

---

# **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PADRE JOÃO COELHO CABANITA**



# **PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

**ANO LETIVO 2013/2014**

**Algumas vezes a Escola é vista simplesmente como um instrumento para transferir uma certa quantidade máxima de conhecimento para a geração em crescimento. Mas isto não está certo. (...) a Escola (...) serve a vida. Deve desenvolver nos jovens aquelas qualidades e capacidades que são de valor para o bem-estar da comunidade.**

A. Einstein (1932)

## ÍNDICE

Pág.

1. INTRODUÇÃO .....	4
2. OBJETIVOS DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO .....	5
3. NÚCLEO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL .....	6
4. SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO (SPO) .....	10
5. BIBLIOTECA ESCOLAR (SEDE E 1º CICLO) .....	13
6. PREVENÇÃO E SEGURANÇA NA ESCOLA .....	17
7. CLUBES / PROJETOS	
7.1 EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE.....	19
7.2 PROJETO ALIMENTAÇÃO/ATIVIDADE FÍSICA.....	23
7.3 CLUBE DO DESPORTO ESCOLAR.....	25
7.4 CLUBE DE PROTEÇÃO CIVIL.....	26
7.5 CLUBE DOS AMIGOS .....	27
8. ATIVIDADES DOS DEPARTAMENTOS	
8.1. ATIVIDADES DOS DEPARTAMENTOS DO PRÉ-ESCOLAR E DO 1º CICLO .....	28
8.2. CAF- ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PERÍODO DE APOIO À FAMÍLIA.....	41
8.3. AEC- ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO ESCOLAR.....	42
8.4 ATIVIDADES DOS DEPARTAMENTOS DOS 2º E 3º CICLOS .....	44
8.3 CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO – FLORICULTURA E JARDINAGEM .....	65
9. NOTAS FINAIS .....	70
10. AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DA ESCOLA.....	70

## 1. INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades é o documento de planeamento que define as atividades a desenvolver ao longo do ano letivo, a sua organização e recursos, de forma a concretizar os princípios constantes do projeto educativo da escola.

Este documento é planeado e aprovado pelos órgãos de administração e gestão da escola, que reúne, em função do projeto educativo, o conjunto de atividades destinadas aos alunos e planificadas para todo o ano letivo. Integra as seguintes atividades do currículo: apoio psicopedagógico, social e de orientação vocacional; espaços de estudo e de pesquisa; clubes/ projetos, visitas de estudo; exposições e outras atividades consideradas importantes para o desenvolvimento dos alunos. Assim, atendendo às características da comunidade escolar – nas vertentes económico-social, demográfica, cultural e sociofamiliar, bem como as situações problema e os objetivos gerais definidos no projeto educativo, elaborou-se o presente plano.

Através das propostas presentes neste plano o Agrupamento Vertical de Escolas Padre João Coelho Cabanita – Loulé pretende ser um espaço onde os quatro pilares do conhecimento estejam presentes em cada momento do ato educativo, a saber:

- aprender a conhecer
- aprender a fazer
- aprender a viver em comum
- aprender a ser

Para o cumprimento das atividades previstas neste plano, poderão vir a estabelecer-se parcerias com diversas entidades locais e outros organismos, de forma a promover uma boa articulação entre o meio e a escola.

## **2. OBJETIVOS DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO**

Os objetivos deste Plano Anual de Atividades são os seguintes:

- Criar condições motivadoras de aprendizagens, despertando a curiosidade intelectual, o espírito crítico e a autonomia;
- Dinamizar e articular os recursos humanos e materiais da escola e da comunidade para promover o sucesso escolar e desenvolver competências para a integração social dos alunos;
- Incentivar a participação de toda a comunidade escolar nas atividades educativas;
- Dinamizar a escola e as relações escola/ meio;
- Valorizar a dimensão cultural da escola, através da divulgação do trabalho nela desenvolvido;
- Promover o desenvolvimento de competências, ou seja, o conjunto organizado de capacidades que integram o saber, o saber fazer e o saber ser;
- Criar hábitos de trabalho em equipa.

### 3. NÚCLEO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

OBJETIVOS GERAIS	ATIVIDADES/ESTRATÉGIAS	INTERVENIENTES/DESTINATÁRIOS	CALENDÁRIO
Contribuir para a igualdade de oportunidades no acesso e no sucesso educativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoio pedagógico personalizado aos alunos para desenvolver competências específicas;</li> <li>- Apoio indireto aos alunos que usufruem de apoio pedagógico personalizado prestado pelos docentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professores/ Psicóloga do SPO/ Encarregados de Educação/Assistentes Operacionais/ Outros Técnicos e GIS (Gabinete de Intervenção Social);</li> <li>- Alunos abrangidos pelo Decreto-Lei n.º 3/2008, de 7 de janeiro.</li> </ul>	Ao longo do ano letivo
Promover a existência de condições contextuais para a inclusão educativa e social dos alunos com N.E.E.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cooperar com os professores/diretores de turma na elaboração dos Programas Educativos Individuais (P.E.I.);</li> <li>- Colaborar na revisão dos P.E.I.'s com os elementos que neles participam (Adendas aos P.E.I.'s);</li> <li>- Participar na elaboração dos Planos Individuais de Transição para a vida pós escolar (P.I.T.);</li> <li>- Colaborar na elaboração dos Relatórios de Avaliação Final;</li> <li>- Colaborar nas atividades do P.A.A. dos vários ciclos: pré-escolar, 1º, 2º e 3º C.E.B. e Bibliotecas Escolares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professores/ Psicólogos/ Encarregados de Educação/Assistentes Operacionais/ Outros Técnicos;</li> <li>- Alunos abrangidos pelo Decreto-Lei n.º 3/2008, de 7 de janeiro.</li> </ul>	Ao longo do ano letivo

<b>OBJETIVOS GERAIS</b>	<b>ATIVIDADES/ESTRATÉGIAS</b>	<b>INTERVENIENTES/DESTINATÁRIOS</b>	<b>CALENDÁRIO</b>
Articular com os vários técnicos que acompanham os alunos com N.E.E.	- Contactar com os técnicos das Instituições e Serviços sempre que necessário.	- Psicólogos, Terapeutas da Fala, Terapeutas Ocupacionais, Fisioterapeutas, Delegado de Saúde, Enfermeira, médicos e outros;  - Alunos abrangidos pelo Decreto-Lei n.º 3/2008, de 7 de janeiro.	Ao longo do ano letivo
Lecionar áreas curriculares específicas que não fazem parte da estrutura curricular comum, fomentando a autonomia pessoal e social dos alunos com Currículo Específico Individual (C.E.I.)	- Desenvolver atividades específicas de cariz funcional definidas no Currículo Específico Individual; - Procurar respostas diversificadas e adequadas às necessidades específicas de cada aluno (Participar/dinamizar atividades no Clube dos Amigos, articular com os docentes das Atividades de Enriquecimento Curricular (ex: Comunicação e Expressão Musical).	- Professores/ Encarregados de Educação/ Assistentes Operacionais/ Outros Técnicos;  - Alunos abrangidos pelo Decreto-Lei n.º 3/2008, de 7 de janeiro.	Ao longo do ano letivo
Sensibilizar todos os intervenientes envolvidos no processo educativo para as diversas problemáticas	- Ações de sensibilização/ esclarecimento sobre temáticas relacionadas com as NEE para toda a comunidade escolar;	Comunidade Educativa	No início do ano letivo

<b>OBJETIVOS GERAIS</b>	<b>ATIVIDADES/ESTRATÉGIAS</b>	<b>INTERVENIENTES/DESTINATÁRIOS</b>	<b>CALENDÁRIO</b>
existentes no Agrupamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comemorar o dia do Cidadão com Deficiência.</li> </ul>		- 3 de dezembro
Promover, em conjunto com todos os intervenientes do processo educativo, as respostas adequadas ao desenvolvimento global dos alunos que apresentam Necessidades Educativas Especiais de carácter permanente	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar resposta à referenciação dos alunos com problemáticas que evidenciam N.E.E de carácter permanente, procedendo à avaliação/reavaliação especializada por referência à Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde;</li> <li>- Encaminhar os alunos referenciados que não carecem da intervenção dos serviços especializados para apoios a disponibilizar pela escola;</li> <li>- Realizar avaliações pedagógicas especializadas, quando solicitadas;</li> <li>- Elaborar em conjunto com a equipa pluridisciplinar do Agrupamento os Roteiros de Avaliação e Relatórios Técnico Pedagógicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professores/ Psicólogos/ Encarregados de Educação/ Outros Técnicos;</li> <li>- Alunos abrangidos pelo Decreto-Lei n.º 3/2008, de 7 de janeiro.</li> </ul>	Ao longo do ano letivo



<b>OBJETIVOS GERAIS</b>	<b>ATIVIDADES/ESTRATÉGIAS</b>	<b>INTERVENIENTES/DESTINATÁRIOS</b>	<b>CALENDÁRIO</b>
Incentivar pais/encarregados de educação para o acompanhamento do percurso escolar dos seus educandos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contactar com os pais/encarregados de educação;</li> <li>- Fazer o levantamento das suas expetativas.</li> </ul>	- Professores e pais/ Encarregados de Educação	Ao longo do ano letivo
Preparar o ano letivo seguinte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar nas reuniões inter-ciclos;</li> <li>- Atualizar os dados dos alunos com N.E.E.;</li> <li>- Avaliar em conjunto com os professores/diretores de turma, o Diretor relativamente à solicitação de recursos humanos e materiais necessários atendendo às problemáticas de cada aluno;</li> <li>- Dar conhecimento aos pais/Encarregados de Educação sobre o aproveitamento escolar dos seus educandos.</li> </ul>	Comunidade Educativa	Final do ano letivo

**A Coordenadora da Educação Especial: Carla Pais**

#### 4. SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO (SPO)

OBJETIVOS GERAIS	OBJETIVOS ESPECIFICOS	ATIVIDADES/ESTRATÉGIAS	INTERVENIENTES/ DESTINATÁRIOS	CALENDÁRIO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contribuir para o desenvolvimento integral do aluno</li> <li>• Apoiar os alunos no seu processo de aprendizagem e de integração no sistema de relações interpessoais e da comunidade escolar</li> <li>• Proceder à avaliação global de situações relacionadas com problemas de desenvolvimento, competências e potencialidades específicas e prestar apoio psicopedagógico mais adequado</li> <li>• Desenvolver contactos com a família, comunidade escolar e instituições</li> <li>• Acompanhamento individual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover situações que visem o conhecimento de si próprio, dos outros e do desenvolvimento da autoestima</li> <li>• Criar condições para acesso à informação</li> <li>• Promover a autonomia e participação em grupo</li> <li>• Promover a integração nos meios escolar e social</li> <li>• Prestar apoio de natureza psicológica e psicopedagógica a alunos, professores, pais e enc. de educação, no contexto das atividades educativas, tendo em vista o sucesso escolar, a efetiva igualdade de oportunidades e a adequação das respostas educativas</li> <li>• Assegurar em colaboração com outros serviços competentes, a deteção de alunos com NEE, a avaliação da sua situação e o estudo das intervenções adequadas</li> <li>• Promover o desenvolvimento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divulgação do SPO junto dos alunos, encarregados de educação e diretores de turma</li> <li>• Despistagem de casos clínicos p/ encaminhamento Serv. Especializados</li> <li>• Atendimento de alunos individualmente e em grupo</li> <li>• Organização de material informativo e sua divulgação</li> <li>• Identificar alunos com necessidade de apoio psicológico e apoio Pedagógico Personalizado</li> <li>• Análise e avaliação de alunos/casos mais complexos e colaboração na elaboração de PEIs; relatórios e encaminhamento de alunos.</li> <li>• Apoio psicopedagógico a alunos</li> <li>• Contactos com família, encarregados de educação e comunidade local.</li> <li>• Contactos com instituições ligadas ao</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnicos de serviço:</li> <li>-psicóloga</li> <li>• Alunos</li> <li>• Professores</li> <li>• Profs. de Educ. Especial</li> <li>• Outros elementos da escola</li> <li>• Diretores de Turma</li> <li>• Alunos provenientes de famílias de nível sócioeconómico menos favorecido</li> <li>• Técnicos de outros serviços</li> <li>• Família</li> <li>• Assistente Social e outros profis. de saúde;</li> <li>• Responsável pela</li> </ul>	<p>Ao longo do ano letivo</p>

