
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PADRE JOÃO COELHO CABANITA



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

ANO LETIVO 2014/2015

Algumas vezes a Escola é vista simplesmente como um instrumento para transferir uma certa quantidade máxima de conhecimento para a geração em crescimento. Mas isto não está certo. (...) a Escola (...) serve a vida. Deve desenvolver nos jovens aquelas qualidades e capacidades que são de valor para o bem-estar da comunidade.

A. Einstein (1932)

ÍNDICE

Pág.

1. INTRODUÇÃO	4
2. OBJETIVOS DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO	5
3. NÚCLEO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL	6
4. SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO (SPO)	10
5. BIBLIOTECA ESCOLAR (SEDE E 1º CICLO)	13
6. PREVENÇÃO E SEGURANÇA NA ESCOLA	17
7. CLUBES / PROJETOS	
7.1 EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE.....	19
7.2 PROJETO ALIMENTAÇÃO/ATIVIDADE FÍSICA.....	23
7.3 CLUBE DO DESPORTO ESCOLAR.....	25
7.4 CLUBE DE PROTEÇÃO CIVIL.....	26
7.5 CLUBE DOS AMIGOS	27
8. ATIVIDADES DOS DEPARTAMENTOS	
8.1. ATIVIDADES DOS DEPARTAMENTOS DO PRÉ-ESCOLAR E DO 1º CICLO	28
8.2. CAF- ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PERÍODO DE APOIO À FAMÍLIA.....	41
8.3. AEC- ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO ESCOLAR.....	42
8.4 ATIVIDADES DOS DEPARTAMENTOS DOS 2º E 3º CICLOS	44
8.5 CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO – FLORICULTURA E JARDINAGEM	65
9. NOTAS FINAIS	70
10. AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DA ESCOLA.....	70

1. INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades é o documento de planeamento que define as atividades a desenvolver ao longo do ano letivo, a sua organização e recursos, de forma a concretizar os princípios constantes do projeto educativo da escola.

Este documento é planeado e aprovado pelos órgãos de administração e gestão da escola, que reúne, em função do projeto educativo, o conjunto de atividades destinadas aos alunos e planificadas para todo o ano letivo. Integra as seguintes atividades do currículo: apoio psicopedagógico, social e de orientação vocacional; espaços de estudo e de pesquisa; clubes/ projetos, visitas de estudo; exposições e outras atividades consideradas importantes para o desenvolvimento dos alunos. Assim, atendendo às características da comunidade escolar – nas vertentes económico-social, demográfica, cultural e sociofamiliar, bem como as situações problema e os objetivos gerais definidos no projeto educativo, elaborou-se o presente plano.

Através das propostas presentes neste plano o Agrupamento Vertical de Escolas Padre João Coelho Cabanita – Loulé pretende ser um espaço onde os quatro pilares do conhecimento estejam presentes em cada momento do ato educativo, a saber:

- aprender a conhecer
- aprender a fazer
- aprender a viver em comum
- aprender a ser

Para o cumprimento das atividades previstas neste plano, poderão vir a estabelecer-se parcerias com diversas entidades locais e outros organismos, de forma a promover uma boa articulação entre o meio e a escola.

2. OBJETIVOS DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO

Os objetivos deste Plano Anual de Atividades são os seguintes:

- Criar condições motivadoras de aprendizagens, despertando a curiosidade intelectual, o espírito crítico e a autonomia;
- Dinamizar e articular os recursos humanos e materiais da escola e da comunidade para promover o sucesso escolar e desenvolver competências para a integração social dos alunos;
- Incentivar a participação de toda a comunidade escolar nas atividades educativas;
- Dinamizar a escola e as relações escola/ meio;
- Valorizar a dimensão cultural da escola, através da divulgação do trabalho nela desenvolvido;
- Promover o desenvolvimento de competências, ou seja, o conjunto organizado de capacidades que integram o saber, o saber fazer e o saber ser;
- Criar hábitos de trabalho em equipa.

3. NÚCLEO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL (em articulação com o Clube dos Amigos)

Calendarização			Projeto	Objetivos	Áreas de conteúdo	Intervenientes Turmas/ Anos	Atividades realizadas	Proposta de Orçamento	Concretização das atividades previstas	Reflexão Crítica Oportunidades de melhoria	
Período	Mês	Dia									
1º PERÍODO	outubro/novembro/dezembro	16/17/3	Projeto PES	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a importância de uma alimentação equilibrada e estilos de vida saudável; - Promover hábitos de vida saudável. 	- Hábitos de vida saudáveis	Clube dos Amigos e alunos com NEE; Comunidade Educativa.	<ul style="list-style-type: none"> - Comemoração do dia da Alimentação; - Comemoração do dia do não fumador; - Corrida Solidária; 		Realizado <input type="checkbox"/> Parcialmente realizado <input type="checkbox"/> Não realizado <input type="checkbox"/>		
2º PERÍODO	março	A definir	Semana da Leitura	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular o gosto pela leitura; - Estimular e desenvolver a imaginação infanto-juvenil; - Estimular a socialização, integração, a criatividade, a coordenação, a memorização, entre outros; - Dar a conhecer algumas histórias do imaginário infantil; - Desenvolver a autonomia pessoal e social dos alunos; - Contactar com novas experiências/ vivências; - Promover o saber ser e o saber estar; - Trabalhar as diferentes formas de manifestação da linguagem; - Promover atitudes mais inclusivas e de maior respeito para com os alunos NEE; 	- Literacia	Clube dos Amigos e alunos com NEE; Comunidade Educativa.	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentações em PowerPoint - Explorar histórias diversificadas; - Dramatizações; - Construção de um livro com as histórias elaboradas pelos alunos com NEE. 		Realizado <input type="checkbox"/> Parcialmente realizado <input type="checkbox"/> Não realizado <input type="checkbox"/>		

1º, 2º, 3º PERÍODO	A definir		Clube dos Amigos - Mercadinhos	<ul style="list-style-type: none"> - Tomar contacto com o raciocínio matemático através da vivência de situações de compra num mercado; - Operar com dinheiro em situações práticas; - Desenvolver a autonomia pessoal e social dos alunos; - Contactar com novas experiências/ vivências; - Promover o saber ser e o saber estar. 	- Matemática Funcional	Alunos do Clube dos Amigos	<ul style="list-style-type: none"> - Mercadinhos; - Elaboração de materiais/objetos pelos alunos. 		Realizado <input type="checkbox"/> Parcialmente realizado <input type="checkbox"/> Não realizado <input type="checkbox"/>		
--------------------	-----------	--	---------------------------------------	---	---------------------------	----------------------------	---	--	---	--	--



Calendarização			Projeto	Objetivos	Áreas de conteúdo	Intervenientes Turmas/ Anos	Atividades realizadas	Proposta de Orçamento	Concretização das atividades previstas	Reflexão Crítica Oportunidades de melhoria
Período	Mês	Dia								
1º Período	outubro	1	Dia da Música	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a importância da música para o bem estar; - Promover a arte musical; - Divulgar a diversidade musical; - Desenvolver ideais de paz e amizade e troca de experiências; - Promover o saber ser e o saber estar. 	Música	Alunos do Clube dos Amigos e alunos com NEE;	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de músicas; - Coreografias de dança; - Exploração e construção de instrumentos musicais; - Exploração de estilos musicais diversificados. 		Realizado <input type="checkbox"/> Parcialmente realizado <input type="checkbox"/> Não realizado <input type="checkbox"/>	
	outubro	16	Dia da Alimentação	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a importância de uma alimentação equilibrada e estilos de vida saudável. 	Alimentação Saudável	Alunos do Clube dos Amigos e alunos com NEE;	<ul style="list-style-type: none"> - Exposição de frases elaboradas pelos alunos; - Exposição de trabalhos elaborados pelos alunos. 		Realizado <input type="checkbox"/> Parcialmente realizado <input type="checkbox"/> Não realizado <input type="checkbox"/>	
	outubro	31	Dia das Bruxas	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a cultura e tradições de outros países. 	- Tradições do mundo	Alunos do Clube dos Amigos	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração da história do dia das bruxas, tradições e símbolos do Halloween; - Decoração dos espaços escolares; - Elaboração de trabalhos em Origami. 		Realizado <input type="checkbox"/> Parcialmente realizado <input type="checkbox"/> Não realizado <input type="checkbox"/>	

	novembro	11	Dia de S. Martinho	<ul style="list-style-type: none"> - Celebrar o Dia de S. Martinho; - Sensibilizar para os valores: amizade, solidariedade e partilha; - Desenvolver o interesse pelas tradições; - Estimular para a partilha e para o espírito solidário. 	- Tradições	Alunos do Clube dos Amigos e alunos com NEE;	<ul style="list-style-type: none"> - Exposição de trabalhos relacionados com a temática; - Exploração da Lenda. 	Realizado <input type="checkbox"/> Parcialmente realizado <input type="checkbox"/> Não realizado <input type="checkbox"/>	
	dezembro	3	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar todos os intervenientes envolvidos no processo educativo para as diversas problemáticas existentes no Agrupamento; - Promover atitudes mais inclusivas e de maior respeito para com os alunos NEE. 	- Inclusão	Núcleo de Educação Especial/ Comunidade escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Corrida Solidária; - Ações de sensibilização/ esclarecimento sobre temáticas relacionadas com as NEE para toda a comunidade escolar; - Celebrar o dia do Cidadão com Deficiência. 	Realizado <input type="checkbox"/> Parcialmente realizado <input type="checkbox"/> Não realizado <input type="checkbox"/>	
	dezembro	Última semana de aulas	Natal	<ul style="list-style-type: none"> - Celebrar as tradições natalícias; - Sensibilizar para os valores: amizade, solidariedade e partilha; - Promover a intercomunicação pessoal e social; - Fomentar o envolvimento da família e da comunidade. 	- Tradições	Alunos do Clube dos Amigos e alunos com NEE;	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração das tradições; - Elaboração de materiais para decoração da escola. 	Realizado <input type="checkbox"/> Parcialmente realizado <input type="checkbox"/> Não realizado <input type="checkbox"/>	

Efemérides

A Coordenadora da Educação Especial: Carla Pais

4. SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO (SPO)

OBJETIVOS GERAIS	OBJETIVOS ESPECIFICOS	ATIVIDADES/ESTRATÉGIAS	INTERVENIENTES/ DESTINATÁRIOS	CALENDÁRIO
<ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para o desenvolvimento integral do aluno • Apoiar os alunos no seu processo de aprendizagem e de integração no sistema de relações interpessoais e da comunidade escolar • Proceder à avaliação global de situações relacionadas com problemas de desenvolvimento, competências e potencialidades específicas e prestar apoio psicopedagógico mais adequado • Desenvolver contactos com a família, comunidade escolar e instituições • Acompanhamento individual 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover situações que visem o conhecimento de si próprio, dos outros e do desenvolvimento da autoestima • Criar condições para acesso à informação • Promover a autonomia e participação em grupo • Promover a integração nos meios escolar e social • Prestar apoio de natureza psicológica e psicopedagógica a alunos, professores, pais e enc. de educação, no contexto das atividades educativas, tendo em vista o sucesso escolar, a efetiva igualdade de oportunidades e a adequação das respostas educativas • Assegurar em colaboração com outros serviços competentes, a deteção de alunos com NEE, a avaliação da sua situação e o estudo das intervenções adequadas • Promover o desenvolvimento 	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgação do SPO junto dos alunos, encarregados de educação e diretores de turma • Despistagem de casos clínicos p/ encaminhamento Serv. Especializados • Atendimento de alunos individualmente e em grupo • Organização de material informativo e sua divulgação • Identificar alunos com necessidade de apoio psicológico e apoio Pedagógico Personalizado • Análise e avaliação de alunos/casos mais complexos e colaboração na elaboração de PEIs; relatórios e encaminhamento de alunos. • Apoio psicopedagógico a alunos • Contactos com família, encarregados de educação e comunidade local. • Contactos com instituições ligadas ao 	<ul style="list-style-type: none"> • Técnicos de serviço: -psicóloga • Alunos • Professores • Profs. de Educ. Especial • Outros elementos da escola • Diretores de Turma • Alunos provenientes de famílias de nível sócioeconómico menos favorecido • Técnicos de outros serviços • Família • Assistente Social e outros profis. de saúde; • Responsável pela 	Ao longo do ano letivo

de alunos com dificuldades ao nível emocional, omportamental e/ou de aprendizagem	<p>integral da sua personalidade (caráter);</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Promover a sua plena integração na escola; ● Apoiar alunos que recorram ao SPO por situações relacionadas com de Abandono Escolar, absentismo, insucesso, Projetos de Vida e relacionamento interpes-soal. ● Promover o sucesso escolar; ● Sensibilizar os alunos para a importância da Escola no seu projeto de vida futura; ● Educar para os valores éticos da cidadania; ● Motivar os alunos para a adoção de uma postura construtiva de autoconhecimento pessoal e de conhecimento crítico do mundo que os rodeia; ● Fomentar na rotina escolar dos alunos a aprendizagem de técnicas de estudo (saber fazer); ● Motivar no cumprimento do horário de estudo assumido. ● Colaborar, no âmbito da Educação para a Saúde e na organização de iniciativas. 	<p>acompanhamento de alunos e família para o seu encaminhamento</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contactos/ reuniões/entrevistas com Direct. de Turma, professores de turmas e Encarregados de Ed./Assistentes sociais e outros profissionais de saúde ● Participação em reuniões de Conselho Turma; Serviços Especializados de Educação Especial; ● Articulação das atividades entre SPO e Ensino Especial; ● Criar e divulgar o SPO on-line, com informação útil a toda a comunidade escolar, incluindo o Plano de Atividades. ● Participação em visitas de estudos. 	<p>Biblioteca;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reuniões inter SPOs com a técnica da Escola Sec. De Loulé e/ou outros 	Ao longo do ano letivo
---	---	---	--	------------------------

