

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PADRE JOÃO COELHO CABANITA**



# **PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

**ANO LETIVO 2015/2016**

**“...E assim, lição por lição,  
Que a pouco e pouco aprendemos  
De outros a outros daremos,  
Que a muitos outros darão!”**

**ANTÓNIO ALEIXO (1899 - 1949).**

## Índice

|                                                                                          |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Introdução .....                                                                      | 4   |
| 2. Objetivos do plano anual de atividades do agrupamento .....                           | 5   |
| 3. Atividades do Departamento do Pré-Escolar .....                                       | 6   |
| 4. Atividades do Departamento do 1.º ciclo .....                                         | 18  |
| 5. Atividades do Departamento de Ciências Sociais e Humanas .....                        | 35  |
| 6. Atividades do Departamento de Línguas.....                                            | 43  |
| 7. Atividades do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais .....               | 48  |
| 8. Atividades do Departamento de Expressões .....                                        | 57  |
| 9. Outras Ofertas Educativas/Formativas.....                                             | 64  |
| 10. Bibliotecas Escolares .....                                                          | 73  |
| 11. Departamento de Educação Especial .....                                              | 79  |
| 11. 1 Unidade de Multideficiência .....                                                  | 87  |
| 11.2. Serviços de Psicologia e Orientação (SPO) .....                                    | 89  |
| 12. Prevenção e Segurança .....                                                          | 91  |
| 13. Clubes/Projetos.....                                                                 | 93  |
| 13. 1 Clube de Proteção Civil .....                                                      | 93  |
| 13. 2 Educação para a Saúde .....                                                        | 95  |
| 13.2.1 "Viver Loulé – Projeto Casa-Escola em Bicicleta" .....                            | 97  |
| Responsável: .....                                                                       | 97  |
| 13. 3 Clube de Desporto Escolar.....                                                     | 98  |
| 14. Projeto do Avós .....                                                                | 101 |
| 15. Projeto das Danças.....                                                              | 102 |
| 16. APEC- Associação de Pais do Agrupamento das Escolas Padre João Coelho Cabanita ..... | 103 |

|                                                            |     |
|------------------------------------------------------------|-----|
| 18. NOTAS FINAIS.....                                      | 105 |
| 19. AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DA ESCOLA ..... | 105 |

## 1. Introdução

O Plano Anual de Atividades é o documento de planeamento que define as atividades a desenvolver ao longo do ano letivo, a sua organização e recursos, de forma a concretizar os princípios constantes do projeto educativo da escola.

Este documento é planeado e aprovado pelos órgãos de administração e gestão da escola, que reúne, em função do projeto educativo, o conjunto de atividades destinadas aos alunos e planificadas para todo o ano letivo. Integra as seguintes atividades do currículo: apoio psicopedagógico, social e de orientação vocacional; espaços de estudo e de pesquisa; clubes/ projetos, visitas de estudo; exposições e outras atividades consideradas importantes para o desenvolvimento dos alunos. Assim, atendendo às características da comunidade escolar – nas vertentes económico-social, demográfica, cultural e sociofamiliar, bem como as situações problema e os objetivos gerais definidos no projeto educativo, elaborou-se o presente plano.

Através das propostas presentes neste plano o Agrupamento Vertical de Escolas Padre João Coelho Cabanita – Loulé pretende ser um espaço onde os quatro pilares do conhecimento estejam presentes em cada momento do ato educativo, a saber:

- aprender a conhecer
- aprender a fazer
- aprender a viver em comum
- aprender a ser

Para o cumprimento das atividades previstas neste plano, poderão vir a estabelecer-se parcerias com diversas entidades locais e outros organismos, de forma a promover uma boa articulação entre o meio e a escola.

## 2. Objetivos do plano anual de atividades do agrupamento

Os objetivos deste Plano Anual de Atividades são os seguintes:

- Criar condições motivadoras de aprendizagens, despertando a curiosidade intelectual, o espírito crítico e a autonomia;
- Dinamizar e articular os recursos humanos e materiais da escola e da comunidade para promover o sucesso escolar e desenvolver competências para a integração social dos alunos;
- Incentivar a participação de toda a comunidade escolar nas atividades educativas;
- Dinamizar a escola e as relações escola/ meio;
- Valorizar a dimensão cultural da escola, através da divulgação do trabalho, nela, desenvolvido;
- Promover o desenvolvimento de competências, ou seja, o conjunto organizado de capacidades que integram o saber, o saber fazer e o saber ser;
- Criar hábitos de trabalho em equipa.

### 3. Atividades do Departamento do Pré-Escolar

Entidade promotora: DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

| Calendarização |     |     | Ação/Projeto/visita de estudo/Efeméride | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Áreas de conteúdo | Intervenientes<br>Docentes/Não docentes/turma s/anos | Descrição das atividades                                                                                                                                                                                                   | Proposta de Orçamento | Concretização das atividades previstas                                                                                                  | Reflexão Crítica<br>Oportunidades de melhoria |
|----------------|-----|-----|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Período        | Mês | Dia |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                                                      |                                                                                                                                                                                                                            |                       |                                                                                                                                         |                                               |
| 1º PERÍODO     |     |     | Hora do Conto<br>PNL<br>EPS             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o gosto pela leitura e pela escrita.</li> <li>- Incentivar o contacto com o livro.</li> <li>- Ampliar a compreensão do discurso oral e da interação verbal.</li> <li>- Sensibilizar as crianças para a importância de uma alimentação equilibrada.</li> <li>- Usar e justificar algumas razões de práticas de higiene corporal, alimentar, saúde e segurança.</li> <li>- Articular com a Biblioteca Escolar.</li> </ul> | FPS<br>EC<br>CM   | Todos os JI<br>Biblioteca Escolar                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Projeto "Leitura Vai e Vem".</li> <li>- Participação em concursos.</li> <li>- História Rodada.</li> <li>- Outros...</li> </ul>                                                    | 100€                  | Realizado <input type="checkbox"/><br><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                               |
| 2º PERÍODO     |     |     | Hora do Conto<br>PNL<br>EPS             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o gosto pela leitura e pela escrita.</li> <li>- Incentivar o contacto com o livro.</li> <li>- Ampliar a compreensão do discurso oral e da interação verbal.</li> <li>- Sensibilizar as crianças para a importância de uma alimentação equilibrada.</li> <li>- Usar e justificar algumas razões de práticas de higiene corporal, alimentar, saúde e segurança.</li> <li>- Articular com a Biblioteca Escolar.</li> </ul> | FPS<br>EC<br>CM   | Todos os JI<br>Biblioteca Escolar                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Projeto "Leitura Vai e Vem".</li> <li>- Participação em concursos.</li> <li>- História Rodada.</li> <li>- Semana da Leitura (várias actividades).</li> <li>- Outros...</li> </ul> | 100€                  | Realizado <input type="checkbox"/><br><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                               |
| 3º PERÍODO     |     |     | Hora do Conto<br>PNL<br>EPS             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o gosto pela leitura e pela escrita.</li> <li>- Incentivar o contacto com o livro.</li> <li>- Ampliar a compreensão do discurso oral e da interação verbal.</li> <li>- Sensibilizar as crianças para a importância de uma alimentação equilibrada.</li> <li>- Usar e justificar algumas razões de práticas de higiene corporal, alimentar, saúde e segurança.</li> <li>- Articular com a Biblioteca Escolar.</li> </ul> | FPS<br>EC<br>CM   | Todos os JI<br>Biblioteca Escolar                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Projeto "Leitura Vai e Vem".</li> <li>- Participação em concursos.</li> <li>- História Rodada.</li> <li>- Outros...</li> </ul>                                                    | 100€                  | Realizado <input type="checkbox"/><br><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                               |

## Efemérides

| Calendarização |                    |     | Ação/Projeto/<br>visita de<br>estudo/Efemé<br>ride                                                                                          | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Áreas de<br>conteúdo | Interveniente<br>s<br><br>Docentes/Nã<br>o<br>docentes/tur<br>mas/anos | Descrição das atividades | Proposta de<br>Orçamento | Concretização das<br>atividades<br>previstas                                                                                    | Reflexão<br>Crítica<br><br>Oportunidade<br>s de melhoria |
|----------------|--------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Período        | Mês                | Dia |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |                                                                        |                          |                          |                                                                                                                                 |                                                          |
| 1º Período     | Setembro / Outubro |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Receção Integração das crianças</li> <li>- Outono</li> <li>- Dia Mundial da Alimentação</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover e favorecer a adaptação/integração das crianças e pais/encarregados de educação à comunidade escolar.</li> <li>- Identificar aspectos característicos desta estação do ano: clima, vestuário, frutos e vida animal.</li> <li>- Comemorar o Dia Mundial da Alimentação.</li> <li>- Sensibilizar as crianças para os benefícios de uma alimentação saudável.</li> </ul> | FPS<br>EC<br>CM      | Pré-escolar I                                                          |                          | 150€                     | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                          |
|                | Novembro           |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dia de S. Martinho</li> </ul>                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comemorar o Dia de S. Martinho</li> <li>-Sensibilizar para os valores: amizade, solidariedade e partilha.</li> <li>- Desenvolver o interesse pelas tradições.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       | FPS<br>EC<br>CM      | Pré-escolar                                                            |                          | 100€                     | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                          |
|                | Dezembro           |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Natal</li> </ul>                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comemorar as tradições natalícias.</li> <li>- Sensibilizar para os valores: amizade, solidariedade e partilha.</li> <li>- Promover a intercomunicação pessoal e social.</li> <li>- Fomentar o envolvimento da família e da comunidade.</li> </ul>                                                                                                                              | FPS<br>EC<br>CM      | Pré-escolar                                                            |                          | 350€                     | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                          |

| Calendarização |           |     | Ação/Projeto<br>/visita de<br>estudo/<br>Efeméride                                        | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Áreas de<br>conteúdo    | Intervenientes<br><br>Docentes/Não<br>docentes/turmas/anos | Descrição das atividades                         | Proposta de<br>Orçamento | Concretização das<br>atividades<br>previstas                                                                                            | Reflexão<br>Crítica<br><br>Oportunidades<br>de melhoria |
|----------------|-----------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Período        | Mês       | Dia |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                                            |                                                  |                          |                                                                                                                                         |                                                         |
| 2º Período     | Janeiro   |     | -Dia de Reis<br><br>-Inverno                                                              | - Conhecer e promover as tradições culturais.<br>- Incentivar o envolvimento da família e da comunidade.<br>- Identificar aspectos característicos desta estação do ano: clima, vestuário e vida animal.                                                                                                                                                                                               | FPS<br><br>EC<br><br>CM | Pré- escolar                                               |                                                  | 150€                     | Realizado <input type="checkbox"/><br><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                         |
|                | Fevereiro |     | -Carnaval                                                                                 | - Comemorar as tradições carnavalescas.<br>- Desenvolver a criatividade e a imaginação.<br>- Incentivar o envolvimento da família e da comunidade.                                                                                                                                                                                                                                                     | FPS<br><br>EC<br><br>CM | Pré- escolar                                               |                                                  | 350€                     | Realizado <input type="checkbox"/><br><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                         |
|                | Março     |     | -Semana da Leitura<br><br>-Dia do Pai<br><br>-Primavera/<br>Dia da Árvore<br><br>- Páscoa | - Sensibilizar a comunidade para a literacia.<br>- Sensibilizar para a importância da figura do Pai no seio da família.<br>- Identificar aspectos característicos desta estação do ano: clima e vestuário.<br>- Sensibilizar para a proteção e preservação da natureza.<br><br>- Conhecer e comemorar as tradições da Páscoa.<br><br>-Sensibilizar para os valores: amizade, solidariedade e partilha. | FPS<br><br>EC<br><br>CM | Pré- escolar                                               | ➤ Agendar após conhecida a calendarização do PNL | 500€                     | Realizado <input type="checkbox"/><br><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                         |
|                | Abril     |     |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | FPS<br><br>EC<br><br>CM |                                                            |                                                  |                          | Realizado <input type="checkbox"/><br><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                         |



| Calendarização |       |     | Ação/Projeto/<br>visita de<br>estudo/<br>Efeméride                             | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Áreas de<br>conteúdo | Intervenientes<br><br>Docentes/Nã<br>o<br>docentes/tur<br>mas/anos | Descrição das atividades | Proposta de<br>Orçamento | Concretização das<br>atividades<br>previstas                                                                                    | Reflexão<br>Crítica<br><br>Oportunidade<br>s de melhoria |
|----------------|-------|-----|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Período        | Mês   | Dia |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |                                                                    |                          |                          |                                                                                                                                 |                                                          |
| 3º Período     | Maio  |     | - Dia da Mãe                                                                   | - Valorizar o papel da Mãe no seio da família.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | FPS<br>EC<br>CM      | Pré- escolar                                                       |                          | 300€                     | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                          |
|                | Junho |     | -Dia Mundial da Criança<br><br>-Verão<br><br>- Encerra-<br>mento do Ano Letivo | - Reconhecer e respeitar a diversidade de características de pessoas e grupos respeitando as diferenças.<br>- Identificar aspectos característicos desta estação do ano: clima, vestuário e vida animal.<br>- Sensibilizar as crianças para os cuidados a ter com o sol e o mar.<br>- Colaborar em atividades de pequeno e grande grupo, cooperando no desenrolar da atividade e/ou na elaboração do produto final.<br>- Promover a articulação/relação escola, família e comunidade. | FPS<br>EC<br>CM      | Pré- escolar                                                       |                          | 300€                     | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                          |

❖ Cada Educador de Infância definirá consoante os interesses e as necessidades do grupo, projetos pontuais que possam surgir.