de alunos com dificuldades ao nível emocional, omportamental e/ou de aprendizagem	<p>integral da sua personalidade (caráter);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Promover a sua plena integração na escola;</li> <li>● Apoiar alunos que recorram ao SPO por situações relacionadas com de Abandono Escolar, absentismo, insucesso, Projetos de Vida e relacionamento interpes-soal.</li> <li>● Promover o sucesso escolar;</li> <li>● Sensibilizar os alunos para a importância da Escola no seu projeto de vida futura;</li> <li>● Educar para os valores éticos da cidadania;</li> <li>● Motivar os alunos para a adoção de uma postura construtiva de autoconhecimento pessoal e de conhecimento crítico do mundo que os rodeia;</li> <li>● Fomentar na rotina escolar dos alunos a aprendizagem de técnicas de estudo (saber fazer);</li> <li>● Motivar no cumprimento do horário de estudo assumido.</li> <li>● Colaborar, no âmbito da Educação para a Saúde e na organização de iniciativas.</li> </ul>	<p>acompanhamento de alunos e família para o seu encaminhamento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Contactos/ reuniões/entrevistas com Direct. de Turma, professores de turmas e Encarregados de Ed./Assistentes sociais e outros profissionais de saúde</li> <li>● Participação em reuniões de Conselho Turma; Serviços Especializados de Educação Especial;</li> <li>● Articulação das atividades entre SPO e Ensino Especial;</li> <li>● Criar e divulgar o SPO on-line, com informação útil a toda a comunidade escolar, incluindo o Plano de Atividades.</li> <li>● Participação em visitas de estudos.</li> </ul>	<p>Biblioteca;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Reuniões inter SPOs com a técnica da Escola Sec. De Loulé e/ou outros</li> </ul>	Ao longo do ano letivo
---	---	---	--	------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientação Escolar, Vocacional e Profissional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o conhecimento pessoal;</li> <li>• Informar os alunos das diferentes alternativas em termos de currículos escolares;</li> <li>• Informar sobre alternativas de formação;</li> <li>• Facilitar o acesso a essa informação por parte dos alunos;</li> <li>• Informar os alunos sobre o percurso, saídas profissionais e competências das várias profissões;</li> <li>• Promover atividades de orientação escolar e profissional, em grupo ou individualmente, apoiando o processo de escolha e planeamento de carreira</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicação de testes vocacionais e psicotécnicos;</li> <li>• Acompanhamento individual dos alunos;</li> <li>• Contactos com Instituições/Escolas de Formação Profissional e Organismos do Ministério da Educação;</li> <li>• Visitas a feiras de Informação escolar e profissional;</li> <li>• Ações de informação escolar e profissional a encarregados de educação e alunos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos do 9º ano de escolaridade</li> </ul>	
---	---	---	--	--

Responsável pelo SPO: Ana Luísa Dourado

## 5. BIBLIOTECAS ESCOLARES (SEDE E 1º CICLO)

Domínio A	Objetivos	Atividades	Calendarização	Intervenientes/ Parcerias	Avaliação
Apoio ao Desenvolvimento Curricular	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Colaborar com departamentos/docentes na planificação e concretização atividades curriculares</li> <li>-Trabalhar em parceria com os responsáveis pelas AEC</li> <li>-Articular com os Serviços Especializados de Apoio Educativo e SPO;</li> <li>- Promover as literacias de informação, tecnológica e digital;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação nas reuniões dos diferentes órgãos e estruturas de orientação educativa: Conselho Pedagógico, Conselhos de Turma, Conselhos de Ano e de Departamento Curricular;</li> <li>- Programação e desenvolvimento de atividades em conjunto com os docentes titulares/departamentos/ áreas curriculares disciplinares e não disciplinares (ACND e AECs);</li> <li>- Planificação de atividades no âmbito do PNL, em conjunto com os docentes;</li> <li>- Colaboração e realização de atividades em articulação com a Equipa de Educação Especial e o SPO;</li> <li>- Realização de sessões de Formação de Utilizadores;</li> <li>-Sessões de trabalho na BE com vista ao desenvolvimento das competências na utilização das TIC</li> <li>- Apoio aos alunos e docentes na utilização das TIC no âmbito da realização de pesquisas e trabalho e escolares;</li> <li>- Realização de atividades e sessões para alunos e encarregados de educação, sobre Segurança na Internet;</li> </ul>	Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipa BE</li> <li>- Departamentos Curriculares</li> <li>- Alunos</li> <li>- Equipa de Educação Especial</li> <li>- SPO</li> <li>- Assistentes Técnicas Operacionais</li> <li>- Enc. Educação</li> </ul> <p><b>Outros Parceiros:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- RBCL</li> <li>- B. Municipal (SABE)</li> <li>- Autarquia</li> <li>- Equipa de Saúde Escolar</li> </ul>	<p><b>Instrumentos e formas de recolha de dados para avaliação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grelhas de registo de todas as atividades, parcerias, colaborações programadas e/ou espontâneas;</li> <li>- Estatísticas do Bibliobase;</li> <li>- Inquéritos no âmbito do processo de Auto-avaliação da BE;</li> <li>- Grelhas de observação;</li> <li>- Elaboração e implementação do Plano de Melhoria (MABE)</li> </ul>

Domínio B	Objetivos	Atividades	Calendarização	Intervenientes/ Parcerias	Avaliação
Leitura e literacia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o desenvolvimento de competências no âmbito da escrita e da leitura</li> <li>- Colaborar com os docentes na aplicação do <b>Plano Nacional de Leitura</b></li> <li>- Animar à leitura</li> <li>- Promover o gosto pela leitura e pela escrita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comemoração do Mês Internacional da Bibliotecas Escolares</li> <li>- Organização e dinamização de atividades e projetos no âmbito do PNL;</li> <li>- Participação em concursos e iniciativas no âmbito do PNL: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projeto a Ler+</li> <li>• SOBE</li> <li>• CNL</li> </ul> </li> <li>- Concursos, passatempos e outras atividades lúdicas de promoção da leitura e literacias.</li> <li>- Organização e dinamização da Semana da Leitura;</li> <li>- Encontros com escritores e outros convidados;</li> <li>- Feira do livro;</li> <li>- Divulgação e criação de instrumentos de apoio à leitura e da escrita em diferentes suportes;</li> <li>- “Hora do Conto” (pré-escolar e 1ºciclo); -</li> <li>- Exposição de trabalhos dos alunos;</li> <li>- Comemoração de efemérides relacionadas com as Bibliotecas e Livros: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dia Mundial da Poesia</li> <li>• Dia Mundial do Livro</li> <li>• Dia Mundial do Livro Infantil</li> </ul> </li> <li>- Participação nas comemorações de outras datas festivas (S. Martinho, Halloween, Natal, Carnaval, ...)</li> </ul>	<p>Outubro</p> <p>Março</p> <p>Ao longo do ano</p> <p>Abril</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipa BE</li> <li>- Departamentos Curriculares</li> <li>- Alunos</li> <li>- Equipa de Educação Especial</li> <li>- SPO</li> <li>- Assistentes Técnicas Operacionais</li> <li>- Enc. Educação</li> </ul> <p><b>Outros Parceiros:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- RBCL</li> <li>- B. Municipal (SABE)</li> <li>- Autarquia</li> <li>- Equipa de Saúde Escolar</li> </ul>	<p><b>Instrumentos e formas de recolha de dados para avaliação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grelhas de registo de todas as atividades, parcerias, colaborações programadas e/ou espontâneas;</li> <li>- Estatísticas do Bibliobase;</li> <li>- Inquéritos no âmbito do processo de Avaliação da BE;</li> <li>- Grelhas de observação;</li> <li>- Elaboração e implementação do Plano de Melhoria da BE</li> </ul>

Domínio C	Objetivos	Atividades	Calendarização	Intervenientes/ Parcerias	Avaliação
Projetos e Parcerias	<p>-Apoiar a aquisição e desenvolvimento de métodos de trabalho e estudo autónomos</p> <p>-Apoiar a utilização autónoma e voluntária da BE como espaço de lazer e de livre fruição dos recursos</p> <p>-Colaborar em atividades livres da carácter e cultural organizadas pela escola</p> <p>-Apoiar as atividades de enriquecimento curricular (AEC) 1º ciclo</p> <p>- Participar em projetos da escola ou de âmbito local</p> <p>-Desenvolver trabalho colaborativo com outras BEs e escolas</p> <p>-Participar com outras escolas e outras entidades (RBE, DREALG) em reuniões da BE/SABE e grupo Concelhio</p> <p>-Estimular a participação dos Pais e Encarregados de Educação em atividades e projetos de promoção da leitura</p>	<p>- Divulgação e criação de novos recursos de forma a enriquecer o Dossiê do aluno (guias de leitura, guiões de pesquisa - <i>Big Six</i>,...)</p> <p>- Elaboração de materiais de apoio na área da literacia digitais e da informação, tais como guiões, folhetos, ...</p> <p>- Dinamização, em parceria com as AECs, de atividades, projetos, eventos envolvendo a comunidade educativa;</p> <p>- Participação em atividades de cariz cultural ou informativo de abertura à comunidade como exposições, colóquios, debates, sessões informativas sobre várias temáticas;</p> <p>- Participação da BE no OPTE (Ocupação Plena Tempos Escolares) disponibilizando o espaço, equipamentos e recursos humanos;</p> <p>- Participação em eventos/iniciativas da Rede Concelhia (RBCL) em parceria com a Biblioteca Municipal e outras entidades/parceiras;</p> <p>- Partilha de experiências, conhecimentos, materiais e recursos entre as diferentes BEs do concelho (RBCL)</p> <p>-Dinamização de eventos com envolvimento dos Pais e Encarregados de Educação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Natal</li> <li>• Carnaval</li> <li>• Semana da Leitura</li> <li>• Feira do livro</li> </ul>	<p>Ao longo do ano</p> <p>Dezembro</p> <p>Março</p>	<p>- Equipa BE</p> <p>- Departamentos Curriculares</p> <p>- Alunos</p> <p>- Equipa de Educação Especial</p> <p>- SPO</p> <p>- Assistentes Técnicas Operacionais</p> <p>- Enc. Educação</p> <p><b>Outros Parceiros:</b></p> <p>- RBCL</p> <p>- B. Municipal (SABE)</p> <p>- Autarquia</p> <p>- Equipa de Saúde Escolar</p>	<p><b>Instrumentos e formas de recolha de dados para avaliação:</b></p> <p>- Grelhas de registo de todas as atividades, parcerias, colaborações programadas e/ou espontâneas;</p> <p>- Estatísticas do Bibliobase;</p> <p>- Inquéritos no âmbito do processo de avaliação da BE;</p> <p>- Grelhas de observação;</p> <p>- Elaboração e implementação do Plano de Melhoria da BE</p>

Domínios/ Áreas	Objetivos	Atividades	Calendarização	Intervenientes/ Parcerias	Avaliação
<b>Gestão da BE</b>	<p>- Integração/ação da BE na escola</p> <p>- Gerir os recursos humanos e materiais para a prestação de serviços</p> <p>- Planear e gerir a Coleção/Informação</p>	<p>- Participação nas reuniões dos diferentes órgãos e estruturas de orientação educativa: Conselho Pedagógico, Conselhos de Turma, Conselhos de Docentes e Departamentos Curriculares;</p> <p>- Colaboração com o Órgão de Gestão na formação da equipa da BE de forma a que esta seja multidisciplinar, adequada em número e competências necessárias ao conteúdo funcional;</p> <p>- Zelar pelas boas condições do espaço, mobiliário e equipamentos (audiovisual e informático) da BE assegurando as necessidades da BE para prestar um bom serviço aos utilizadores;</p> <p>- Gestão da coleção de forma a mantê-la atualizada, funcional e atrativa;</p> <p>- Tratamento técnico do fundo documental: registo, catalogação e indexação;</p> <p>- Catalogação a 100%: tratamento documental de todo o fundo incluindo CDs, CD-rom e DVDs;</p> <p>- Atualização do catálogo (no Bibliobase e <i>on-line</i>) de forma sistemática e frequente;</p> <p>- Auscultação e recolha junto da comunidade educativa de sugestões acerca de novas aquisições e serviços da BE;</p> <p>- Selecionar e adquirir novos recursos de acordo com a Política de Gestão da Coleção do Agrupamento;</p> <p>- Utilização educativa de diferentes tipos ferramentas da WEB e da Web.2.0 (blogue, plataforma <i>Moodle</i>, youtube, slideshare, Prezi, ...)</p> <p>- Divulgação e promoção da coleção através do blogue, site, Moodle, Exposições ...</p> <p>- Continuação da edição e dinamização dos blogues das BEs e da disciplina Bibliotecas escolares no espaço Moodle do Agrupamento.</p> <p>- Avaliação da Bibliotecas Escolar (MABE) – Plano de Melhoria da BE</p>	Ao longo do ano	<p>- Equipa BE</p> <p>- Departamentos Curriculares</p> <p>- Alunos</p> <p>- Equipa de Educação Especial</p> <p>- SPO</p> <p>- Assistentes Técnicas Operacionais</p> <p>- Enc. Educação</p> <p><b>Outros Parceiros:</b></p> <p>- RBCL</p> <p>- B. Municipal (SABE)</p> <p>- Autarquia</p> <p>- Equipa de Saúde Escolar</p>	<p><b>Instrumentos e formas de recolha de dados para avaliação:</b></p> <p>- Grelhas de registo de todas as atividades, parcerias, colaborações programadas e/ou espontâneas;</p> <p>- Estatísticas do Bibliobase;</p> <p>- Inquéritos no âmbito do processo de Avaliação da BE;</p> <p>- Grelhas de observação e recolha de informações;</p> <p>- Elaboração e implementação do Plano de Melhoria da BE</p>