<ul style="list-style-type: none"> • Orientação Escolar, Vocacional e Profissional 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o conhecimento pessoal; • Informar os alunos das diferentes alternativas em termos de currículos escolares; • Informar sobre alternativas de formação; • Facilitar o acesso a essa informação por parte dos alunos; • Informar os alunos sobre o percurso, saídas profissionais e competências das várias profissões; • Promover atividades de orientação escolar e profissional, em grupo ou individualmente, apoiando o processo de escolha e planeamento de carreira 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicação de testes vocacionais e psicotécnicos; • Acompanhamento individual dos alunos; • Contactos com Instituições/Escolas de Formação Profissional e Organismos do Ministério da Educação; • Visitas a feiras de Informação escolar e profissional; • Ações de informação escolar e profissional a encarregados de educação e alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos do 9º ano de escolaridade 	
---	---	---	--	--

Responsável pelo SPO: Ana Luísa Dourado

5. BIBLIOTECAS ESCOLARES (SEDE E 1º CICLO)

Domínio A	Objetivos	Atividades	Calendarização	Intervenientes/ Parcerias	Avaliação
Apoio ao Desenvolvimento Curricular	<ul style="list-style-type: none"> -Colaborar com departamentos/docentes na planificação e concretização atividades curriculares -Trabalhar em parceria com os responsáveis pelas AEC -Articular com os Serviços Especializados de Apoio Educativo e SPO; - Promover as literacias de informação, tecnológica e digital; 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação nas reuniões dos diferentes órgãos e estruturas de orientação educativa: Conselho Pedagógico, Conselhos de Turma, Conselhos de Ano e de Departamento Curricular; - Programação e desenvolvimento de atividades em conjunto com os docentes titulares/departamentos/ áreas curriculares disciplinares e não disciplinares (ACND e AECs); - Planificação de atividades no âmbito do PNL, em conjunto com os docentes; - Colaboração e realização de atividades em articulação com a Equipa de Educação Especial e o SPO; - Realização de sessões de Formação de Utilizadores; -Sessões de trabalho na BE com vista ao desenvolvimento das competências na utilização das TIC - Apoio aos alunos e docentes na utilização das TIC no âmbito da realização de pesquisas e trabalho e escolares; - Realização de atividades e sessões para alunos e encarregados de educação, sobre Segurança na Internet; 	Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa BE - Departamentos Curriculares - Alunos - Equipa de Educação Especial - SPO - Assistentes Técnicas Operacionais - Enc. Educação <p>Outros Parceiros:</p> <ul style="list-style-type: none"> - RBCL - B. Municipal (SABE) - Autarquia - Equipa de Saúde Escolar 	<p>Instrumentos e formas de recolha de dados para avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de registo de todas as atividades, parcerias, colaborações programadas e/ou espontâneas; - Estatísticas do Bibliobase; - Inquéritos no âmbito do processo de Auto-avaliação da BE; - Grelhas de observação; - Elaboração e implementação do Plano de Melhoria (MABE)

Domínio B	Objetivos	Atividades	Calendarização	Intervenientes/ Parcerias	Avaliação
Leitura e literacia	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento de competências no âmbito da escrita e da leitura - Colaborar com os docentes na aplicação do Plano Nacional de Leitura - Animar à leitura - Promover o gosto pela leitura e pela escrita 	<ul style="list-style-type: none"> - Comemoração do Mês Internacional da Bibliotecas Escolares - Organização e dinamização de atividades e projetos no âmbito do PNL; - Participação em concursos e iniciativas no âmbito do PNL: <ul style="list-style-type: none"> • Projeto a Ler+ • SOBE • CNL - Concursos, passatempos e outras atividades lúdicas de promoção da leitura e literacias. - Organização e dinamização da Semana da Leitura; - Encontros com escritores e outros convidados; - Feira do livro; - Divulgação e criação de instrumentos de apoio à leitura e da escrita em diferentes suportes; - “Hora do Conto” (pré-escolar e 1ºciclo); - - Exposição de trabalhos dos alunos; - Comemoração de efemérides relacionadas com as Bibliotecas e Livros: <ul style="list-style-type: none"> • Dia Mundial da Poesia • Dia Mundial do Livro • Dia Mundial do Livro Infantil - Participação nas comemorações de outras datas festivas (S. Martinho, Halloween, Natal, Carnaval, ...) 	<p>Outubro</p> <p>Março</p> <p>Ao longo do ano</p> <p>Abril</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa BE - Departamentos Curriculares - Alunos - Equipa de Educação Especial - SPO - Assistentes Técnicas Operacionais - Enc. Educação <p>Outros Parceiros:</p> <ul style="list-style-type: none"> - RBCL - B. Municipal (SABE) - Autarquia - Equipa de Saúde Escolar 	<p>Instrumentos e formas de recolha de dados para avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de registo de todas as atividades, parcerias, colaborações programadas e/ou espontâneas; - Estatísticas do Bibliobase; - Inquéritos no âmbito do processo de Avaliação da BE; - Grelhas de observação; - Elaboração e implementação do Plano de Melhoria da BE

Domínio C	Objetivos	Atividades	Calendarização	Intervenientes/ Parcerias	Avaliação
Projetos e Parcerias	<p>-Apoiar a aquisição e desenvolvimento de métodos de trabalho e estudo autónomos</p> <p>-Apoiar a utilização autónoma e voluntária da BE como espaço de lazer e de livre fruição dos recursos</p> <p>-Colaborar em atividades livres da carácter e cultural organizadas pela escola</p> <p>-Apoiar as atividades de enriquecimento curricular (AEC) 1º ciclo</p> <p>- Participar em projetos da escola ou de âmbito local</p> <p>-Desenvolver trabalho colaborativo com outras BEs e escolas</p> <p>-Participar com outras escolas e outras entidades (RBE, DREALG) em reuniões da BE/SABE e grupo Concelhio</p> <p>-Estimular a participação dos Pais e Encarregados de Educação em atividades e projetos de promoção da leitura</p>	<p>- Divulgação e criação de novos recursos de forma a enriquecer o Dossiê do aluno (guias de leitura, guiões de pesquisa - <i>Big Six</i>,...)</p> <p>- Elaboração de materiais de apoio na área da literacia digitais e da informação, tais como guiões, folhetos, ...</p> <p>- Dinamização, em parceria com as AECs, de atividades, projetos, eventos envolvendo a comunidade educativa;</p> <p>- Participação em atividades de cariz cultural ou informativo de abertura à comunidade como exposições, colóquios, debates, sessões informativas sobre várias temáticas;</p> <p>- Participação da BE no OPTE (Ocupação Plena Tempos Escolares) disponibilizando o espaço, equipamentos e recursos humanos;</p> <p>- Participação em eventos/iniciativas da Rede Concelhia (RBCL) em parceria com a Biblioteca Municipal e outras entidades/parceiras;</p> <p>- Partilha de experiências, conhecimentos, materiais e recursos entre as diferentes BEs do concelho (RBCL)</p> <p>-Dinamização de eventos com envolvimento dos Pais e Encarregados de Educação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Natal • Carnaval • Semana da Leitura • Feira do livro 	<p>Ao longo do ano</p> <p>Dezembro</p> <p>Março</p>	<p>- Equipa BE</p> <p>- Departamentos Curriculares</p> <p>- Alunos</p> <p>- Equipa de Educação Especial</p> <p>- SPO</p> <p>- Assistentes Técnicas Operacionais</p> <p>- Enc. Educação</p> <p>Outros Parceiros:</p> <p>- RBCL</p> <p>- B. Municipal (SABE)</p> <p>- Autarquia</p> <p>- Equipa de Saúde Escolar</p>	<p>Instrumentos e formas de recolha de dados para avaliação:</p> <p>- Grelhas de registo de todas as atividades, parcerias, colaborações programadas e/ou espontâneas;</p> <p>- Estatísticas do Bibliobase;</p> <p>- Inquéritos no âmbito do processo de avaliação da BE;</p> <p>- Grelhas de observação;</p> <p>- Elaboração e implementação do Plano de Melhoria da BE</p>

Domínios/ Áreas	Objetivos	Atividades	Calendarização	Intervenientes/ Parcerias	Avaliação
Gestão da BE	<p>- Integração/ação da BE na escola</p> <p>- Gerir os recursos humanos e materiais para a prestação de serviços</p> <p>- Planear e gerir a Coleção/Informação</p>	<p>- Participação nas reuniões dos diferentes órgãos e estruturas de orientação educativa: Conselho Pedagógico, Conselhos de Turma, Conselhos de Docentes e Departamentos Curriculares;</p> <p>- Colaboração com o Órgão de Gestão na formação da equipa da BE de forma a que esta seja multidisciplinar, adequada em número e competências necessárias ao conteúdo funcional;</p> <p>- Zelar pelas boas condições do espaço, mobiliário e equipamentos (audiovisual e informático) da BE assegurando as necessidades da BE para prestar um bom serviço aos utilizadores;</p> <p>- Gestão da coleção de forma a mantê-la atualizada, funcional e atrativa;</p> <p>- Tratamento técnico do fundo documental: registo, catalogação e indexação;</p> <p>- Catalogação a 100%: tratamento documental de todo o fundo incluindo CDs, CD-rom e DVDs;</p> <p>- Atualização do catálogo (no Bibliobase e <i>on-line</i>) de forma sistemática e frequente;</p> <p>- Auscultação e recolha junto da comunidade educativa de sugestões acerca de novas aquisições e serviços da BE;</p> <p>- Selecionar e adquirir novos recursos de acordo com a Política de Gestão da Coleção do Agrupamento;</p> <p>- Utilização educativa de diferentes tipos ferramentas da WEB e da Web.2.0 (blogue, plataforma <i>Moodle</i>, youtube, slideshare, Prezi, ...)</p> <p>- Divulgação e promoção da coleção através do blogue, site, Moodle, Exposições ...</p> <p>- Continuação da edição e dinamização dos blogues das BEs e da disciplina Bibliotecas escolares no espaço Moodle do Agrupamento.</p> <p>- Avaliação da Bibliotecas Escolar (MABE) – Plano de Melhoria da BE</p>	Ao longo do ano	<p>- Equipa BE</p> <p>- Departamentos Curriculares</p> <p>- Alunos</p> <p>- Equipa de Educação Especial</p> <p>- SPO</p> <p>- Assistentes Técnicas Operacionais</p> <p>- Enc. Educação</p> <p>Outros Parceiros:</p> <p>- RBCL</p> <p>- B. Municipal (SABE)</p> <p>- Autarquia</p> <p>- Equipa de Saúde Escolar</p>	<p>Instrumentos e formas de recolha de dados para avaliação:</p> <p>- Grelhas de registo de todas as atividades, parcerias, colaborações programadas e/ou espontâneas;</p> <p>- Estatísticas do Bibliobase;</p> <p>- Inquéritos no âmbito do processo de Avaliação da BE;</p> <p>- Grelhas de observação e recolha de informações;</p> <p>- Elaboração e implementação do Plano de Melhoria da BE</p>

