≥ 75%

de taxa de sucesso nos alunos abrangidos por Mentorias.

30

processos de coobservação realizados.

Pilar 4: Inclusão, Comportamento e Clima Escolar

O Desafio

Conter o agravamento da indisciplina em sala de aula (+85% de processos) e erradicar o sentimento de impunidade com mediação rápida.

O Plano de Ação



- **Protocolo OSSA**: Uniformizar a Ordem de Saída de Sala com notificação automática no INOVAR e mediação no próprio dia pelo GIS.
- **Domínio Socioeducativo:** Ativação integral dos 5 campos regulamentares no INOVAR.
- **Zonas Seguras:** Criação de 'Zonas de Supervisão Ativa' nos recreios geridas pelo PND.
- **Liderança:** 'Oficinas do Líder Ativo' para delegados de turma e 'Gabinete Aberto' da Direção.

O Nosso Compromisso

≥ 10%

Redução nos procedimentos disciplinares formais.

100%

Mediação das ocorrências (OSSA) no próprio dia.

Pilar 5: Recursos Físicos e Equidade Territorial

O Desafio

Eliminar a gestão reativa de reparações e resolver urgentemente barreiras arquitetónicas, avarias tecnológicas e problemas de salubridade.

O Plano de Ação



- **Matriz MPIE**: Aprovação da Matriz de Priorização de Intervenções por Escola (Outubro).
- **Negociação CML**: Exigir obras urgentes (elevadores nas EB 3 e 4, fim dos 6 monoblocos na Sede, requalificação em Salir).
- **Tecnologia**: Auditoria à rede Wi-Fi e criação de sala exclusiva para reparação de kits digitais.

O Nosso Compromisso

1

Protocolo Plurianual com a Autarquia.

3

intervenções prioritárias executadas até julho.

Pilar 6: Comunicação Institucional e Envolvimento

O Desafio

Quebrar o isolamento sentido pelo Pessoal Não Docente (PND), envolver as famílias nas decisões e proteger as atividades fora da escola.

O Plano de Ação



- **Caixa de Sugestões Digital**: Canal direto no site para toda a comunidade.
- **Capacitação Digital**: Formação prática em tecnologias para Assistentes Operacionais.
- **Transportes**: Contratualizar o Plano Anual de Transportes com a CML no início do ano.
- **Saúde**: Colocação de terapeutas da fala nos polos carenciados.

O Nosso Compromisso

15 dias

Resposta garantida pela Direção às sugestões.