Legenda: FPS – Formação pessoal e Social; EC – Expressão e Comunicação CM; – Conhecimento do Mundo

| Calendarização |          |     | Ação/Projeto/visita de estudo/<br>Efeméride | Objetivos | Áreas de<br>conteúdo | Intervenientes<br><br>Docentes/Não<br>docentes/turmas/anos         | Descrição das atividades | Proposta de<br>Orçamento | Concretização das<br>atividades<br>previstas                                                                                    | Reflexão<br>Crítica<br><br>Oportunidades de melhoria |
|----------------|----------|-----|---------------------------------------------|-----------|----------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Período        | Mês      | Dia |                                             |           |                      |                                                                    |                          |                          |                                                                                                                                 |                                                      |
| 1º Período     | Setembro |     | Museu dos Frutos Secos                      |           | FPS<br>EC<br>CM      | J.I. Manuel<br>Alves                                               |                          | 0€                       | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                      |
|                | Setembro |     | Bibliomóvel                                 |           | FPS<br>EC<br>CM      | EPEI<br>J.I. Tôr<br>J.I. Benafim                                   |                          | 0€                       | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                      |
|                | Outubro  |     | Visita de estudo ao Mercado Municipal       |           | FPS<br>EC<br>CM      | J.I. Manuel<br>Alves<br>J.I. nº3 (sala 1)<br>J.I. Benafim<br>Salir |                          | 0€                       | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                      |

|          |  |                                                               |  |                 |                                   |  |    |                                                                                                                                 |  |
|----------|--|---------------------------------------------------------------|--|-----------------|-----------------------------------|--|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Outubro  |  | Bibliomóvel                                                   |  | FPS<br>EC<br>CM | EPEI<br>J.I. Tôr<br>J.I. Benafim  |  | 0€ | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
| Outubro  |  | Visita ao Centro de Ciência Viva de Lagos (viagem de comboio) |  | FPS<br>EC<br>CM | EPEI                              |  |    | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
| Outubro  |  | Biblioteca Municipal de Loulé                                 |  | FPS<br>EC<br>CM | J.I. Manuel Alves (salas 3 e 4)   |  | 0€ | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
| Novembro |  | Centro de Ciência Viva de Faro                                |  | FPS<br>EC<br>CM | J.I. Manuel Alves (salas 2,3 e 4) |  |    | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
| Novembro |  | Bibliomóvel                                                   |  | FPS<br>EC<br>CM | EPEI<br>J.I. Tôr<br>J.I. Benafim  |  | 0€ | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
| Novembro |  | Monchique                                                     |  | FPS<br>EC<br>CM | J.I nº3                           |  |    | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |

**VISITAS DE ESTUDO LOCAIS - ANO LETIVO 2015/2016**

| Calendarização |          |     | Ação/Projeto/visita de estudo/<br>Efeméride | Objetivos | Áreas de<br>conteúdo | Intervenientes<br><br>Docentes/Não<br>docentes/turmas/anos        | Descrição das atividades | Proposta de<br>Orçamento | Concretização das<br>atividades<br>previstas                                                                                    | Reflexão<br>Crítica<br><br>Oportunidades de melhoria |
|----------------|----------|-----|---------------------------------------------|-----------|----------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Período        | Mês      | Dia |                                             |           |                      |                                                                   |                          |                          |                                                                                                                                 |                                                      |
| 1º Período     | Dezembro |     | Cinema do Fórum Algarve<br>(Faro)           |           | FPS<br>EC<br>CM      | J.I. Querença<br>J.I. Salir<br>J.I. Benafim<br>EPEI               |                          |                          | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                      |
|                | Dezembro |     | Correios / Posto local                      |           | FPS<br>EC<br>CM      | J.I. Manuel<br>Alves (salas 3 e 4)<br>J.I. Salir<br>J. I. Benafim |                          | 0€                       | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                      |
|                | Dezembro |     | Bibliomóvel                                 |           | FPS<br>EC<br>CM      | EPEI<br>J.I. Tôr<br>J.I. Benafim                                  |                          | 0€                       | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                      |

| Calendarização |     |     | Ação/Projeto/visita de estudo/<br>Efeméride | Objetivos | Áreas de<br>conteúdo | Intervenientes<br><br>Docentes/Não<br>docentes/turmas/anos | Descrição das atividades | Proposta de<br>Orçamento | Concretização das<br>atividades<br>previstas | Reflexão<br>Crítica<br><br>Oportunidades de melhoria |
|----------------|-----|-----|---------------------------------------------|-----------|----------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Período        | Mês | Dia |                                             |           |                      |                                                            |                          |                          |                                              |                                                      |

|            |         |  |                                 |  |                 |                                                                   |  |    |                                                                                                                                 |  |
|------------|---------|--|---------------------------------|--|-----------------|-------------------------------------------------------------------|--|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 2º período | Janeiro |  | Cantar as Janeiras à Comunidade |  | FPS<br>EC<br>CM | EPEI<br>J.I. Manuel Alves                                         |  | 0€ | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
|            | Janeiro |  | Visita ao Castelo de Loulé      |  | FPS<br>EC<br>CM | J.I. Manuel Alves (salas 3 e 4)<br>J.I. nº1<br>J.I. nº 3 (sala 1) |  | 0€ | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
|            | Janeiro |  | Bibliomóvel                     |  | FPS<br>EC<br>CM | EPEI<br>J.I. Tôr<br>J.I. Benafim                                  |  | 0€ | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |

| Calendarização |           |     | Ação/Projeto/visita de estudo/<br>Efeméride | Objetivos | Áreas de conteúdo | Intervenientes<br>Docentes/Não docentes/turmas/anos  | Descrição das atividades | Proposta de Orçamento | Concretização das atividades previstas                                                                                          | Reflexão Crítica<br>Oportunidades de melhoria |
|----------------|-----------|-----|---------------------------------------------|-----------|-------------------|------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Período        | Mês       | Dia |                                             |           |                   |                                                      |                          |                       |                                                                                                                                 |                                               |
|                | Fevereiro |     | Desfile de Carnaval                         |           | FPS<br>EC<br>CM   | EPEI<br>J.I. Manuel Alves<br>J.I. nº 3<br>J.I. Salir |                          |                       | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                               |

|  |                  |  |                                        |  |                 |                                                   |  |    |                                                                                                                                 |  |
|--|------------------|--|----------------------------------------|--|-----------------|---------------------------------------------------|--|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <b>Fevereiro</b> |  | Bibliomóvel                            |  | FPS<br>EC<br>CM | EPEI<br>J.I. Tôr<br>J.I. Benafim<br>J.I. Querença |  | 0€ | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
|  | <b>Março</b>     |  | Visita ao Castelo de Loulé             |  | FPS<br>EC<br>CM | J.I. Benafim<br>J.I. Salir                        |  | 0€ | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
|  | <b>Março</b>     |  | Oceanário                              |  | FPS<br>EC<br>CM | J. I, Querença                                    |  |    | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
|  | <b>Março</b>     |  | Pólo de Salir da Biblioteca de Loulé   |  | FPS<br>EC<br>CM | J.I. Salir                                        |  | 0€ | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
|  | <b>Março</b>     |  | Bibliomóvel                            |  | FPS<br>EC<br>CM | EPEI<br>J.I. Tôr                                  |  | 0€ | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
|  | <b>Março</b>     |  | Visita à Biblioteca Municipal de Loulé |  | FPS<br>EC<br>CM | J.I. nº 3 (sala 1)                                |  | 0€ | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |

| Calendarização |       |     | Ação/Projeto/visita de estudo/<br>Efeméride | Objetivos | Áreas de<br>conteúdo | Intervenientes<br><br>Docentes/Não<br>docentes/turmas/anos | Descrição das atividades | Proposta de<br>Orçamento | Concretização das<br>atividades<br>previstas                                                                                    | Reflexão<br>Crítica<br><br>Oportunidades de melhoria |
|----------------|-------|-----|---------------------------------------------|-----------|----------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Período        | Mês   | Dia |                                             |           |                      |                                                            |                          |                          |                                                                                                                                 |                                                      |
| 3º Período     | Abril |     | Polo do Centro de Saúde de Salir/Tôr        |           | FPS<br>EC<br>CM      | J.I. Tôr                                                   |                          | 0€                       | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                      |
|                | Abril |     | Centro de Ciência Viva de Lagos             |           | FPS<br>EC<br>CM      | J.I. Salir<br>J.I. Benafim                                 |                          |                          | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                      |
|                | Abril |     | Quinta Pedagógica de Portimão               |           | FPS<br>EC<br>CM      | J.I. Manuel Alves (sala 4)<br>J.I. nº3 (sala 1)<br>EPEI    |                          |                          | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                      |
|                | Abril |     | Bibliomóvel                                 |           | FPS<br>EC<br>CM      | J.I. Tôr<br>EPEI                                           |                          | 0€                       | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                      |
|                | Abril |     | Zoomarine                                   |           | FPS<br>EC<br>CM      | J.I. nº3 (sala 2)                                          |                          |                          | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                      |

|  |      |  |                                |  |                 |                                        |    |  |                                                                                                                                 |  |
|--|------|--|--------------------------------|--|-----------------|----------------------------------------|----|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | Maio |  | Quinta do Peral                |  | FPS<br>EC<br>CM | J.I. nº1<br>J.I. Salir<br>J.I. Benafim |    |  | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
|  | Maio |  | Parque Municipal de Loulé      |  | FPS<br>EC<br>CM | J.I. nº3                               | 0€ |  | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
|  | Maio |  | Quinta Pedagógica (a designar) |  | FPS<br>EC<br>CM | J.I. Clareanes<br>J.I. Tôr             |    |  | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
|  | Maio |  | Bibliomóvel                    |  | FPS<br>EC<br>CM | J.I. Benafim<br>J.I. Tôr<br>EPEI       | 0€ |  | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |

| Calendarização |             |     | Ação/Projeto/visita de estudo/<br>Efeméride | Objetivos | Áreas de conteúdo | Intervenientes<br>Docentes/Não docentes/turmas/anos | Descrição das atividades | Proposta de Orçamento | Concretização das atividades previstas                                                                                          | Reflexão Crítica<br>Oportunidades de melhoria |
|----------------|-------------|-----|---------------------------------------------|-----------|-------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Período        | Mês         | Dia |                                             |           |                   |                                                     |                          |                       |                                                                                                                                 |                                               |
| 3º período     | Junho/Julho |     | Piscinas Municipais                         |           | FPS<br>EC<br>CM   | J.I. nº3 (sala 1)                                   |                          |                       | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                               |



|  |             |  |                        |  |                 |                                             |  |    |                                                                                                                                 |  |
|--|-------------|--|------------------------|--|-----------------|---------------------------------------------|--|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | Junho/Julho |  | Ida à praia            |  | FPS<br>EC<br>CM | J.I. Benafim<br>J.I. Salir<br>J.I. Querença |  |    | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
|  | Junho/Julho |  | Visita ao Zoo de Lagos |  | FPS<br>EC<br>CM | J.I. Tôr<br>J.I. nº3 (sala 1)               |  |    | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
|  | Junho/Julho |  | Bibliomóvel            |  | FPS<br>EC<br>CM | J.I. Tôr<br>EPEI                            |  | 0€ | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |

A Coordenadora do Pré-Escolar: Ana Piçarra

#### 4. Atividades do Departamento do 1.º ciclo

Entidade promotora: Departamento do 1.º ciclo

| Calendarização |          |         | Projeto                   | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Áreas de conteúdo | Intervenientes<br>Turmas/<br>Anos | Atividades/Estratégias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Proposta de Orçamento | Concretização das atividades previstas                                                                                                  | Reflexão Crítica<br>Oportunidades de melhoria |
|----------------|----------|---------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Período        | Mês      | Dia     |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                                                                                                                                         |                                               |
| 1º PERÍODO     | Setembro | 15 a 21 | <b>Receção aos alunos</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Integrar os novos alunos no ambiente escolar;</li> <li>Conhecer os diferentes espaços da Escola;</li> <li>Conhecer novos colegas;</li> <li>Proporcionar a integração social do aluno no meio escolar;</li> <li>Fomentar a relação inter – turmas;</li> <li>Conhecer outros elementos da Comunidade Educativa;</li> <li>Estabelecer relações de amizade;</li> <li>Conhecer regras de funcionamento da Escola;</li> <li>Tomar conhecimento dos seus direitos e deveres;</li> <li>Saber estar na Cantina respeitando as regras estabelecidas.</li> </ul> |                   | Todas BE                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reunião entre os diferentes elementos da comunidade educativa;</li> <li>Receção aos alunos e encarregados de educação;</li> <li>Receção e integração dos alunos do 1º ano;</li> <li>Reuniões de apresentação;</li> <li>Realização de atividades lúdicas;</li> <li>Visita guiada à escola.</li> </ul> | 375 €                 | Realizado <input type="checkbox"/><br><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                               |

| Calendarização |           |                 | Projeto         | Objetivos                                                                                                                                                                             | Áreas de conteúdo | Intervenientes<br>Turmas/<br>Anos                                         | Atividades/Estratégias                                                                                                                                                                                         | Proposta de Orçamento | Concretização das atividades previstas                                                                                                  | Reflexão Crítica<br>Oportunidades de melhoria |
|----------------|-----------|-----------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Período        | Mês       | Dia             |                 |                                                                                                                                                                                       |                   |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                |                       |                                                                                                                                         |                                               |
| 2º PERÍODO     | fevereiro | Semana de 1 a 5 | <b>Carnaval</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver intercâmbio escola/comunidade;</li> <li>Desenvolver a criatividade e sentido estético;</li> <li>Preservar as tradições;</li> </ul> | Todas             | -Todas<br>-BE<br>-Juntas de Freguesia<br>-CM Loulé<br>-Comunidade Escolar | <ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboração de máscaras e acessórios com materiais diversos.</li> <li>Baile de máscaras e desfile;</li> <li>Participação no desfile organizado pela CM Loulé.</li> </ul> |                       | Realizado <input type="checkbox"/><br><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                               |

| Calendarização |  |  | Projeto | Objetivos | Áreas de conteúdo | Intervenientes | Proposta de Orçamento | Concretização das atividades previstas | Reflexão Crítica |
|----------------|--|--|---------|-----------|-------------------|----------------|-----------------------|----------------------------------------|------------------|
|----------------|--|--|---------|-----------|-------------------|----------------|-----------------------|----------------------------------------|------------------|

|            |       |                 |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       | Turmas/<br>Anos                                                                                                       | Atividades/Estratégias                                                                                                                                                                                                                    |        |                                                                                                                                         | Oportunidades<br>de melhoria |
|------------|-------|-----------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Período    | Mês   | Dia             |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                           |        |                                                                                                                                         |                              |
| 3º PERÍODO | junho | Semana de 6 a 9 | Encerra<br>mento do<br>Ano<br>Letivo | <ul style="list-style-type: none"><li>● Divulgar aprendizagens realizadas ao longo do ano letivo;</li><li>● Promover o convívio entre toda a comunidade escolar;</li><li>● Promover a multiculturalidade como relação saudável e benéfica entre todos os alunos;</li><li>● Fomentar atitudes de respeito e de inter-ajuda;</li><li>● Desenvolver a criatividade<ul style="list-style-type: none"><li>- Desenvolver intercâmbio escola/comunidade;</li><li>- Desenvolver o espírito de partilha entre turmas e escolas;</li></ul></li></ul> | Todas | <ul style="list-style-type: none"><li>- Todas</li><li>- BE</li><li>- Comunidade Escolar</li><li>- CM Loulé.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>● Visualização de filmes;</li><li>● Audição de histórias;</li><li>● Lanche convívio;</li><li>● Atividades lúdico-desportivas;</li><li>● Visitas de estudo;</li><li>● Entrega de diplomas.</li></ul> | 1125 € | Realizado <input type="checkbox"/><br><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                              |

### Atividades ao longo do ano letivo

| Calendarização         |     |     | Atividade                                      | Objetivos                                                                                                                                                                                   | Áreas de conteúdo                                                                                                                                                                                                                                                     | Intervenientes                                                        | Atividades/Estratégias                                                                                                              | Proposta de Orçamento | Concretização das atividades previstas                                                                                                  | Reflexão Crítica | Oportunidades de melhoria |
|------------------------|-----|-----|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|
| Período                | Mês | Dia |                                                |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |                                                                                                                                     |                       |                                                                                                                                         |                  |                           |
| Ao longo do ano letivo |     |     | <b>Atividades de Enriquecimento Curricular</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver aptidões;</li> <li>Promover o desenvolvimento integral dos alunos;</li> <li>Adequar o horário escolar às necessidades das fam</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                       | Todas BE                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades planificadas no âmbito das AEC.</li> </ul>                                        | 450 €                 | Realizado <input type="checkbox"/><br><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                  |                           |
|                        |     |     |                                                | Inglês                                                                                                                                                                                      | Sensibilizar para a diversidade linguística e cultural;<br>Fomentar uma relação positiva com a aprendizagem da língua.                                                                                                                                                |                                                                       |                                                                                                                                     |                       |                                                                                                                                         |                  |                           |
|                        |     |     |                                                | At.Física e Desportiva                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver o nível funcional das capacidades motoras dos alunos</li> <li>Fomentar a aquisição de hábitos e comportamentos de estilos de vida saudáveis</li> </ul>                                                             |                                                                       |                                                                                                                                     |                       |                                                                                                                                         |                  |                           |
|                        |     |     |                                                | AE Atividades Expressivas                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cooperar em atividades de grupo</li> <li>Manifestar o desejo de descobrir por si próprio</li> <li>Desenvolver a capacidade expressiva dos alunos</li> <li>Proporcionar experiências diversificadas e enriquecedoras</li> </ul> |                                                                       |                                                                                                                                     |                       |                                                                                                                                         |                  |                           |
| Ao longo do ano letivo |     |     | Programação no 1.º ciclo                       | Trabalho de projeto realizado em par pedagógico com o professor titular de turma em iniciação à programação.                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                       | Turmas do 3.º ano das escolas Prof. Manuel Alves, n.º 3, n.º4 e Salir | <ul style="list-style-type: none"> <li><u>Ambientes e ferramentas computacionais</u></li> <li><u>Introdução ao kodu.</u></li> </ul> |                       | Realizado <input type="checkbox"/><br><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                  |                           |

Nota: Os projetos de escola têm, por inerência, a colaboração das Coordenadoras de Estabelecimentos.

PROJETOS DE AGRUPAMENTO/ESCOLAS

| Calendarização         |                  |         | Projeto  | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Áreas de conteúdo                                        | Intervenientes<br><br>Turmas/<br>Anos | Atividades/Estratégias                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Proposta de Orçamento | Concretização das atividades previstas                                                                                                  | Reflexão Crítica<br><br>Oportunidades de melhoria |
|------------------------|------------------|---------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Período                | Mês              | Dia     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                          |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                                                                                                                                         |                                                   |
| 1º Período             | dezembro         | 14 a 17 | Natal    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver o espírito de solidariedade e fortalecer laços e relações entre todos;</li> <li>Despertar nos alunos o interesse pelas tradições;</li> <li>Preservar tradições;</li> <li>Promover o convívio;</li> <li>Desenvolver o espírito criativo.</li> </ul>                                | - Português<br>-Expressão Plástica<br>-Expressão Musical | Todas BE                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Realização de atividades alusivas à data;</li> <li>Campanha de recolha de produtos de primeira necessidade;</li> <li>Visualização de filmes;</li> <li>Exploração de histórias;</li> <li>Lanche convívio;</li> <li>Festa de Natal (teatro, canções, coreografias,...)</li> </ul> | 750 €                 | Realizado <input type="checkbox"/><br><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                   |
| 2º Período             | fevereiro        | 6       | Carnaval | <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver intercâmbio escola/comunidade;</li> <li>Desenvolver a criatividade e sentido estético;</li> <li>Preservar as tradições.</li> </ul>                                                                                                                                                | - Português<br>-Expressão Plástica<br>-Expressão Musical | Todas BE                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboração de máscaras e acessórios com materiais reciclados ou outros;</li> <li>Desfile e baile de máscaras;</li> <li>Entoação de canções.</li> </ul>                                                                                                                          | 1140 €                | Realizado <input type="checkbox"/><br><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                   |
|                        | março            | 14 a 18 | Páscoa   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Preservar tradições;</li> <li>Promover o convívio;</li> <li>Reconhecer o significado da data e as suas tradições;</li> <li>Estimular o espírito Pascal;</li> <li>Desenvolver a criatividade e sentido estético;</li> </ul> <p>Sensibilizar a comunidade educativa para a ajuda solidária.</p> | - Português<br>-Expressão Plástica<br>-Expressão Musical | Todas BE                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades alusivas à época;</li> <li>Peddy paper / Caça ao ovo;</li> <li>Visualização de filmes;</li> <li>Exploração de histórias;</li> <li>Lanche convívio.</li> </ul>                                                                                                        | 750 €                 | Realizado <input type="checkbox"/><br><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                   |
| Ao longo do ano letivo | Horta Pedagógica |         |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Envolver a comunidade educativa na concepção e manutenção de um espaço hortícola;</li> <li>Aprofundar o conhecimento da natureza, reconhecendo os cuidados a ter com as plantas;</li> <li>Reconhecer a utilidade das plantas.</li> </ul>                                                      | Todas                                                    | Algumas turmas BE                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Limpeza do terreno a cultivar;</li> <li>Cultivo de plantas;</li> <li>Rega;</li> <li>Atividades de manutenção.</li> </ul>                                                                                                                                                        | 300 €                 | Realizado <input type="checkbox"/><br><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                   |

|  |                        |                                                                                                                                                                                                                              |                         |                       |                                                                                                     |            |                                                                                                                                 |  |
|--|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <b>Escolar a Nadar</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar habilidades aquáticas básicas, movendo-se livremente pela água com intencionalidade, interagindo com os colegas, na realização de jogos ou em percursos variados.</li> </ul> | Expressão Físico-Motora | - Todas<br>- CM Loulé | <ul style="list-style-type: none"> <li>Realização de atividades orientadas pelo monitor.</li> </ul> | Sem custos | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
|--|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Nota:** Ao longo do ano serão desenvolvidos ainda :

- ✓ Projetos dinamizados pelos professores bibliotecários da Biblioteca do 1º Ciclo do Agrupamento de Escolas, com a colaboração dos professores titulares de turma;
- ✓ Eventuais projetos propostos por outras entidades que venham ao encontro dos interesses dos nossos alunos; Projetos de Turma da iniciativa das mesmas. Projetos que terão, sempre que se julgue pertinente, a colaboração (entrevistas, narração de histórias, entre outras) de Encarregados de Educação, familiares e outros membros da comunidade.

## Efemérides

| Calendarização |         |     | Projeto               | Objetivos                                                                                                                                                                     | Áreas de conteúdo                   | Intervenientes<br>Turmas/<br>Anos | Atividades /Estratégias                                                                                                                                                                                   | Proposta de Orçamento | Concretização das atividades previstas                                                                                          | Reflexão Crítica<br>Oportunidades de melhoria |
|----------------|---------|-----|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Período        | Mês     | Dia |                       |                                                                                                                                                                               |                                     |                                   |                                                                                                                                                                                                           |                       |                                                                                                                                 |                                               |
| 1º Período     | Outubro | 1   | Dia Mundial da Música | <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o gosto pela música;</li> <li>Cultivar e promover a cultura musical;</li> <li>Promover a articulação entre ciclos.</li> </ul> | Expressão Musical                   | Todas BE                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Audição e entoação de canções;</li> <li>Construir instrumentos musicais com materiais reciclados;</li> <li>Articulação com outros anos de escolaridade.</li> </ul> | 100 €                 | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                               |
|                |         |     | Dia Mundial da Água   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer a importância da água;</li> <li>Sensibilizar para a necessidade da poupança de água.</li> </ul>                             | Estudo do Meio Português Expressões | Todas BE                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Leitura de textos;</li> <li>Visionamento de filmes;</li> <li>Elaboração de cartazes, folhetos e desenhos.</li> </ul>                                               | 100 €                 | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                               |