A coordenadora das BEs: Isilda Gonçalves

6. Prevenção e Segurança na Escola

DATA	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS
Ao longo do ano letivo	-Informações sobre questões de Prevenção e Segurança -Apoio, articulação e acompanhamento do Coordenador do "Clube de Proteção Civil"	-Responsável pela Segurança na Escola - Delegados de Segurança	Professores Funcionários Alunos Comunidade Escolar
Ao longo do ano letivo	-Vistoria das instalações escolares de todo o agrupamento	- Responsável pela Segurança na Escola - Delegados de Segurança	Instalações das Escolas/jardins de infância
Ao longo do ano letivo	-Dar continuidade ao processo de criação e implementação dos Planos de Prevenção e Emergência em todas as Escolas/jardins de infância deste agrupamento	-Responsável pela Segurança na Escola -Técnicos da Câmara Municipal de Loulé -Técnicos de empresa especializada - Delegados de Segurança	Professores Funcionários Alunos Comunidade Escolar
1º Período	-Reuniões para sensibilizar e instruir o pessoal docente e não docente sobre os procedimentos e comportamentos a adotar na implementação do Plano de Emergência das Escolas -Distribuição do Guião de apoio à implementação do Plano de Emergência da Escola sede	-Responsável pela Segurança na Escola - Delegados de Segurança	Todos os Titulares/Diretores/Coordenadores de Turma
1º Período	-Semana de sensibilização: Prevenção e Segurança na Escola.	-Diretores de Turma/Coordenadores de Turma/Titulares de Turma e restantes Docentes	Professores Funcionários Alunos Comunidade Escolar
1º Período	-1.º Exercício de Treino do Plano de Emergência em todas as Escolas/jardins de infância deste Agrupamento Vertical de Escolas	- Responsável pela Segurança na Escola - Delegados de Segurança	Professores Funcionários Alunos Comunidade Escolar

A combinar	-Ações de Formação sobre "Prevenção e Segurança na Escola" -Ações de Formação sobre Prevenção e Segurança Rodoviária	-Responsável pela Segurança na Escola - Delegados de Segurança -Técnicos dos Bombeiros e da Proteção Civil Municipal de Loulé - Elementos da GNR	Professores e Funcionários Alunos
De acordo com os prazos de validade dos extintores	-Vistoria e Carregamento dos Extintores bem como da respetiva sinalética em todas as Escolas/jardins de infância deste agrupamento	-Técnicos de empresas especializadas	Instalações das Escolas/jardins de infância
No 2.º Período	-2.º Exercício de Treino do Plano de Emergência em todas as Escolas/jardins de infância deste Agrupamento Vertical de Escolas	-Responsável pela Segurança na Escola -Delegados de Segurança	Professores Funcionários Alunos Comunidade Escolar
De acordo com os prazos de validade dos Certificados	-Inspeção de todas as instalações de gás nas escolas do Agrupamento	-Técnicos de empresas especializadas	Instalações das Escolas/jardins de infância

O Responsável pela Segurança na Escola: Júlio Guerreiro

7. CLUBES / PROJETOS

7.1 EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

Educação Sexual	Objetivos		Indicadores de avaliação					
	Dinamização do Gabinete de Apoio ao Aluno (GAA)		Níveis de afluência ao gabinete					
	Promover em cada turma de 2º e 3º ciclo formação aos alunos		Nº de turmas intervencionadas					
	Promover educação por pares		Nº de turmas envolvidas					
	Aumentar o nº de recursos em Educação Sexual		Nº de novos materiais					
	Divulgar e promover a utilização dos recursos existentes		Consulta dos registos de requisição de material					
	Operacionalização da intervenção - Atividades							
	Atividades/estratégias		Professores	Alunos	A.A.E	Pais/E.E	Calendarização	Parcerias
<ul style="list-style-type: none">- Dinamização do gabinete de Apoio ao Aluno ;- Promover em cada turma de todos os ciclos a formação ao longo do ano de acordo com o Grupo de trabalho em Educação Sexual e Educação para a Saúde, através de actividades planificadas e respectiva avaliação;- Desenvolver actividades entre pares;- Adquirir novos materiais para equipar as B. E.		Coordenadora EPS Professores de C.N. Educadora	Todos			Todo o ano	-ACES-Loulé -Projeto Aprendizarte -Serviço de Psicologia e Orientação; GIS	

Outras Áreas de Educação para a Saúde

Objetivos		Indicadores de avaliação						
- Melhorar os hábitos alimentares dos alunos.		- Estatísticas relativas à afluência do refeitório escolar; - Estatísticas relativas aos consumos de alimentos no bufete escolar. - Nº de alunos a integrar o Projeto Sopalândia						
Operacionalização da intervenção - Atividades								
Atividades/estratégias		Professores	Alunos	A.A.E	Pais/E.E	Calendarização	Parcerias	Custos
- Comemoração do dia mundial da alimentação, através da oferta, à comunidade escolar, de fruta e frutos secos; Roda dos alimentos ao vivo; Jogos sobre a alimentação; Sessões de esclarecimento sobre alimentação saudável e exposição de cartazes. -Continuação do desenvolvimento do projecto Sopalandia, existente no agrupamento; - Workshop para pais/E.E., sobre alimentação saudável; - Desenvolvimento de parceria com outros agrupamentos escolares; - Promoção do sumo de laranja natural; - Decoração da cantina. -Jogos sobre alimentação saudável, na cantina.		-Coordenadora do Projeto Sopalândia; -Coordenadora EpS; -Professores de Ciências Naturais; - Docentes de 1º C. e J.I; -Outros	Todos	Todos	Todos os interessados	16 de outubro Todo o ano	-Câmara Municipal de Loulé; -Escola Secundária de Loulé; -USP Loulé. -Slowfood Algarve	

Outras Áreas de Educação para a Saúde	Objetivos		Indicadores de avaliação					
	Dotar os docentes do agrupamento de capacidades e ferramentas para a abordagem das temáticas relacionadas com os consumos de substâncias psicoativas.		Nº de professores e alunos a integrarem o programa.					
	Operacionalização da intervenção - Atividades							
	Atividades/estratégias	Professores	Alunos	A.A.E	Pais/E.E	Calendarização	Parcerias	Custos
	Visualização e debate de pequenos filmes que a abordem a temática e alertem p/ situações de risco	Professores de Áreas Curriculares não Disciplinares.	-Duas Turmas de 2ºciclo			Todo o ano	-DREAlg -IDT -Câmara Municipal de Loulé	
	Acções de sensibilização interpares sobre a temática VIH/SIDA e HPV							
	Elaboração de folhetos e sua distribuição							
	Campanhas /comemoração de eventos							
	Caixas de perguntas							

Outras Áreas de Educação para a Saúde	Objetivos		Indicadores de avaliação					
	Dotar os docentes do agrupamento de competências ao nível de situações de violência/gestão de conflitos.		Nº de docentes a frequentar a ação.					
	Operacionalização da intervenção - Atividades							
	Atividades/estratégias	Professores	Alunos	A.A.E	Pais/E.E	Calendarização	Parcerias	Custos
	-Ação de formação sobre violência/gestão de conflitos; -Sessões de Esclarecimento	Todos os interessados.					- Técnicos de Psicologia da USP-Loulé -Governo Civil	

A Coordenadora da Educação para a Saúde: Nélia Rodrigues

7.2 PROJETO ALIMENTAÇÃO/ATIVIDADE FÍSICA

Alimentação / Atividade Física		<ul style="list-style-type: none"> - Persistência de comportamentos alimentares erróneos - Falta de exercício físico - Níveis de frequência do refeitório pouco satisfatórios - Alimentação rica em produtos calóricos e de baixo valor nutritivo - Percentagem relativa de alunos que não tomam pequeno almoço 			
CrITÉrios de Classificação	Ações	Calendário	Destinatários	Intervenientes	Recursos/ Materiais
Formação /Sensibilização - <i>Ações sobre atividade física no âmbito da saúde (ex: conversa com uma figura pública do desporto do concelho; utilização do vídeo – A Criança e a Atividade Física, utilização da caderneta da atividade física, etc.)</i>	Ações de sensibilização com a presença de desportistas conhecidos. Estas ações podem ter uma vertente prática e/ou estarem integradas em atividades lúdicas e desportivas.	A agendar	1-Educadores e professores dos 1.º,2.º e 3.º Ciclos; 2- Educadores e professores dos 1.º,2.º e 3.º Ciclos; 3- Educadores e professores dos 1.º,2.º e 3.º Ciclos; 4-Pais e Encarregados de Educação 5-Alunos do Pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º Ciclos.	Coordenador EpS, representante do grupo de Ed. Física, educadores, professores, AO, AT e desportistas convidados.	Suporte digital; ecrã/projetor de vídeo/computador
Atividades <i>Prática de atividade física (ex: Expressão Físico-Motora; Atividade de Enriquecimento Curricular; Intervalos Ativos; Trabalho de Casa Ativo; Interdisciplinaridade.</i>	Atividades coletivas pontuais; comemorações ativas dos dias especiais (dia da alimentação, do não fumador...); passeios pedestres; Desporto Escolar; Projeto de Iniciação às atividades desportivas no 1.º Ciclo;	1-Ao Longo do ano 2- Ao Longo do ano	Comunidade educativa	Comunidade educativa e entidades locais (ACES Loulé, CML, Clubes de Desporto e outros)	

<i>Projeto</i> <i>Expressão motora no Pré-Escolar</i>	Atividade desenvolvida pelos professores de Ed. Física dos 2.º e 3.º ciclos no Pré-Escolar	Ao Longo do ano	JI de Clareanes, JI de Vale de Rãs, JI N.º4	Professores de Educação Física, Educadores	Material Desportivo
--	--	-----------------	---	--	---------------------

A Coordenadora do Projeto: Rosa Silva

7.3 CLUBE DESPORTO ESCOLAR

MODALIDADE	TIPO DE ACÇÃO	PERÍODOS LECTIVOS E DATAS		
Designação	Designação	1.º	2.º	3.º
ATLETISMO	CORTA-MATO	27/11		
FUTSAL	INTER-TURMAS – 6º e 8º ANOS	16 /12		
BASQUETEBOL 3 X 3	INTER-TURMAS 7º ANO	17/12		
JOGOS PRÉ-DESPORTIVOS	INTER-TURMAS 5º ANO	17/12		
FUTSAL	INTER-TURMAS – 9º ANO	17/12		
FUTSAL	FORMAÇÃO DE ALUNOS ÁRBITROS	X		
BADMINTON	FORMAÇÃO DE ALUNOS ÁRBITROS	X		
NATAÇÃO	FORMAÇÃO DE ALUNOS ÁRBITROS	X		
MEGASPINTER	MEGA (INTRA-TURMA)		X	
MEGASALTO	MEGA (INTRA-TURMA)		X	
MEGAKM	MEGA (INTRA-TURMA)		X	
ATLETISMO	CORTA-MATO CONCELHIO		X	
MEGASPRINTER	MEGA (APURAMENTO DE ESCOLA)		28/2	
MEGASALTO	MEGA (APURAMENTO DE ESCOLA)		28/2	
MEGAKM	MEGA (APURAMENTO DE ESCOLA)		28/2	
FUTSAL	INTER-TURMAS 7º ANO		3/4	
TAG - RUGBY	INTER-TURMAS 5 º ANO		3/4	
TÉNIS DE MESA	TORNEIO ABERTO 5º AO 9º ANO		3/4	
BASQUETEBOL	INTER-TURMAS 6º e 8º Anos		9/4	
FUTSAL	INTER-TURMAS 5º ANO			12/6
VOLEIBOL	INTER-TURMAS 6º E 9º ANOS			6/6
VOLEIBOL	INTER-TURMAS 7º E 8º ANOS			12/6

