Plano de Autoavaliação 2026-2027

O guião para o sucesso contínuo do Agrupamento de Escolas Padre João Coelho Cabanita.



Dimensão

14 Escolas

2300 Alunos

119 Turmas

Diversidade

36 Nacionalidades

~400
Alunos Estrangeiros

219
Alunos em PLNM

Inclusão

205

alunos apoiados pela Educação Inclusiva (DL 54/2018)

A força da nossa escola está na sua diversidade.
O desafio central do nosso plano é garantir que todos aprendem.

O Modelo Antigo (Burocrático)

- ❌ Focado em contabilidade de tarefas.
- ❌ Reação apenas no final do ano letivo.
- ❌ Decisões baseadas em intuição.

Uma escola onde todos aprendem

O Nosso Modelo 26-27 (Ação Tática)

- ✅ Focado na regulação em tempo útil da aula.
- ✅ Ciclo contínuo: Avaliar → Decidir → Agir → Monitorizar
- ✅ Decisões sustentadas em dados reais.

A avaliação não é um papel para a gaveta — é o motor da nossa melhoria diária.

Auditoria Externa Científica

Acompanhamento independente pela Dra. Isabel Fialho (Univ. Évora) garantindo isenção e rigor.



Análise de Resultados



Melhoria
+3 p.p. na taxa de sucesso
+0,03 na média

Estabilidade

Alerta
-3 p.p na taxa de sucesso
-0,03 na média
Requer ação imediata

A Regra de Ouro
(Análise de Coorte)



Em vez de comparar turmas diferentes, avaliamos o progresso do mesmo grupo de alunos ao longo do tempo.

É a única forma de medir uma **evolução real** e **justa**, eliminando distorções.



A verdadeira imagem da nossa escola nasce do cruzamento destas três realidades.

Prioridade Estratégica 1: Disciplina e Clima Positivo (2.º e 3.º Ciclos)



Registo na Aula

Professor regista a ocorrência (Ordem de Saída de Sala de Aula) no sistema INOVAR.



Alerta Instantâneo

Notificação automática enviada ao Diretor de Turma e ao Gabinete de Intervenção Social.



Ação Imediata

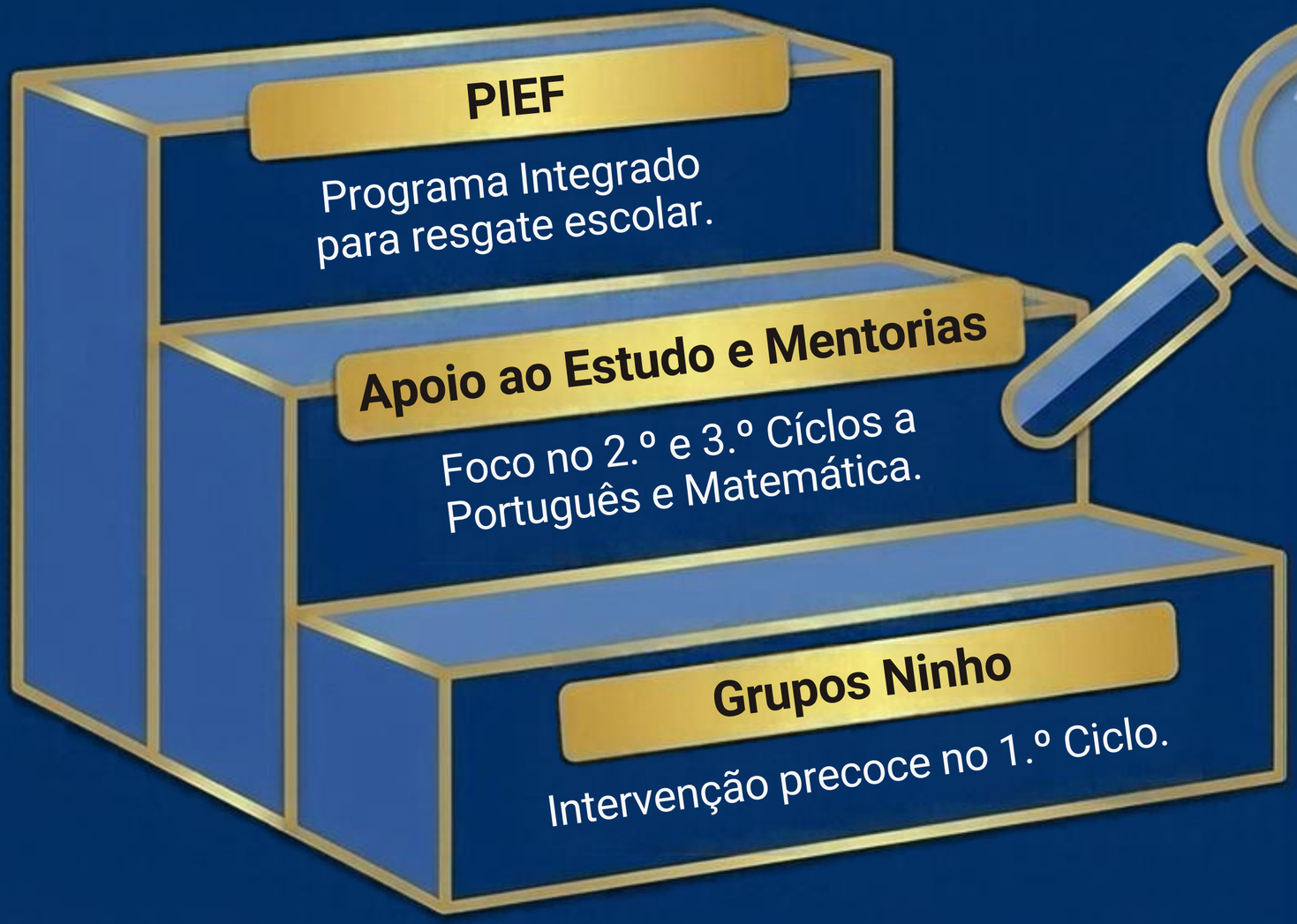
Mediação e correção comportamental no próprio dia.