|  |          |    |                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                                                                                                                                 |  |
|--|----------|----|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |          | 5  | Implantação da República      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer o significado e a importância desta data histórica.</li> </ul>                                                                                                  | Português<br>Estudo do Meio<br>Expressões                              | Algumas turmas BE       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Comemoração da implantação da República: atividades promovidas pela CML ou pela BE.</li> </ul>                                                                                                                                                                                            | Sem custos | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
|  |          | 5  | Dia Mundial do Animal         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o respeito pelos animais;</li> <li>Conhecer os cuidados a ter com os animais domésticos;</li> <li>Sensibilizar os alunos para os direitos dos animais.</li> </ul> | Estudo do Meio<br>Expressão Plástica                                   | Todas BE                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Realização de campanha de recolha de alimentos para os animais do Canil;</li> <li>Vinda à escola, se possível, de um representante do Canil, ou veterinário;</li> <li>Trabalhos de Expressão Plástica;</li> <li>Elaboração de cartazes;</li> <li>Visualização de filmes e PPT.</li> </ul> | Sem custos | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
|  |          | 7  | Dia dos Castelos              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer vestígios históricos do meio local.</li> </ul>                                                                                                                  | Todas                                                                  | Algumas turmas CM Loulé | <ul style="list-style-type: none"> <li>Visita ao castelo de Loulé;</li> <li>Participação nas atividades organizadas no local.</li> </ul>                                                                                                                                                                                         | Sem custos | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
|  |          | 16 | Dia Mundial da Alimentação    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação racional e saudável.</li> <li>Conhecer as principais regras de higiene alimentar.</li> </ul>                  | Todas                                                                  | Todas BE                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Exploração da Roda dos Alimentos e da pirâmide da alimentação saudável;</li> <li>Recurso a materiais didáticos de suporte informático;</li> <li>Confeção de alimentos saudáveis;</li> <li>Entoação de canções.</li> </ul>                                                                 | 200 €      | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
|  |          | 30 | Dia Mundial da Terceira Idade | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar as crianças para o respeito pela terceira idade;</li> <li>Interação entre as crianças e os idosos.</li> </ul>                                                 | Educação para a Cidadania                                              | Algumas turmas          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionar a vinda de um familiar idoso à escola, para partilha de experiências;</li> <li>Apresentação de canções no Centro Comunitário e partilha de experiências.</li> </ul>                                                                                                          | Sem custos | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
|  | novembro | 11 | Dia de São Martinho           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Preservar tradições;</li> <li>Promover o convívio;</li> <li>Divulgar e promover a cultura popular.</li> </ul>                                                              | Estudo do Meio<br>Português<br>Expressão Plástica<br>Expressão Musical | Todas BE                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Leitura, exploração e dramatização da Lenda de São Martinho;</li> <li>Entoação de músicas;</li> <li>Degustação de castanhas;</li> <li>Trabalhos de Expressão Plástica.</li> </ul>                                                                                                         | 170 €      | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |

|          |  |    |                                             |                                                                                                                                                     |                                                      |                |                                                                                                                                                                                                                                      |            |                                    |                                                 |                                        |
|----------|--|----|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------|
|          |  | 17 | Dia do Não Fumador                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar para os malefícios do tabaco;</li> <li>Promover hábitos de vida saudável.</li> </ul>            | Estudo do Meio Português Expressão Plástica          | Todas BE       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Diálogo sobre os perigos do tabagismo;</li> <li>Elaboração de panfletos, textos e cartazes alusivos ao tema;</li> <li>Realização de experiências;</li> <li>Visionamento de filmes.</li> </ul> | Sem custos | Realizado <input type="checkbox"/> | Parcialmente realizado <input type="checkbox"/> | Não realizado <input type="checkbox"/> |
| dezembro |  |    | Dia Internacional da Pessoa com Deficiência | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar as crianças para as diferenças;</li> <li>Fomentar atitudes de respeito e interajuda.</li> </ul> | Português Expressão Plástica Educação para Cidadania | Algumas turmas | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilização e debate sobre a temática;</li> <li>Realização de jogos cooperativos;</li> <li>Trabalhos de Expressão Plástica.</li> </ul>                                                     | Sem custos | Realizado <input type="checkbox"/> | Parcialmente realizado <input type="checkbox"/> | Não realizado <input type="checkbox"/> |

| Calendarização |           |       | Projeto                       | Objetivos                                                                                                                                                                                                           | Áreas de conteúdo                | Intervenientes<br><br>Turmas/<br>Anos | Atividades /Estratégias                                                                                                                                                                              | Proposta de Orçamento | Concretização das atividades previstas                                                                                          | Reflexão Crítica          |
|----------------|-----------|-------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Período        | Mês       | Dia   |                               |                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                                       |                                                                                                                                                                                                      |                       |                                                                                                                                 | Oportunidades de melhoria |
| 2º Período     | janeiro   | 6     | Dia de Reis                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Preservar as tradições;</li><li>Recolher cantares tradicionais dos Reis;</li><li>Pesquisar tradições.</li></ul>                                                               | Todas                            | Todas BE                              | <ul style="list-style-type: none"><li>Realização de atividades de Expressões Artísticas alusivas à data (coroas e janeiras);</li><li>Realização de pesquisas;</li><li>Entoação de canções.</li></ul> | 100 €                 | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                           |
|                | fevereiro | 12    | Dia de S. Valentim            | <ul style="list-style-type: none"><li>Conhecer o significado da data;</li><li>Fortalecer relações interpessoais.</li></ul>                                                                                          | Todas                            | Algumas turmas                        | <ul style="list-style-type: none"><li>Promoção da amizade através de jogos cooperativos;</li><li>Elaboração de postais;</li><li>Atividades na BE.</li></ul>                                          | Sem custos            | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                           |
|                | março     | 14-18 | Dia do Pai                    | <ul style="list-style-type: none"><li>Fortalecer laços familiares;</li><li>Desenvolver a criatividade e o sentido estético.</li></ul>                                                                               | Expressões Artísticas; Português | Todas BE                              | <ul style="list-style-type: none"><li>Exploração de diferentes tipos de texto;</li><li>Aplicação de técnicas diversas de expressão plástica.</li></ul>                                               | 375 €                 | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                           |
|                |           | 18    | Dia da árvore e das florestas | <ul style="list-style-type: none"><li>Fomentar o respeito pela Natureza;</li><li>Sensibilizar para a otimização dos recursos naturais;</li><li>Reconhecer a necessidade de proteger as espécies vegetais.</li></ul> | Todas                            | Todas BE                              | <ul style="list-style-type: none"><li>Trabalhos de grupo, pesquisas, visitas de estudo no meio local;</li><li>Recolha de elementos da Natureza.</li></ul>                                            | Sem custos            | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                           |

|  |      |   |               |                                                                                                                                                                                                      |       |             |                                                                                                       |            |                                    |                                                 |                                        |
|--|------|---|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------|
|  | maio | 9 | Dia da Europa | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar para as questões europeias;</li> <li>Tomar contacto com outras culturas;</li> <li>Conhecer os direitos/deveres dos cidadãos europeus.</li> </ul> | Todas | EB1 de Alte | <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalho de grupo;</li> <li>Sessão teórico-prática.</li> </ul> | Sem custos | Realizado <input type="checkbox"/> | Parcialmente realizado <input type="checkbox"/> | Não realizado <input type="checkbox"/> |
|--|------|---|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------|

| Calendarização |       |         | Projeto                       | Objetivos                                                                                                                                                    | Áreas de conteúdo                   | Intervenientes<br>Turmas/<br>Anos | Atividades<br>/Estratégias                                                                                                                                                                                                             | Proposta de Orçamento | Concretização das atividades previstas |                                                 |                                        | Reflexão Crítica<br>Oportunidades de melhoria |
|----------------|-------|---------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Período        | Mês   | Dia     |                               |                                                                                                                                                              |                                     |                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                                        |                                                 |                                        |                                               |
| 3º Período     | abril | 22      | Dia Mundial do Livro Infantil | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer a importância do livro como factor de desenvolvimento;</li> <li>Estimular o gosto pela leitura.</li> </ul> | Português Educação para a cidadania | Todas BE                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades na BE;</li> <li>Exploração de histórias; Dramatizações, atividades de expressão plástica, apresentação de trabalhos elaborados.</li> </ul>                                           | Sem custos            | Realizado <input type="checkbox"/>     | Parcialmente realizado <input type="checkbox"/> | Não realizado <input type="checkbox"/> |                                               |
|                |       | 22      | Dia da Liberdade              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer o significado e a importância desta data histórica.</li> </ul>                                             | Todas                               | Algumas turmas BE CML             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboração de atividades no âmbito do Português e da Expressão Plástica;</li> <li>Visualização de filmes sobre a temática.</li> <li>Participação em atividades dinamizadas pela CML.</li> </ul> | Sem custos            | Realizado <input type="checkbox"/>     | Parcialmente realizado <input type="checkbox"/> | Não realizado <input type="checkbox"/> |                                               |
|                |       | 26 a 29 | Dia da Mãe                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fortalecer os laços familiares;</li> <li>Desenvolver a capacidade criativa.</li> </ul>                                | Todas                               | Todas BE                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Leitura de histórias;</li> <li>Elaboração de uma lembrança para oferecer à Mãe.</li> </ul>                                                                                                      | 375 €                 | Realizado <input type="checkbox"/>     | Parcialmente realizado <input type="checkbox"/> | Não realizado <input type="checkbox"/> |                                               |
|                | maio  | 5       | Dia da Espiga                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer a importância de tradições populares e locais.</li> </ul>                                                  | Todas                               | Todas                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboração de pesquisas e trabalhos de expressão artística;</li> <li>Realização de atividades lúdicas;</li> <li>Lanche convívio.</li> </ul>                                                     | Sem custos            | Realizado <input type="checkbox"/>     | Parcialmente realizado <input type="checkbox"/> | Não realizado <input type="checkbox"/> |                                               |



|  |       |            |                              |                                                                                                                                                                                                             |                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                                                                                                                                 |  |
|--|-------|------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |       | 13         | Dia Internacional da Família | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar laços familiares;</li> <li>Conhecer relações de parentesco.</li> </ul>                                                                                      | Expressões Portugues | Algumas turmas | <ul style="list-style-type: none"> <li>Exploração de histórias;</li> <li>Ilustrações;</li> <li>Escrita de textos;</li> <li>Análise de imagens.</li> </ul>                                                                                                          | Sem custos | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
|  | Junho | 30/5 a 3/6 | Dia Mundial da Criança       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer os principais direitos da Criança;</li> <li>Promover valores de solidariedade, tolerância e respeito.</li> </ul>                                          | Todas                | Todas BE       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Análise dos direitos da criança;</li> <li>Realização de jogos lúdicos ao ar livre;</li> <li>Atividades de Expressão Plástica;</li> <li>Participação em atividades promovidas pela CML;</li> <li>Lanche convívio.</li> </ul> | 375 €      | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
|  |       | 6          | Dia Mundial do Ambiente      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar o respeito pela natureza;</li> <li>Sensibilizar para a otimização dos recursos naturais;</li> <li>Desenvolver hábitos de respeito pelo ambiente.</li> </ul> | Todas                | Todas BE       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades lúdico-desportivas ao ar livre.</li> </ul>                                                                                                                                                                       | Sem custos | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |

**VISITAS DE ESTUDO LOCAIS - ANO LETIVO 2015/2016**

| Mês             | Dia       | Duração      | Atividade                                                                             | Intervenientes                                                                    |                                              | Escola/Departamento Curricular | Disciplina                                                | Proposta de Orçamento | Concretização das atividades previstas                                                                                          | Recursos<br>Reflexão Crítica<br>Oportunidades de melhoria |
|-----------------|-----------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                 |           |              |                                                                                       | Profs                                                                             | Turma/Alunos                                 |                                |                                                           |                       |                                                                                                                                 |                                                           |
| Ao longo do ano |           |              | Bibliomóvel                                                                           | Mónica Madeira<br>Ana Bengalinha<br>Elisabete Lopes<br>Sara Pedro<br>Edite Coelho | EB1 da Cortelha<br>EB1 da Tôr<br>EB1 de Alte | 1.º Ciclo<br>Carrinha da CML   | Português                                                 | Sem custos            | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                           |
|                 |           |              | Centro Ambiental da Pena/Loulé<br>Atividades promovidas pela CML "Aprender a Brincar" | Todos                                                                             | Algumas turmas                               | 1.º Ciclo<br>Autocarro da CML  | Educação para a Cidadania<br>Estudo do Meio               | Sem custos            | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                           |
|                 |           |              | Centro Comunitário da Tôr                                                             | Ana Bengalinha<br>Sara Pedro                                                      | EB1 da Tôr                                   | 1.º Ciclo                      | Todas                                                     | Sem custos            | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                           |
|                 |           |              | Pólo Museológico de Alte                                                              | Edite Coelho<br>Elisabete Lopes                                                   | EB1 de Alte                                  | 1.º Ciclo                      | Todas                                                     | Sem custos            | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                           |
| outubro         |           | Toda a manhã | Fábrica CIMPOR                                                                        | Docentes do 4ºano                                                                 | Todas as turmas do 4º ano                    | 4º ano                         | Interdisciplinar<br><br>Todas as componentes do currículo | Sem custos            | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                           |
|                 | A definir | Manhã        | Passado do meio local                                                                 | Docentes do 3ºano                                                                 | Turmas de 3º ano                             | 1º Ciclo                       | Todas as componentes do currículo                         | Sem custos            | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                           |