O Coordenador do Clube: Vítor Sousa

7.4 CLUBE DE PROTEÇÃO CIVIL

Proteção Civil

O Coordenador do Clube: Júlio Guerreiro

7.5 CLUBE DOS AMIGOS

<i>OBJETIVOS GERAIS</i>	<i>ATIVIDADES/ESTRATÉGIAS</i>	<i>INTERVENIENTES</i>	<i>CALENDÁRIO</i>
Desenvolver atividades que promovam o desenvolvimento de atitudes de autoestima, respeito mútuo e regras de convivência que contribuam para a educação dos alunos enquanto cidadãos tolerantes, justos, autônomos, organizados e civicamente responsáveis.	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamento do Clube; • Comemorações de dias especiais; • Visitas de estudo (cinema, praça, Instituições, supermercados, outras cidades, oficinas e outros locais de trabalho, ...); • Colaboração no Blog da Escola/Biblioteca com o envio de fotografias, notícias, observações; • Leitura, escrita e interpretação de textos; • Troca de correspondência; • Atividades de Dinâmica de grupo; • Elaboração de Power-Point para apresentação à comunidade educativa sobre as atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo; • Criação de certificado de participação aos membros do Clube 	<p>- SPO em articulação com as docentes de Educação Especial.</p> <p>- Alunos abrangidos pelo Decreto-Lei nº 3/2008 de 7 de janeiro e com a medida educativa definida no art.º 16º alínea e).</p> <p>- Comunidade escolar (Biblioteca, turmas 1º /2º e 3º ciclos e outras).</p>	Ao longo do ano letivo

A Coordenadora do Clube: Psicóloga Ana Dourado

8. ATIVIDADES DOS DEPARTAMENTOS

8.1. Departamentos Curriculares de Educação Pré-Escolar e do 1.º Ciclo

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

1º Período

Temas Efemérides e outras Atividades	Calendarização	Objetivos	Áreas de Conteúdo	Atividades/ Estratégias	Intervenientes	Recursos	Avaliação
Receção Integração das Crianças	Setembro Outubro	- Favorecer a adaptação das crianças à comunidade escolar.	Formação Pessoal e Social. Expressão e Comunicação. Conhecimento do Mundo	- Diálogo com as crianças - Abordagem de textos e observação de imagens alusivas ao tema; - Atividades de Expressão Plástica, Musical, Motora alusivas ao tema; - Atividades no âmbito do domínio da matemática e do conhecimento do mundo.	Comunidade Educativa	Todos os recursos humanos, materiais e institucionais necessários para a concretização das atividades	Trimestral
Outono	Setembro Outubro	- Identificar aspetos característicos desta estação do ano: clima, vestuário, frutos.					
Dia Mundial da Alimentação	14 a 18 de Outubro	- Comemorar o Dia Mundial da Alimentação. - Sensibilizar as crianças para os benefícios de uma alimentação saudável.					
Dia de S. Martinho	4 a 11 de Novembro	- Comemorar o Dia de S. Martinho.					
Natal	Novembro Dezembro	- Comemorar as tradições natalícias - Sensibilizar para os valores: amizade, solidariedade e partilha.					

2º Período

Temas Efemérides e outras Atividades	Calendarização	Objetivos	Áreas de Conteúdo	Atividades/ Estratégias	Intervenientes	Recursos	Avaliação
Dia de Reis	6 a 10 de Janeiro	- Comemorar o Dia de Reis.	Formação Pessoal e Social. Expressão e Comunicação. Conhecimento do Mundo	<ul style="list-style-type: none"> - Diálogo com as crianças; - Abordagem de textos e observação de imagens alusivas ao tema; - Atividades de Expressão Plástica, Musical, Motora alusivas ao tema; - Actividades no âmbito do domínio da matemática e do conhecimento do mundo. 	Comunidade Educativa	Todos os recursos humanos, materiais e institucionais necessários para a concretização das atividades	Trimestral
Inverno	Janeiro	- Identificar aspetos característicos desta estação do ano: clima e vestuário					
Carnaval	Fevereiro	- Comemorar as tradições carnavalescas					
Semana da leitura	Agendar após conhecida a calendarização da mesma pelo PNL	- Sensibilizar a comunidade para a literacia					
Dia do pai	Março	- Sensibilizar para a importância da figura do pai no seio da família					
Primavera Dia da árvore	19 a 23 de Março	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar aspectos característicos desta estação do ano: clima, vestuário - Sensibilizar as crianças para a importância das árvores. 					

Páscoa	Março/Abril	<ul style="list-style-type: none"> - Comemorar as tradições pascais - Sensibilizar para os valores: amizade, solidariedade e partilha. 					
---------------	-------------	--	--	--	--	--	--

3º Período

Temas Efemérides e outras Actividades	Calendarização	Objectivos	Áreas de Conteúdo	Actividades/ Estratégias	Intervenientes	Recursos	Avaliação
Dia da Mãe	22 de Abril a 2 de Maio	- Sensibilizar para a importância da figura da mãe no seio da família.	Formação Pessoal e Social. Expressão e Comunicação. Conhecimento do Mundo	<ul style="list-style-type: none"> - Diálogo com as crianças; - Abordagem de textos e observação de imagens alusivas ao tema; - Atividades de Expressão Plástica, Musical, Motora alusivas ao tema; - Atividades no âmbito do domínio da matemática e do conhecimento do mundo. 	Comunidade Educativa	Todos os recursos humanos, materiais e institucionais necessários para a concretização das atividades	Trimestral
Dia mundial da criança	2 a 6 de Junho de Junho	- Comemorar e vivenciar o Dia Mundial da Criança.					
Dia mundial do Ambiente	6 de Junho	- Sensibilizar as crianças para as questões ecológicas					
Verão	Junho	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar aspetos característicos desta estação do ano: clima, vestuário - Sensibilizar as crianças para os cuidados a ter com o sol e o mar. 					
Encerramento do ano lectivo	Entre Junho e Julho	- Atividade a designar.					

PARTICIPAÇÃO EM PROJECTOS E OUTRAS ACTIVIDADES DO AGRUPAMENTO								
	Nome	Objectivos	Áreas de Conteúdo	Actividades/ Estratégias	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Avaliação
P N L	Hora do Conto	- Participar nas atividades dinamizadas pela Biblioteca Escolar -Promover o gosto pela leitura e pelos escritos; - Incutir o contacto com o livro.	Formação Pessoal e Social. Expressão e Comunicação. Conhecimento do Mundo.	- Diálogo com as crianças sobre a estação do o tema;	Comunidade Educativa	Todos os recursos humanos, materiais e institucionais necessários para a concretização das atividades	Ao longo do ano letivo	Trimestral
	Leitura em Vai e vem	- Abordagem de textos e observação de imagens alusivas ao tema;						
E P S	Escola Ativa	- Promover o exercício físico para um padrão de vida saudável. - Sensibilizar as crianças para a importância do consumo de sopa;		- Atividades no de Expressão Plástica, Musical, Motora alusivas ao tema;				
	Higiene Oral	- Sensibilizar as crianças para a saúde oral.						
	Semana da Cor	- Participar nas atividades dinamizadas pela Escola Sede promovendo a articulação entre ciclos.		- Atividades no âmbito do domínio da matemática e do conhecimento do mundo.				

PLANO ANUAL DE VISITAS DE ESTUDO							
Nome	Objectivos	Áreas de Conteúdo	Actividades/ Estratégias	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Avaliação
Visitas de estudo	Serão definidas no início do ano letivo						

A Coordenadora de Departamento: Ana Maria Piçarra Agostinho

DEPARTAMENTO CURRICULAR DO 1.º CICLO

Temas Efemérides e outras Atividades	Calendarização	Objetivos	Áreas de Conteúdo	Atividades/ Estratégias	Intervenientes	Recursos	Avaliação
Atividades pontuais dentro da localidade	Ao longo do ano letivo	- Contactar com as atividades organizadas pela autarquia e outras entidades da nossa localidade.	- Todas as áreas curriculares disciplinares e não disciplinares	- Deslocações, a pé, pela cidade a fim de contactar com as atividades organizadas em Loulé.	1º ciclo	Alunos; Auxiliares; Professoras; Técnicos das entidades envolvidas	Interesse demonstrado; Participação; Comportamento Registos; Trabalhos subsequentes.

Temas Efemérides e outras Atividades	Calendarização	Objetivos	Áreas de Conteúdo	Atividades/ Estratégias	Intervenientes	Recursos	Avaliação
Início do ano escolar	setembro	- Sensibilizar e envolver a comunidade educativa para a importância da vida escolar;	Educação para a Cidadania	Reunião entre os diferentes elementos da comunidade educativa; Receção aos alunos e encarregados de educação;	Professores. Alunos do 1º ciclo		
Implantação da República	5 de outubro	- Reconhecer a importância da data;	Estudo do Meio	Receção e integração dos alunos do 1º ano; Reuniões de apresentação;	Encarregados de educação		Registos;
Dia Mundial da Música	1 de outubro	- Cultivar e promover a cultura musical; - Promover a articulação entre ciclos, A.E.C.s,	Educação musical	Comemoração da implantação da República: atividades promovidas pela CML, pela BE, ppt's; Audição e entoação de canções, construir instrumentos musicais com materiais reciclados, articulação com outros ciclos e da área da música...	3 e 4º ano	Todos os necessários à realização das atividades	Trabalhos subsequentes.
		- Sensibilizar para o respeito pela vida animal; - Conhecer cuidados a ter com os animais domésticos,	Estudo do Meio/ Expressão Plástica/ Expressão Musical	Recolha de alimentos, visita ao canil e hospital veterinário, trabalhos de Expressão Plástica, sensibilização, análise dos Direitos Dos animais, elaboração de cartazes, visualização de filmes...	1º e 2º anos		Interesse demonstrado;
Dia Mundial do	4 de outubro				1ºCiclo		Participação;

Animal			Estudo do Meio	Visita de Estudo do Centro Arqueológico do Cerro da Vila;			
Passado do Meio do Local	7 de outubro	- Reconhecer vestígios históricos do meio local;	Estudo do Meio/ Português/ Expressão Plástica/ Expressão Musical	Atividades: exploração da roda dos alimentos e da pirâmide da alimentação saudável, exploração de histórias, <i>ppts</i> , confeção de alimentos saudáveis, partilha de lanches, sessão de sensibilização ... Visita de estudo a definir	Algumas turmas do 4º ano		
Dia Mundial da Alimentação	14 a 18 de outubro	- Sensibilizar para a importância de uma alimentação saudável; - Conhecer as principais regras de higiene alimentar;				Todos os necessários à realização das atividades	Registos; Trabalhos subsequentes.
Visitas de Estudo	Outubro	- Consolidar conteúdos de Estudo do Meio;	Todas as áreas disciplinares e não disciplinares, A.E.C.'s	Exploração da lenda de São Martinho, leitura e dramatização, <i>ppt</i> , entoação de músicas, degustação de castanhas e outras atividades decorrentes desta temática. Diálogo sobre os perigos do tabagismo, panfletos, textos, cartazes, visualização de filmes;	1º Ciclo Técnicos de Saúde Comunitária Educativa		
Dia de São Martinho	11 de novembro	- Divulgar e promover a cultura popular;	Português/ Expressão Plástica/ Expressão Musical		3º e 4º anos		Interesse demonstrado; Participação;
Dia do Não Fumador	18 de novembro	- Promover hábitos de vida saudável;	Português/ Expressão Plástica/ Expressão Musical	Realização de atividades de Expressões Artísticas alusivas a data; Campanha de recolha de produtos de primeira necessidade;	1º Ciclo		
Natal	dezembro	- Reconhecer o significado					

