

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PAA

2024-2025



1. Introdução

A escola não deve ser entendida como uma instituição que desenvolve única e exclusivamente o seu desempenho dentro do espaço da sala de aula. Quando valoriza atividades e projetos como parte integrante do processo educativo, promove aprendizagens significativas, fortalece laços comunitários e forma cidadãos críticos e participativos. É nesse espaço dinâmico e criador que a educação ganha vida para além dos manuais e das paredes da sala de aula.

O Plano Anual de Atividades (PAA) reúne uma vasta panóplia de atividades que se orientam para a promoção do sucesso escolar dos alunos, o desenvolvimento das suas competências e a valorização da sua personalidade. Com base na legislação em vigor, este documento assume-se como um instrumento de planeamento e articulação das atividades letivas e não letivas, refletindo a missão educativa e o dinamismo do Agrupamento de Padre João Coelho Cabanita.

O presente plano resulta da colaboração das diferentes estruturas da Comunidade Educativa, sendo expressão do compromisso coletivo com a qualidade das aprendizagens, a diversidade de estratégias pedagógicas, o rigor no trabalho desenvolvido e o fortalecimento dos laços com o meio envolvente.

Neste relatório será feita a análise global e segmentada do trabalho desenvolvido ao longo do ano letivo.

Importa, mais uma vez, destacar o papel fundamental dos vários intervenientes neste processo, em especial das estruturas e dos proponentes que, com empenho e dedicação, contribuiram para a riqueza e diversidade das atividades apresentadas. O resultado desse esforço conjunto traduz-se numa escola mais participativa, inclusiva e centrada no sucesso de todos os alunos....

Uma Escola onde todos aprendem!

2. ATIVIDADES REALIZADAS

2.1 VISÃO GLOBAL:

2.1.1 ATIVIDADES PROPOSTAS

1ºP	2ºP	3ºP	Ao longo do ano	Total
81	61	51	166	359

2.1.2 ATIVIDADES NÃO REALIZADAS

1ºP	2ºP	3ºP	Ao longo do ano	Total
3	11	11	14	39

Foram vários os motivos apresentados para a não realização / cancelamento das atividades: greve, más condições atmosféricas, falta de transporte, cancelamento pela entidade responsável, excesso de atividades, agenda dos intervenientes, o apagão e doença do docente. É de referir que alguns proponentes/avaliadores não apresentam qualquer motivo.

2.1.3 ATIVIDADES REALIZADAS

1ºP	2ºP	3ºP	Ao longo do ano	Total
78	50	40	152	320

3. ATIVIDADES REALIZADAS POR ESTRUTURA /ÁREA

ESTRUTURA /ÁREA	1ºP	2ºP	3ºP	Ao longo do ano	Total
Departamento de Línguas	5	2	2	2	11
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	6	2	2	5	15
Departamento de Matemática e Ciências	8	7	3	9	27

Experimentais					
Departamento de Expressões	1	1	1	6	9
Departamento de Educação Especial	8	1	0	33	42
Departamento da PRE	7	3	8	17	35
Departamento do 1º Ciclo	15	5	8	15	43
Bibliotecas Escolares	3	4	0	27	34
SPO	2	4	1	2	9
CCVnE-100pegada	5	6	1	5	17
Clube de Ciências Cabanita	0	2	5	0	7
Plano Nacional das Artes	0	0	0	1	1
Desporto Escolar	0	0	0	2	2
Direção	0	0	1	1	1
				total	253

4. ATIVIDADES CONJUNTAS E /OU DE ARTICULAÇÃO

ESTRUTURA /ÁREA	1ºP	2ºP	3ºP	Ao longo do ano	Total
DPRE + D1ºC	16	12	8	14	50
DPRE + BE	0	0	0	1	1
DE + BE	0	0	0	1	1
DCSH + DE +DL +DMCE	0	0	0	3	3
DCSH + DL	0	0	0	1	1
DE + Desporto Escolar	0	0	0	7	7
DMCE +D1ºC + DPRE + BE +DE+DL+DCSH	1	0	0	0	1
DCSH + DE	1	0	0	0	1
DMCE + BE + DE	1	0	0	0	1
DMCE + 1.ºC	0	1	0	0	1
				total	67

O maior número de atividades conjuntas e/ ou de articulação realizam-se entre a PRE e o 1º ciclo. Este facto deve-se, entre outros aspetos, a esses 2 departamentos partilharem os mesmos espaços, havendo consequentemente uma maior afinidade.