O nosso objetivo:
Menos processos burocráticos, mais resolução rápida.

Redução de 10% nos processos disciplinares formais este ano.

Prioridade Estratégica 2: Combate ao Insucesso Académico



Foco cirúrgico nas **turmas críticas (6.º, 7.º e 8.º anos)** através da **coobservação de aulas** (dois professores na mesma sala de aula).

Meta TEIP:
Garantir sucesso **superior a 75%** em todos os alunos apoiados por estas medidas.

Prioridade Estratégica 3: Equidade e Infraestruturas

Equidade Territorial

Garantir 100% de cobertura do Apoio Socioeducativo e da iniciativa Gabinete Aberto.

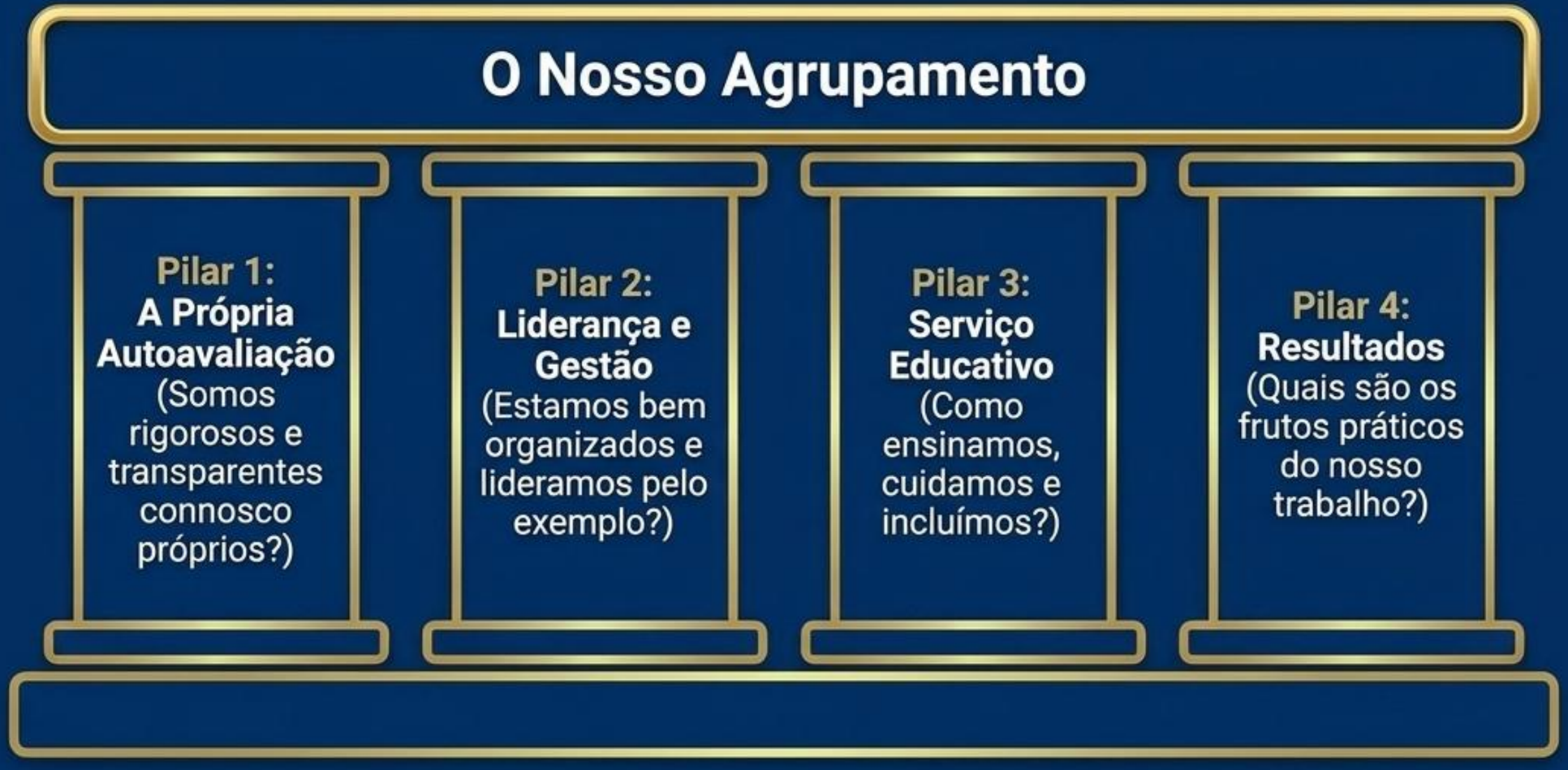
- Alte
- Ameixial
- Benafim
- Querença

A Matriz MPIE (Obras em Negociação)

- **Elevadores e rampas de acesso nas EB nº 3 e 4 de Loulé.**
- **Climatização nas salas de aula e sombreamento nos recreios.**
- **Erradicação dos contentores (monoblocos) na Escola Sede.**
- **Novo campo de jogos e balneários em Salir.**

O Raio-X da Escola: Como nos Avaliamos?

Para garantir o máximo rigor, adotamos o padrão nacional da Inspeção-Geral da Educação e Ciência (IGEC), assente em 4 pilares:



Pilares 1 e 2: Transparência e Liderança



Partilha Total

Envio direto de relatórios trimestrais desmaterializados à comunidade, acompanhados de vídeos explicativos.



Liderança de Proximidade

Nomeação de um Coordenador de Comunicação dedicado para estreitar a relação entre escola e famílias.



Valorização Profissional

Capacitação dos funcionários em literacia digital e gestão de conflitos, reconhecendo o seu papel de educadores.

Pilar 3: Bem-Estar e Inclusão (Serviço Educativo)

Bem-Estar

Atendimento atempado de psicologia (SPO/GIS) e projetos inovadores (Vela, Hipoterapia, Mãos Criativas).

Inclusão

100% das provas escritas adaptadas às necessidades dos alunos com relatórios técnicos.



Ensino Inovador

Laboratórios, bibliotecas ativas, articulação entre disciplinas e atividades práticas.

Pilar 4: Os Nossos Resultados e Metas



SUCESSO ACADÉMICO

Sucesso Académico: Aumentar o Sucesso Pleno e reduzir a Retenção. Melhores Resultados nas Provas Externas.