Dia de Reis	6 de janeiro	da data e as suas tradições; - Estimular o espírito natalício; - Desenvolver a criatividade e sentido estético; - Sensibilizar a comunidade educativa para a ajuda solidaria;		Visualização de filmes e audições de histórias, lanche convívio;	1º Ciclo	Todos os necessários à realização das Atividades	Registos; Trabalhos subsequentes. Interesse demonstrado; Participação;
		Reconhecer o significado da data e as suas tradições;	Todas as áreas disciplinares e não disciplinares, A.E.C.'s	Realização de atividades de Expressões Artísticas alusivas à data (coroas e janeiras);	1º Ciclo		
Dia de São Valentim	14 de fevereiro	Conhecer o significado da data;	Português/ Expressão Plástica/ Expressão Musical	Promoção da amizade através de jogos, elaboração de postais, atividades na BE;			
Carnaval	24 a 28 de fevereiro		Todas as áreas disciplinares e não disciplinares, A.E.C.'s	Elaboração de máscaras e acessórios com materiais reciclados, desfile e baile de máscaras...	1º Ciclo		
		- Desenvolver intercâmbio escola/comunidade; - Desenvolver a criatividade e sentido estético; - Preservar as tradições;	Todas as		1º Ciclo		

Semana da Leitura	Março		áreas disciplinares e não disciplinares, A.E.C.'s	Encontro com escritores, dramatizações, escrita de textos, canções, ...	1º Ciclo		
Dia do Pai	14 a 19 de março	- Desenvolver hábitos de leitura; - Contactar com obras da literatura infantil;	Expressões Artísticas	Leitura de histórias, desenhos, prenda...	1º Ciclo	Todos os necessários à realização das atividades	Registos; Trabalhos subsequentes.
Dia Mundial da Árvore e das Florestas	21 de março	- Fomentar as relações na família;	Estudo do Meio	Trabalhos de grupo, pesquisas, visitas ao parque,...	1º Ciclo		Interesse demonstrado;
Estudo do Meio		- Fomentar o respeito pela natureza; - Sensibilizar para a otimização dos recursos naturais; - Reconhecer a necessidade de proteger as espécies vegetais;	Estudo do Meio	Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva;	1º Ciclo		Participação;
Pascoa	31 de março a 4 de abril	- Contactar com atividades relacionadas com as Ciências Experimentais;	Todas as áreas disciplinares e não disciplinares,	Realização de atividades de Expressões Artísticas alusivas à data;	1º Ciclo		

Dia Mundial do Livro Infantil	23 de abril	- Reconhecer o significado da data e as suas tradições; - Estimular o espírito pascal; - Desenvolver a criatividade e sentido estético; - Sensibilizar a comunidade educativa para a ajuda solidaria;	A.E.C.'s	Visualização de filmes e audições de histórias; Caça ao ovo; <i>Peddy Paper</i> .	3º e 4º anos		
Dia da liberdade	24 de abril		Todas as áreas disciplinares e não disciplinares, A.E.C.'s	Atividades na BE; Elaboração de atividades no âmbito do Português e da Expressão Plástica;	1º Ciclo	Todos os necessários à realização das Atividades	Registos; Trabalhos subsequentes.
Dia da Mãe	30 de abril a 2 de maio	- Estimular o gosto pela leitura; - Reconhecer a importância a importância da data;	Expressões Artísticas	Leitura de histórias, desenhos e prendas;	1º Ciclo		Interesse demonstrado;
Dia da Espiga	29 de maio		Expressões Artísticas	Pesquisas, cartazes, ...			Participação;
Dia Mundial da Criança	2 de junho	- Fomentar as relações na família;	Estudo do Meio	Análise dos direitos da criança, <i>ppt's</i> , realização de exercícios lúdicos no Parque Municipal, atividades de Expressão Plástica;	2º, 3º e 4º Anos		
Dia Mundial do Ambiente	5 de junho	- Reconhecer a importância de tradições populares e locais; - Reconhecer principais direitos da Criança;	Todas as áreas disciplinares e não disciplinares	Atividades lúdico-desportivas ao ar livre;	1º Ciclo		

Visita de estudo	junho	<ul style="list-style-type: none"> - Promover valores de solidariedade, tolerância e respeito; - Fomentar o respeito pela natureza; - Sensibilizar para a otimização dos recursos naturais; - Desenvolver hábitos amigos do ambiente; 	<p>Estudo do Meio/ Expressão Físico-Motora/ Educação para a Cidadania</p> <p>Estudo do Meio</p>	Visita a determinar;	<p>4º Ano</p> <p>1º Ciclo</p>	Todos os necessários à realização das Atividades	
Encerramento do ano letivo	junho	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidar conteúdos de Estudo do Meio - Desenvolver intercâmbio escola/comunidade; - Desenvolver o espírito de partilha entre turmas e escolas; 	<p>Todas as áreas disciplinares e não disciplinares.</p>	Atividades de encerramento do ano letivo: exposições, atividades lúdico-desportivas, visitas de estudo a determinar, ...	<p>1º Ciclo</p> <p>Algumas turmas do 4º e 2º Anos</p> <p>1º Ciclo</p>		<p>Registos;</p> <p>Trabalhos subsequentes.</p> <p>Interesse demonstrado;</p> <p>Participação;</p>

A Coordenadora: Lirolinda Viegas

8.2 CAF- Atividades Desenvolvidas no Período da Componente de Apoio à Família no Pré-Escolar

Dias Horas	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
8h30-9h00	Jogos disponíveis na sala	Jogos disponíveis na sala	Jogos disponíveis na sala	Jogos disponíveis na sala	Jogos disponíveis na sala
12h-13h	Almoço na fundação. Brincadeiras livres e/ou orientadas no exterior e/ou interior Higiene	Almoço na fundação. Brincadeiras livres e/ou orientadas no exterior e/ou interior. Higiene	Almoço na fundação. Brincadeiras livres e/ou orientadas no exterior e/ou interior. Higiene	Almoço na fundação. Brincadeiras livres e/ou orientadas no exterior e/ou interior. Higiene	Almoço na fundação. Brincadeiras livres e/ou orientadas no exterior e/ou interior. Higiene
15h-15h45	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche
15h45-17h00	- Dramatização de histórias; - Recorte e colagem	- Canções - Motricidade - Jogos tradicionais	-Jogos de movimento - Jogos de mímica Jogos tradicionais - hora do conto	-Jogos de movimento - Danças de roda - Pintura -Jogos de memória -Cantigas de roda	- Sessão de cinema (recriação de uma ida ao cinema)
17h00 -18h30	Brincadeiras livres no exterior e/ou interior	Brincadeiras livres no exterior e/ou interior	Brincadeiras livres no exterior e/ou interior -	Brincadeiras livres no exterior e/ou interior	Brincadeiras livres no exterior e/ou interior

NOTA: O plano que se apresenta é meramente representativo do género de atividades que se pretende desenvolver, estando as mesmas sujeitas a alterações.

Estas atividades são dinamizadas pelas animadoras e supervisionadas pelas educadoras

8.3 AEC – Atividades de Enriquecimento Curricular

AEC	Descrição	Objetivos	Atividades a desenvolver
Ensino do Inglês PETIZ da Universidade de Aveiro Projeto ECOENGLISH	Petiz (Universidade de Aveiro) – acesso a jogos interativos e atividades para dinamizar aulas recorrendo a recursos multimédia disponíveis nas escolas (quadros interativos) Eco-English (todos os anos) Atividades , jogos e projetos realizadas com materiais recicláveis e através do contacto com a natureza favorecendo, em simultâneo, a aprendizagem do inglês e a educação para a cidadania, para o ambiente e para a sustentabilidade.	Incentivar o contacto precoce dos alunos com a língua inglesa; - Desenvolver atividades de carácter lúdico, que estimulem a compreensão oral, proporcionando uma relação positiva com a aprendizagem; - Sensibilizar os alunos para a diversidade linguística e cultural ; - Complementar a ação educativa da família, da escola e da comunidade, através de experiências de aprendizagem diversificadas e significativas .	As atividades desenvolvidas baseiam-se na realização das atividades propostas no manual Petiz, na dinamização de atividades lúdicas com recurso a canções , dramatizações, jogos e dinâmicas em equipa e no desenvolvimento de atividades de expressão plástica (onde se privilegia a reutilização de materiais) e na realização de jogos tradicionais e outros, adaptados (aos diferentes níveis de aprendizagem) para o desenvolvimento do vocabulário e para treino da oralidade em inglês
Atividades Lúdico Expressivas Projeto EDUC'ARTE	Atividades lúdicas de sensibilização para as artes (música e teatro). Batimentos rítmicos , contacto com instrumentos musicais e diferentes sonoridades , sensibilização para a música e outras formas de expressão artística. Escolha dos temas para o projeto de educação pela Arte	Participação nos jogos de Arte da Gincana da Pás coa. Atividades de contacto com artistas . Realização de uma curta - metragem ou outros projetos e realização de uma mostra de trabalhos nas escolas .	Mostra das peças de Teatro Musical original /Festival de curtas - metragens construídos num contexto de aprendizagem e criação coletiva, ou seja, pelos alunos e professores. A metodologia de trabalhar por projeto motiva os alunos para as aprendizagens que irão desenvolver os seus talentos artísticos bem como a sua criatividade, a capacidade de

	em que a Música e o Teatro interagem com outras formas de Arte. Participação nas Festas de Natal.		comunicação e de trabalhar em equipa.
Atividade Física e Desportiva / Projeto NUTRISER	Atividades de exploração da natureza; Atividades rítmicas e expressivas; Iniciação aos jogos pré-desportivos e desportivos (andebol, futebol, basquetebol, voleibol, atletismo e ginástica). Jogos tradicionais Atividades multidisciplinares ao ar livre.	Jogos e atividades Nutri ser (integra as componentes motora, alimentar e o desenvolvimento intelectual, emocional e social) Contacto com o yoga. Atividade de contacto com desportos diversos . Participação na Gincana da Páscoa.	Atividades ao ar livre (caminhadas, pic-nics saudáveis, jardinagem, etc.). Participação em jogos tradicionais e atividades pré-desportivas organizadas nas escolas . Aulas de iniciação ao Yoga. Participação em projetos de escola para o encerramento do ano (coreografias , jogos desportivos , gincanas , provas de orientação, olimpíadas infantis , etc.).

Da responsabilidade das Associações de Pais e dinamizado pela Empresa Tempos Brilhantes.

8. 4. DEPARTAMENTOS CURRICULARES DOS 2.º E 3.º CICLOS

Português							
Grupo	Objetivos	Atividades	Anos Turmas	Datas	Recursos	Avaliação	Custos
LÍNGUA PORTUGUESA 2º e 3º Ciclos	* Desenvolver o gosto pela língua portuguesa;	*Continuação da implementação do Plano Nacional de Leitura .	5º aos 9º anos	*Ao longo do ano	* Livros de vários géneros.	*Fichas de leitura. *Guiões de leitura.	
	*Desenvolver o gosto pela Leitura;	* Feira do Livro .	5º aos 9º anos	* dezembro de 2013	* Biblioteca da escola.	*Afluência ao local da feira por parte da comunidade escolar.	€20
	*Contactar com textos de géneros e temas variados da literatura;	* Concurso Nacional de Leitura .	7º aos 9º anos	* Data a designar pelos responsáveis (PNL)	*Parceria com um livreiro local.	*Competência da Leitura.	€40
		* Semana da Leitura - Concurso de leitura; - Apresentação de trabalhos (oral e escrita); -Concurso Escolar de Leitura.	5º aos 9º anos	* 2º período (março)	*Encarregados de Educação. *Trabalhos realizados pelos alunos.	*Participação/ Interesse e desempenho dos alunos e da restante comunidade educativa.	€45
	*Fomentar o gosto pela escrita; *Motivar os alunos para a leitura; *Promover a criatividade e a imaginação;	* Semana das Línguas (atividades ao nível do Departamento de Línguas)	5º aos 9º anos	* maio de 2014	*Júri (docentes). *Computadores *Biblioteca da escola *Expositores	*Produção de textos.	
	*Conhecer o funcionamento das bibliotecas da Escola e Municipal;	* Concurso de Ortografia e atribuição de prémios.	5º, 6º e 7º anos	*Ao longo do ano (Final - no último período).	*Fichas de ortografia *Prémios para os vencedores por ano de escolaridade.	*Registos das provas. *Competência da escrita.	
	*Interagir com a	* Parceria com a		*Ao longo do ano	*Comunidade Educativa	*Trabalhos decorrentes. *Participação/	€50

	<p>comunidade local;</p> <p>*Aplicar/sistematizar os conhecimentos adquiridos;</p> <p>*Contribuir para a formação dos docentes/Melhoria da prática pedagógica.</p>	<p>Biblioteca da Escola e Municipal .Debates / Colóquios com escritores. .Exposição de trabalhos (alusivos ao Dia Internacional da Biblioteca Escolar, Dia Mundial da Poesia, Dia Mundial do Livro e Ideais da República).</p> <p>*Participação no Jogo SuperTmatik.</p> <p>*Ações de Formação para Docentes no âmbito de um dos seguintes temas: . Nova Terminologia Linguística. .Como usar o quadro interativo e/ou Plataforma Moodle? . Aspetos Didáticos do Ensino da Língua Portuguesa como Língua não Materna. . Pedagogia Diferenciada na sala de aula.</p>	<p>5º aos 9º anos</p> <p>5º aos 9º anos</p> <p>Docentes de Língua Portuguesa</p>	<p>*Ao longo do ano</p> <p>Ao longo do ano (de acordo com as indicações da Eudática).</p> <p>*Calendário a combinar (a concretização dependerá das ofertas/existência/contactos).</p>	<p>*Biblioteca Municipal</p> <p>*Jogos</p> <p>*Internet</p> <p>*Centro de Formação de Professores</p> <p>*Associação de Professores de Português.</p> <p>*Professores de Português da Escola.</p> <p>* Outros</p>	<p>Empenho.</p> <p>*Participação /empenho dos alunos.</p> <p>*Desempenho ao nível da turma/ interturmas /nacional</p> <p>* Partilha de experiências.</p> <p>* Trabalhos produzidos.</p>	<p>Total €155</p>
--	--	---	--	---	---	---	-----------------------

Nota: Poderão surgir outras atividades de acordo com as ofertas da comunidade local /regional e as atividades a desenvolver no âmbito dos Projetos Curriculares de Turma.

