



## CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

### Domínio Socioafetivo

2º e 3º Ciclos

O **Domínio Socioafetivo** é avaliado por todos os docentes do Agrupamento de acordo com os seguintes descritores e respetivos coeficientes, aprovados em Conselho Pedagógico:

|                           | Empenho/Interesse 50%             |                          | Responsabilidade/Comportamento 50% |                          |                                    |
|---------------------------|-----------------------------------|--------------------------|------------------------------------|--------------------------|------------------------------------|
| Regular                   | O aluno realizou as tarefas (40%) | *O aluno fez o TPC (10%) | O aluno trouxe o material (5%)     | O aluno foi pontual (5%) | O aluno não perturbou a aula (40%) |
|                           | Incumprimento: -8%                | Incumprimento: -2%       | Incumprimento: -1%                 | Incumprimento: -1%       | Incumprimento: -8%                 |
| Formação Alternativa PIEF | O aluno realizou as tarefas (60%) |                          | O aluno trouxe o material (5%)     | O aluno foi pontual (5%) | O aluno não perturbou a aula (30%) |
|                           | Incumprimento: -12%               |                          | Incumprimento: -1%                 | Incumprimento: -1%       | Incumprimento: -6%                 |

\* O descritor poderá não ser avaliado pelo docente. Neste caso, o peso desse descritor será transferido para outro do mesmo domínio.

No descritor Empenho/Interesse, o docente verifica se o aluno realizou as tarefas da aula e se fez o trabalho de casa. Caso o docente não avalie o TPC, esse descritor é omitido e a realização das tarefas passa a ter o peso total do Empenho/Interesse).

No descritor Responsabilidade/Comportamento, o professor verifica se o aluno trouxe o material, se foi pontual e se não perturbou a aula. Caso o docente não avalie a falta de material e/ou a pontualidade, o peso desse(s) descritor(es) é transferido para o terceiro descritor.

**Em cada período**, o docente deverá ter um registo da turma contendo esses descritores. Cada aluno deverá ter registado no seu caderno de cada disciplina uma tabela com esses descritores (que poderá ser elaborada logo no início de cada período).

Todos os alunos iniciam o período com 100% nesta avaliação. Cada vez que o aluno não cumprir um dos critérios, será anotado, no respetivo descritor da grelha do professor e na tabela do aluno, a data da aula em que esse incumprimento ocorreu. Como consequência, esse aluno perde os pontos que estão indicados acima entre parenteses.

Com esta metodologia, em cada aula é possível conhecer a pontuação de cada aluno. Por outro lado, o discente começa a ter noção de que as suas atitudes em sala de aula irão

influenciar a classificação final. Deste modo, estes critérios atitudinais serão utilizados para melhorar a qualidade das aprendizagens.

Existe a possibilidade de o aluno recuperar alguns dos pontos (nunca podendo atingir a pontuação máxima), consoante acordo que contratualizou com o docente.

### Exemplo de aplicação:

Supondo que, numa turma do ensino regular, o docente só avaliou a realização das tarefas, a pontualidade e o comportamento (perturbou a aula) e que um seu aluno, durante o 1.º período, não realizou 3 vezes as tarefas, não foi pontual 2 vezes e perturbou a aula 1 vez. A tabela de registo do docente será a seguinte:

| Empenho/Interesse 50%             |                                  | Responsabilidade/Comportamento 50% |                          |                                    |
|-----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|--------------------------|------------------------------------|
| O aluno realizou as tarefas (40%) | *O aluno fez o TPC (10%)         | O aluno trouxe o material (5%)     | O aluno foi pontual (5%) | O aluno não perturbou a aula (40%) |
| Incumprimento: -8%                | Incumprimento: -2%               | Incumprimento: -1%                 | Incumprimento: -1%       | Incumprimento: -8%                 |
| Aluno José                        | 06   out<br>27   out<br>20   nov |                                    | 10   nov<br>8   dez      | 17   nov                           |

De acordo com esta situação, o docente terá de retirar os seguintes pontos percentuais:

- Empenho/Interesse:  $3 \times 8 = 24$  pontos resultantes do aluno não ter realizado 3 vezes as tarefas. Assim o aluno obtém neste descritor  $50\% - 24\% = 26\%$ .
- Responsabilidade/comportamento:  $2 \times 1 = 2$  pontos resultantes do aluno não ter sido pontual 2 vezes e  $1 \times 8 = 8$  pontos devido ao aluno ter perturbado a aula 1 vez. Assim o aluno obtém neste descritor  $50\% - (2\% + 8\%) = 40\%$ .

A avaliação desse aluno no domínio socioafetivo no 1º período será  $26\% + 40\% = 66\%$ .