|          |                    |                   |                                                                                          |                                                                                  |                                                              |                            |                                                                 |            |                                                                                                                                    |  |
|----------|--------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|          | 7                  | Visita ao Castelo | Susana Neto<br>Susana Brito                                                              | EB Prof.<br>Manuel Alves                                                         | 1º ciclo                                                     | Todas as<br>componentes do | Todas as<br>componentes<br>do currículo                         | Sem custos | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente<br>realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
| novembro | A definir          | Manhã             | Passado do Meio Local                                                                    | Telma<br>Guerreiro                                                               | EB1 nº4 de Loulé                                             | 1.º Ciclo                  | Todas as<br>componentes<br>do currículo                         | Sem custos | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente<br>realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
|          | A definir          | Manhã             | Visita à CML/Junta de<br>freguesia                                                       | Docentes do<br>3º ano                                                            | Turmas do 3º<br>ano                                          | 1º Ciclo                   | Todas as<br>componentes<br>do currículo                         | Sem Custos | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente<br>realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
| dezembro | Semana de<br>1 a 4 | 1 manhã           | Visita à Existir (no âmbito<br>das Efemérides: Dia Mundial<br>da Pessoa Com Deficiência) | Ana Jacinto<br><br>Francisca<br>Martins<br><br>Carla Marques<br><br>Nélida Neves | EB1 Prof.<br>Manuel<br>Alves<br><br>EB1 nº 4<br><br>EB1 nº 3 | Turmas do 2º<br>ano        | Interdisciplinar<br><br>Todas as<br>componentes<br>do currículo | Sem Custos | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente<br>realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
|          | 17                 | Toda a manhã      | Cinema (Loulé e Faro)                                                                    | Todos                                                                            | Todas                                                        | 1ºCiclo                    | Interdisciplinar                                                | Sem custos | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente<br>realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |

| Mês     | Dia               | Duração      | Atividade                                                                                                                               | Intervenientes                                                                                      |                                                                                        | Escola/Departamento Curricular | Disciplina                                                | Proposta de Orçamento | Concretização das atividades previstas                                                                                          | Reflexão Crítica<br>Oportunidades de melhoria |
|---------|-------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|         |                   |              |                                                                                                                                         | Profs                                                                                               | Turma/Alunos                                                                           |                                |                                                           |                       |                                                                                                                                 |                                               |
| janeiro | A definir         |              | Visita ao castelo                                                                                                                       | Carla Ribeiro                                                                                       | EB1 de nº4 de Loulé                                                                    | 1.ºCiclo                       | Todas as componentes do currículo                         | Sem custos            | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                               |
|         | A definir         | 1 dia letivo | A Rota da Cortiça                                                                                                                       | Docentes do 3º ano                                                                                  | EB1 nº4, nº3 e Vale de Rãs                                                             | 1º ciclo                       | Todas as componentes do currículo                         | Sem custos            | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                               |
|         | A definir         | Manhã        | Aeroporto de Faro                                                                                                                       | Sandra Brandão<br>Edite Coelho<br>Vivina Mª João                                                    | EB Prof. Sebastião Teixeira, EB1 de Alte e Vale de Rãs                                 | 1º ciclo                       | Todas as componentes do currículo                         | Sem custos            | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                               |
|         | Semana de 25 a 29 | 1 manhã      | Visita à GNR, aos Bombeiros e CTT                                                                                                       | Ana Jacinto<br>Ana Eusébio<br>Francisca Martins<br>Carla Marques<br>Nélida Neves<br>Elisabete Lopes | EB1 Prof. Manuel Alves<br>EB Sebastião Teixeira<br>EB1 nº 4<br>EB1 nº 3<br>EB1 de Alte | Turmas do 2º ano               | Interdisciplinar<br><br>Todas as componentes do currículo | Sem Custos            | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                               |
| março   | 11                | Todo o dia   | Visita ao Centro Ciência Viva do Algarve<br>Museu Marítimo<br>Museu Regional do Algarve<br>(a viagem é feita de autocarro e de comboio) | Elisabete Lopes<br>Augusta Mendes                                                                   | EB1 de Alte<br>EB1 Alte                                                                | 1º/2º/4º                       | Estudo do Meio<br>Educação para a cidadania               | Sem custos            | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                               |

|       |           |       |                       |                                                |                               |           |                                   |            |                                                 |  |
|-------|-----------|-------|-----------------------|------------------------------------------------|-------------------------------|-----------|-----------------------------------|------------|-------------------------------------------------|--|
| abril | A definir | Manhã | Passado do Meio Local | Carla Ribeiro                                  | EB1 nº4 de Loulé              | 1.º Ciclo | Todas as componentes do currículo | Sem custos | Realizado <input type="checkbox"/>              |  |
|       | A definir |       | Passeios Pedestres    | Ana Luísa Bengalinha<br>Sara Pedro<br>Fernanda | EB1 da Tôr<br>EB1 de Querença | 1.º Ciclo | Interdisciplinar                  | Sem custos | Parcialmente realizado <input type="checkbox"/> |  |
|       |           |       |                       |                                                |                               |           |                                   |            | Não realizado <input type="checkbox"/>          |  |

### Bibliotecas Escolares

| Mês         | Dia                 | Duração | Atividade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Intervenientes | Escola/Departamento Curricular                                                     | Disciplina       | Proposta de Orçamento | Concretização das atividades previstas                                                                                                  | Reflexão Crítica          |
|-------------|---------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|             |                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Turma/Alunos   |                                                                                    |                  |                       |                                                                                                                                         | Oportunidades de melhoria |
| 1.º Período | Ao longo do período |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comemoração do Mês Internacional da Bibliotecas Escolares (MIBE)</li> <li>- Organização e dinamização de atividades e projetos no âmbito do PNL;</li> <li>- Participação em concursos e iniciativas no âmbito do PNL: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projeto a Ler+</li> <li>• SOBE</li> </ul> </li> <li>- “Hora do Conto” (pré-escolar e 1ºciclo);</li> <li>- Concursos, passatempos e outras atividades lúdicas de promoção da leitura e literacias;</li> <li>- Projeto “ Educação Literária – obras das metas curriculares”</li> </ul> | Todos          | 1.º Ciclo<br>Recursos existentes na biblioteca para o desenvolvimento da atividade | Interdisciplinar | 750 €                 | Realizado <input type="checkbox"/><br><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                           |

|             |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                                                                                    |                  |       |                                                                                                                                 |  |
|-------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 2.º Período | Ao longo do período | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Semana da leitura;</li> <li>- Encontros com escritores e outros convidados;</li> <li>- Feira do livro;</li> <li>- Concurso “Às da Leitura” ;</li> <li>- “Hora do Conto” (pré-escolar e 1ºciclo);</li> <li>- Exposição de trabalhos dos alunos;</li> <li>- Comemoração de efemérides relacionadas com as Bibliotecas e Livros: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dia Mundial da Poesia</li> <li>• Dia Mundial do Livro</li> <li>• Dia Mundial do Livro Infantil</li> </ul> </li> <li>- Projeto “ Educação Literária – obras das metas curriculares”</li> </ul> | Todos | 1.º Ciclo<br>Recursos existentes na biblioteca para o desenvolvimento da atividade | Interdisciplinar | 750 € | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
| 3.º Período | Ao longo do período | <ul style="list-style-type: none"> <li>- “Hora do Conto” (pré-escolar e 1ºciclo);</li> <li>- Encontros com escritores e outros convidados;</li> <li>- Feira do livro;</li> <li>- Concursos, passatempos e outras atividades lúdicas de promoção da leitura e literacias;</li> <li>- Projeto “ Educação Literária – obras das metas curriculares”.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                  | Todos | 1.º Ciclo<br>Recursos existentes na biblioteca para o desenvolvimento da atividade | Interdisciplinar | 750 € | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |

### Outras Visitas Previstas

| Mês     | Dia       | Duração      | Local                              | Intervenientes |                                       | Escola/Departamento Curricular | Disciplina                         | Proposta de Orçamento | Concretização das atividades previstas                                                                                          | Reflexão Crítica<br>Oportunidades de melhoria |
|---------|-----------|--------------|------------------------------------|----------------|---------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|         |           |              |                                    | Profs          | Turma/Alunos                          |                                |                                    |                       |                                                                                                                                 |                                               |
| outubro | A definir | Toda a manhã | Visita ao Centro de Saúde de Loulé | Ana Jacinto    | EB1 Prof. Manuel Alves<br>2º A, B e C | 2º ano                         | Interdisciplinar<br>Estudo do Meio | 50 €                  | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                               |

|          |                   |              |                                                       |                                                                                                                 |                                                                         |                                                                 |                                                       |            |                                                                                                                                 |  |
|----------|-------------------|--------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|          | A definir         | Toda a manhã | Visita ao Hospital Particular de Loulé                | Francisca Martins<br>Carla Marques<br>Nélida Neves                                                              | 4_2ºA, B e C<br>3_2ºA                                                   | 2º ano                                                          | Interdisciplinar<br>Estudo do Meio                    | Sem custos | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
|          | A definir         | Toda a manhã | Visita à Extensão do Centro de Saúde de Loulé - Salir | Ana Eusébio                                                                                                     | EB Sebastião Teixeira                                                   | 2º ano                                                          | Interdisciplinar<br>Estudo do Meio                    | Sem custos | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
| novembro | 27                | Toda a manhã | Escola de Trânsito de Albufeira                       | Elisabete Lopes                                                                                                 | EB1 de Alte                                                             | 1º/2º/4º                                                        | Estudo do Meio<br>Formação Cívica                     | Sem custos | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
|          | A definir         |              | Cerro da vila- Vilamoura                              | Edite Coelho<br>Sandra Brandão                                                                                  | EB1 de Alte<br>EB Prof. Sebastião Teixeira                              | 3º/4º                                                           | Estudo do Meio                                        | Sem custos | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
| dezembro | Semana de 14 a 17 | Todo o dia   | Visita ao Zoo de Lagos (Vila Natal)                   | Ana Jacinto<br>Ana Eusébio<br>Francisca Martins<br>Carla Marques<br>Nélida Neves<br>Susana Neto<br>Susana Brito | EB1 Prof. Manuel Alves<br>EB Sebastião Teixeira<br>EB1 nº 4<br>EB1 nº 3 | Turmas do 2º ano<br>2 turmas do 1º ano da EB Prof. Manuel Alves | Interdisciplinar<br>Todas as componentes do currículo | Sem custos | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
|          | 17                | 1 dia        | Kidzania                                              | Sara Pedro<br>Ana Luísa                                                                                         | EB1 da Tôr                                                              | 1ºciclo                                                         | Todas as componentes do currículo                     | Sem custos | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |

|         |                   |              |                             |                                                                   |                                               |                                                                          |                                   |            |                                                                                                                                 |  |
|---------|-------------------|--------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| janeiro | 22                | Toda a manhã | Aeroporto de Faro           | Elisabete Lopes                                                   | EB1 de Alte                                   | 1º/2º/4º                                                                 | Estudo do Meio<br>Formação Cívica | Sem custos | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
| março   | A definir         | 1 tarde      | Aeroporto de Faro           | Adérta Tomás e Sílvia Bartolomeu                                  | EB1 Vale de Rãs                               | 1.º Ciclo                                                                | Todas as componentes do currículo | Sem custos | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
|         | 18                | 1dia         | Oceanário                   | Fernanda Pré- escolar de Querença                                 | EB1 de Querença Pré-escolar                   | 1.º Ciclo Pré-escolar                                                    | Todas as componentes do currículo | Sem custos | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
|         | 18                | 1dia         | Museu dos coches            | Edite Coelho Teresa Balão Luísa Cabral                            | EB1 de Alte EB1 do Areeiro                    | 1.º Ciclo                                                                | Todas as componentes do currículo | Sem custos | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
| abril   | Semana de 26 a 29 | Tarde        | Aeroporto de Faro           | Ana Eusébio<br>Francisca Martins<br>Carla Marques<br>Nélida Neves | EB Sebastião Teixeira<br>EB1 nº 4<br>EB1 nº 3 | 1.º Ciclo Prof./AO/ Recursos existentes no local da visita Autocarro CML | Interdisciplinar                  | Sem custos | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
|         |                   | Tarde        | Porto de Pesca de Quarteira | Ana Jacinto                                                       | EB1 Prof. Manuel Alves<br>2ºA, B e C          | 1.º ciclo Autocarro CML                                                  | Todas as componentes do currículo | Sem custos | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |



|      |                      |            |                                |                                                                                                      |                                                                                               |                                                                                      |                                             |            |                                                                                                                                    |  |
|------|----------------------|------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| maio | 6                    | 1 dia      | Kidzania - Lisboa              | Adérta<br>Tomás<br>e Sílvia<br>Bartolomeu<br>Conceição<br>Leite<br>Edite Coelho<br>Sandra<br>Brandão | EB1 Vale de<br>Rãs<br>EB1 nº3 de<br>Loulé<br>EB Prof.<br>Sebastião<br>Teixeira<br>EB1 de Alte | 1.º Ciclo                                                                            | Todas as<br>componentes do<br>currículo     | Sem custos | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente<br>realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
|      | 13                   | 1 dia      | Parque Aventura<br>(Albufeira) | Carla Pereira<br>Isa Lourenço<br>Pré-escolar<br>de Benafim                                           | EB1 de Benafim<br>e<br>Jardim de<br>Infância de<br>Benafim                                    | 1.º Ciclo                                                                            | Todas as<br>componentes do<br>currículo     | Sem custos | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente<br>realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
|      | 13                   | 1 dia      | Parque Aventura<br>(Albufeira) | Telma<br>Guerreiro<br>e<br>Carla Ribeiro                                                             | EB1 de Loulé<br>nº4                                                                           | 1.º Ciclo                                                                            | Todas as<br>componentes do<br>currículo     | Sem custos | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente<br>realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
|      | Semana<br>de 23 a 27 | Todo o dia | Centro Ciência Viva de<br>Faro | Ana Jacinto<br>Ana Eusébio<br>Francisca<br>Martins<br>Carla Marques<br>Nélida Neves                  | EB1 Prof.<br>Manuel<br>Alves<br>EB Sebastião<br>Teixeira<br>EB1 nº 4<br>EB1 nº 3              | 2º ano<br>Prof./AO/<br>Recursos<br>existentes no<br>local<br><br>Autocarro da<br>CML | Interdisciplinar                            | Sem custos | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente<br>realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
|      | 27                   | Todo o dia | Zoomarine                      | Elisabete<br>Lopes                                                                                   | EB1 de Alte                                                                                   | 1º/2º/4º                                                                             | Interdisciplinar                            | Sem custos | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente<br>realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
|      | A definir            | Dia letivo | Visita Pedagógica rio Sado     | Vivina<br>Mª João                                                                                    | Alunos de 3º<br>ano                                                                           | 1.º Ciclo                                                                            | Todas as<br>componente<br>s do<br>currículo | Sem custos | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente<br>realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |

|       |                       |            |                         |                                                                                                         |                                                                         |                                                                       |                                   |            |                                                                                                                                 |  |
|-------|-----------------------|------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| junho | 3                     | 1 dia      | Aeroporto de Faro       | Carla Ribeiro                                                                                           | EB1 de Loulé nº4                                                        | 1º Ciclo                                                              | Interdisciplinar                  | Sem custos | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
|       | 8                     | Todo o dia | Visita de Estudo a Alte | Ana Jacinto<br>Ana Eusébio<br>Francisca Martins<br>Carla Marques<br>Nélida Neves                        | EB1 Prof. Manuel Alves<br>EB Sebastião Teixeira<br>EB1 nº 4<br>EB1 nº 3 | 2º ano Prof./AO/ Recursos existentes no local<br><br>Autocarro da CML | Interdisciplinar                  | Sem custos | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
|       | A definir             | Todo o dia | Ida à praia             | Isa Lourenço<br>Carla Pereira<br>Adéríta Tomás<br>Sílvia Bartolomeu<br>Telma Guerreiro<br>Carla Ribeiro | EB1 de Benafim<br>EB1 Vale de Rãs<br>EB1 de Loulé nº4                   | 1.º ciclo                                                             | Todas as componentes do currículo | Sem custos | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
|       | 9                     | 1dia       | Zoomarine               | Sara Pedro<br>Ana Luísa<br>Pré-Escolar                                                                  | EB1 da Tôr                                                              | 1ºciclo<br>Pré-Escolar                                                | Todas as componentes do currículo | Sem custos | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
|       | Final do ano letivo   | Dia letivo | Zoomarine               | Docentes do 3º ano                                                                                      | Alunos de 3º ano                                                        | 1.º Ciclo                                                             | Todas as componentes do currículo | Sem custos | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
|       | Total Gastos: 8.985 € |            |                         |                                                                                                         |                                                                         |                                                                       |                                   |            |                                                                                                                                 |  |

a)A realização destas visitas está dependente da cedência de transporte por parte da Câmara Municipal de Loulé.

A Coordenadora do 1.º ciclo: Helena Mendes

5. Atividades do Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Entidade promotora: História e Geografia de Portugal

| Calendarização |          |     | Ação/<br>Projeto / Visita<br>de estudo<br>/Efeméride   | Objetivos                                                                                                     | Áreas de<br>conteúdo                                                | Intervenientes<br><br>Docentes/ Não<br>docentes/<br>Turmas/<br>Anos                     | Descrição das atividades                                                | *Proposta<br>de<br>Orçamento<br>e recursos | Concretização das<br>atividades previstas                                                                                       | Reflexão/avaliação<br>crítica<br><br>Oportunidades de<br>melhoria |
|----------------|----------|-----|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Período        | Mês      | Dia |                                                        |                                                                                                               |                                                                     |                                                                                         |                                                                         |                                            |                                                                                                                                 |                                                                   |
| 1.º Período    | outubro  |     | “Aldeia Neolítica”                                     | Interagir com a comunidade escolar e com o meio                                                               | Ambiente natural e primeiros povos                                  | Professores<br>Alunos do 5.º ano                                                        | Exposição de trabalhos realizados pelos alunos com diferentes materiais | 0 euros                                    | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                                   |
| 1.º Período    | dezembro |     | “As invasões Francesa no contexto Louletano”           | Estabelecer a ligação entre os conteúdos e a História local                                                   | As invasões napoleónicas                                            | Professores<br>Alunos do 6.º ano<br>Técnicos do Arquivo Municipal<br>Biblioteca Escolar | Vinda à escola do Dr. João Sabóia técnico do Arquivo Municipal          | 0 euros                                    | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                                   |
|                |          |     | Visita ao centro histórico da cidade (árabe/ medieval) | Estabelecer a ligação entre os conteúdos e a História local                                                   | Os muçulmanos na Península Ibérica; A formação do reino de Portugal | Professores<br>Alunos do 5.º ano<br>Técnicos do Serviço Educativo Municipal             | Visita guiada à parte velha da cidade                                   | 0 euros                                    | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                                   |
|                |          |     | Portugal hoje (Flash mob temático)                     | Estabelecer a articulação entre os conteúdos e as disciplinas de Educação Musical, Educação Física e Espanhol | Da União Ibérica à Restauração; A independência do Brasil           | Professores<br>Alunos do 5.º e 6.º anos<br>Assistentes Operacionais                     | Aula de dança no pátio interior da escola                               | 0 euros                                    | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                                   |

| 2º período | janeiro e fevereiro |       |                                                                   |                                                                                                                                        |                                                         |                                                         |                                                                                                     |         |                                                 |  |
|------------|---------------------|-------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------|--|
|            | março               | abril |                                                                   |                                                                                                                                        |                                                         |                                                         |                                                                                                     |         |                                                 |  |
|            |                     |       | <b>“A 1.ª Guerra Mundial no contexto Louletano”</b>               | Estabelecer a ligação entre os conteúdos e a História local                                                                            | A 1.ª República                                         | Professores<br>Alunos do 6.º ano<br>Biblioteca Escolar  | Parceria com o Departamento de Cultura da Câmara Municipal<br>Vinda à escola do Eng. Luís Guerreiro | 0 euros | Realizado <input type="checkbox"/>              |  |
|            |                     |       | <b>Feira do Livro</b>                                             | Motivar para a leitura                                                                                                                 | Literacia da leitura                                    | Professores<br>Livreiro<br>Alunos<br>Biblioteca Escolar | Organização de uma feira do livro em colaboração com a Biblioteca Escolar                           | 0 euros | Parcialmente realizado <input type="checkbox"/> |  |
|            |                     |       | <b>“A crise dinástica de 1383/85 nas atas medievais de Loulé”</b> | Estabelecer a ligação entre os conteúdos e a História local                                                                            | Portugal no séc. XIII                                   | Professores<br>Alunos do 5.º ano<br>Biblioteca Escolar  | Parceria com o Arquivo Municipal<br>Vinda à escola do Dr. João Sabóia técnico do Arquivo Municipal  | 0 euros | Não realizado <input type="checkbox"/>          |  |
|            |                     |       | <b>“O Foral de Loulé”</b>                                         | Estabelecer a ligação entre os conteúdos e a História local                                                                            | Portugal no séc. XIII                                   | Professores<br>Alunos do 5.º ano<br>Biblioteca Escolar  | Parceria com o Arquivo Municipal<br>Vinda à escola do Dr. João Sabóia técnico do Arquivo Municipal  | 0 euros | Realizado <input type="checkbox"/>              |  |
|            |                     |       | <b>Comemoração de Abril (Flash mob temático)</b>                  | Comemoração de datas históricas<br>Estabelecer a articulação entre os conteúdos e as disciplinas de Educação Musical e Educação Física | O 25 de abril e a consolidação da Democracia portuguesa | Professores<br>Alunos do 6.º ano<br>Biblioteca Escolar  | Aula de dança no pátio interior da escola                                                           | 0 euros | Parcialmente realizado <input type="checkbox"/> |  |
|            |                     |       |                                                                   |                                                                                                                                        |                                                         |                                                         |                                                                                                     |         | Não realizado <input type="checkbox"/>          |  |

|                        |      |  |                                                        |                                                                                                     |                                                                                            |                                                                            |                                                                                                              |                                                                                       |                                                 |  |
|------------------------|------|--|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--|
| 3.º Período            | maio |  | <b>Portugal nos dias de hoje (Flash mob temático)</b>  | Estabelecer a articulação entre os conteúdos e as disciplinas de Educação Musical e Educação Física | Evolução da população e movimentos demográficos                                            | Professores<br>Alunos do 5.º e 6.º anos<br>Assistentes operacionais        | Aula de dança no pátio interior da escola                                                                    | 0 euros                                                                               | Realizado <input type="checkbox"/>              |  |
|                        |      |  |                                                        |                                                                                                     |                                                                                            |                                                                            |                                                                                                              |                                                                                       | Parcialmente realizado <input type="checkbox"/> |  |
|                        |      |  |                                                        |                                                                                                     |                                                                                            |                                                                            |                                                                                                              |                                                                                       | Não realizado <input type="checkbox"/>          |  |
|                        |      |  | <b>“A minha escola, a minha rua”</b>                   | Identificação de personalidades históricas locais e nacionais                                       | Figuras históricas locais e nacionais                                                      | Professores de 1.º e 2.º ciclos<br>Alunos do 6.º ano<br>Biblioteca Escolar | Exposição de trabalhos, nos espaços visitáveis da escola, realizados pelos alunos e pela Comunidade escolar. | 0 euros                                                                               | Realizado <input type="checkbox"/>              |  |
|                        |      |  |                                                        |                                                                                                     |                                                                                            |                                                                            |                                                                                                              |                                                                                       | Parcialmente realizado <input type="checkbox"/> |  |
|                        |      |  |                                                        |                                                                                                     |                                                                                            |                                                                            |                                                                                                              |                                                                                       | Não realizado <input type="checkbox"/>          |  |
| ao longo do ano letivo |      |  | <b>As 7 maravilhas – Património histórico nacional</b> | Estabelecer a ligação entre os conteúdos e a História local                                         | A monarquia Absoluta no tempo de D. João V; A Revolução Republicana e a queda da Monarquia | Professores<br>Alunos do 6.º ano<br>Biblioteca Escolar                     | Exposição de trabalhos, nos espaços visitáveis da escola, realizados pelos alunos e pela Comunidade escolar. | Internet<br>Livros<br>Cartolinas<br>Marcadores<br>Plástico autocolante<br><br>0 euros | Realizado <input type="checkbox"/>              |  |
|                        |      |  |                                                        |                                                                                                     |                                                                                            |                                                                            |                                                                                                              |                                                                                       | Parcialmente realizado <input type="checkbox"/> |  |
|                        |      |  |                                                        |                                                                                                     |                                                                                            |                                                                            |                                                                                                              |                                                                                       | Não realizado <input type="checkbox"/>          |  |

Delegada do Grupo de História e Geografia de Portugal: Margarida Guerreiro

Entidade promotora: GRUPO DISCIPLINAR DE HISTÓRIA 3.º ciclo

| Calendarização |     |     | Ação/<br>Projeto /<br>Visita de<br>estudo<br>/Efeméride | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Áreas de<br>conteúdo         | Intervenientes<br><br>Docentes/<br>Não docentes/<br>Turmas/<br>Anos | Descrição das atividades                                  | *Proposta<br>de<br>Orçamento<br>e recursos | Concretização das<br>atividades previstas                                                                                          | Reflexão/avaliação<br>crítica<br><br>Oportunidades de<br>melhoria |
|----------------|-----|-----|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Período        | Mês | Dia |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |                                                                     |                                                           |                                            |                                                                                                                                    |                                                                   |
| 2º             |     |     | Visita de<br>Estudo ao<br>Cerro da<br>Vila<br>Vilamoura | - Consolidar e aprofundar<br>conhecimentos e competências<br>adquiridas em contexto escolar.<br>- Tornar significativa a<br>aprendizagem pela prática.<br>- Fomentar o espírito de<br>cooperação.                                                                                                                                          | A civilização Romana         | 7º ano                                                              | Visita a uma Villae Romana                                | Sem custos                                 | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente<br>realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                                   |
| 1º 2º 3º       |     |     | Quem Ama<br>Cuida                                       | - Aprender a respeitar e a cuidar os<br>nossos amigos de 4 patas.                                                                                                                                                                                                                                                                          | Respeitar<br>outros<br>seres | 7º 8º 9º<br>Vet.<br>Municipal                                       | Sessões de esclarecimento dinamizadas<br>em sala de aula. | Sem custos                                 | Realizado <input type="checkbox"/>                                                                                                 |                                                                   |
| 2º             |     |     | Visita<br>à<br>Assembleia<br>da<br>República            | - Aprofundar conhecimentos sobre o<br>funcionamento e competências do<br>Órgão de Soberania que nos<br>representa.<br>- Consolidar e aprofundar<br>competências adquiridas em<br>contexto escolar.<br>- Desenvolver a consciência cívica.<br>- Tornar significativa a<br>aprendizagem pela prática.<br>- Fomentar o espírito de cooperação | Democracia                   | 9ºano                                                               | Plenário<br><br>Visita a um museu                         | Sem custos                                 | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente<br>realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                                   |