A Delegada do Grupo Disciplinar: Fátima Guerreiro

LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

Grupo	Objetivos	Atividades	Datas	Intervenientes	Recursos	Avaliação	Custos
INGLÊS FRANCÊS ESPANHOL	- Desenvolver atitudes positivas perante universos culturais diferentes - Sensibilizar os alunos para o apreço e conhecimento das culturas anglófonas, francófonas e castelhanas	<u>Hallowe'en</u> - Elaboração de trabalhos (espaço aula)	Outubro	Alunos e Professores do Agrupamento	- cartolinas, - canetas de feltro - cola - outros materiais consoante criatividade dos alunos		
	- Divulgar informações que permitam um conhecimento mais vasto sobre aspetos culturais e civilizacionais do mundo anglófono, francófono e castelhano	<u>Christmas / Noel /Navidad</u> - Elaboração de cartões / Pesquisa relativa às tradições e gastronomia anglófona, francófona, germânica e castelhana (espaço aula)	Dezembro	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos	- Internet - Biblioteca - Material para montar exposições. - Material Audiovisual		
	- Desenvolver o gosto pela aprendizagem das línguas - Divulgar informações que permitam um conhecimento mais sólido sobre a União Europeia	<u>Valentine's day</u> - Pesquisa de informação relativa às origens desta celebração / Elaboração de trabalhos (espaço aula)	Fevereiro	Alunos do 2.º e 3.º ciclos			
	- Facilitar e melhorar a aprendizagem - Desenvolver o espírito de observação, de investigação e de criatividade - Dar a conhecer à Comunidade Escolar o trabalho dos alunos	-Semana das Línguas - Elaboração de trabalhos diversos relativos às áreas temáticas	A definir	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos	- Serviços culturais de embaixadas		

	<p>- Colaborar nas atividades propostas no Plano Anual de Atividades da Biblioteca</p> <p>- Contribuir para a formação dos docentes/ melhoria da prática pedagógica</p>	<p>- Participação nas comemorações de datas festivas</p> <p>- Participação em concursos literários</p> <p>- Exposição de trabalhos</p> <p>- Organização e dinamização da Semana da Leitura (outras)</p> <p>- Visitas de Estudo</p> <p>- Ações de Formação (dinamização/ avaliação das competências de oralidade em contexto de sala de aula em turmas com diversos níveis de proficiência e com muitos alunos; avaliação da competência de produção escrita; avaliação das aprendizagens e das práticas na sala de aula; construção de instrumentos de recolhas de evidências tanto a nível de competências cognitivas como sociais; implementação de pedagogias diferenciadas na sala de aula; identificação de necessidades educativas especiais/ dificuldades de aprendizagem; desenvolvimento das capacidades de autonomia e de decisão nos dos alunos; utilização das novas tecnologias na aprendizagem das línguas estrangeiras).</p>	<p>Ao longo do ano</p> <p>Ao longo do ano</p> <p>A definir</p> <p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos</p> <p>Convite a E.E e/ou entidade relacionada com o tema</p> <p>Professores Alunos, Comunidade Educativa</p> <p>Professores e Alunos</p> <p>Professores</p>			
--	---	---	--	---	--	--	--

A Coordenadora de Departamento: Isabel Casaca

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

Grupo	Objetivos	Atividades	Intervenientes	Calendarização	Recursos	Avaliação
H.G.P. 2º Ciclo	*Interagir com a comunidade escolar e com o meio.	Feira do livro em colaboração com a BE	5º e 6º anos	Dezembro de 2013	Recursos humanos: Docentes do grupo	Participação. Interesse Empenho. Trabalhos decorrentes.
	* Incentivar o uso das T.I.C..	Pesquisas na Internet e Bibliográficas Produção de recursos	5º e 6º anos (Colaboração entre docentes)	Ao longo do ano	Alunos Livreiro	
	* Comemoração de datas históricas.	Comemoração da “Implantação da República” “Revolução do 25 de Abril”	5º e 6º anos	1º Período 2º Período	Técnicos do Arquivo se do Museu Municipal Professora Bibliotecária	
	*Aprofundar o gosto pela História e Geografia de Portugal. Conhecer o Património local	Visita de Estudo: Visita guiada ao “Centro histórico da cidade” Em colaboração com o museu e arquivo municipal		De acordo com a agenda das técnicas do museu/arquivo municipal	Personalidades convidadas Recursos Materiais: Equipamento informático	
	*Relembrar personalidades da nossa História	Exposições subordinadas ao tema: Personalidades que marcaram a nossa História	5º e 6º anos		Biblioteca escolar Outros materiais a designar posteriormente	

A Delegada de Grupo: Ana Bela Semião

Geografia

<i>Grupo</i>	<i>Objetivos</i>	<i>Atividades</i>	<i>Anos Turmas</i>	<i>Datas</i>	<i>Recursos</i>	<i>Avaliação</i>	<i>Custos</i>
GEOGRAFIA	- Desenvolver o espírito de observação e raciocínio lógico a partir da análise das ações de outros intervenientes na plataforma Moodle	- Disponibilização de vários recursos na plataforma Moodle.	Alunos do 7º, 8º e 9º anos.	Ao longo do ano letivo	Moodle	Relatórios	
	- Fomentar o interesse pelo património cultural e ambiental	- Participação no Projeto de Voluntariado Ambiental para a Água.	Alunos do 7º, 8º e 9º Ano.	Maio	Autocarro		
	-- Desenvolver o espírito de observação, de investigação e de criatividade.						
	- Cooperar na realização de trabalhos em equipa	- Comemorar a Semana da Europa, com a exposição de trabalhos relativos à demografia, cultura e localização de países deste continente.	Alunos do 7º e 8º anos.	Maio	Cartolinas		
	- Facilitar e melhorar a aprendizagem.						
	- Desenvolver o espírito de observação, de investigação e de criatividade.						
	- Dar a conhecer à Comunidade Escolar o trabalho dos alunos						

A Delegada de Disciplina - Maria Cristina Faísca

Educação Moral e Religiosa Católica

Grupo	Objetivos	Atividades	Intervenientes	Data	Recursos	Avaliação
290 Educação Moral e Religiosa Católica	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a festividade do Natal. - Incentivar à criatividade e originalidade das obras. - Reutilizar e reciclar materiais e promover a política dos 3R's. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de presépios. - Colaboração na montagem de uma exposição de presépios com material reciclado. - Participação num concurso de presépios promovido pela Câmara Municipal de Loulé. 	<p>Alunos do 2 e 3 Ciclos matriculados em EMRC</p> <p>Para o concurso só poderão participar os alunos do 2 Ciclo.</p> <p>Docente de EMRC</p>	novembro e dezembro de 2013	Recursos humanos e equipamento escolar.	Observação e empenho. Cumprimento do regulamento de concurso.
	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o respeito pela natureza. - Conhecer e respeitar o património natural, histórico e cultural. - Promover a sociabilidade. - Dar a conhecer a dimensão religiosa. - Promover a interdisciplinaridade e colocar em prática os conhecimentos adquiridos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de uma visita de estudo à Serra da Estrela. 	<p>Alunos do 8º ano, inscritos na disciplina de EMRC</p> <p>Docente de EMRC</p> <p>Docentes em interdisciplinaridade</p>	27 e 28 de fevereiro de 2014	Máquina fotográfica Recursos humanos Computadores	Observação, empenho e comportamento Ficha de trabalho

	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer aos alunos a dimensão religiosa associada à dimensão histórica do ser humano. - Sensibilizar os alunos para a preservação do nosso património. - Promover a interdisciplinaridade e colocar em prática os conhecimentos adquiridos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar uma visita de estudo a Fátima : “ Fátima com História“ 	<p>Alunos do 6º ano, inscritos na disciplina de EMRC</p> <p>Docente de EMRC Docentes em interdisciplinaridade</p>	10 e 11 de março de 2014	<p>Máquina fotográfica Recursos humanos Computadores</p>	<p>Observação, empenho e comportamento</p> <p>Ficha de trabalho</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar a comunidade educativa para a celebração da Festa da Páscoa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de trabalhos para serem expostos no recinto escolar. 	<p>Alunos inscritos em EMRC Comunidade Escolar</p>	Março/abril	<p>Máquina fotográfica Computador Etc</p>	<p>Observação, empenho</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Promover momentos de convívio/aprendizagem entre alunos de várias escolas da Diocese do Algarve. - Promover a disciplina de EMRC. - Pôr em prática aprendizagens efetuadas nas aulas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dia da Disciplina EMRC – Portimão no pavilhão do ARENA “Chamado ao Amor” 	<p>Todos os alunos inscritos na disciplina de EMRC</p> <p>Docente de EMRC Docentes em interdisciplinaridade</p>	3 de abril de 2014	<p>Máquina fotográfica e recursos humanos</p>	<p>Observação, empenho e comportamento</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o respeito pela natureza. - Conhecer e respeitar o património natural, histórico e cultural. - Promover a sociabilidade. - Promover a interdisciplinaridade e colocar em prática os conhecimentos adquiridos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de uma visita de estudo a Lisboa/ Sintra - Jardim Zoológico e Palácio da Nacional 	<p>Alunos do 5º ano, inscritos na disciplina de EMRC</p> <p>Docente de EMRC Docentes em interdisciplinaridade</p>	23 de abril de 2014	<p>Máquina fotográfica Recursos humanos Computadores</p>	<p>Observação, empenho e comportamento</p> <p>Ficha de trabalho</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Promover o respeito pela natureza. - Conhecer e respeitar o património natural, histórico e cultural. - Promover a sociabilidade. - Promover a interdisciplinaridade e colocar em prática os conhecimentos adquiridos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de uma visita de estudo a Badoca Park – Herdade das Parchanas. 	<p>Alunos do 7º ano, inscritos na disciplina de EMRC</p> <p>Docente de EMRC Docentes em interdisciplinaridade</p>	<p>2 de maio de 2014</p>	<p>Máquina fotográfica Recursos humanos Computadores</p>	<p>Observação, empenho e comportamento</p> <p>Ficha de trabalho</p>
<ul style="list-style-type: none"> -Tornar significativa a aprendizagem pela prática. - Sensibilizar os alunos para o património artístico, histórico e cultural. - Relacionar saberes culturais. - Tornar significativa a aprendizagem pela prática. - Desenvolver as capacidades de atenção e observação. - Desenvolver Hábitos de camaradagem, tolerância e respeito mútuo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de uma visita de estudo ao Porto (Casa Almeida Garrett; Paço Episcopal do Porto; Palácio de S João Novo; Sé catedral do Porto e Galeria do palácio). 	<p>Alunos do 9º ano, inscritos na disciplina de EMRC</p> <p>Docente de EMRC Docentes em interdisciplinaridade</p>	<p>8 e 9 de maio de 2014</p>	<p>Máquina fotográfica Recursos humanos Computadores</p>	<p>Observação, empenho e comportamento</p> <p>Ficha de trabalho</p>