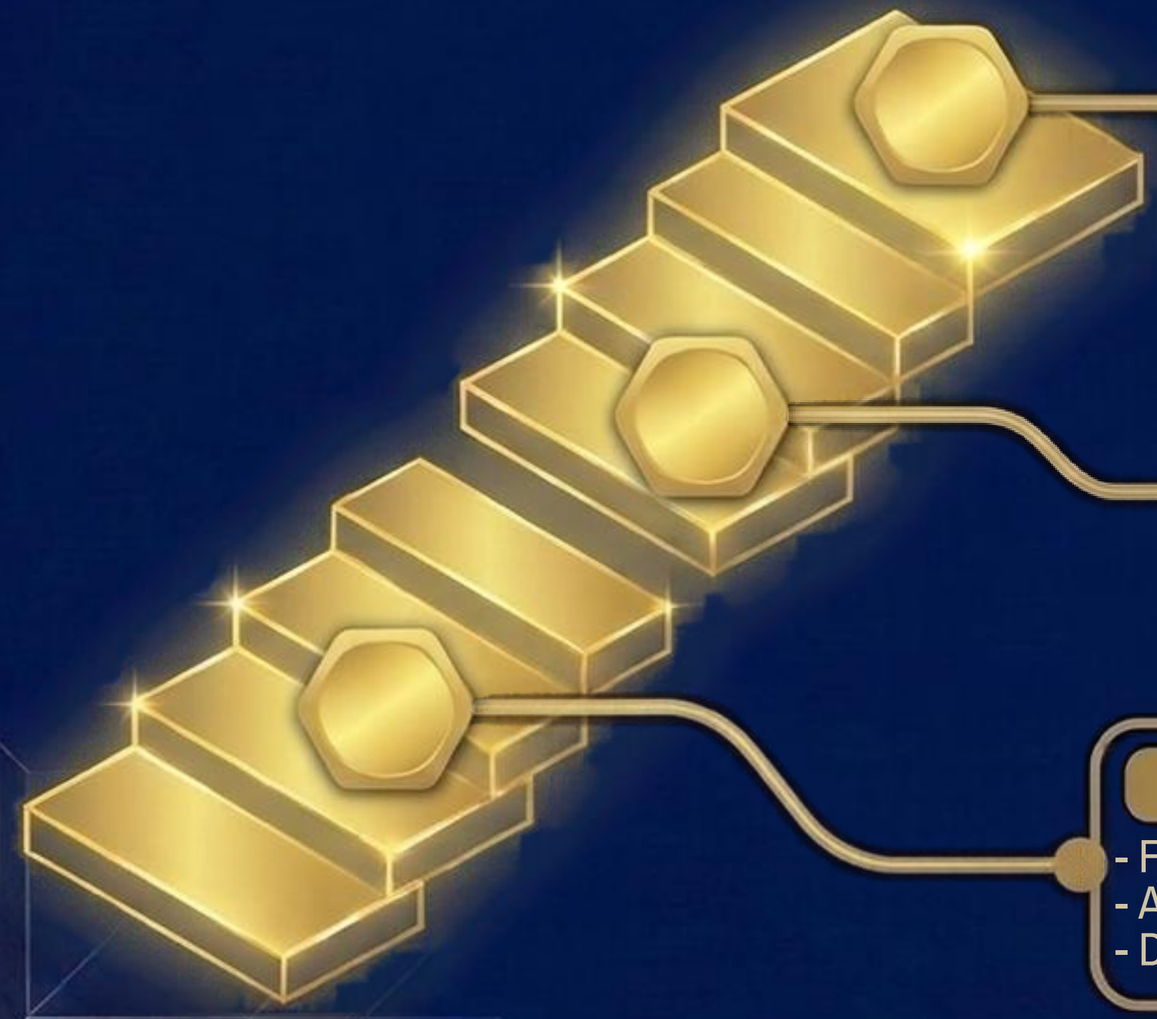
0%

cancelamentos de visitas de estudo por falta de autocarro.

O Nosso Ecossistema de Comunicação



A Escadaria da Execução: 1.º Período



Dezembro 2026 (A Primeira Prestação de Contas)

- Publicação do 1.º Relatório de Monitorização (em janeiro).
- Auditoria aos resultados via Painel Interativo.