\* Obrigatório o preenchimento deste campo

Responsável: Helena Ferreira

Entidade promotora: GEOGRAFIA 3.º ciclo

| Calendarização |          |     | Ação/<br>Projeto /<br>Visita de<br>estudo<br>/Efeméride                 | Objetivos                                                                                               | Áreas de<br>conteúdo | Intervenientes<br><br>Docentes/<br>Não<br>docentes/<br>Turmas/<br>Anos | Descrição das atividades                                                                            | *Proposta de<br>Orçamento e<br>recursos | Concretização das<br>atividades previstas                                                                                       | Reflexão/avaliação<br>crítica<br><br>Oportunidades de<br>melhoria |
|----------------|----------|-----|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Período        | Mês      | Dia |                                                                         |                                                                                                         |                      |                                                                        |                                                                                                     |                                         |                                                                                                                                 |                                                                   |
| 1º Período     | dezembro |     | Rosa-<br>-dos-<br>-ventos                                               | Consolidação de conhecimentos sobre orientação e promover a necessidade de redução da pegada ecológica. |                      | Professores<br>Alunos do 7º<br>ano                                     | Construção de rosa dos ventos com material reciclado e Exposição no Átrio da Escola.                | 0 euros                                 | Realizado <input type="checkbox"/>                                                                                              |                                                                   |
|                |          |     | Participação<br>na<br>Campanha<br>Coastwash,<br>2015/2016<br>do litoral | Promover o desenvolvimento ambiental e o cidadão ativo na defesa do litoral                             |                      | Professores<br>Alunos do 8º<br>D                                       | Participação na Campanha Coastwash, 2015/2016 do litoral, numa faixa de praia do concelho de Loulé. | 0 euros                                 | Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/>                                       |                                                                   |
|                |          |     |                                                                         |                                                                                                         |                      |                                                                        |                                                                                                     |                                         | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                                   |

|             |               |                                                                                                           |                                                                                                                                           |  |                                         |                              |         |                                                                                                                                 |  |
|-------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------|------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1º, 2º, 3ºP | 2 a 6 de maio | Dia da Europa                                                                                             | Alargar e consolidar conhecimentos sobre os conteúdos lecionados na disciplina Geografia; Divulgar as atividades realizadas pelos alunos. |  | Professores Alunos do 7º ano            | Exposição no átrio da escola | 0 euros | Realizado <input type="checkbox"/>                                                                                              |  |
|             |               | Clube de Xadrez                                                                                           | Promover o desenvolvimento escolar dos alunos envolvidos.                                                                                 |  | Professores e alunos                    | Sala do Clube de Xadrez      | 0 euros | Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/>                                       |  |
|             |               | Clube de Cinema                                                                                           | Promover o desenvolvimento escolar dos alunos envolvidos.                                                                                 |  | Professores e alunos                    | Espaço a designar            | 0 euros | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
|             |               | Angariação de fundos para a realização visita de Estudo a Londres no ano letivo 2016/2017 com a turma 8ºD | Promover o desenvolvimento escolar dos alunos envolvidos.                                                                                 |  | Pais, alunos e Diretora de turma do 8ºD |                              | 0 euros | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |

**Responsável: Cristina Faísca**



Entidade promotora: Educação Moral e Religiosa Católica

| Calendarização |           |         | Ação/<br>Projeto /<br>Visita de<br>estudo<br>/Efeméride | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Áreas de<br>conteúdo                                                                          | Intervenientes<br><br>Docentes/<br>Não docentes/<br>Turmas/<br>Anos                        | Descrição das atividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | *Proposta<br>de<br>Orçamento<br>e recursos | Concretização das<br>atividades previstas                                                                                                      | Reflexão/avaliação<br>crítica<br><br>Oportunidades de<br>melhoria |
|----------------|-----------|---------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Período        | Mês       | Dia     |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                               |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                                                                                                                                                |                                                                   |
| 2.º Período    | janeiro   | 15      | Visita de estudo à Kidzânia                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidar e aprofundar conhecimentos e competências adquiridas em contexto escolar.</li> <li>- Tornar significativa a aprendizagem pela prática.</li> <li>- Fomentar o espírito de cooperação.</li> <li>- Promover o desenvolvimento escolar dos alunos envolvidos.</li> <li>- Incentivar, nos alunos, o gosto pela disciplina.</li> <li>- Promover o saber ser e o saber estar.</li> <li>- Sensibilizar para os valores: amizade, solidariedade e partilha.</li> <li>- Desenvolver a autonomia pessoal e social dos alunos.</li> <li>- Promover o sucesso educativo</li> <li>- Manter a taxa de sucesso dos alunos</li> </ul> | <p>Formação pessoal e social</p> <p>Atividades de Enriquecimento</p> <p>Conteúdos de EMRC</p> | <p><u>Alunos inscritos em EMRC – 5.º/6.º anos</u></p> <p><u>Professores das turmas</u></p> | <p>Participar nas atividades propostas na KidZania, de forma autónoma e responsável.</p> <p>Participar em atividades que ajudam a promover e desenvolver competências de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consciência Ecológica e Desenvolvimento Sustentável</li> <li>- Educação para a Cidadania e Responsabilidade Social</li> <li>- Curiosidade Intelectual e Autonomia</li> <li>- Educação Rodoviária e Prevenção de incêndios</li> </ul> | 0 €                                        | <p>Realizado <input type="checkbox"/></p> <p>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/></p> <p>Não realizado <input type="checkbox"/></p> |                                                                   |
| 2.º Período    | fevereiro | 11 e 12 | Visita de Estudo a Mafra, Sobreiro e Queluz             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar o espírito de cooperação.</li> <li>- Incentivar, nos alunos, o gosto pela disciplina.</li> <li>- Promover o saber ser e o saber estar.</li> <li>- Sensibilizar para os valores: amizade, solidariedade e partilha.</li> <li>- Desenvolver a autonomia pessoal e social dos alunos.</li> <li>- Promover o sucesso educativo</li> <li>- Manter a taxa de sucesso dos alunos</li> <li>- O alargamento do conhecimento sócio, histórico, cultural e religioso.</li> </ul>                                                                                                                                                  | <p>Formação pessoal e social</p> <p>Atividades de Enriquecimento</p> <p>Conteúdos de EMRC</p> | <p><u>Alunos inscritos em EMRC – 7.º ano</u></p> <p><u>Professores das turmas</u></p>      | <p>Visitar o Convento de Mafra, Enfermaria e Escola das Armas;</p> <p>Visitar a Aldeia de José Franco;</p> <p>Visitar Palácio de Queluz</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0 €                                        | <p>Realizado <input type="checkbox"/></p> <p>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/></p> <p>Não realizado <input type="checkbox"/></p> |                                                                   |

|             |       |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                 |                                                                                            |                                                                                   |     |                                                                                                                                                |  |
|-------------|-------|---------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 2.º Período | março | 14 e 15 | Visita de Estudo a Sintra | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar o espírito de cooperação.</li> <li>- Incentivar, nos alunos, o gosto pela disciplina.</li> <li>- Promover o saber ser e o saber estar.</li> <li>- Sensibilizar para os valores: amizade, solidariedade e partilha.</li> <li>- Desenvolver a autonomia pessoal e social dos alunos.</li> <li>- Promover o sucesso educativo</li> <li>- Manter a taxa de sucesso dos alunos</li> <li>- O alargamento do conhecimento sócio, histórico, cultural e religioso.</li> </ul> | <p>Formação o pessoal e social</p> <p>Atividades de Enriquecimento</p> <p>Conteúdos de EMRC</p> | <p><u>Alunos inscritos em EMRC – 8.º/9.º anos</u></p> <p><u>Professores das turmas</u></p> | <p>Visitar o Convento dos Capuchos;</p> <p>Visitar Palácio Nacional de Sintra</p> | 0 € | <p>Realizado <input type="checkbox"/></p> <p>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/></p> <p>Não realizado <input type="checkbox"/></p> |  |
| 2.º Período | março | 17      | Dia Diocesano de EMRC     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar o espírito de cooperação.</li> <li>- Incentivar, nos alunos, o gosto pela disciplina.</li> <li>- Promover o saber ser e o saber estar.</li> <li>- Sensibilizar para os valores: amizade, solidariedade e partilha.</li> <li>- Desenvolver a autonomia pessoal e social dos alunos.</li> <li>- Promover o sucesso educativo</li> <li>- Manter a taxa de sucesso dos alunos</li> </ul>                                                                                  | <p>Formação o pessoal e social</p> <p>Atividades de Enriquecimento</p> <p>Conteúdos de EMRC</p> | <p><u>Alunos inscritos em EMRC – 5.º/6.º anos</u></p> <p><u>Professores das turmas</u></p> | <p>Participar no encontro Diocesano de alunos de EMRC</p>                         | 0 € | <p>Realizado <input type="checkbox"/></p> <p>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/></p> <p>Não realizado <input type="checkbox"/></p> |  |

\* Obrigatório o preenchimento deste campo

Responsável: Ana Paula Barata

## 6. Atividades do Departamento de Línguas

### Entidade promotora: Disciplina de Português - 2.º/ 3.º Ciclos

| Calendarização |          |           | Ação/<br>Projeto /<br>Visita de<br>estudo<br>/Efeméride | Objetivos                                   | Áreas de<br>conteúdo | Intervenientes<br><br>Docentes/<br>Não<br>docentes/<br>Turmas/<br>Anos | Descrição das atividades                                                            | *Proposta de<br>Orçamento e<br>recursos | Concretização das<br>atividades previstas                                                                                       | Reflexão/avaliação<br>crítica<br><br>Oportunidades de<br>melhoria |
|----------------|----------|-----------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Período        | Mês      | Dia       |                                                         |                                             |                      |                                                                        |                                                                                     |                                         |                                                                                                                                 |                                                                   |
| 1º/2º/3º       |          |           | <b>Plano Nacional de Leitura</b>                        | Desenvolver o gosto pela língua portuguesa; |                      | Do 5º ao 9º ano<br><br>B.E.                                            | Continuação da implementação do <b>Plano Nacional de Leitura</b> .                  | 20 Euros                                | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                                   |
| 1º             | outubro  | De 1 a 31 | <b>Mês das bibliotecas</b>                              | Desenvolver o gosto pela leitura;           |                      | Do 1º ao 9º ano<br><br>B.E.                                            | <b>Programa Cloud.</b>                                                              | 20 Euros                                | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                                   |
| 1º             | novembro |           | <b>Concurso Nacional de Leitura</b>                     | Desenvolver o gosto pela leitura;           |                      | <b>3º ciclo</b><br>B.E.                                                | <b>Concurso Nacional de Leitura</b><br>-Contactar com textos de géneros variados.   | 40 Euros                                | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                                   |
| 1º             | dezembro | De 9 a 16 | <b>Feira do Livro</b>                                   | Desenvolver o gosto pela leitura;           |                      | Do 5º ao 9º ano<br><br>B.E.                                            | <b>Feira do Livro</b><br>-Biblioteca da escola;<br>-Parceria com um livreiro local. | 20 Euros                                | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                                   |

| Calendarização |     |     | Ação/<br>Projeto /<br>Visita de<br>estudo<br>/Efeméride | Objetivos | Áreas de<br>conteúdo | Intervenientes<br><br>Docentes/ Não<br>docentes/<br>Turmas/<br>Anos | Descrição das atividades | *Proposta de<br>Orçamento e<br>recursos | Concretização das<br>atividades previstas | Reflexão/avaliação<br>crítica<br><br>Oportunidades de<br>melhoria |
|----------------|-----|-----|---------------------------------------------------------|-----------|----------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Período        | Mês | Dia |                                                         |           |                      |                                                                     |                          |                                         |                                           |                                                                   |