A Coordenadora de Grupo/Departamento: Rosalinda Maria Nascimento Lourenço

MATEMÁTICA

Data /mês	Departamento/ Grupo	Actividade	Intervenientes	Recursos
Março	Matemática e Ciências Experimentais 230/500	Participação no campeonato: - Canguru Matemático	-Alunos dos 5º,6º,7º, 8º e 9º anos	- Fotocópias das provas
Ao longo do ano	Matemática e Ciências Experimentais 230/500	Participação nos seguintes campeonatos: - Sub 12 - Sub 14	-Alunos dos 5º,6º,7º, 8º e 9º anos	- Computador com Internet
Ao longo do 1º e 2º Períodos	Matemática e Ciências Experimentais 230/500	Participação no campeonato: - Super T Matik	-Alunos dos 5º,6º,7º, 8º e 9º anos	- Fotocópias das provas - Cartas do Jogo SUPERTMATIK - Computador com Internet
- A definir pela SPM	Matemática e Ciências Experimentais 230/500	- Participação nas Olimpíadas Portuguesas da Matemática	-Alunos dos 5º,6º,7º, 8º e 9º anos	- Fotocópias das provas
- A definir pela UALG	Matemática e Ciências Experimentais 500	- Participação nas Olimpíadas Concelhias da Matemática do Algarve	-Alunos dos 7º, 8º e 9º anos	-Fotocópias das provas

- 2º e 3º Período	Matemática e Ciências Experimentais 500	- Participação nos testes intermédios	-Alunos dos 8º e 9º anos	- Fotocópias dos testes intermédios
Final do 2º Período	Matemática e Ciências Experimentais 230/500	- Dinamização da semana da Matemática	- Comunidade escolar	- Computador, material lúdico/didático
2º Período	Matemática e Ciências Experimentais 230	- Realização de uma saída de estudo ao Pavilhão do Conhecimento	- Prof. Isabel Duarte e Alunos do 6º ano.	- Autocarro
Final do 2º Período	Matemática e Ciências Experimentais 230	- Dinamização do Projeto, “ Adotar um avô”.	-Prof. Isabel Duarte e alunos do 6º ano.	- Fotocópias da prova

A Delegada do Grupo de Matemática: Antónia Marreiros

Ciências Naturais

<i>Grupo</i>	<i>Objetivos</i>	<i>Atividades</i>	<i>Anos Turmas</i>	<i>Datas</i>	<i>Recursos</i>	<i>Avaliação</i>	<i>Custos</i>
(510)	-Promover a ligação Escola meio.	- Feira dos minerais.	7º Ano	1º Período	Empresa responsável e professores	Participação, empenho e interesse demonstrados nas diferentes atividades desenvolvidas	
	- Proporcionar novas experiências educativas.	- Saída de campo para observação dos aspectos geomorfológicos do Barrocal.	7º Ano	3º Período	Alunos e professora		
	- Sensibilizar para a prevenção do ambiente e uma vida saudável.	- Visita de estudo à Quinta do Lago, no âmbito da Escola Activa.	7º e 8º Anos	3º Período	Autocarro, alunos e professores		
	- Sensibilizar para a preservação dos ecossistemas naturais.	- Saída de campo no âmbito do Projeto “Voluntariado para a água”.	8º Ano	1º Período	Professores, alunos, autocarro e material de laboratório diverso		
	- Incentivar a participação dos alunos em atividades de âmbito nacional.	- Participação nas Olimpíadas do Ambiente .	7º, 8º e 9º Anos	Ao longo do ano	Alunos e professores		
	-Sensibilizar para problemas na área da saúde e sua prevenção.	- Ações de sensibilização no âmbito da prevenção da saúde.	7º, 8º e 9º Anos	Ao longo do ano	Alunos e professores Técnicos de Saúde		

<ul style="list-style-type: none"> - Promover uma alimentação saudável. -Facilitar a compreensão de algumas temáticas em estudo. - Conhecer algumas formas de vida do passado/evolução da vida na Terra. - Sensibilizar para os malefícios do consumo do tabaco. 	<ul style="list-style-type: none"> - Projeto “Slow Food”. - Visionamento de filmes de carácter científico e sua discussão. - Visita à exposição “O Mundo dos Dinossauros”, em Portimão e ao Centro de Ciência Viva de Lagos. - Realização da atividade “A Garrafa Fumadora”. 	7º, 8º e 9º Anos	Ao longo do ano	Alunos e professores	
				DVD’S CD’S e cassetes	Participação, empenho e interesse demonstrados nas diferentes atividades desenvolvidas
		7º e 8º Anos	1º Período	Autocarro, alunos e professores	
		9º Ano	1º Período (17 de Novembro)	Cigarros, Alunos e professores	

A Delegada de Grupo: Iolanda Fernandes Fantasia

Físico-Química

<i>Grupo</i>	<i>Objetivos</i>	<i>atividades</i>	<i>Anos Turmas</i>	<i>Datas</i>	<i>Recursos</i>	<i>Avaliação</i>	<i>Custos</i>
Ciências Físico-Químicas (510)	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar novas experiências educativas; • Sensibilizar a comunidade educativa para algumas temáticas; • Facilitar a compreensão de conteúdos dos temas em estudo. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Exposição de trabalhos realizados. ➤ Visionamento de filmes de carácter científico e a sua discussão. 	7º, 8º e 9º Anos	Ao longo do ano lectivo	Material disponível na escola DVD's e cassetes-vídeo	Participação, empenho e interesse demonstrados nas diferentes atividades desenvolvidas	

<i>Grupo</i>	<i>Objetivos</i>	<i>Atividades</i>	<i>Anos Turmas</i>	<i>Datas</i>	<i>Recursos</i>	<i>Avaliação</i>	<i>Custos</i>
Ciências Físico-Químicas (510)	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar o contacto direto com atividades experimentais diferentes; • Verificação de aprendizagens; • Interação com os alunos de outras escolas; • Proporcionar novas experiências educativas. • Promover aplicação de conteúdos temáticos de CFQ em articulação com o Programa do Slowfood para as escolas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dinamização do dia do laboratório aberto em articulação com Ciências Naturais -Salir 	7º 8º e 9º Anos	2º Período	Materiais de laboratório .		
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Educação do Gosto. ➤ Atividades do Guia Sensorial do SlowFood nas Escolas. 	7º, 8º e 9º Anos				

A Delegada de Disciplina de Físico-Química: Nolita Pedro

TÉCNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC)

Nº de actividade	Atividade
1	Participação em atividades que envolvam as TIC.
2	Utilização do processador de texto em ambiente sala de aula.
3	Utilização de um programa de apresentações eletrónicas em ambiente sala de aula
4	Introdução de recursos produzidos por professores e alunos numa disciplina do Moodle.
5	Digitalização das fotos dos alunos 1º, 2º e 3ºciclos.
6	Disponibilização de recursos de trabalho dos professores e para os professores.
7	Disponibilização de produtos dos alunos.
8	Administração de disciplina e Utilização do espaço Moodle pelos alunos de TIC
9	Participação no Projecto Seguranet
10	Exposição de equipamento informático.

A Delegada de Grupo: Telma de Jesus

EDUCAÇÃO VISUAL

<i>Grupo</i>	<i>Objetivos</i>	<i>Atividades</i>	<i>Anos Turmas</i>	<i>Datas</i>	<i>Recursos</i>	<i>Avaliação</i>	<i>Custos</i>
EV	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sensibilizar para a importância da preservação e divulgação do Presépio português e/ou algarvio; ▪ Desenvolver a motricidade na utilização das diferentes técnicas artísticas; ▪ Realizar produções plásticas, usando os elementos da comunicação e da forma visual; ▪ Reconhecer permanentemente a necessidade de desenvolver a criatividade de modo a integrar novos saberes; ▪ Desenvolver a capacidade de intervenção e da preservação da natureza e/ou do bem-estar. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Natal na Escola; ▪ Exposição de trabalhos realizados pelos alunos; ▪ Colaboração no âmbito de outras atividades desenvolvidas a nível de turma ou de Escola; 	<p>5º e 6º Anos</p> <p>Toda a comunidade escolar</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p> <p>(1º, 2º e 3º Períodos)</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Vários tipos de papel; . Cartolinas . Colas; . Tintas; . Lápis de Cor; . Canetas de feltro; . Reutilização de materiais diversos; . Computador; . Vídeo-Projetor; . Internet. 	<p>Será feita de acordo com os critérios de avaliação de escola e de disciplina.</p>	

Educação Visual/ Artes Plásticas

Data / Mês	Departamento/ Grupo	Atividades	Intervenientes	Recursos
Maio	Expressões	Semana da cor: Exposição de trabalhos e outras atividades.	E. Visual/Artes Plásticas.	Material audiovisual, cartolinas, cola, reciclagem de materiais, Tintas acrílicas e materiais de pintura
Ao longo do ano letivo	Expressões	Exposições de trabalhos realizados pelos alunos (salas 5 e 14 e/ou noutros espaços).	E. Visual/Artes Plásticas.	

A Delegada de Disciplina: Gilda Maria Jerónimo Eusébio

Educação Musical

Grupo	Objetivos	Atividades	Anos Turmas	Datas	Recursos	Avaliação	Custos
Ed. Musical	<p>Cultivar e promover a cultura musical;</p> <p>Incentivar a audição musical;</p> <p>Incentivar a autoformação a nível musical (audição e leitura);</p> <p>Percepção sonora e musical;</p> <p>Culturas musicais nos contextos;</p> <p>Incentivar os alunos à prática instrumental;</p> <p>Fomentar a sensibilidade visual musical;</p> <p>Fruir a música nas suas diversas vertentes.</p> <p>Articular inter-disciplinarmente</p>	<p>- "Dia da Música" - Dia Mundial da Música (1/10/13)</p> <p>. Exposição de instrumentos musicais construídos pelos alunos, com materiais reciclados;</p> <p>. Exposição de instrumentos musicais do mundo;</p> <p>. Apresentação de atividades musicais realizadas pelos alunos;</p> <p>. Audições de vários estilos musicais;</p> <p>-Canções e instrumentações alusivas a datas festivas: S, Martinho, Natal, Janeiras, Carnaval, Páscoa, etc;</p> <p>- Embelezamento da sala de Música;</p> <p>- Articulação com 1º Ciclo;</p> <p>- Festival - "Ídolos Cabanita"</p> <p>-Outras atividades*</p>	<p>1º Ciclo;</p> <p>5º, 6º, 7º e 8º anos;</p>	<p>1 de Out;</p> <p>Ao longo do ano letivo;</p> <p>3º Período;</p> <p>Ao longo do ano letivo.</p> <p>Final do ano letivo</p>	<p>Instrumentos musicais da sala de aula e particulares, aparelhagem, computador, internet, Cds, cartolinas, papel de cenário, material para colorir, colas, recursos humanos;</p> <p>Material da sala de música;</p> <p>Outros materiais disponibilizados pelos alunos.</p>	<p>Observação direta do interesse, participação, das opiniões e reações.</p>	

A Delegada de Grupo Disciplinar: Paula Ferrão

EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

Grupo	Competências	Atividades	Anos Turmas	Datas	Recursos	Avaliação	Custos
EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA	7º ano Meta Final 1) O aluno compreende o papel da sociedade e do processo histórico no desenvolvimento e uso da tecnologia, assim como os seus efeitos culturais, sociais e ecológicos.	Mostragem de trabalhos	7º e 8º	Ao longo do ano	. Vários tipos de papel; . Cartolinas . Colas; . Tintas; . Lápis de Cor; . Lápis de cera; . Canetas de feltro; . Reutilização de materiais diversos; . Computador; . Vídeo-Projetor; Internet.	- Análise dos resultados por parte dos professores do grupo disciplinar. - Recolha de opiniões e avaliação da atividade	
	8º ano Meta Final 4) O aluno distingue os objetos técnicos dos restantes objetos, sendo capaz de conhecer e caracterizar o ciclo de vida dos objetos técnicos e enumerar os principais fatores que influenciam a sua conceção, escolha e uso.	Mostragem de trabalhos					