5. CATEGORIA / MODALIDADE

Categoria / Modalidade	1ºP	2ºP	3ºP	Ao longo do ano	Total
Exposição / Mostra	9	3	2	4	18
Conferência / Palestra / Debate	6	0	3	5	14
Formação de Pessoal Docente	0	0	0	4	4
Formação de Pessoal Não Docente	0	0	0	0	0
Projeto / Clube Interno	1	3	1	23	28
Projeto em parceria com entidade externa	11	14	3	37	65
Projeto de Educação para a saúde	1	0	1	1	3
Visita de estudo (VE)	15	12	16	8	51
Avaliação Interna (AI)	0	0	0	0	0
Eco- escolas (EC)	0	0	0	0	0
Atividade desportiva (AD)	2	0	1	15	18
Convívio / Comemoração (C/C)	18	8	7	19	52
Concurso (C)	3	1	2	13	19
Dia / Semana da Escola / Agrupamento D/SE/A	3	0	0	0	3
Outro	9	6	4	23	42

A modalidade que reúne o maior número de atividades é «Projeto em parceria com entidade externa». Embora a Plataforma Inovar PAA, tal como está, não permita uma referência específica às entidades parceiras, podemos enunciar algumas: Associação Prime Skills , Biblioteca Municipal de Loulé, Câmara Municipal de Loulé, Centro Ambiental de Loulé, Centro de Ciência Viva do Algarve, Centro Náutico da Praia de Faro, Clube Hípico de Loulé, Clube Hípico de Salir, EBFT (Elaine Bain Family Trust), Fundação Manuel Viegas Guerreiro, Junta de Freguesia de S. Clemente, Revista Visão Júnior, Universidade do Algarve ...

Outras atividades, como convívios e comemorações, visitas de estudo, projetos e clubes internos, conferências, palestras, debates e exposições/mostras, foram também amplamente realizadas, refletindo

uma clara aposta no envolvimento e participação dos alunos em iniciativas de transmissão de conhecimento e demonstração de competências. Tal evidência atesta o dinamismo dos projetos desenvolvidos no âmbito da escola.

6. OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO

Objetivos do Projeto Educativo		1ºP	2ºP	3ºP	Ao longo do ano	Total
A1	Sucesso Educativo - Melhorar a taxa de sucesso	52	32	32	113	229
A2	Sucesso Educativo - Diminuir a indisciplina em contexto escolar	33	16	9	58	116
A3	Sucesso Educativo - Prevenir e reduzir o absentismo	14	14	13	42	83
A4	Sucesso Educativo - Aumentar a participação dos Pais/EE e fortalecer o vínculo entre família e escola	19	9	9	47	84
B	Liderança e Gestão	3	1	0	12	16
C	Recursos	4	1	1	18	24
D	Autoavaliação	5	1	0	13	19
OEG	Objetivos Escolares Gerais	50	34	30	95	209

Como se pode observar no conjunto das atividades, todos os objetivos do Projeto Educativo foram contemplados. Destaca-se, no entanto, o objetivo **A1 – Sucesso Educativo: Melhorar a taxa de sucesso**, que reúne o maior número de propostas, o que evidencia o forte empenho dos docentes na concretização deste objetivo.

7. PÚBLICO-ALVO

Público-alvo	1ºP	2ºP	3ºP	Ao longo do ano	Total
Alunos	43	31	30	100	204
Alunos /Docentes/ Pessoal não docente / Encarregados de educação / Comunidade	15	15	5	25	60
Alunos / Encarregados de educação / Comunidade	2	0	0	10	12
Docentes/ Pessoal não docente	3	0	0	0	3
Alunos /Docentes/ Pessoal não docente	9	3	6	6	24

Alunos /Docentes	5	1	0	6	12
Docentes	1	0	0	2	3
Pessoal não docente	0	0	0	1	1
Alunos/ Pessoal não docente	0	0	0	1	1
Encarregados de educação / Comunidade	0	0	0	1	1

O público-alvo das atividades desenvolvidas é, por excelência, os nossos **alunos**. No entanto, algumas ações são direcionadas a um público mais amplo, como por exemplo, comemorações, convívios, exposições, palestras como as «Conversas com Pais» e projetos específicos, como o «Ecoponto: Separa e Ganha».

