



## Critérios Gerais de Avaliação 1º Ciclo – 2023/2024

Os critérios específicos que orientam a avaliação dos alunos do 1º Ciclo foram elaborados tendo como referência o Currículo do Ensino Básico, as Aprendizagens Essenciais e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, assim como a ponderação definida em Conselho Pedagógico para os Conhecimentos/Capacidades (80%) e para as Atitudes (20%).

Tendo a avaliação um carácter contínuo, a classificação atribuída em cada período será o resultado refletido de toda a evolução do aluno ao longo desse período. Para este processo contribui a análise dos vários instrumentos de avaliação, desde o início do ano letivo até ao final do período em que está a ser avaliado. Estes dão ao professor um valor de referência, a partir do qual se pondera a classificação a atribuir, refletida toda a evolução do aluno.

Nível	Conhecimentos	Capacidades e Aptidões	Atitudes e valores
<b>Insuficiente</b> 0 – 49%	Não adquiriu as aprendizagens definidas.	Revelou grandes falhas ao nível da compreensão, aplicação, análise e autonomia.	Manifestou pouco interesse e falta de empenho na aprendizagem. Não interiorizou atitudes e valores fundamentais a uma correta socialização.
<b>Suficiente</b> 50% – 69%	Revelou algumas falhas na aquisição das aprendizagens elementares a nível de conceitos e factos.	Revelou algumas falhas e/ou incorreções na compreensão, aplicação, análise e autonomia.	Manifestou sentido de responsabilidade, interesse e empenho. Apresentou um comportamento regular.
<b>Bom</b> 70% – 89%	Desenvolveu, com facilidade, os conhecimentos adquiridos.	Compreendeu e aplicou, com facilidade, os conhecimentos a novas situações. Não revelou dificuldades a nível de análise, síntese e autonomia.	Revelou interesse e empenho demonstrando sempre, uma correta socialização, espírito crítico e de iniciativa.
<b>Muito Bom</b> 90% – 100%	Desenvolveu, plenamente e com facilidade, os conhecimentos adquiridos.	Compreendeu e aplicou plenamente os conhecimentos a novas situações.	Revelou muito interesse e empenho demonstrando, sempre, uma correta socialização, espírito crítico e de iniciativa.

Domínio	Itens	Ponderação	Coeficiente	Instrumentos de Avaliação
<b>Conhecimentos e Capacidades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisa de informação.</li> <li>- Organização/seleção de informação.</li> <li>- Coerência do discurso (oral ou escrito).</li> <li>- Organização das ideias nas frases/textos que produz.</li> <li>- Sequência lógica dos acontecimentos relatados.</li> <li>- Vocabulário adequado.</li> <li>- Intervenções oportunas.</li> <li>- Respostas adequadas.</li> <li>- Compreensão de discursos orais e/ou textos escritos.</li> <li>- Aquisição dos conhecimentos.</li> <li>- Aplicação dos conhecimentos.</li> <li>- Resolução de problemas/questões.</li> <li>- Mobilização de conhecimentos e destrezas na procura de soluções.</li> <li>- Avaliação de saberes (auto e heteroavaliação).</li> </ul>	<p>Fichas de avaliação - <b>30%</b></p> <p>Trabalho na sala de aula - <b>70%</b></p>	<b>80%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas intercalares.</li> <li>- Fichas de avaliação trimestrais.</li> <li>- Produções dos alunos.</li> <li>- Observação direta (grelhas/registos).</li> </ul>
Domínio	Itens	Ponderação	Coeficiente	Instrumentos de Avaliação
<b>Sócioafetivo</b> <small>(Competências Sociais e de Aprendizagem)</small>	<p>Empenho/Interesse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse pelo trabalho realizado;</li> <li>- Cooperação nas tarefas.</li> <li>- Cumprimento das tarefas, incluindo os trabalhos de casa.</li> <li>- Organização dos espaços e dos materiais.</li> <li>- Tentativa de ultrapassar, sozinho, as dificuldades.</li> <li>- Exposição de dúvidas e solicitação de ajuda.</li> </ul>	<b>50%</b>	<b>20%</b>	Observação direta (grelhas/registos).
	<p>Responsabilidade/Comportamento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Responsabilidade em contexto de aula.</li> <li>- Respeito pelos outros: colegas, professores e funcionários.</li> <li>- Respeito pelos espaços, equipamentos e materiais.</li> <li>- Pontualidade.</li> </ul>	<b>50%</b>		
		<b>100%</b>		
<b>Cognitivo (80%) + Sócioafetivo (20%)</b>		<b>100%</b>	<b>Nota Final</b>	

# Agrupamento de Escolas Padre João Coelho Cabanita

Departamento Curricular de Línguas  
Grupo disciplinar de Inglês  
Ano letivo 2023/2024

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS

1º Ciclo do Ensino Básico – 3º e 4ºano

Aspetos	Domínios de Referência	Ponderação	Coefficiente
<b>Cognitivo</b>  (Competências Específicas de Disciplina)	✓ Compreensão oral	30%	<b>80%</b>
	✓ Leitura	20%	
	✓ Interação e Produção Oral	30%	
	✓ Escrita	20%	
		<b>100%</b>	
<b>Sócioafetivo</b>  (Competências Sociais e de Aprendizagem)	✓ Empenho/Interesse	50%	<b>20%</b>
	✓ Responsabilidade/Comportamento	50%	
		<b>100%</b>	
Cognitivo + Sócioafetivo		<b>100%</b>	<b>Nota Final</b>

Os 100 % do domínio cognitivo serão aferidos da seguinte forma:

- **50%** - Fichas de avaliação (avaliam a compreensão oral, leitura e escrita);
- **30%** - Interação e Produção Oral (apresentações orais, participação/interação oral nas aulas);
- **20%** - Trabalho realizado em contexto de sala de aula e/ou outros trabalhos.