A Delegada de Disciplina de E. Tecnológica: Maria João Martins Gonçalves

EDUCAÇÃO FÍSICA

Grupo	Objetivos	Atividades	Anos Turmas	Datas	Recursos	Avaliação	Custos
(260) (620)	<p>1 - Promover a prática de atividades físicas e desportivas de forma organizada que vão de encontro à solicitação dos alunos do agrupamento.</p> <p>2 - Proporcionar a atividade física organizada e sistemática nas modalidades em que a escola e o agrupamento têm alguma tradição nas mesmas.</p> <p>3 - Dar resposta às solicitações dos alunos nas modalidades que têm maior adesão para a prática desportiva organizada.</p> <p>4 - Promover atividades lúdico-desportivas variadas ao longo do ano letivo, procurando a participação do maior número de elementos da comunidade escolar.</p>	Corta-mato escolar	3º, 4º, 5º, 6º, 7º, 8º. 9º	27/11	Cronómetros	Participação, empenho e interesse demonstrados nas diferentes atividades desenvolvidas	
		Inter-turmas de basquetebol	9º ano	16/12			
		Inter-turmas de futsal	6º. 8º 9º	16/12	Bolas de: basquetebol, futsal e rugby		
		Inter-turmas de futsal	5º ano	17/12			
		Inter-turmas jogos pré-desportivos	7º ano	17/12	Colchões de quedas		
		Inter-turmas de basquetebol 3x3	3º ciclo	17/12			
		Formação de árbitros de futsal, de badminton e de natação	5º, 6º, 7º, 8º, 9º	17/12			
		Apuramento intra-turma megasprinter, megasalto e megakm	5º, 6º, 7º, 8º, 9º (alunos apurados)	04/12	Raquetes de badminton		
		Apuramento escola megasprinter, megasalto e megakm	4º, 5º, 6º, 7º, 8º, 9º (alunos	10 a 17/01			

<p>5 - Promover um clima de relações humanas baseadas no respeito mútuo, onde cada um se sinta autónomo e responsável.</p> <p>6 - Favorecer o desenvolvimento global da personalidade dos alunos.</p> <p>7 - Proporcionar a todos os alunos acesso à prática de atividade física e desportiva como contributo essencial para a formação integral dos jovens.</p>	Corta-mato regional – Açoteias Albufeira	apurados) 5º, 6º, 7º, 8º, 9º (alunos apurados)	31/01			
	Festa do atletismo regional -Parchal	7º ano	7/2			
		5º	21/2			
		Inter-turmas de futsal	03/04			
		Inter-turmas de tag rugby	03/04			
		Torneio aberto de ténis de mesa	03/04			
		Inter-turmas de basquetebol	09/04			
		Inter-turmas de voleibol	06/06			
		Inter-turmas de voleibol	12/06			
	Inter-turmas de futsal	5º	12/06		Raquetes e bola ténis de mesa	

Delegado de Grupo Disciplinar: Rosa Silva

8.5 Curso de Educação e Formação – JARDINAGEM E ESPAÇOS VERDES

Diagnóstico	Objetivos	Metas	Atividades	Intervenientes	Calendário	Avaliação
<p>Adesão da comunidade escolar às exposições de trabalhos e atividades propostas;</p> <p>Articulação com o plano de atividades da escola/ agrupamento;</p> <p>Possibilidade de participação com outros projetos/ departamentos curriculares.</p>	<p>Estabelecer a ligação entre os conteúdos curriculares e as experiências práticas realizadas.</p>	<p>Envolvimento e empenho dos alunos nas atividades planificadas.</p>	<p><u>Exposição de trabalhos:</u></p> <p>Trabalho curricular desenvolvido no âmbito das disciplinas/ componentes do curso.</p>	<p>C.E.F de Jardinagem e Professores da Turma.</p> <p>Divulgação à comunidade escolar ao longo do ano.</p>	<p>De novembro a maio.</p>	<p>Impacto das atividades desenvolvidas, discutidas nas aulas com os alunos; registo desse balanço nas atas de Conselho de Turma.</p>
	<p>Proporcionar vivenciar a época natalícia, reutilizando materiais dos espaços verdes/ flora.</p>	<p>Contribuir para a reutilização de materiais e desenvolver a criatividade.</p>	<p><u>Decoração de Natal:</u></p> <p>Decoração dos espaços comuns da escola com materiais e flora relacionados com o curso de jardinagem.</p>	<p>C.E.F de Jardinagem e Professores da Turma em colaboração com outros elementos para toda a comunidade escolar.</p>	<p>Preparação em novembro e exposição partir do dia 2 de dezembro.</p>	

<p>A Escola - Sede possui um grande espaço exterior;</p> <p>Existe um compostor.</p> <p>Pomar Algarvio, Rock Garden; canteiros de jardins;</p> <p>Ainda há plantas, árvores e arbustos por identificar e não se conhece suficientemente a importância da flora da nossa região;</p> <p>Ainda há muito terreno desaproveitado;</p> <p>O nº de bancos e de mesas de convívio no exterior ainda não é o suficiente.</p>	<p>Fortalecer a importância da atividade agrícola;</p> <p>Fomentar a prática da compostagem;</p> <p>Proporcionar uma tomada de consciência e uma mudança nas atitudes e valores no âmbito da proteção e preservação do meio ambiente;</p> <p>Envolver a comunidade escolar nas nossas atividades;</p> <p>Fortalecer parcerias e um maior envolvimento dos responsáveis locais (Câmara Municipal, Direção Regional de Agricultura e Pescas do Algarve e o setor privado);</p> <p>Jardinar, reflorestar e embelezar os espaços exteriores da escola, criando novas zonas de convívio.</p>	<p>Reestruturar as hortas biológicas, canteiros de ervas aromáticas;</p> <p>Continuar a fazer o levantamento das espécies, catalogá-las, fotografá-las e identificá-las;</p> <p>Apelar à participação de toda a comunidade escolar na doação de plantas, podas arbustos e sementes;</p> <p>Fazer a propagação de plantas existentes e plantas endémicas e que necessitem de pouca água;</p> <p>Aumentar o nº de bancos, mesas e espaços de convívio;</p> <p>Fazer placas identificadoras das diversas árvores e plantas da escola.</p>	<p>Continuação da manutenção dos espaços verdes</p> <p>Criação de novos espaços ajardinados</p> <p>Reformulação da horta pedagógica</p> <p>Manutenção dos espaços da ESL</p> <p>Feira de chás no Dia da Alimentação</p> <p>Feira de ervas aromáticas e chás no Natal</p> <p>Feira de amores-perfeitos e outros no Dia dos Namorados</p> <p>Feira de Flores a comemorar o Dia da Mãe</p>	<p>C.E.F de Jardinagem e Professores da área técnica do curso para toda a comunidade escolar;</p> <p>Articulação com as escolas do nosso agrupamento e com a escola Secundária de Loulé;</p> <p>Parcerias com os viveiros hortícolas; centros de jardinagem; DRAPalg.; C.M.L e lar da 3ª idade.</p> <p>Articulação com as escolas do nosso agrupamento na criação de hortas pedagógicas.</p>	<p>De outubro a maio.</p>	<p>Balanço das atividades no Conselho Pedagógico, registo em ata semanal;</p> <p>Divulgação das atividades no Site da Escola/nos expositores;</p> <p>Envolvimento/ adesão e motivação dos alunos nas atividades realizadas;</p> <p>Nº de canteiros e espaços jardins.</p>
--	---	--	---	--	---------------------------	---

<p>Pouco conhecimento das influências culturais, sociais, gastronómicas e a flora na nossa região (Algarve);</p> <p>Interesse manifestado pelos alunos nessas origens nos conteúdos a lecionar em português e C.M.A.</p>	<p>Estabelecer a ligação entre os conteúdos curriculares, Saberes adquiridos e a vivência prática dos conteúdos lecionados;</p> <p>Projeto transversal a várias disciplinas das três componentes do curso CEF de jardinagem.</p>	<p>Proporcionar aos alunos o contacto com realidades diferentes do seu cotidiano, viagem através da exposição e de vivências sensoriais (especiarias e ervas aromáticas árabes/ marroquinas).</p>	<p><u>Semana árabe:</u></p> <p>Influências nos nossos usos e costumes; vocabulário e gastronomia algarvia.</p> <p>Exposição de trabalhos e de artesanato;</p> <p>Feira de especiarias e ervas aromáticas;</p> <p>Ementa na cantina árabe;</p> <p>Confeção gastronómica com os produtos de influência árabe (doces e salgados) para a comunidade escolar.</p>	<p>C.E.F de Jardinagem e Professores da Turma.</p>	<p>24 a 28 de fevereiro.</p>	<p>Envolvimento/ adesão e motivação dos alunos nas atividades;</p> <p>Avaliação das aprendizagens realizadas/ consolidação de conhecimentos.</p>
--	--	---	---	--	------------------------------	--

Desconhecimento da flora autóctone que pode ser aproveitada para jardinar os nossos espaços verdes.	<p>Proporcionar o contacto com a flora autóctone da primavera e o seu aproveitamento para embelezar os espaços verdes e interiores, sem custos;</p> <p>Conhecer os benefícios da flora autóctone.</p>	<p>Aproveitar a flora autóctone da primavera para embelezar os espaços comuns da nossa escola;</p> <p>Dar a conhecer a evolução dos nossos espaços verdes desde 1º curso CEF de jardinagem na nossa escola.</p>	<p><u>Festa da Primavera:</u></p> <p>Exposição de trabalhos relativos à evolução dos espaços verdes da escola -sede, recreação de espaços verdes com a flora autóctone, nos espaços comuns.</p>	C.E.F de Jardinagem e Professores da Turma para toda a comunidade escolar	12 a 16 de maio.	<p>Envolvimento/ adesão e motivação dos alunos nas atividades;</p> <p>Avaliação das aprendizagens realizadas/ consolidação de conhecimentos.</p>
---	---	---	--	---	------------------	--

Articulação com o plano anual de atividades da nossa escola/ Departamento Curricular de Línguas, grupo disciplinar de espanhol.	<p>Proporcionar o contacto com cultura e monumentos castelhanos (visita ao centro histórico);</p> <p>Recompensar os alunos pelo trabalho e empenho demonstrado;</p> <p>Promover a colaboração com os outros;</p> <p>Promover o saber ser e o saber estar.</p>	<p>Proporcionar aos alunos conhecer monumentos castelhanos;</p> <p>Proporcionar momentos de diversão, promovendo a colaboração com os outros.</p>	<p><u>Visita de Estudo a Sevilha/ Isla Mágica:</u></p> <p>Articulação com o 8.º ano de escolaridade/ disciplina de Espanhol.</p>	C.E.F de Jardinagem e Professores da Turma em articulação com o 8º ano.	Data a definir em maio.	<p>Envolvimento/ adesão e motivação dos alunos nas atividades;</p> <p>Avaliação das aprendizagens realizadas/ consolidação de conhecimentos.</p>
---	---	---	---	---	-------------------------	--

Observação: Articulação com o plano de atividades da escola/ agrupamento. Possibilidade de participação em outros projetos/ departamentos curriculares que se insiram nas atividades previstas para o curso de educação e formação do ano letivo de 2013/ 2014.

A Coordenadora/ Diretora de Turma: Ana Luísa Correia

9. NOTAS FINAIS

Todas as visitas de estudo previstas neste plano obedecem a uma planificação prévia a ser entregue no Órgão de Gestão com a antecedência mínima de 15 dias, devendo esta incluir:

- Objetivos a atingir
- Local e data
- Participantes/ intervenientes
- Recursos humanos e materiais

(Conforme o formulário que se encontra na sala dos Diretores de Turma).

10. AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DA ESCOLA

A avaliação deste plano anual de atividades realizar-se-á no final do ano letivo em curso. Será elaborado um relatório final, mediante as informações fornecidas pelas diversas estruturas de Orientação Educativa, que se encontram representadas no Conselho Pedagógico.