A coordenadora das BEs: Isilda Gonçalves



## 6. Prevenção e Segurança na Escola

DATA	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS
Ao longo do ano letivo	-Informações sobre questões de Prevenção e Segurança -Apoio, articulação e acompanhamento do Coordenador do "Clube de Proteção Civil"	-Responsável pela Segurança na Escola - Delegados de Segurança	Professores Funcionários Alunos Comunidade Escolar
Ao longo do ano letivo	-Vistoria das instalações escolares de todo o agrupamento	- Responsável pela Segurança na Escola - Delegados de Segurança	Instalações das Escolas/jardins de infância
Ao longo do ano letivo	-Dar continuidade ao processo de criação e implementação dos Planos de Prevenção e Emergência em todas as Escolas/jardins de infância deste agrupamento	-Responsável pela Segurança na Escola -Técnicos da Câmara Municipal de Loulé -Técnicos de empresa especializada - Delegados de Segurança	Professores Funcionários Alunos Comunidade Escolar
1º Período	-Reuniões para sensibilizar e instruir o pessoal docente e não docente sobre os procedimentos e comportamentos a adotar na implementação do Plano de Emergência das Escolas -Distribuição do Guião de apoio à implementação do Plano de Emergência da Escola sede	-Responsável pela Segurança na Escola - Delegados de Segurança	Todos os Titulares/Diretores/Coordenadores de Turma
1º Período	-Semana de sensibilização: Prevenção e Segurança na Escola.	-Diretores de Turma/Coordenadores de Turma/Titulares de Turma e restantes Docentes	Professores Funcionários Alunos Comunidade Escolar
1º Período	-1.º Exercício de Treino do Plano de Emergência em todas as Escolas/jardins de infância deste Agrupamento Vertical de Escolas	- Responsável pela Segurança na Escola - Delegados de Segurança	Professores Funcionários Alunos Comunidade Escolar

A combinar	-Ações de Formação sobre "Prevenção e Segurança na Escola" -Ações de Formação sobre Prevenção e Segurança Rodoviária	-Responsável pela Segurança na Escola - Delegados de Segurança -Técnicos dos Bombeiros e da Proteção Civil Municipal de Loulé - Elementos da GNR	Professores e Funcionários Alunos
De acordo com os prazos de validade dos extintores	-Vistoria e Carregamento dos Extintores bem como da respetiva sinalética em todas as Escolas/jardins de infância deste agrupamento	-Técnicos de empresas especializadas	Instalações das Escolas/jardins de infância
No 2.º Período	-2.º Exercício de Treino do Plano de Emergência em todas as Escolas/jardins de infância deste Agrupamento Vertical de Escolas	-Responsável pela Segurança na Escola -Delegados de Segurança	Professores Funcionários Alunos Comunidade Escolar
De acordo com os prazos de validade dos Certificados	-Inspeção de todas as instalações de gás nas escolas do Agrupamento	-Técnicos de empresas especializadas	Instalações das Escolas/jardins de infância

O Responsável pela Segurança na Escola: Júlio Guerreiro

## 7. CLUBES / PROJETOS

### 7.1 EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

Educação Sexual	Objetivos		Indicadores de avaliação						
	Dinamização do Gabinete de Apoio ao Aluno (GAA)		Níveis de afluência ao gabinete						
	Promover em cada turma de 2º e 3º ciclo formação aos alunos		Nº de turmas intervencionadas						
	Promover educação por pares		Nº de turmas envolvidas						
	Aumentar o nº de recursos em Educação Sexual		Nº de novos materiais						
	Divulgar e promover a utilização dos recursos existentes		Consulta dos registos de requisição de material						
	Operacionalização da intervenção - Atividades								
	Atividades/estratégias		Professores	Alunos	A.A.E	Pais/E.E	Calendarização	Parcerias	Custos
	- Dinamização do gabinete de Apoio ao Aluno ; - Promover em cada turma de todos os ciclos a formação ao longo do ano de acordo com o Grupo de trabalho em Educação Sexual e Educação para a Saúde, através de actividades planificadas e respectiva avaliação; - Desenvolver actividades entre pares; - Adquirir novos materiais para equipar as B. E.		Coordenadora EPS  Professores de C.N.  Educadora	Todos			Todo o ano	-ACES-Loulé -Projeto Aprendizarte -Serviço de Psicologia e Orientação; GIS	

Outras Áreas de Educação para a Saúde

Objetivos		Indicadores de avaliação						
- Melhorar os hábitos alimentares dos alunos.		- Estatísticas relativas à afluência do refeitório escolar; - Estatísticas relativas aos consumos de alimentos no bufete escolar. - N° de alunos a integrar o Projeto Sopalândia						
Operacionalização da intervenção - Atividades								
Atividades/estratégias		Professores	Alunos	A.A.E	Pais/E.E	Calendarização	Parcerias	Custos
- Comemoração do dia mundial da alimentação, através da oferta, à comunidade escolar, de fruta e frutos secos; Roda dos alimentos ao vivo; Jogos sobre a alimentação; Sessões de esclarecimento sobre alimentação saudável e exposição de cartazes. -Continuação do desenvolvimento do projecto Sopalandia, existente no agrupamento; - Workshop para pais/E.E., sobre alimentação saudável; - Desenvolvimento de parceria com outros agrupamentos escolares; - Promoção do sumo de laranja natural; - Decoração da cantina. -Jogos sobre alimentação saudável, na cantina.		-Coordenadora do Projeto Sopalândia; -Coordenadora EpS; -Professores de Ciências Naturais; - Docentes de 1º C. e J.I; -Outros	Todos	Todos	Todos os interessados	16 de outubro  Todo o ano	-Câmara Municipal de Loulé; -Escola Secundária de Loulé; -USP Loulé. -Slowfood Algarve	

Outras Áreas de Educação para a Saúde	Objetivos		Indicadores de avaliação					
	Dotar os docentes do agrupamento de capacidades e ferramentas para a abordagem das temáticas relacionadas com os consumos de substâncias psicoativas.		Nº de professores e alunos a integrarem o programa.					
	Operacionalização da intervenção - Atividades							
	Atividades/estratégias	Professores	Alunos	A.A.E	Pais/E.E	Calendarização	Parcerias	Custos
	Visualização e debate de pequenos filmes que a abordem a temática e alertem p/ situações de risco	Professores de Áreas Curriculares não Disciplinares.	-Duas Turmas de 2ºciclo			Todo o ano	-DREAlg -IDT -Câmara Municipal de Loulé	
	Acções de sensibilização interpares sobre a temática VIH/SIDA e HPV							
	Elaboração de folhetos e sua distribuição							
	Campanhas /comemoração de eventos							
	Caixas de perguntas							

Outras Áreas de Educação para a Saúde	Objetivos		Indicadores de avaliação					
	Dotar os docentes do agrupamento de competências ao nível de situações de violência/gestão de conflitos.		Nº de docentes a frequentar a ação.					
	Operacionalização da intervenção - Atividades							
	Atividades/estratégias	Professores	Alunos	A.A.E	Pais/E.E	Calendarização	Parcerias	Custos
	-Ação de formação sobre violência/gestão de conflitos; -Sessões de Esclarecimento	Todos os interessados.					- Técnicos de Psicologia da USP-Loulé -Governo Civil	

A Coordenadora da Educação para a Saúde: Nélia Rodrigues

## 7.2 PROJETO ALIMENTAÇÃO/ATIVIDADE FÍSICA

Alimentação / Atividade Física		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Persistência de comportamentos alimentares erróneos</li> <li>- Falta de exercício físico</li> <li>- Níveis de frequência do refeitório pouco satisfatórios</li> <li>- Alimentação rica em produtos calóricos e de baixo valor nutritivo</li> <li>- Percentagem relativa de alunos que não tomam pequeno almoço</li> </ul>			
<b>Critérios de Classificação</b>	<b>Ações</b>	<b>Calendário</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Intervenientes</b>	<b>Recursos/ Materiais</b>
<b>Formação /Sensibilização -</b> <i>Ações sobre atividade física no âmbito da saúde (ex: conversa com uma figura pública do desporto do concelho; utilização do vídeo – A Criança e a Atividade Física, utilização da caderneta da atividade física, etc.)</i>	Ações de sensibilização com a presença de desportistas conhecidos. Estas ações podem ter uma vertente prática e/ou estarem integradas em atividades lúdicas e desportivas.	A agendar	1-Educadores e professores dos 1.º,2.º e 3.º Ciclos; 2- Educadores e professores dos 1.º,2.º e 3.º Ciclos; 3- Educadores e professores dos 1.º,2.º e 3.º Ciclos; 4-Pais e Encarregados de Educação 5-Alunos do Pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º Ciclos.	Coordenador EpS, representante do grupo de Ed. Física, educadores, professores, AO, AT e desportistas convidados.	Suporte digital; ecrã/projetor de vídeo/computador
<b>Atividades</b> <i>Prática de atividade física (ex: Expressão Físico-Motora; Atividade de Enriquecimento Curricular; Intervalos Ativos; Trabalho de Casa Ativo; Interdisciplinaridade.</i>	Atividades coletivas pontuais; comemorações ativas dos dias especiais (dia da alimentação, do não fumador...); passeios pedestres; Desporto Escolar; Projeto de Iniciação às atividades desportivas no 1.º Ciclo;	1-Ao Longo do ano  2- Ao Longo do ano	Comunidade educativa	Comunidade educativa e entidades locais (ACES Loulé, CML, Clubes de Desporto e outros)	

<i>Projeto Expressão motora no Pré- Escolar</i>	Atividade desenvolvida pelos professores de Ed. Física dos 2.º e 3.º ciclos no Pré-Escolar	Ao Longo do ano	JI de Clareanes, JI de Vale de Rãs, JI N.º4	Professores de Educação Física, Educadores	Material Desportivo
---	---	--------------------	--	---	------------------------

*A Coordenadora do Projeto: Rosa Silva*



## 7.3 CLUBE DESPORTO ESCOLAR

MODALIDADE	TIPO DE ACÇÃO	PERÍODOS LECTIVOS E DATAS		
Designação	Designação	1.º	2.º	3.º
ATLETISMO	CORTA-MATO	27/11		
FUTSAL	INTER-TURMAS – 6º e 8º ANOS	16 /12		
BASQUETEBOL 3 X 3	INTER-TURMAS 7º ANO	17/12		
JOGOS PRÉ-DESPORTIVOS	INTER-TURMAS 5º ANO	17/12		
FUTSAL	INTER-TURMAS – 9º ANO	17/12		
FUTSAL	FORMAÇÃO DE ALUNOS ÁRBITROS	X		
BADMINTON	FORMAÇÃO DE ALUNOS ÁRBITROS	X		
NATAÇÃO	FORMAÇÃO DE ALUNOS ÁRBITROS	X		
MEGASPINTER	MEGA (INTRA-TURMA)		X	
MEGASALTO	MEGA (INTRA-TURMA)		X	
MEGAKM	MEGA (INTRA-TURMA)		X	
ATLETISMO	CORTA-MATO CONCELHIO		X	
MEGASPRINTER	MEGA (APURAMENTO DE ESCOLA)		28/2	
MEGASALTO	MEGA (APURAMENTO DE ESCOLA)		28/2	
MEGAKM	MEGA (APURAMENTO DE ESCOLA)		28/2	
FUTSAL	INTER-TURMAS 7º ANO		3/4	
TAG - RUGBY	INTER-TURMAS 5 º ANO		3/4	
TÉNIS DE MESA	TORNEIO ABERTO 5º AO 9º ANO		3/4	
BASQUETEBOL	INTER-TURMAS 6º e 8º Anos		9/4	
FUTSAL	INTER-TURMAS 5º ANO			12/6
VOLEIBOL	INTER-TURMAS 6º E 9º ANOS			6/6
VOLEIBOL	INTER-TURMAS 7º E 8º ANOS			12/6