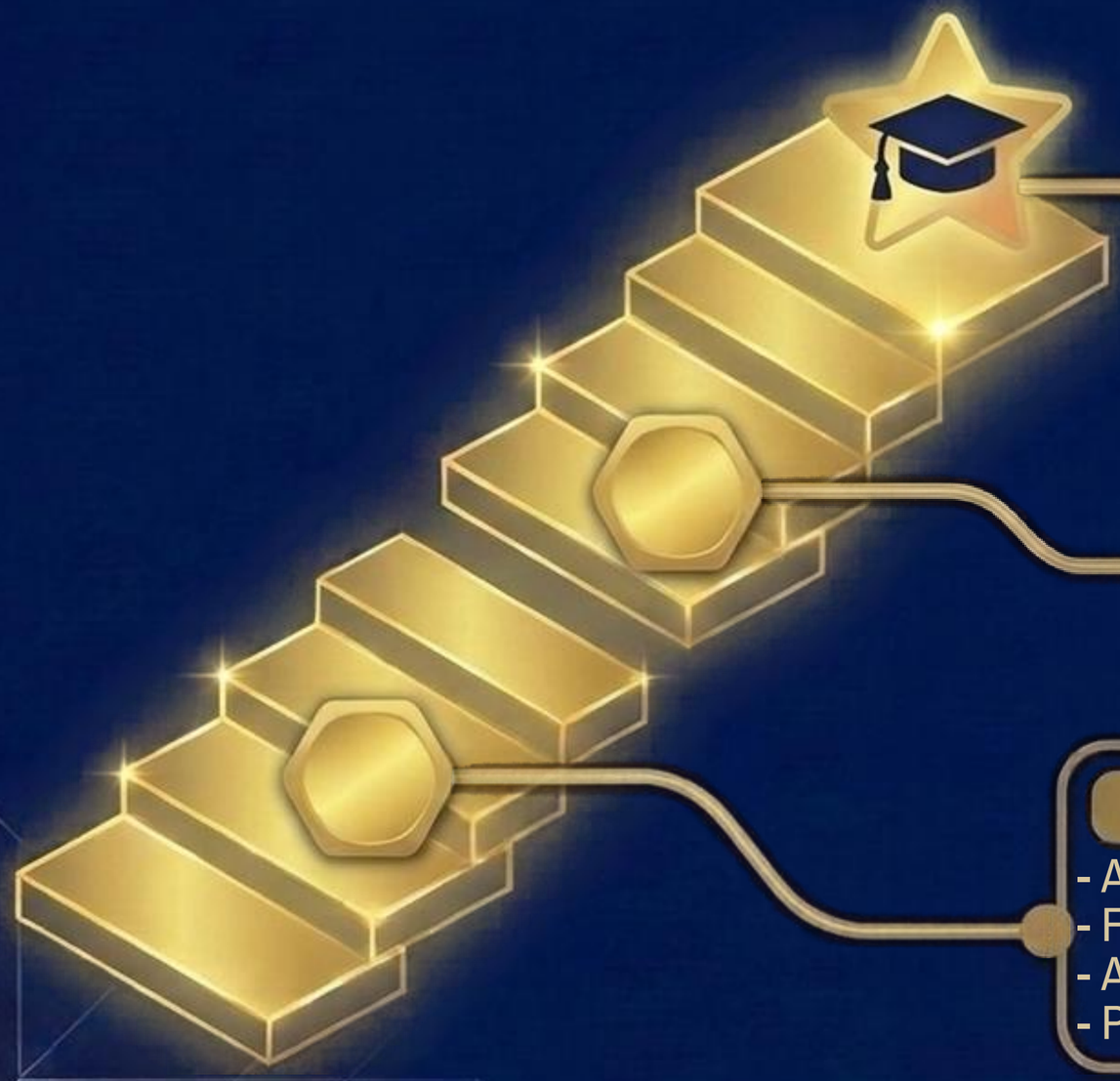
Outubro / Novembro 2026 (A Estrutura)

- Aprovação da Matriz de Priorização de Obras (MPIE).
- Expedição do dossiê crítico de obras e transportes para a Câmara (CML).
- Arranque do ‘Gabinete Aberto’ em Salir e Alte.

Setembro 2026 (O Arranque)

- Formação obrigatória do corpo docente no novo protocolo OSSA.
- Ativação técnica dos 5 campos socioeducativos no INOVAR.
- Definição das Zonas de Supervisão Ativa para os recreios.

A Escadaria da Execução: 2.º e 3.º Períodos



Junho / Julho 2027 (A Consolidação)

- Tratamento de dados (Metas TEIP 4: MG1 a MG9).
- Publicação do Relatório Final de Monitorização 2026-27.

Maio 2027 (A Escuta Global)

- Aplicação dos Questionários Digitais de Satisfação a toda a comunidade.

Janeiro a Abril 2027 (A Capacitação)

- Ações de formação digital para o Pessoal Não Docente.
- Formação em Regulação Emocional (CFAE) para professores.
- Auditórias tecnológicas e vistorias aos refeitórios.
- Publicação do 2.º Relatório de Monitorização.

O Papel de Cada Um. O Sucesso de Todos.

A execução rigorosa deste plano assinala o início de uma cultura de corresponsabilização. Não conseguiremos reduzir a retenção dos alunos, combater a indisciplina ou melhorar as nossas escolas apenas com diretrizes no papel.

A **mobilização coordenada** de **Órgãos de Gestão, Docentes, Funcionários, Famílias e Alunos** é o único caminho para **materializar** o nosso **designio maior**.

“Uma escola onde todos aprendem.”