ABANDONO/ABSENTISMO



PRESENÇA PARENTAL

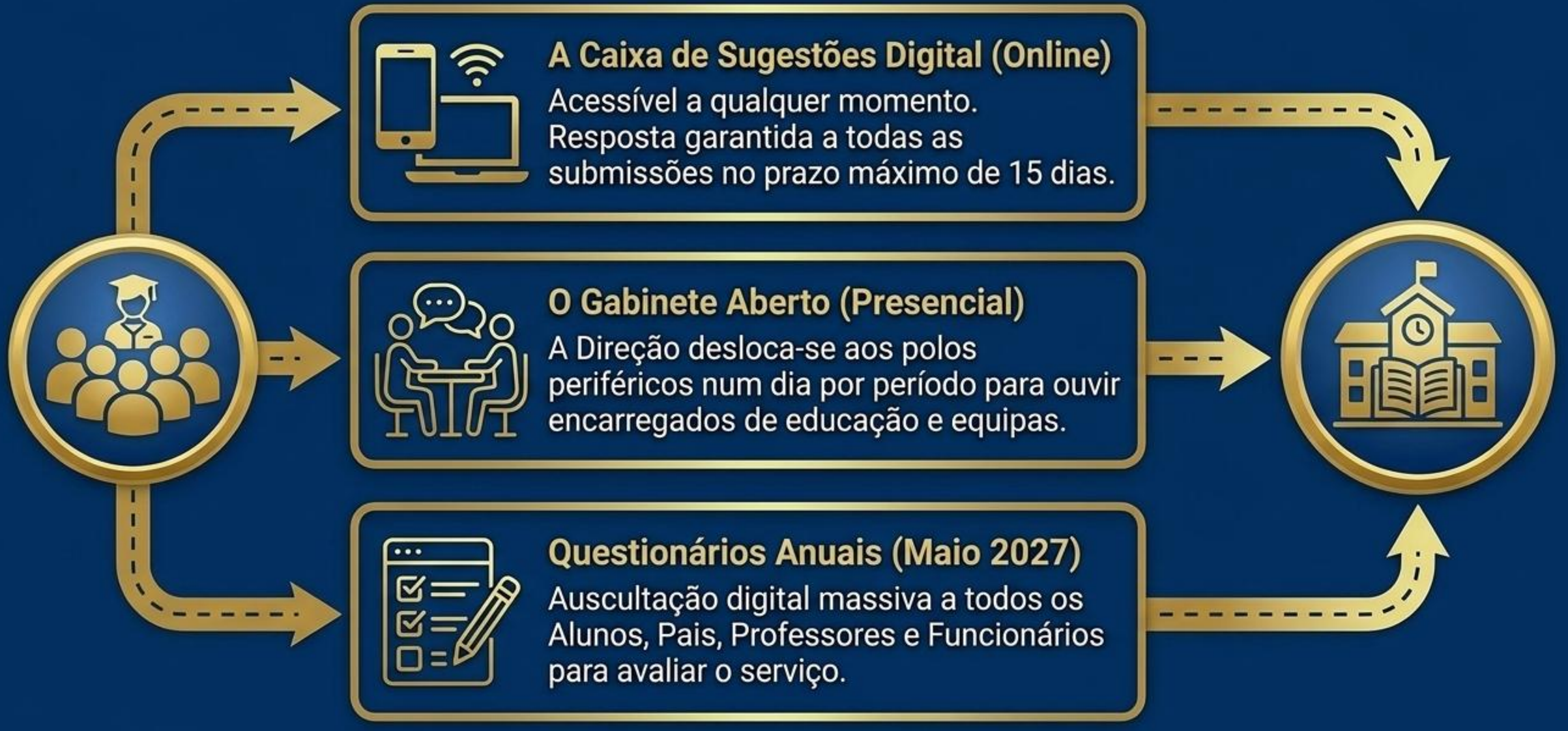
Clima Social: Reduzir a zeros os abandonos e baixar níveis de absentismo (faltas). Aumentar a presença dos Pais nas reuniões para mais de 72%.