O Coordenador do Clube: Vítor Sousa

## 7.4 CLUBE DE PROTEÇÃO CIVIL

# Proteção Civil

O Coordenador do Clube: Júlio Guerreiro

## 7.5 CLUBE DOS AMIGOS

<i>OBJETIVOS GERAIS</i>	<i>ATIVIDADES/ESTRATÉGIAS</i>	<i>INTERVENIENTES</i>	<i>CALENDÁRIO</i>
Desenvolver atividades que promovam o desenvolvimento de atitudes de autoestima, respeito mútuo e regras de convivência que contribuam para a educação dos alunos enquanto cidadãos tolerantes, justos, autônomos, organizados e civicamente responsáveis.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulamento do Clube;</li> <li>• Comemorações de dias especiais;</li> <li>• Visitas de estudo (cinema, praça, Instituições, supermercados, outras cidades, oficinas e outros locais de trabalho, ...);</li> <li>• Colaboração no Blog da Escola/Biblioteca com o envio de fotografias, notícias, observações;</li> <li>• Leitura, escrita e interpretação de textos;</li> <li>• Troca de correspondência;</li> <li>• Atividades de Dinâmica de grupo;</li> <li>• Elaboração de Power-Point para apresentação à comunidade educativa sobre as atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo;</li> <li>• Criação de certificado de participação aos membros do Clube</li> </ul>	<p>- SPO em articulação com as docentes de Educação Especial.</p> <p>- Alunos abrangidos pelo Decreto-Lei nº 3/2008 de 7 de janeiro e com a medida educativa definida no art.º 16º alínea e).</p> <p>- Comunidade escolar (Biblioteca, turmas 1º /2º e 3º ciclos e outras).</p>	Ao longo do ano letivo

A Coordenadora do Clube: Psicóloga Ana Dourado

## 8. ATIVIDADES DOS DEPARTAMENTOS

### 8.1. Departamentos Curriculares de Educação Pré-Escolar e do 1.º Ciclo

#### DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

##### 1º Período

Temas Efemérides e outras Atividades	Calendarização	Objetivos	Áreas de Conteúdo	Atividades/ Estratégias	Intervenientes	Recursos	Avaliação
<b>Receção Integração das Crianças</b>	Setembro Outubro	- Favorecer a adaptação das crianças à comunidade escolar.	Formação Pessoal e Social. Expressão e Comunicação. Conhecimento do Mundo	- Diálogo com as crianças  - Abordagem de textos e observação de imagens alusivas ao tema;  - Atividades de Expressão Plástica, Musical, Motora alusivas ao tema;  - Atividades no âmbito do domínio da matemática e do conhecimento do mundo.	Comunidade Educativa	Todos os recursos humanos, materiais e institucionais necessários para a concretização das atividades	Trimestral
<b>Outono</b>	Setembro Outubro	- Identificar aspetos característicos desta estação do ano: clima, vestuário, frutos.					
<b>Dia Mundial da Alimentação</b>	14 a 18 de Outubro	- Comemorar o Dia Mundial da Alimentação. - Sensibilizar as crianças para os benefícios de uma alimentação saudável.					
<b>Dia de S. Martinho</b>	4 a 11 de Novembro	- Comemorar o Dia de S. Martinho.					
<b>Natal</b>	Novembro Dezembro	- Comemorar as tradições natalícias - Sensibilizar para os valores: amizade, solidariedade e partilha.					

## **2º Período**

Temas Efemérides e outras Atividades	Calendarização	Objetivos	Áreas de Conteúdo	Atividades/ Estratégias	Intervenientes	Recursos	Avaliação
<b>Dia de Reis</b>	6 a 10 de Janeiro	- Comemorar o Dia de Reis.	Formação Pessoal e Social. Expressão e Comunicação. Conhecimento do Mundo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diálogo com as crianças;</li> <li>- Abordagem de textos e observação de imagens alusivas ao tema;</li> <li>- Atividades de Expressão Plástica, Musical, Motora alusivas ao tema;</li> <li>- Actividades no âmbito do domínio da matemática e do conhecimento do mundo.</li> </ul>	Comunidade Educativa	Todos os recursos humanos, materiais e institucionais necessários para a concretização das atividades	Trimestral
<b>Inverno</b>	Janeiro	- Identificar aspetos característicos desta estação do ano: clima e vestuário					
<b>Carnaval</b>	Fevereiro	- Comemorar as tradições carnavalescas					
<b>Semana da leitura</b>	Agendar após conhecida a calendarização da mesma pelo PNL	- Sensibilizar a comunidade para a literacia					
<b>Dia do pai</b>	Março	- Sensibilizar para a importância da figura do pai no seio da família					
<b>Primavera Dia da árvore</b>	19 a 23 de Março	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar aspectos característicos desta estação do ano: clima, vestuário</li> <li>- Sensibilizar as crianças para a importância das árvores.</li> </ul>					

<b>Páscoa</b>	Março/Abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comemorar as tradições pascais</li> <li>- Sensibilizar para os valores: amizade, solidariedade e partilha.</li> </ul>					
---------------	-------------	--	--	--	--	--	--

### **3º Período**

Temas Efemérides e outras Actividades	Calendarização	Objectivos	Áreas de Conteúdo	Actividades/ Estratégias	Intervenientes	Recursos	Avaliação
<b>Dia da Mãe</b>	22 de Abril a 2 de Maio	- Sensibilizar para a importância da figura da mãe no seio da família.	Formação Pessoal e Social. Expressão e Comunicação. Conhecimento do Mundo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diálogo com as crianças;</li> <li>- Abordagem de textos e observação de imagens alusivas ao tema;</li> <li>- Atividades de Expressão Plástica, Musical, Motora alusivas ao tema;</li> <li>- Atividades no âmbito do domínio da matemática e do conhecimento do mundo.</li> </ul>	Comunidade Educativa	Todos os recursos humanos, materiais e institucionais necessários para a concretização das atividades	Trimestral
<b>Dia mundial da criança</b>	2 a 6 de Junho de Junho	- Comemorar e vivenciar o Dia Mundial da Criança.					
<b>Dia mundial do Ambiente</b>	6 de Junho	- Sensibilizar as crianças para as questões ecológicas					
<b>Verão</b>	Junho	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar aspetos característicos desta estação do ano: clima, vestuário</li> <li>- Sensibilizar as crianças para os cuidados a ter com o sol e o mar.</li> </ul>					
<b>Encerramento do ano lectivo</b>	Entre Junho e Julho	- Atividade a designar.					

PARTICIPAÇÃO EM PROJECTOS E OUTRAS ACTIVIDADES DO AGRUPAMENTO													
	Nome	Objectivos	Áreas de Conteúdo	Actividades/ Estratégias	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Avaliação					
P N L	Hora do Conto	- Participar nas atividades dinamizadas pela Biblioteca Escolar -Promover o gosto pela leitura e pelos escritos;	Formação Pessoal e Social. Expressão e Comunicação. Conhecimento do Mundo.	- Diálogo com as crianças sobre a estação do o tema;	Comunidade Educativa	Todos os recursos humanos, materiais e institucionais necessários para a concretização das atividades	Ao longo do ano letivo	Trimestral					
	Leitura em Vai e vem	- Inculzir o contacto com o livro.		- Abordagem de textos e observação de imagens alusivas ao tema;									
E P S	Escola Ativa	- Promover o exercício físico para um padrão de vida saudável.							- Atividades no de Expressão Plástica, Musical, Motora alusivas ao tema;				
	Higiene Oral	- Sensibilizar as crianças para a importância do consumo de sopa; - Sensibilizar as crianças para a saúde oral.											
	Semana da Cor	- Participar nas atividades dinamizadas pela Escola Sede promovendo a articulação entre ciclos.		- Atividades no âmbito do domínio da matemática e do conhecimento do mundo.									

PLANO ANUAL DE VISITAS DE ESTUDO							
Nome	Objectivos	Áreas de Conteúdo	Actividades/ Estratégias	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Avaliação
Visitas de estudo	Serão definidas no início do ano letivo						

A Coordenadora de Departamento: Ana Maria Piçarra Agostinho



## DEPARTAMENTO CURRICULAR DO 1.º CICLO

Temas Efemérides e outras Atividades	Calendarização	Objetivos	Áreas de Conteúdo	Atividades/ Estratégias	Intervenientes	Recursos	Avaliação
<b>Atividades pontuais dentro da localidade</b>	Ao longo do ano letivo	- Contactar com as atividades organizadas pela autarquia e outras entidades da nossa localidade.	- Todas as áreas curriculares disciplinares e não disciplinares	- Deslocações, a pé, pela cidade a fim de contactar com as atividades organizadas em Loulé.	1º ciclo	Alunos;  Auxiliares;  Professoras;  Técnicos das entidades envolvidas	Interesse demonstrado;  Participação;  Comportamento  Registos;  Trabalhos subsequentes.

Temas Efemérides e outras Atividades	Calendarização	Objetivos	Áreas de Conteúdo	Atividades/ Estratégias	Intervenientes	Recursos	Avaliação
Início do ano escolar	setembro	- Sensibilizar e envolver a comunidade educativa para a importância da vida escolar;	Educação para a Cidadania	Reunião entre os diferentes elementos da comunidade educativa; Receção aos alunos e encarregados de educação;	Professores.  Alunos do 1º ciclo		
Implantação da República	5 de outubro	- Reconhecer a importância da data;	Estudo do Meio	Receção e integração dos alunos do 1º ano; Reuniões de apresentação;	Encarregados de educação		Registos;
Dia Mundial da Música	1 de outubro	- Cultivar e promover a cultura musical; - Promover a articulação entre ciclos, A.E.C.s,	Educação musical	Comemoração da implantação da República: atividades promovidas pela CML, pela BE, ppt's; Audição e entoação de canções, construir instrumentos musicais com materiais reciclados, articulação com outros ciclos e da área da música...	3 e 4º ano	Todos os necessários à realização das atividades	Trabalhos subsequentes.
		- Sensibilizar para o respeito pela vida animal; - Conhecer cuidados a ter com os animais domésticos,	Estudo do Meio/ Expressão Plástica/ Expressão Musical	Recolha de alimentos, visita ao canil e hospital veterinário, trabalhos de Expressão Plástica, sensibilização, análise dos Direitos Dos animais, elaboração de cartazes, visualização de filmes...	1º e 2º anos		Interesse demonstrado;
Dia Mundial do	4 de outubro				1ºCiclo		Participação;

Animal			Estudo do Meio	Visita de Estudo do Centro Arqueológico do Cerro da Vila;			
Passado do Meio do Local	7 de outubro	- Reconhecer vestígios históricos do meio local;	Estudo do Meio/ Português/ Expressão Plástica/ Expressão Musical	Atividades: exploração da roda dos alimentos e da pirâmide da alimentação saudável, exploração de histórias, <i>ppts</i> , confeção de alimentos saudáveis, partilha de lanches, sessão de sensibilização ... Visita de estudo a definir	Algumas turmas do 4º ano		
Dia Mundial da Alimentação	14 a 18 de outubro	- Sensibilizar para a importância de uma alimentação saudável; - Conhecer as principais regras de higiene alimentar;				Todos os necessários à realização das atividades	Registos; Trabalhos subsequentes.
Visitas de Estudo	Outubro	- Consolidar conteúdos de Estudo do Meio;	Todas as áreas disciplinares e não disciplinares, A.E.C.'s	Exploração da lenda de São Martinho, leitura e dramatização, <i>ppt</i> , entoação de músicas, degustação de castanhas e outras atividades decorrentes desta temática. Diálogo sobre os perigos do tabagismo, panfletos, textos, cartazes, visualização de filmes;	1º Ciclo Técnicos de Saúde Comunitária Educativa		
Dia de São Martinho	11 de novembro	- Divulgar e promover a cultura popular;	Português/ Expressão Plástica/ Expressão Musical		3º e 4º anos		Interesse demonstrado; Participação;
Dia do Não Fumador	18 de novembro	- Promover hábitos de vida saudável;	Português/ Expressão Plástica/ Expressão Musical	Realização de atividades de Expressões Artísticas alusivas a data; Campanha de recolha de produtos de primeira necessidade;	1º Ciclo		
Natal	dezembro	- Reconhecer o significado					

