



CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

Domínio sócio afetivo

O domínio Sócio afetivo é avaliado por todos os docentes do agrupamento de acordo com os seguintes descritores e respetivos coeficientes, aprovados em Conselho Pedagógico:

Empenho/Interesse 60%		Responsabilidade/Comportamento 40%		
O aluno realizou as tarefas 50% (-10%)	O aluno fez o TPC 10% (-2%)	O aluno trouxe o material 5% (-1%)	O aluno foi pontual 5% (-1%)	O aluno não perturbou a aula 30% (-6%)

No descritor **Empenho/Interesse**, o docente verifica se o aluno realizou as tarefas da aula e se fez o trabalho de casa. Caso o docente não avalie o TPC, esse descritor é omitido e a realização das tarefas passa a ter o peso total do Empenho/Interesse).

No descritor **Responsabilidade/Comportamento**, o professor verifica se o aluno trouxe o material, se foi pontual e se não perturbou a aula. Caso o docente não avalie a falta de material e/ou a pontualidade, o peso desse(s) descritor(es) é transferido para o terceiro descritor.

Em cada período, o docente deverá ter um registo da turma contendo esses descritores. Cada aluno deverá ter registado no seu caderno de cada disciplina uma tabela com esses descritores (que poderá ser elaborada logo no início de cada período).

Todos os alunos iniciam o período com 100% nesta avaliação. Cada vez que o aluno não cumprir um dos critérios, será anotado, no respetivo descritor da grelha do professor e na tabela do aluno, a data da aula em que esse incumprimento ocorreu. Como consequência, esse aluno perde os pontos que estão indicados acima entre parenteses.

Com esta metodologia, em cada aula é possível conhecer a pontuação de cada aluno. Por outro lado, o discente começa a ter noção de que as suas atitudes em sala de aula irão influenciar a classificação final. Deste modo, estes critérios atitudinais serão utilizados para melhorar a qualidade das aprendizagens.

Existe a possibilidade do aluno recuperar alguns dos pontos (nunca podendo atingir a pontuação máxima), consoante acordo que contratualizou com o docente.

Exemplo de aplicação: Supondo que o docente só avaliou a realização das tarefas, a pontualidade e o comportamento (perturbou a aula) e que um seu aluno, durante o 1.º período, não realizou 3 vezes as tarefas, não foi pontual 2 vezes e perturbou a aula 1 vez. A tabela de registo do docente será a seguinte:

	Empenho/Interesse 60%	Responsabilidade/Comportamento 40%	
Aluno	O aluno realizou as tarefas 60% (-12%)	O aluno foi pontual 5% (-1%)	O aluno não perturbou a aula 35% (-7%)
José	6/10/15 27/10/15 20/11/15	10/11/15 8/12/15	17/11/15

De acordo com esta situação, o docente terá de retirar os seguintes pontos percentuais:

- Empenho/Interesse – 3×12 pontos = 36 pontos resultantes do aluno não ter realizado 3 vezes as tarefas. Assim o aluno ficaria com $60\% - 36\% = 24\%$ neste descritor.
- Responsabilidade/comportamento – 2×1 ponto = 2 pontos resultantes do aluno não ter sido pontual 2 vezes e 1×7 pontos = 7 pontos devido ao aluno ter perturbado a aula 1 vez. Assim o aluno ficaria com $40\% - (2\% + 7\%) = 31\%$ neste descritor.

A avaliação desse aluno no domínio sócio afetivo no 1.º período será $24\% + 31\% = 55\%$.