8. ATIVIDADES REALIZADAS POR ANO DE ESCOLARIDADE

Na análise do quadro seguinte, deve-se ter em conta os seguintes aspetos:

- Algumas atividades englobam mais do que um nível de ensino;
- As atividades do Departamento de ensino especial não fazem referência ao ano de escolaridade;
- O PIEF está incluído no 9º ano;
- Este quadro apresenta o número de atividades por ano de escolaridade, mas não mostra o número de turmas envolvidas em cada atividade, nem a que escola pertence, pelo que a análise fica um pouco limitada.

Ano de escolaridade	1ºP	2ºP	3ºP	Ao longo do ano	Total
Jl	27	16	19	47	109
1.º	17	7	8	43	75
2.º	30	18	14	46	108
3.º	25	13	11	43	92
4.º	26	11	9	42	88
5.º	14	9	4	41	68
6.º	12	8	4	40	64
7.º	13	9	7	48	77
8º	10	12	5	48	75
9º	17	14	5	51	87

9. Participantes

Embora não tenha sido efetuado o somatório do número de participações nas atividades desenvolvidas por cada estrutura/área, pode referir-se que as **Bibliotecas Escolares** foram a estrutura com maior número de participações. Este facto é perfeitamente compreensível, uma vez que promovem um elevado número de atividades dirigidas a todos os níveis de ensino, algumas das quais alargadas à comunidade escolar.

10. AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES

VALORES	1ºP	2ºP	3ºP	Ao longo do ano	Total
1	0	0	0	0	0
2	0	0	0	1	1
3	1	1	1	4	7
4	12	7	3	20	42
5	65	38	28	96	227
Sem classificação	-	4	7	27	38

Duas atividades «Ao longo do ano» e 1 de 3.º Período não foram avaliadas.

É de referir que, em muitas atividades, o avaliador não atribuiu uma classificação, mas na esmagadora maioria dos casos só destacou aspectos positivos na avaliação.

O elevado número de **níveis 5** atribuídos na avaliação das atividades evidencia que os objetivos foram plenamente atingidos, refletindo a sua importância.

9.1 ASPETOS POSITIVOS

Na avaliação das atividades são destacados muitos aspetos positivos, como os seguintes:

- Aprendizagens realizadas;
- Competências adquiridas;
- Promoção da autoestima e da autoconfiança;
- Envolvimento das famílias;
- Envolvimento da comunidade escolar;
- Empenho e interesse dos alunos;
- Saudável convívio entre os participantes....

9.2 ASPETOS NEGATIVOS

Embora em número bastante reduzido, na avaliação das atividades também são destacados alguns aspectos negativos, como os seguintes:

- Dificuldades em agendar as atividades;
- Conflito com outras atividades escolares;
- Tempo insuficiente para a realização da atividade;
- Comportamento por vezes pouco adequado por parte dos alunos;
- Pouca participação dos encarregados de educação;
- Falta de envolvimento de alguns professores e técnicos...

10. CONCLUSÃO

Podem destacar-se alguns **aspetos positivos** neste PAA:

- A diversidade do tipos de atividades,
- A valorização da interdisciplinaridade,
- A articulação entre ciclos e entre departamentos,
- O apoio à inclusão,
- O envolvimento da comunidade educativa,
- O reforço das parcerias externas,
- A divulgação do PAA através da página web do Agrupamento,
- A partilha de muitas atividades através das redes sociais.

Aspetos a melhorar:

- Melhor informação aos docentes sobre como fazer as propostas, como alterá-las e como avaliá-las;
- Cancelar as atividades que não se realizaram, indicando sempre o motivo;
- Quando se trata de uma atividade de «parceria com entidade externa», deveria ser indicada a entidade;
- Na avaliação, deveria ser obrigatório o preenchimento de todos os campos.

Loulé 10 de julho de 2025,

Ana Luísa Correia

(Coordenadora de Projetos)