Dia de Reis	6 de janeiro	da data e as suas tradições; - Estimular o espírito natalício; - Desenvolver a criatividade e sentido estético; - Sensibilizar a comunidade educativa para a ajuda solidaria;		Visualização de filmes e audições de histórias, lanche convívio;	1º Ciclo	Todos os necessários à realização das Atividades	
		Reconhecer o significado da data e as suas tradições;	Todas as áreas disciplinares e não disciplinares, A.E.C.'s	Realização de atividades de Expressões Artísticas alusivas à data (coroas e janeiras);	1º Ciclo		
Dia de São Valentim	14 de fevereiro	Conhecer o significado da data;	Português/ Expressão Plástica/ Expressão Musical	Promoção da amizade através de jogos, elaboração de postais, atividades na BE;			
Carnaval	24 a 28 de fevereiro		Todas as áreas disciplinares e não disciplinares, A.E.C.'s	Elaboração de máscaras e acessórios com materiais reciclados, desfile e baile de máscaras...	1º Ciclo		
		- Desenvolver intercâmbio escola/comunidade; - Desenvolver a criatividade e sentido estético; - Preservar as tradições;	Todas as		1º Ciclo		Registos;  Trabalhos subsequentes.  Interesse demonstrado;  Participação;

Semana da Leitura	Março		áreas disciplinares e não disciplinares, A.E.C.'s	Encontro com escritores, dramatizações, escrita de textos, canções, ...	1º Ciclo		
Dia do Pai	14 a 19 de março	- Desenvolver hábitos de leitura; - Contactar com obras da literatura infantil;	Expressões Artísticas	Leitura de histórias, desenhos, prenda...	1º Ciclo	Todos os necessários à realização das atividades	Registos;  Trabalhos subsequentes.
Dia Mundial da Árvore e das Florestas	21 de março	- Fomentar as relações na família;	Estudo do Meio	Trabalhos de grupo, pesquisas, visitas ao parque,...	1º Ciclo		Interesse demonstrado;
Estudo do Meio		- Fomentar o respeito pela natureza; - Sensibilizar para a otimização dos recursos naturais; - Reconhecer a necessidade de proteger as espécies vegetais;	Estudo do Meio	Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva;	1º Ciclo		Participação;
Pascoa	31 de março a 4 de abril	- Contactar com atividades relacionadas com as Ciências Experimentais;	Todas as áreas disciplinares e não disciplinares,	Realização de atividades de Expressões Artísticas alusivas à data;	1º Ciclo		

Dia Mundial do Livro Infantil	23 de abril	- Reconhecer o significado da data e as suas tradições; - Estimular o espírito pascal; - Desenvolver a criatividade e sentido estético; - Sensibilizar a comunidade educativa para a ajuda solidaria;	A.E.C.'s	Visualização de filmes e audições de histórias; Caça ao ovo; <i>Peddy Paper</i> .	3º e 4º anos		
Dia da liberdade	24 de abril		Todas as áreas disciplinares e não disciplinares, A.E.C.'s	Atividades na BE;  Elaboração de atividades no âmbito do Português e da Expressão Plástica;	1º Ciclo	Todos os necessários à realização das Atividades	Registos;  Trabalhos subsequentes.
Dia da Mãe	30 de abril a 2 de maio	- Estimular o gosto pela leitura;  - Reconhecer a importância a importância da data;	Expressões Artísticas	Leitura de histórias, desenhos e prendas;	1º Ciclo		Interesse demonstrado;
Dia da Espiga	29 de maio		Expressões Artísticas	Pesquisas, cartazes, ...			Participação;
Dia Mundial da Criança	2 de junho	- Fomentar as relações na família;	Estudo do Meio	Análise dos direitos da criança, <i>ppt's</i> , realização de exercícios lúdicos no Parque Municipal, atividades de Expressão Plástica;	2º, 3º e 4º Anos		
Dia Mundial do Ambiente	5 de junho	- Reconhecer a importância de tradições populares e locais;  - Reconhecer principais direitos da Criança;	Todas as áreas disciplinares e não disciplinares	Atividades lúdico-desportivas ao ar livre;	1º Ciclo		

Visita de estudo	junho	<ul style="list-style-type: none"><li>- Promover valores de solidariedade, tolerância e respeito;</li></ul>	Estudo do Meio/ Expressão Físico-Motora/ Educação para a Cidadania	Visita a determinar;	4º Ano	Todos os necessários à realização das Atividades			
		<ul style="list-style-type: none"><li>- Fomentar o respeito pela natureza;</li><li>- Sensibilizar para a otimização dos recursos naturais;</li><li>- Desenvolver hábitos amigos do ambiente;</li></ul>	Estudo do Meio		1º Ciclo				
Encerramento do ano letivo	junho	<ul style="list-style-type: none"><li>- Consolidar conteúdos de Estudo do Meio</li></ul>	Todas as áreas disciplinares e não disciplinares.	Atividades de encerramento do ano letivo: exposições, atividades lúdico-desportivas, visitas de estudo a determinar, ...	1º Ciclo			Registos;	Trabalhos subsequentes.
		<ul style="list-style-type: none"><li>- Desenvolver intercâmbio escola/comunidade;</li><li>- Desenvolver o espírito de partilha entre turmas e escolas;</li></ul>			Algumas turmas do 4º e 2º Anos				
					1º Ciclo		Participação;		

A Coordenadora: Lirolinda Viegas

## 8.2 CAF- Atividades Desenvolvidas no Período da Componente de Apoio à Família no Pré-Escolar

Dias Horas	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
8h30-9h00	Jogos disponíveis na sala	Jogos disponíveis na sala	Jogos disponíveis na sala	Jogos disponíveis na sala	Jogos disponíveis na sala
12h-13h	Almoço na fundação. Brincadeiras livres e/ou orientadas no exterior e/ou interior Higiene	Almoço na fundação. Brincadeiras livres e/ou orientadas no exterior e/ou interior. Higiene	Almoço na fundação. Brincadeiras livres e/ou orientadas no exterior e/ou interior. Higiene	Almoço na fundação. Brincadeiras livres e/ou orientadas no exterior e/ou interior. Higiene	Almoço na fundação. Brincadeiras livres e/ou orientadas no exterior e/ou interior. Higiene
15h-15h45	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche
15h45-17h00	- Dramatização de histórias; - Recorte e colagem	- Canções - Motricidade - Jogos tradicionais	-Jogos de movimento - Jogos de mímica Jogos tradicionais - hora do conto	-Jogos de movimento - Danças de roda - Pintura -Jogos de memória -Cantigas de roda	- Sessão de cinema (recriação de uma ida ao cinema)
17h00 -18h30	Brincadeiras livres no exterior e/ou interior	Brincadeiras livres no exterior e/ou interior	Brincadeiras livres no exterior e/ou interior -	Brincadeiras livres no exterior e/ou interior	Brincadeiras livres no exterior e/ou interior

**NOTA:** O plano que se apresenta é meramente representativo do género de atividades que se pretende desenvolver, estando as mesmas sujeitas a alterações.

**Estas atividades são dinamizadas pelas animadoras e supervisionadas pelas educadoras**



### 8.3 AEC – Atividades de Enriquecimento Curricular

AEC	Descrição	Objetivos	Atividades a desenvolver
<b>Ensino do Inglês PETIZ da Universidade de Aveiro Projeto ECOENGLISH</b>	<b>Petiz</b> (Universidade de Aveiro) – acesso a jogos interativos e atividades para dinamizar aulas recorrendo a recursos multimédia disponíveis nas escolas (quadros interativos) <b>Eco-English</b> (todos os anos) Atividades, jogos e projetos realizadas com materiais recicláveis e através do contacto com a natureza favorecendo, em simultâneo, a aprendizagem do inglês e a educação para a cidadania, para o ambiente e para a sustentabilidade.	Incentivar o contacto precoce dos alunos com a língua inglesa; - Desenvolver atividades de carácter lúdico, que estimulem a compreensão oral, proporcionando uma relação positiva com a aprendizagem; - Sensibilizar os alunos para a diversidade linguística e cultural; - Complementar a ação educativa da família, da escola e da comunidade, através de experiências de aprendizagem diversificadas e significativas.	As atividades desenvolvidas baseiam-se na realização das atividades propostas no manual Petiz, na dinamização de atividades lúdicas com recurso a canções, dramatizações, jogos e dinâmicas em equipa e no desenvolvimento de atividades de expressão plástica (onde se privilegia a reutilização de materiais) e na realização de jogos tradicionais e outros, adaptados (aos diferentes níveis de aprendizagem) para o desenvolvimento do vocabulário e para treino da oralidade em inglês
<b>Atividades Lúdico Expressivas Projeto EDUC'ARTE</b>	Atividades lúdicas de sensibilização para as artes (música e teatro). Batimentos rítmicos, contacto com instrumentos musicais e diferentes sonoridades, sensibilização para a música e outras formas de expressão artística. Escolha dos temas para o projeto de educação pela Arte em que a Música e o Teatro interagem com outras formas de Arte.	Participação nos jogos de Arte da Gincana da Páscoa. Atividades de contacto com artistas. Realização de uma curta-metragem ou outros projetos e realização de um trabalho nas escolas.	Mostra das peças de Teatro Musical original / Festival de curta-metragens construídos num contexto de aprendizagem e criação coletiva, ou seja, pelos alunos e professores. A metodologia de trabalhar por projeto motiva os alunos para as aprendizagens que irão desenvolver os seus talentos artísticos bem como a sua criatividade, a capacidade de comunicação e de trabalhar em equipa.

	Participação nas Festas de Natal.		
<b>Atividade Física e Desportiva / Projeto NUTRISER</b>	Atividades de exploração da natureza; Atividades rítmicas e expressivas; Iniciação aos jogos pré-desportivos e desportivos (andebol, futebol, basquetebol, voleibol, atletismo e ginástica). Jogos tradicionais Atividades multidisciplinares ao ar livre.	Jogos e atividades Nutriser (integra as componentes motora, alimentar e o desenvolvimento intelectual, emocional e social ) Contacto com o yoga. Atividade de contacto com desportos diversos . Participação na Gincana da Páscoa.	Atividades ao ar livre (caminhadas, pic-nics saudáveis, jardinagem, etc.). Participação em jogos tradicionais e atividades pré-desportivas organizadas nas escolas . Aulas de iniciação ao Yoga. Participação em projetos de escola para o encerramento do ano (coreografias , jogos desportivos , gincanas , provas de orientação, olimpíadas infantis , etc.).

Da responsabilidade das Associações de Pais e dinamizado pela Empresa Tempos Brilhantes.

## 8. 4. DEPARTAMENTOS CURRICULARES DOS 2.º E 3.º CICLOS

## Português

Grupo	Objetivos	Atividades	Anos Turmas	Datas	Recursos	Avaliação	Custos
LÍNGUA PORTUGUESA 2º e 3º Ciclos	* Desenvolver o gosto pela língua portuguesa;	*Continuação da implementação do <b>Plano Nacional de Leitura</b> .	5º aos 9º anos	*Ao longo do ano	* Livros de vários géneros.	*Fichas de leitura. *Guiões de leitura.	
	*Desenvolver o gosto pela Leitura;	* <b>Feira do Livro</b> .	5º aos 9º anos	* dezembro de 2012	* Biblioteca da escola.	*Afluência ao local da feira por parte da comunidade escolar.	€20
	*Contactar com textos de géneros e temas variados da literatura;	* <b>Concurso Nacional de Leitura</b> .	7º aos 9º anos	* Data a designar pelos responsáveis (PNL)	*Parceria com um livreiro local.	*Competência da Leitura.	€40
		* <b>Semana da Leitura</b> - Concurso de leitura; - Apresentação de trabalhos (oral e escrita); -Concurso Escolar de Leitura.	5º aos 9º anos	* 2º período (março)	*Encarregados de Educação. *Trabalhos realizados pelos alunos.	*Participação/ Interesse e desempenho dos alunos e da restante comunidade educativa.	€45
	*Fomentar o gosto pela escrita; *Motivar os alunos para a leitura; *Promover a criatividade e a imaginação;	* <b>Semana das Línguas</b> (atividades ao nível do Departamento de Línguas)	5º aos 9º anos	* maio de 2013	*Júri (docentes). *Computadores *Biblioteca da escola *Expositores	*Produção de textos.	
	*Conhecer o funcionamento das bibliotecas da Escola e Municipal;	* <b>Concurso de Ortografia</b> e atribuição de prémios.	5º, 6º e 7º anos	*Ao longo do ano (Final - no último período).	*Fichas de ortografia *Prémios para os vencedores por ano de escolaridade.	*Registos das provas. *Competência da escrita.	
	*Interagir com a	* <b>Parceria com a</b>		*Ao longo do ano	*Comunidade Educativa	*Trabalhos decorrentes. *Participação/	€50