SATISFAÇÃO

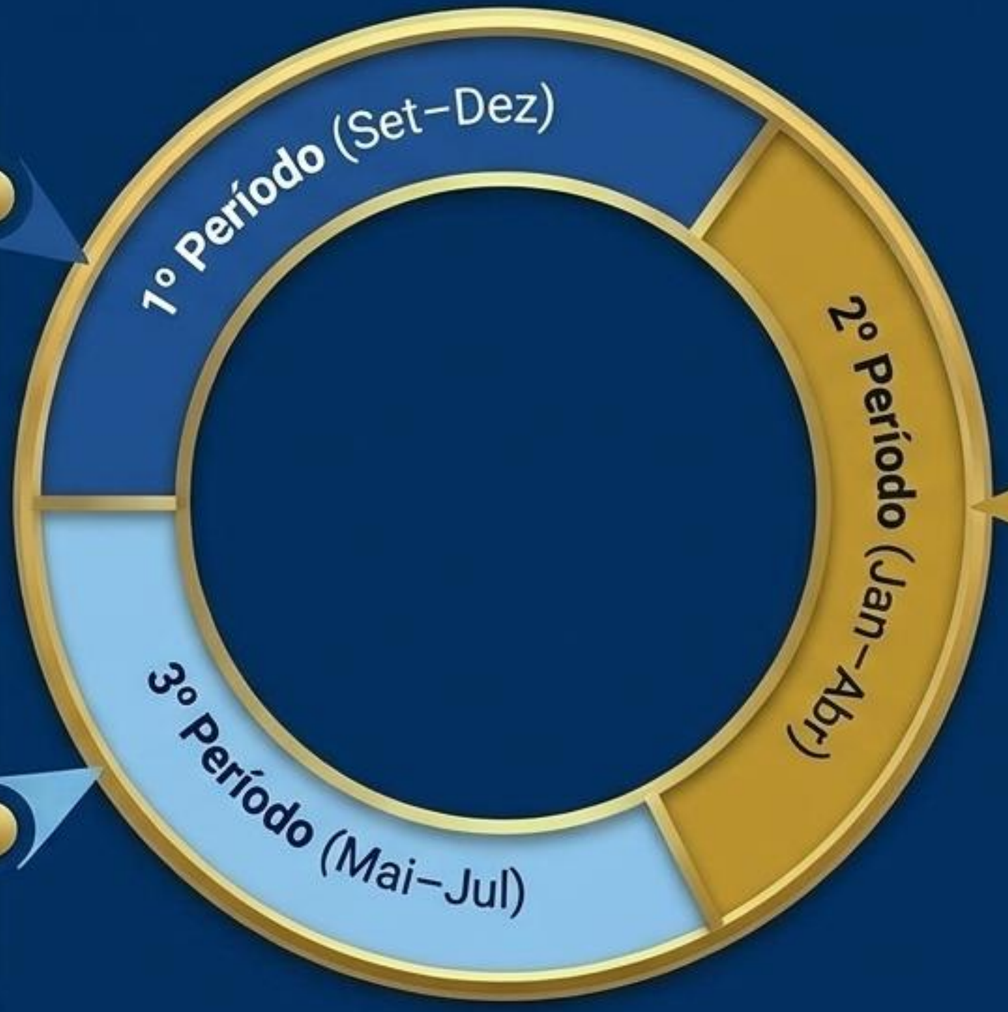
Satisfação da Comunidade: Manter a nota global de avaliação da escola acima de 4.00 (escala de 1 a 5) nos inquéritos anuais.

A Sua Voz Conta: Escuta Ativa



Cronograma: O Ciclo Anual de Melhoria

Lançamento dos planos, caixa digital ativa, formação OSSA, primeiro relatório trimestral aos pais.



Gabinetes abertos, ajustamento de apoios, envio do relatório do 2.º período.

Grande auscultação via Questionários (Maio), produção do Relatório Institucional (Julho), meta-avaliação do processo.



A autoavaliação não é um documento. *É o mapa que nos guia.*

Só alcançaremos os nossos objetivos se **Alunos, Famílias, Docentes e Funcionários trabalharem** lado a lado.
Participe, sugira e envolva-se ativamente no dia a dia da escola. O **sucesso do nosso Agrupamento** é o **sucesso de todo o concelho** de **Loulé**.

Uma escola onde todos aprendem.
Juntos, construímos o futuro.