	<p>comunidade local;</p> <p>*Aplicar/sistematizar os conhecimentos adquiridos;</p> <p>*Contribuir para a formação dos docentes/Melhoria da prática pedagógica.</p>	<p><b>Biblioteca da Escola e Municipal</b> .Debates / Colóquios com escritores. .Exposição de trabalhos (alusivos ao Dia Internacional da Biblioteca Escolar, Dia Mundial da Poesia, Dia Mundial do Livro e Ideais da República).</p> <p><b>*Participação no Jogo SuperTmatik.</b></p> <p><b>*Ações de Formação para Docentes</b> no âmbito de <b>um</b> dos seguintes temas: . Nova Terminologia Linguística. . Como usar o quadro interativo e/ou Plataforma Moodle? . Aspetos Didáticos do Ensino da Língua Portuguesa como Língua não Materna. . Pedagogia Diferenciada na sala de aula.</p>	<p>5º aos 9º anos</p> <p>5º aos 9º anos</p> <p>Docentes de Língua Portuguesa</p>	<p>*Ao longo do ano</p> <p>Ao longo do ano (de acordo com as indicações da Eudática).</p> <p>*Calendário a combinar (a concretização dependerá das ofertas/existência/contactos).</p>	<p>*Biblioteca Municipal</p> <p>*Jogos</p> <p>*Internet</p> <p>*Centro de Formação de Professores</p> <p>*Associação de Professores de Português.</p> <p>*Professores de Português da Escola.</p> <p>* Outros</p>	<p>Empenho.</p> <p>*Participação /empenho dos alunos.</p> <p>*Desempenho ao nível da turma/ interturmas /nacional</p> <p>* Partilha de experiências.</p> <p>* Trabalhos produzidos.</p>	<p>Total €155</p>
--	--	--	--	---	---	---	-----------------------

*Nota: Poderão surgir outras atividades de acordo com as ofertas da comunidade local /regional e as atividades a desenvolver no âmbito dos Projetos Curriculares de Turma.*

A Delegada do Grupo Disciplinar: Fátima Guerreiro

## LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

Grupo	Objetivos	Atividades	Datas	Intervenientes	Recursos	Avaliação	Custos
<b>INGLÊS</b>  <b>FRANCÊS</b>  <b>ESPANHOL</b>	- Desenvolver atitudes positivas perante universos culturais diferentes  - Sensibilizar os alunos para o apreço e conhecimento das culturas anglófonas, francófonas e castelhanas	<u>Hallowe'en</u> - Elaboração de trabalhos (espaço aula)	Outubro	Alunos e Professores do Agrupamento	- cartolinas, - canetas de feltro - cola - outros materiais consoante criatividade dos alunos		
	- Divulgar informações que permitam um conhecimento mais vasto sobre aspetos culturais e civilizacionais do mundo anglófono, francófono e castelhano	<u>Christmas / Noel /Navidad</u> - Elaboração de cartões / Pesquisa relativa às tradições e gastronomia anglófona, francófona, germânica e castelhana (espaço aula)	Dezembro	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos	- Internet - Biblioteca - Material para montar exposições. - Material Audiovisual		
	- Desenvolver o gosto pela aprendizagem das línguas  - Divulgar informações que permitam um conhecimento mais sólido sobre a União Europeia	<u>Valentine's day</u> - Pesquisa de informação relativa às origens desta celebração / Elaboração de trabalhos (espaço aula)	Fevereiro	Alunos do 2.º e 3.º ciclos			
	- Facilitar e melhorar a aprendizagem  - Desenvolver o espírito de observação, de investigação e de criatividade  - Dar a conhecer à Comunidade Escolar o trabalho dos alunos	-Semana das Línguas  - Elaboração de trabalhos diversos relativos às áreas temáticas	A definir	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos	- Serviços culturais de embaixadas		

	<p>- Colaborar nas atividades propostas no Plano Anual de Atividades da Biblioteca</p> <p>- Contribuir para a formação dos docentes/ melhoria da prática pedagógica</p>	<p>- Participação nas comemorações de datas festivas</p> <p>- Participação em concursos literários</p> <p>- Exposição de trabalhos</p> <p>- Organização e dinamização da Semana da Leitura (outras)</p> <p>- Visitas de Estudo</p> <p>- Ações de Formação (dinamização/ avaliação das competências de oralidade em contexto de sala de aula em turmas com diversos níveis de proficiência e com muitos alunos; avaliação da competência de produção escrita; avaliação das aprendizagens e das práticas na sala de aula; construção de instrumentos de recolhas de evidências tanto a nível de competências cognitivas como sociais; implementação de pedagogias diferenciadas na sala de aula; identificação de necessidades educativas especiais/ dificuldades de aprendizagem; desenvolvimento das capacidades de autonomia e de decisão nos dos alunos; utilização das novas tecnologias na aprendizagem das línguas estrangeiras).</p>	<p>Ao longo do ano</p> <p>Ao longo do ano</p> <p>A definir</p> <p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos</p> <p>Convite a E.E e/ou entidade relacionada com o tema</p> <p>Professores Alunos, Comunidade Educativa</p> <p>Professores e Alunos</p> <p>Professores</p>			
--	---	---	--	---	--	--	--

A Coordenadora de Departamento: Eulália Duarte

## HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

Grupo	Objetivos	Atividades	Intervenientes	Calendarização	Recursos	Avaliação
H.G.P. 2º Ciclo	*Interagir com a comunidade escolar e com o meio.	Feira do livro em colaboração com a BE	5º e 6º anos	Dezembro de 2013	<b>Recursos humanos:</b> Docentes do grupo	Participação.  Interesse Empenho.  Trabalhos decorrentes.
	* Incentivar o uso das T.I.C..	Pesquisas na Internet e Bibliográficas Produção de recursos	5º e 6º anos (Colaboração entre docentes)	Ao longo do ano	Alunos Livreiro	
	* Comemoração de datas históricas.	Comemoração da “Implantação da República”  “Revolução do 25 de Abril”	5º e 6º anos	1º Período  2º Período	Técnicos do Arquivo se do Museu Municipal Professora Bibliotecária	
	*Aprofundar o gosto pela História e Geografia de Portugal. Conhecer o Património local	Visita de Estudo: Visita guiada ao “Centro histórico da cidade” Em colaboração com o museu e arquivo municipal		De acordo com a agenda das técnicas do museu/arquivo municipal	Personalidades convidadas <b>Recursos Materiais:</b> Equipamento informático	
	*Relembrar personalidades da nossa História	Exposições subordinadas ao tema: Personalidades que marcaram a nossa História	5º e 6º anos		Biblioteca escolar  Outros materiais a designar posteriormente	

A Delegada de Grupo: Ana Bela Semião

## Geografia

<i>Grupo</i>	<i>Objetivos</i>	<i>Atividades</i>	<i>Anos Turmas</i>	<i>Datas</i>	<i>Recursos</i>	<i>Avaliação</i>	<i>Custos</i>
GEOGRAFIA	- Desenvolver o espírito de observação e raciocínio lógico a partir da análise das ações de outros intervenientes na plataforma Moodle	- Disponibilização de vários recursos na plataforma Moodle.	Alunos do 7º, 8º e 9º anos.	Ao longo do ano letivo	Moodle	Relatórios	
	- Fomentar o interesse pelo património cultural e ambiental	- Participação no Projeto de Voluntariado Ambiental para a Água.	Alunos do 7º, 8º e 9º Ano.	Maio	Autocarro		
	-- Desenvolver o espírito de observação, de investigação e de criatividade.						
	- Cooperar na realização de trabalhos em equipa	- Comemorar a Semana da Europa, com a exposição de trabalhos relativos à demografia, cultura e localização de países deste continente.	Alunos do 7º e 8º anos.	Maio	Cartolinas		
	- Facilitar e melhorar a aprendizagem.						
	- Desenvolver o espírito de observação, de investigação e de criatividade.						
	- Dar a conhecer à Comunidade Escolar o trabalho dos alunos						

A Delegada de Disciplina - Maria Cristina Faísca



### Educação Moral e Religiosa Católica

Grupo	Objetivos	Atividades	Intervenientes	Data	Recursos	Avaliação
290 Educação Moral e Religiosa Católica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para a festividade do Natal.</li> <li>- Incentivar à criatividade e originalidade das obras.</li> <li>- Reutilizar e reciclar materiais e promover a política dos 3R's.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de <b>presépios</b>.</li> <li>- Colaboração na montagem de uma <b>exposição de presépios</b> com material reciclado.</li> <li>- Participação num <b>concurso de presépios</b> promovido pela Câmara Municipal de Loulé.</li> </ul>	<p><b>Alunos do 2 e 3 Ciclos</b> matriculados em EMRC</p> <p>Para o concurso só poderão participar os alunos do 2 Ciclo.</p> <p>Docente de EMRC</p>	<b>novembro e dezembro de 2013</b>	Recursos humanos e equipamento escolar.	Observação e empenho. Cumprimento do regulamento de concurso.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o respeito pela natureza.</li> <li>- Conhecer e respeitar o património natural, histórico e cultural.</li> <li>- Promover a sociabilidade.</li> <li>- Dar a conhecer a dimensão religiosa.</li> <li>- Promover a interdisciplinaridade e colocar em prática os conhecimentos adquiridos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de uma visita de estudo à <b>Serra da Estrela</b>.</li> </ul>	<p>Alunos do <b>8º ano</b>, inscritos na disciplina de EMRC</p> <p>Docente de EMRC</p> <p>Docentes em interdisciplinaridade</p>	<b>27 e 28 de fevereiro de 2014</b>	Máquina fotográfica Recursos humanos Computadores	Observação, empenho e comportamento  Ficha de trabalho

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conhecer aos alunos a dimensão religiosa associada à dimensão histórica do ser humano.</li> <li>- Sensibilizar os alunos para a preservação do nosso património.</li> <li>- Promover a interdisciplinaridade e colocar em prática os conhecimentos adquiridos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar uma visita de estudo a Fátima : “ <b>Fátima com História</b>“</li> </ul>	<p>Alunos do <b>6º ano</b>, inscritos na disciplina de EMRC</p> <p>Docente de EMRC Docentes em interdisciplinaridade</p>	<p><b>10 e 11 de março de 2014</b></p>	<p>Máquina fotográfica Recursos humanos Computadores</p>	<p>Observação, empenho e comportamento</p> <p>Ficha de trabalho</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar a comunidade educativa para a celebração da Festa da Páscoa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de trabalhos para serem expostos no recinto escolar.</li> </ul>	<p>Alunos inscritos em EMRC Comunidade Escolar</p>	<p><b>Março/abril</b></p>	<p>Máquina fotográfica Computador Etc</p>	<p>Observação, empenho</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover momentos de convívio/aprendizagem entre alunos de várias escolas da Diocese do Algarve.</li> <li>- Promover a disciplina de EMRC.</li> <li>- Pôr em prática aprendizagens efetuadas nas aulas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Dia da Disciplina EMRC –</b> Portimão no pavilhão do ARENA “<b>Chamado ao Amor</b>”</li> </ul>	<p><b>Todos os alunos</b> inscritos na disciplina de EMRC</p> <p>Docente de EMRC Docentes em interdisciplinaridade</p>	<p><b>3 de abril de 2014</b></p>	<p>Máquina fotográfica e recursos humanos</p>	<p>Observação, empenho e comportamento</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o respeito pela natureza.</li> <li>- Conhecer e respeitar o património natural, histórico e cultural.</li> <li>- Promover a sociabilidade.</li> <li>- Promover a interdisciplinaridade e colocar em prática os conhecimentos adquiridos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de uma visita de estudo a <b>Lisboa/ Sintra - Jardim Zoológico e Palácio da Nacional</b></li> </ul>	<p>Alunos do <b>5º ano</b>, inscritos na disciplina de EMRC</p> <p>Docente de EMRC Docentes em interdisciplinaridade</p>	<p><b>23 de abril de 2014</b></p>	<p>Máquina fotográfica Recursos humanos Computadores</p>	<p>Observação, empenho e comportamento</p> <p>Ficha de trabalho</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o respeito pela natureza.</li> <li>- Conhecer e respeitar o património natural, histórico e cultural.</li> <li>- Promover a sociabilidade.</li> <li>- Promover a interdisciplinaridade e colocar em prática os conhecimentos adquiridos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de uma visita de estudo a <b>Badoca Park – Herdade das Parchanas.</b></li> </ul>	<p>Alunos do <b>7º ano</b>, inscritos na disciplina de EMRC</p> <p>Docente de EMRC Docentes em interdisciplinaridade</p>	<p><b>2 de maio de 2014</b></p>	<p>Máquina fotográfica Recursos humanos Computadores</p>	<p>Observação, empenho e comportamento</p> <p>Ficha de trabalho</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tornar significativa a aprendizagem pela prática.</li> <li>- Sensibilizar os alunos para o património artístico, histórico e cultural.</li> <li>- Relacionar saberes culturais.</li> <li>- Tornar significativa a aprendizagem pela prática.</li> <li>- Desenvolver as capacidades de atenção e observação.</li> <li>- Desenvolver Hábitos de camaradagem, tolerância e respeito mútuo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de uma visita de estudo ao <b>Porto</b> (Casa Almeida Garrett; Paço Episcopal do Porto; Palácio de S João Novo; Sé catedral do Porto e Galeria do palácio ).</li> </ul>	<p>Alunos do <b>9º ano</b>, inscritos na disciplina de EMRC</p> <p>Docente de EMRC Docentes em interdisciplinaridade</p>	<p><b>8 e 9 de maio de 2014</b></p>	<p>Máquina fotográfica Recursos humanos Computadores</p>	<p>Observação, empenho e comportamento</p> <p>Ficha de trabalho</p>

A Coordenadora de Grupo/Departamento: Rosalinda Maria Nascimento Lourenço

**MATEMÁTICA**

<b>Data /mês</b>	<b>Departamento/ Grupo</b>	<b>Actividade</b>	<b>Intervenientes</b>	<b>Recursos</b>
<b>Março</b>	<b>Matemática e Ciências Experimentais 230/500</b>	<b>Participação no campeonato: - Canguru Matemático</b>	-Alunos dos 5º,6º,7º, 8º e 9º anos	- Fotocópias das provas
<b>Ao longo do ano</b>	<b>Matemática e Ciências Experimentais  230/500</b>	<b>Participação nos seguintes campeonatos:  - Sub 12 - Sub 14</b>	-Alunos dos 5º,6º,7º, 8º e 9º anos	- Computador com Internet
<b>Ao longo do 1º e 2º Períodos</b>	<b>Matemática e Ciências Experimentais  230/500</b>	<b>Participação no campeonato: - Super T Matik</b>	-Alunos dos 5º,6º,7º, 8º e 9º anos	- Fotocópias das provas - Cartas do Jogo SUPERTMATIK - Computador com Internet
<b>- A definir pela SPM</b>	<b>Matemática e Ciências Experimentais  230/500</b>	<b>- Participação nas Olimpíadas Portuguesas da Matemática</b>	-Alunos dos 5º,6º,7º, 8º e 9º anos	- Fotocópias das provas
<b>- A definir pela UALG</b>	<b>Matemática e Ciências Experimentais  500</b>	<b>- Participação nas Olimpíadas Concelhias da Matemática do Algarve</b>	-Alunos dos 7º, 8º e 9º anos	-Fotocópias das provas

<b>- 2º e 3º Período</b>	<b>Matemática e Ciências Experimentais</b>  <b>500</b>	<b>- Participação nos testes intermédios</b>	-Alunos dos 8º e 9º anos	- Fotocópias dos testes intermédios
<b>Final do 2º Período</b>	<b>Matemática e Ciências Experimentais</b>  <b>230/500</b>	<b>- Dinamização da semana da Matemática</b>	- Comunidade escolar	- Computador, material lúdico/didático
<b>2º Período</b>	<b>Matemática e Ciências Experimentais</b>  <b>230</b>	<b>- Realização de uma saída de estudo ao Pavilhão do Conhecimento</b>	- Prof. Isabel Duarte e Alunos do 6º ano.	- Autocarro
<b>Final do 2º Período</b>	<b>Matemática e Ciências Experimentais</b>  <b>230</b>	- Dinamização do Projeto, “ Adotar um avô”.	-Prof. Isabel Duarte e alunos do 6º ano.	- Fotocópias da prova

A Delegada do Grupo de Matemática: Antónia Marreiros

### Ciências Naturais

<i>Grupo</i>	<i>Objetivos</i>	<i>Atividades</i>	<i>Anos Turmas</i>	<i>Datas</i>	<i>Recursos</i>	<i>Avaliação</i>	<i>Custos</i>
( 510 )	-Promover a ligação Escola meio.	- Feira dos minerais.	7º Ano	1º Período	Empresa responsável e professores	Participação, empenho e interesse demonstrados nas diferentes atividades desenvolvidas	
	- Proporcionar novas experiências educativas.	- Saída de campo para observação dos aspectos geomorfológicos do Barrocal.	7º Ano	3º Período	Alunos e professora		
	- Sensibilizar para a prevenção do ambiente e uma vida saudável.	- Visita de estudo à Quinta do Lago, no âmbito da Escola Activa.	7º e 8º Anos	3º Período	Autocarro, alunos e professores		
	- Sensibilizar para a preservação dos ecossistemas naturais.	- Saída de campo no âmbito do Projeto “Voluntariado para a água”.	8º Ano	1º Período	Professores, alunos, autocarro e material de laboratório diverso		
	- Incentivar a participação dos alunos em atividades de âmbito nacional.	- Participação nas Olimpíadas do Ambiente .	7º, 8º e 9º Anos	Ao longo do ano	Alunos e professores		
	-Sensibilizar para problemas na área da saúde e sua prevenção.	- Ações de sensibilização no âmbito da prevenção da saúde.	7º, 8º e 9º Anos	Ao longo do ano	Alunos e professores Técnicos de Saúde		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover uma alimentação saudável.</li> <li>-Facilitar a compreensão de algumas temáticas em estudo.</li> <li>- Conhecer algumas formas de vida do passado/evolução da vida na Terra.</li> <li>- Sensibilizar para os malefícios do consumo do tabaco.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projeto “Slow Food”.</li> <li>- Visionamento de filmes de carácter científico e sua discussão.</li> <li>- Visita à exposição “O Mundo dos Dinossauros”, em Portimão e ao Centro de Ciência Viva de Lagos.</li> <li>- Realização da atividade “A Garrafa Fumadora”.</li> </ul>	7º, 8º e 9º Anos	Ao longo do ano	Alunos e professores	
				DVD’S CD’S e cassetes	Participação, empenho e interesse demonstrados nas diferentes atividades desenvolvidas
		7º e 8º Anos	1º Período	Autocarro, alunos e professores	
		9º Ano	1º Período (17 de Novembro)	Cigarros, Alunos e professores	

A Delegada de Grupo: Iolanda Fernandes Fantasia

## Físico-Química

<i>Grupo</i>	<i>Objetivos</i>	<i>atividades</i>	<i>Anos Turmas</i>	<i>Datas</i>	<i>Recursos</i>	<i>Avaliação</i>	<i>Custos</i>
Ciências Físico-Químicas (510)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar novas experiências educativas;</li> <li>• Sensibilizar a comunidade educativa para algumas temáticas;</li> <li>• Facilitar a compreensão de conteúdos dos temas em estudo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Exposição de trabalhos realizados.</li> <li>➤ Visionamento de filmes de carácter científico e a sua discussão.</li> </ul>	7º, 8º e 9º Anos	Ao longo do ano lectivo	Material disponível na escola  DVD's e cassetes-vídeo	Participação, empenho e interesse demonstrados nas diferentes atividades desenvolvidas	



<i>Grupo</i>	<i>Objetivos</i>	<i>Atividades</i>	<i>Anos Turmas</i>	<i>Datas</i>	<i>Recursos</i>	<i>Avaliação</i>	<i>Custos</i>
Ciências Físico-Químicas (510)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar o contacto direto com atividades experimentais diferentes;</li> <li>• Verificação de aprendizagens;</li> <li>• Interação com os alunos de outras escolas;</li> <li>• Proporcionar novas experiências educativas.</li> <li>• Promover aplicação de conteúdos temáticos de CFQ em articulação com o Programa do Slowfood para as escolas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dinamização do dia do laboratório aberto em articulação com Ciências Naturais -Salir</li> </ul>	7º 8º e 9º Anos	2º Período	Materiais de laboratório .		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Educação do Gosto.</li> <li>➤ Atividades do Guia Sensorial do SlowFood nas Escolas.</li> </ul>	7º, 8º e 9º Anos				

A Delegada de Disciplina de Físico-Química: Nolita Pedro

## **TÉCNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC)**

Nº de actividade	Atividade
1	Participação em atividades que envolvam as TIC.
2	Utilização do processador de texto em ambiente sala de aula.
3	Utilização de um programa de apresentações eletrónicas em ambiente sala de aula
4	Introdução de recursos produzidos por professores e alunos numa disciplina do Moodle.
5	Digitalização das fotos dos alunos 1º, 2º e 3ºciclos.
6	Disponibilização de recursos de trabalho dos professores e para os professores.
7	Disponibilização de produtos dos alunos.
8	Administração de disciplina e Utilização do espaço Moodle pelos alunos de TIC
9	Participação no Projecto Seguranet
10	Exposição de equipamento informático.

A Delegada de Grupo: Telma de Jesus

## EDUCAÇÃO VISUAL

<i>Grupo</i>	<i>Objetivos</i>	<i>Atividades</i>	<i>Anos Turmas</i>	<i>Datas</i>	<i>Recursos</i>	<i>Avaliação</i>	<i>Custos</i>
EV	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sensibilizar para a importância da preservação e divulgação do Presépio português e/ou algarvio;</li> <li>▪ Desenvolver a motricidade na utilização das diferentes técnicas artísticas;</li> <li>▪ Realizar produções plásticas, usando os elementos da comunicação e da forma visual;</li> <li>▪ Reconhecer permanentemente a necessidade de desenvolver a criatividade de modo a integrar novos saberes;</li> <li>▪ Desenvolver a capacidade de intervenção e da preservação da natureza e/ou do bem-estar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Natal na Escola;</li> <li>▪ Exposição de trabalhos realizados pelos alunos;</li> <li>▪ Colaboração no âmbito de outras atividades desenvolvidas a nível de turma ou de Escola;</li> </ul>	<p>5º e 6º Anos</p> <p>Toda a comunidade escolar</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p> <p>(1º, 2º e 3º Períodos)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Vários tipos de papel;</li> <li>. Cartolinas</li> <li>. Colas;</li> <li>. Tintas;</li> <li>. Lápis de Cor;</li> <li>. Canetas de feltro;</li> <li>. Reutilização de materiais diversos;</li> <li>. Computador;</li> <li>. Vídeo-Projetor;</li> <li>. Internet.</li> </ul>	<p>Será feita de acordo com os critérios de avaliação de escola e de disciplina.</p>	

**Educação Visual/ Artes Plásticas**

Data / Mês	Departamento/ Grupo	Atividades	Intervenientes	Recursos
Maio	Expressões	Semana da cor: Exposição de trabalhos e outras atividades.	E. Visual/Artes Plásticas.	Material audiovisual, cartolinas, cola, reciclagem de materiais, Tintas acrílicas e materiais de pintura
Ao longo do ano letivo	Expressões	Exposições de trabalhos realizados pelos alunos (salas 5 e 14 e/ou noutros espaços).	E. Visual/Artes Plásticas.	

A Delegada de Disciplina: Gilda Maria Jerónimo Eusébio

## Educação Musical

<i>Grupo</i>	<i>Objetivos</i>	<i>Atividades</i>	<i>Anos Turmas</i>	<i>Datas</i>	<i>Recursos</i>	<i>Avaliação</i>	<i>Custos</i>
Ed. Musical	Cultivar e promover a cultura musical; Incentivar a audição musical; Incentivar a autoformação a nível musical (audição e leitura); Percepção sonora e musical; Culturas musicais nos contextos; Incentivar os alunos à prática instrumental; Fomentar a sensibilidade visual musical; Fruir a música nas suas diversas vertentes. Articular inter-disciplinarmente	- <b>"Dia da Música"</b> - Dia Mundial da Música (1/10/13) . Exposição de instrumentos musicais construídos pelos alunos, com materiais reciclados; . Exposição de instrumentos musicais do mundo; . Apresentação de atividades musicais realizadas pelos alunos; . Audições de vários estilos musicais; -Canções e instrumentações alusivas a datas festivas: S, Martinho, Natal, Janeiras, Carnaval, Páscoa, etc; - Embelezamento da sala de Música; - Articulação com 1º Ciclo; - Festival - "Ídolos Cabanita" -Outras atividades*	1º Ciclo; 5º, 6º, 7º e 8º anos;	1 de Out; Ao longo do ano letivo; 3º Período; Ao longo do ano letivo. Final do ano letivo	Instrumentos musicais da sala de aula e particulares, aparelhagem, computador, internet, Cds, cartolinas, papel de cenário, material para colorir, colas, recursos humanos; Material da sala de música; Outros materiais disponibilizados pelos alunos.	Observação direta do interesse, participação, das opiniões e reações.	

A Delegada de Grupo Disciplinar: Paula Ferrão

## EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

Grupo	Competências	Atividades	Anos Turmas	Datas	Recursos	Avaliação	Custos
EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA	<b>7º ano</b>  Meta Final 1) O aluno compreende o papel da sociedade e do processo histórico no desenvolvimento e uso da tecnologia, assim como os seus efeitos culturais, sociais e ecológicos.	Mostragem de trabalhos	7º e 8º	Ao longo do ano	. Vários tipos de papel; . Cartolinas . Colas; . Tintas; . Lápis de Cor; . Lápis de cera; . Canetas de feltro;  . Reutilização de materiais diversos; . Computador;  . Vídeo-Projetor; Internet.	- Análise dos resultados por parte dos professores do grupo disciplinar.  - Recolha de opiniões e avaliação da atividade	
	<b>8º ano</b>  Meta Final 4) O aluno distingue os objetos técnicos dos restantes objetos, sendo capaz de conhecer e caracterizar o ciclo de vida dos objetos técnicos e enumerar os principais fatores que influenciam a sua conceção, escolha e uso.	Mostragem de trabalhos					

A Delegada de Disciplina de E. Tecnológica: Maria João Martins Gonçalves

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

Grupo	Objetivos	Atividades	Anos Turmas	Datas	Recursos	Avaliação	Custos
( 260 )  ( 620 )	1 - Promover a prática de atividades físicas e desportivas de forma organizada que vão de encontro à solicitação dos alunos do agrupamento.	Corta-mato escolar	3º, 4º, 5º, 6º, 7º, 8º. 9º	27/11	Cronómetros	Participação, empenho e interesse demonstrados nas diferentes atividades desenvolvidas	
		Inter-turmas de basquetebol	9º ano	16/12			
	2 - Proporcionar a atividade física organizada e sistemática nas modalidades em que a escola e o agrupamento têm alguma tradição nas mesmas.	Inter-turmas de futsal	6º. 8º 9º	16/12	Bolas de: basquetebol, futsal e rugby		
		Inter-turmas de futsal	5º ano	17/12			
		Inter-turmas jogos pré-desportivos	7º ano	17/12			
		Inter-turmas de basquetebol 3x3	3º ciclo	17/12			
	3 - Dar resposta às solicitações dos alunos nas modalidades que têm maior adesão para a prática desportiva organizada.	Formação de árbitros de futsal, de badminton e de natação	5º, 6º, 7º, 8º, 9º	17/12	Colchões de quedas		
	4 - Promover atividades lúdico-desportivas variadas ao longo do ano letivo, procurando a participação do maior número de elementos da comunidade escolar.	Apuramento intra-turma megasprinter, megasalto e megakm	5º, 6º, 7º, 8º, 9º (alunos apurados)	04/12	Raquetes de badminton		
		Apuramento escola megasprinter, megasalto e megakm	4º, 5º, 6º, 7º, 8º, 9º (alunos	10 a 17/01			

<p>5 - Promover um clima de relações humanas baseadas no respeito mútuo, onde cada um se sinta autónomo e responsável.</p> <p>6 - Favorecer o desenvolvimento global da personalidade dos alunos.</p> <p>7 - Proporcionar a todos os alunos acesso à prática de atividade física e desportiva como contributo essencial para a formação integral dos jovens.</p>	Corta-mato regional – Açoteias Albufeira	apurados) 5º, 6º, 7º, 8º, 9º (alunos apurados)	31/01			
	Festa do atletismo regional -Parchal	7º ano	7/2			
		5º	21/2			
		Inter-turmas de futsal	03/04			
		Inter-turmas de tag rugby	03/04			
		Torneio aberto de ténis de mesa	03/04			
		Inter-turmas de basquetebol	09/04			
		Inter-turmas de voleibol	06/06			
		Inter-turmas de voleibol	12/06			
	Inter-turmas de futsal	5º	12/06		Raquetes e bola ténis de mesa	

Delegado de Grupo Disciplinar: Rosa Silva



## 8.5 Curso de Educação e Formação – JARDINAGEM E ESPAÇOS VERDES

Diagnóstico	Objetivos	Metas	Atividades	Intervenientes	Calendário	Avaliação
<p>Adesão da comunidade escolar às exposições de trabalhos e atividades propostas;</p> <p>Articulação com o plano de atividades da escola/ agrupamento;</p> <p>Possibilidade de participação com outros projetos/ departamentos curriculares.</p>	<p>Estabelecer a ligação entre os conteúdos curriculares e as experiências práticas realizadas.</p>	<p>Envolvimento e empenho dos alunos nas atividades planificadas.</p>	<p><b><u>Exposição de trabalhos:</u></b></p> <p>Trabalho curricular desenvolvido no âmbito das disciplinas/ componentes do curso.</p>	<p>C.E.F de Jardinagem e Professores da Turma.</p> <p>Divulgação à comunidade escolar ao longo do ano.</p>	<p>De novembro a maio.</p>	<p>Impacto das atividades desenvolvidas, discutidas nas aulas com os alunos; registo desse balanço nas atas de Conselho de Turma.</p>
	<p>Proporcionar vivenciar a época natalícia, reutilizando materiais dos espaços verdes/ flora.</p>	<p>Contribuir para a reutilização de materiais e desenvolver a criatividade.</p>	<p><b><u>Decoração de Natal:</u></b></p> <p>Decoração dos espaços comuns da escola com materiais e flora relacionados com o curso de jardinagem.</p>	<p>C.E.F de Jardinagem e Professores da Turma em colaboração com outros elementos para toda a comunidade escolar.</p>	<p>Preparação em novembro e exposição partir do dia 2 de dezembro.</p>	

<p>A Escola - Sede possui um grande espaço exterior;</p> <p>Existe um compostor.</p> <p>Pomar Algarvio, Rock Garden; canteiros de jardins;</p> <p>Ainda há plantas, árvores e arbustos por identificar e não se conhece suficientemente a importância da flora da nossa região;</p> <p>Ainda há muito terreno desaproveitado;</p> <p>O nº de bancos e de mesas de convívio no exterior ainda não é o suficiente.</p>	<p>Fortalecer a importância da atividade agrícola;</p> <p>Fomentar a prática da compostagem;</p> <p>Proporcionar uma tomada de consciência e uma mudança nas atitudes e valores no âmbito da proteção e preservação do meio ambiente;</p> <p>Envolver a comunidade escolar nas nossas atividades;</p> <p>Fortalecer parcerias e um maior envolvimento dos responsáveis locais (Câmara Municipal, Direção Regional de Agricultura e Pescas do Algarve e o setor privado);</p> <p>Jardinar, reflorestar e embelezar os espaços exteriores da escola, criando novas zonas de convívio.</p>	<p>Reestruturar as hortas biológicas, canteiros de ervas aromáticas;</p> <p>Continuar a fazer o levantamento das espécies, catalogá-las, fotografá-las e identificá-las;</p> <p>Apelar à participação de toda a comunidade escolar na doação de plantas, podas arbustos e sementes;</p> <p>Fazer a propagação de plantas existentes e plantas endémicas e que necessitem de pouca água;</p> <p>Aumentar o nº de bancos, mesas e espaços de convívio;</p> <p>Fazer placas identificadoras das diversas árvores e plantas da escola.</p>	<p><b>Continuação da manutenção dos espaços verdes</b></p> <p><b>Criação de novos espaços ajardinados</b></p> <p><b>Reformulação da horta pedagógica</b></p> <p><b>Manutenção dos espaços da ESL</b></p> <p><b>Feira de chás no Dia da Alimentação</b></p> <p><b>Feira de ervas aromáticas e chás no Natal</b></p> <p><b>Feira de amores-perfeitos e outros no Dia dos Namorados</b></p> <p><b>Feira de Flores a comemorar o Dia da Mãe</b></p>	<p>C.E.F de Jardinagem e Professores da área técnica do curso para toda a comunidade escolar;</p> <p>Articulação com as escolas do nosso agrupamento e com a escola Secundária de Loulé;</p> <p>Parcerias com os viveiros hortícolas; centros de jardinagem; DRAPalg.; C.M.L e lar da 3ª idade.</p> <p>Articulação com as escolas do nosso agrupamento na criação de hortas pedagógicas.</p>	<p>De outubro a maio.</p>	<p>Balanço das atividades no Conselho Pedagógico, registo em ata semanal;</p> <p>Divulgação das atividades no Site da Escola/nos expositores;</p> <p>Envolvimento/ adesão e motivação dos alunos nas atividades realizadas;</p> <p>Nº de canteiros e espaços jardins.</p>
--	---	--	---	--	---------------------------	---

<p>Pouco conhecimento das influências culturais, sociais, gastronómicas e a flora na nossa região (Algarve);</p> <p>Interesse manifestado pelos alunos nessas origens nos conteúdos a lecionar em português e C.M.A.</p>	<p>Estabelecer a ligação entre os conteúdos curriculares, Saberes adquiridos e a vivência prática dos conteúdos lecionados;</p> <p>Projeto transversal a várias disciplinas das três componentes do curso CEF de jardinagem.</p>	<p>Proporcionar aos alunos o contacto com realidades diferentes do seu cotidiano, viagem através da exposição e de vivências sensoriais (especiarias e ervas aromáticas árabes/ marroquinas).</p>	<p><b><u>Semana árabe:</u></b></p> <p>Influências nos nossos usos e costumes; vocabulário e gastronomia algarvia.</p> <p>Exposição de trabalhos e de artesanato;</p> <p>Feira de especiarias e ervas aromáticas;</p> <p>Ementa na cantina árabe;</p> <p>Confeção gastronómica com os produtos de influência árabe (doces e salgados) para a comunidade escolar.</p>	<p>C.E.F de Jardinagem e Professores da Turma.</p>	<p>24 a 28 de fevereiro.</p>	<p>Envolvimento/ adesão e motivação dos alunos nas atividades;</p> <p>Avaliação das aprendizagens realizadas/ consolidação de conhecimentos.</p>
--	--	---	---	--	------------------------------	--

Desconhecimento da flora autóctone que pode ser aproveitada para jardinar os nossos espaços verdes.	<p>Proporcionar o contacto com a flora autóctone da primavera e o seu aproveitamento para embelezar os espaços verdes e interiores, sem custos;</p> <p>Conhecer os benefícios da flora autóctone.</p>	<p>Aproveitar a flora autóctone da primavera para embelezar os espaços comuns da nossa escola;</p> <p>Dar a conhecer a evolução dos nossos espaços verdes desde 1º curso CEF de jardinagem na nossa escola.</p>	<p><b><u>Festa da Primavera:</u></b></p> <p>Exposição de trabalhos relativos à evolução dos espaços verdes da escola -sede, recreação de espaços verdes com a flora autóctone, nos espaços comuns.</p>	C.E.F de Jardinagem e Professores da Turma para toda a comunidade escolar	12 a 16 de maio.	<p>Envolvimento/ adesão e motivação dos alunos nas atividades;</p> <p>Avaliação das aprendizagens realizadas/ consolidação de conhecimentos.</p>
---	---	---	--	---	------------------	--

Articulação com o plano anual de atividades da nossa escola/ Departamento Curricular de Línguas, grupo disciplinar de espanhol.	<p>Proporcionar o contacto com cultura e monumentos castelhanos (visita ao centro histórico);</p> <p>Recompensar os alunos pelo trabalho e empenho demonstrado;</p> <p>Promover a colaboração com os outros;</p> <p>Promover o saber ser e o saber estar.</p>	<p>Proporcionar aos alunos conhecer monumentos castelhanos;</p> <p>Proporcionar momentos de diversão, promovendo a colaboração com os outros.</p>	<p><b><u>Visita de Estudo a Sevilha/ Isla Mágica:</u></b></p> <p>Articulação com o 8.º ano de escolaridade/ disciplina de Espanhol.</p>	C.E.F de Jardinagem e Professores da Turma em articulação com o 8º ano.	Data a definir em maio.	<p>Envolvimento/ adesão e motivação dos alunos nas atividades;</p> <p>Avaliação das aprendizagens realizadas/ consolidação de conhecimentos.</p>
---	---	---	---	---	-------------------------	--

Observação: Articulação com o plano de atividades da escola/ agrupamento. Possibilidade de participação em outros projetos/ departamentos curriculares que se insiram nas atividades previstas para o curso de educação e formação do ano letivo de 2013/ 2014.

A Coordenadora/ Diretora de Turma: Ana Luísa Correia

## 9. NOTAS FINAIS

Todas as visitas de estudo previstas neste plano obedecem a uma planificação prévia a ser entregue no Órgão de Gestão com a antecedência mínima de 15 dias, devendo esta incluir:

- Objetivos a atingir
- Local e data
- Participantes/ intervenientes
- Recursos humanos e materiais

(Conforme o formulário que se encontra na sala dos Diretores de Turma).

## 10. AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DA ESCOLA

A avaliação deste plano anual de atividades realizar-se-á no final do ano letivo em curso. Será elaborado um relatório final, mediante as informações fornecidas pelas diversas estruturas de Orientação Educativa, que se encontram representadas no Conselho Pedagógico.