|                 |           |                |                                                 |                                                                                                                                                                                            |                                                                  |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                           |                                                                                                                                 |  |
|-----------------|-----------|----------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 2º              | março     | De 16 a 20     | <b>Semana da Leitura</b>                        | Incentivar o gosto pela leitura.                                                                                                                                                           |                                                                  | Do 5º ao 9º ano<br>B.E.                                                                                    | <b>Semana da Leitura “Palavras do Mundo”</b><br>-Apresentação de trabalhos referentes às leituras realizadas;<br>-Vinda de um escritor à Escola<br>Concurso Escolar de Leitura com o tema “Às da leitura”;                                                                                               | 45 Euros                                                                  | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
| 2º              | A definir | A definir      | <b>Visita de estudo a Lisboa</b>                | Consolidação de conhecimentos sobre o texto dramático, mais especificamente sobre o <u>Auto da Barca do Inferno</u> de Gil Vicente.                                                        | Texto dramático o <u>Auto da Barca do Inferno</u> de Gil Vicente | Docentes e alunos do 9º ano                                                                                | Assistir à peça de teatro <u>Auto da Barca do Inferno</u> de Gil Vicente em Lisboa.                                                                                                                                                                                                                      | Total (aproximado) 350 Euros<br><br>Total (aproximado) por aluno 50 Euros | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
| 3º              | junho     | Dia 3 de junho | <b>Concurso de ortografia</b>                   | -Fomentar o gosto pela escrita;<br>-Motivar os alunos para a leitura;<br>-Promover a criatividade e a imaginação.                                                                          |                                                                  | 5.º, 6.º e 7.º anos                                                                                        | <b>Concurso de ortografia</b> e atribuição de prémios.<br>- Fichas de ortografia;<br>-Prémios para os vencedores por ano de escolaridade.                                                                                                                                                                | 30 Euros                                                                  | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
| Ao longo do ano |           |                | Parceria com a Biblioteca Da Escola e Municipal | - Conhecer o funcionamento das bibliotecas da Escola e Municipal;<br>- Interagir com a comunidade local;<br>-Aplicar/sistematizar conhecimentos adquiridos.                                |                                                                  | Do 5º ao 9º ano<br>B.E.                                                                                    | <b>Parceria entre a Biblioteca da Escola e a Municipal</b><br>-Debates/colóquios com escritores;<br>-Exposição de trabalhos (alusivos ao Dia Internacional da Biblioteca Escolar, Dia Mundial da Poesia, Dia Mundial do Livro e Ideais da República);<br>- Produção de um livro ao nível do agrupamento. | 50 Euros                                                                  | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
| Ao longo do ano |           |                | Ações de formação para Docentes                 | -Contribuir para a formação de docentes;<br>-Melhoria da prática pedagógica;<br>-Aplicar/sistematizar os conhecimentos adquiridos;<br>-Partilha de experiências;<br>-Trabalhos produzidos. |                                                                  | -Docentes de Português;<br>-Centro de Formação de Professores;<br>-Associação de professores de Português. | <b>Ações de Formação para Docentes</b> no âmbito de um dos seguintes temas:<br>-Como trabalhar a oralidade em Português;<br>-Dislexia;<br>-Ações Teip - sala de aula.                                                                                                                                    | 0 Euros                                                                   | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |

Nota: Poderão surgir outras atividades de acordo com as ofertas da comunidade local/regional e as atividades a desenvolver no âmbito dos Planos de Turma

Entidade promotora: Disciplina de Português - 3.º Ciclo

| Calendarização |                        |           | Ação/<br>Projeto /<br>Visita de<br>estudo<br>/Efeméride | Objetivos                                                                                                                                                                                                                 | Áreas de<br>conteúdo                                                                   | Intervenientes<br><br>Docentes/<br>Não docentes/<br>Turmas/<br>Anos                                                         | Descrição das atividades                                                                                                                                             | *Proposta<br>de<br>Orçamento<br>e recursos     | Concretização das<br>atividades previstas                                                                                               | Reflexão/avaliação<br>crítica<br><br>Oportunidades de<br>melhoria |
|----------------|------------------------|-----------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Período        | Mês                    | Dia       |                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |                                                |                                                                                                                                         |                                                                   |
| 2º             | janeiro                |           | Concurso Nacional de Leitura – Fase escolar             | * Desenvolver o gosto pela língua portuguesa;<br><br>*Desenvolver o gosto pela Leitura;<br><br>*Contactar com textos de géneros e temas variados da literatura;                                                           | Oralidade;<br><br>Leitura expressiva;<br><br>Produção textual;<br><br>Texto narrativo. | Professores;<br>Alunos do 3º Ciclo;<br>Bibliotecária e respetivas funcionárias                                              | <b>Concurso de Leitura: prova oral, prova de leitura expressiva e prova escrita.</b>                                                                                 | 100 euros<br><br>Biblioteca                    | Realizado <input type="checkbox"/><br><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                                   |
| 2º             | A definir              | A definir | Visita de estudo a Lisboa                               | Consolidação de conhecimentos sobre o texto dramático, mais especificamente sobre o <u>Auto da Barca do Inferno</u> de Gil Vicente.                                                                                       | Texto dramático<br><u>Auto da Barca do Inferno</u> de Gil Vicente                      | Docentes e alunos do 9º ano                                                                                                 | Assistir à peça de teatro <u>Auto da Barca do Inferno</u> de Gil Vicente em Lisboa.                                                                                  | A definir                                      | Realizado <input type="checkbox"/><br><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                                   |
| 3º             | Maio                   |           | Concurso Nacional de Leitura – Fase regional            | * Desenvolver o gosto pela língua portuguesa;<br><br>*Desenvolver o gosto pela Leitura;<br><br>*Contactar com textos de géneros e temas variados da literatura;<br><br>*Contactar com alunos de outras escolas da região. |                                                                                        | Professores;<br>Alunos do 3º Ciclo<br>apurados na fase escolar;<br>Bibliotecária                                            | <b>Atividades desenvolvidas pela Biblioteca organizadora.</b>                                                                                                        | <b>Transporte para a deslocação.</b>           | Realizado <input type="checkbox"/><br><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                                   |
| 2º             | Fevereiro<br><br>Março |           | Semana da Leitura<br><br><br><br>Speak out!             | * Desenvolver o gosto pela língua portuguesa;<br><br>*Desenvolver o gosto pela Leitura;<br><br>*Contactar com textos de géneros e temas variados da literatura;                                                           |                                                                                        | Professores;<br>Alunos do 3º Ciclo;<br>Bibliotecária e respetivas funcionárias<br><br>Alunos 9.º anos; Prof. Eulália Duarte | <b>Atividades a desenvolver de acordo com as indicações dos organizadores.</b><br><br><b>Atividades a desenvolver de acordo com as indicações dos organizadores.</b> | 100 euros<br><br>Biblioteca<br><br><br>0 euros | Realizado <input type="checkbox"/><br><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                                   |

Nota: Poderão surgir outras atividades de acordo com as ofertas da comunidade local/regional e as atividades a desenvolver no âmbito dos Planos de Turma.

Entidade promotora: Inglês 2.º e 3.º Ciclos; Francês e Espanhol 3.º Ciclo

| Calendarização |           |         | Ação/<br>Projeto /<br>Visita de<br>estudo<br>/Efeméride                    | Objetivos                                                                                                                                             | Áreas de<br>conteúdo | Intervenientes<br><br>Docentes/<br>Não docentes/<br>Turmas/<br>Anos                                        | Descrição das atividades                                                                                                    | *Proposta<br>de<br>Orçamento<br>e recursos | Concretização das<br>atividades previstas | Reflexão/avaliação<br>crítica<br><br>Oportunidades de<br>melhoria |
|----------------|-----------|---------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Período        | Mês       | Dia     |                                                                            |                                                                                                                                                       |                      |                                                                                                            |                                                                                                                             |                                            |                                           |                                                                   |
| 1.º Período    | Outubro   |         | <u>Hallowe'en</u>                                                          | - Desenvolver atitudes positivas perante universos culturais diferentes;                                                                              | Sociocul<br>tural    | Alunos/<br>Professores/<br>Encarregados<br>de Educação/<br>Comunidade<br>educativa/<br>Outras<br>entidades | Elaboração/ exposição de trabalhos, dentro do espaço da sala de aula; leitura de textos; visionamento de vídeos e/ou filmes | 0 euros                                    | Realizado                                 |                                                                   |
|                |           |         | <i>Dia de los Muertos</i>                                                  | - Sensibilizar os alunos para o apreço e conhecimento das culturas anglófonas, francófonas e castelhanas;                                             |                      |                                                                                                            |                                                                                                                             |                                            | Parcialmente realizado                    |                                                                   |
|                |           |         |                                                                            | - Divulgar informações que permitam um conhecimento mais vasto sobre aspetos culturais e civilizacionais do mundo anglófono, francófono e castelhano; |                      |                                                                                                            |                                                                                                                             |                                            | Não realizado                             |                                                                   |
|                | Dezembro  |         |                                                                            | <b>Christmas / Noel /Navidad/Día de los Reyes Magos</b>                                                                                               |                      |                                                                                                            | - Facilitar e melhorar a aprendizagem;                                                                                      | 0 euros                                    | Realizado                                 |                                                                   |
|                |           |         | - Desenvolver o espírito de observação, de investigação e de criatividade; | Parcialmente realizado                                                                                                                                |                      |                                                                                                            |                                                                                                                             |                                            |                                           |                                                                   |
|                |           |         | - Dar a conhecer à Comunidade Escolar o trabalho realizado pelos alunos;   | Não realizado                                                                                                                                         |                      |                                                                                                            |                                                                                                                             |                                            |                                           |                                                                   |
| 2.º Período    | Fevereiro |         | <b>Valentine's Day</b>                                                     | - Colaborar nas atividades propostas no Plano Anual de Atividades da Biblioteca.                                                                      | 0 euros              | Realizado                                                                                                  |                                                                                                                             |                                            |                                           |                                                                   |
|                |           |         | <b>Día de San Valentín</b>                                                 |                                                                                                                                                       |                      | Parcialmente realizado                                                                                     |                                                                                                                             |                                            |                                           |                                                                   |
|                |           |         |                                                                            |                                                                                                                                                       |                      | Não realizado                                                                                              |                                                                                                                             |                                            |                                           |                                                                   |
| 3.º Período    | maio      | 13 e 20 | <b>III Olimpíadas do Espanhol</b>                                          | Fomentar o gosto pela língua e cultura espanholas.                                                                                                    | Sociocul<br>tural    | Todas as turmas de Espanhol do Agrupamento                                                                 | Concurso realizado em duas fases:<br>1ª – Prova de Língua e Cultura espanholas;<br>2ª – Prova de Leitura.                   | 0 euros                                    | Realizado                                 |                                                                   |
|                |           |         |                                                                            |                                                                                                                                                       |                      |                                                                                                            |                                                                                                                             |                                            | Parcialmente realizado                    |                                                                   |
|                |           |         |                                                                            |                                                                                                                                                       |                      |                                                                                                            |                                                                                                                             |                                            | Não realizado                             |                                                                   |

|                 |       |  |                          |                                                                               |                              |                   |                                                                                                                                                                        |         |                                                 |  |
|-----------------|-------|--|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------|--|
| 2º período      | março |  | Visita de estudo         | - Usar a língua estrangeira em contexto real.                                 | Sociocultural;<br>Disciplina | Docentes e alunos | (A definir)                                                                                                                                                            |         | Realizado <input type="checkbox"/>              |  |
|                 |       |  |                          |                                                                               |                              |                   |                                                                                                                                                                        |         | Parcialmente realizado <input type="checkbox"/> |  |
|                 |       |  |                          |                                                                               |                              |                   |                                                                                                                                                                        |         | Não realizado <input type="checkbox"/>          |  |
| Ao longo do ano |       |  | Atividades da Biblioteca | Colaborar nas atividades propostas no Plano Anual de Atividades da Biblioteca | Disciplina Sociocultural     | Todos as turmas   | Participação nas comemorações de datas festivas/ Participação em concursos literários/ Exposição de trabalhos/ Organização e dinamização da Semana da Leitura (outras) | 0 euros | Realizado <input type="checkbox"/>              |  |
|                 |       |  |                          |                                                                               |                              |                   |                                                                                                                                                                        |         | Parcialmente realizado <input type="checkbox"/> |  |
|                 |       |  |                          |                                                                               |                              |                   |                                                                                                                                                                        |         | Não realizado <input type="checkbox"/>          |  |
| Ao longo do ano |       |  | Ações de Formação        | Contribuir para a formação dos docentes/ melhoria da prática pedagógica       |                              | Docentes          | A definir                                                                                                                                                              | 0 euros | Realizado <input type="checkbox"/>              |  |
|                 |       |  |                          |                                                                               |                              |                   |                                                                                                                                                                        |         | Parcialmente realizado <input type="checkbox"/> |  |
|                 |       |  |                          |                                                                               |                              |                   |                                                                                                                                                                        |         | Não realizado <input type="checkbox"/>          |  |

Nota: Poderão surgir outras atividades de acordo com as ofertas da comunidade local/regional e as atividades a desenvolver no âmbito dos Planos de Turma.

Responsável: Maria Isabel Casaca

### 7. Atividades do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Entidade promotora: Grupos 230 e 500 do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

| Calendarização    |                     |     | Ação/<br>Projeto /<br>Visita de<br>estudo<br>/Efeméride | Objetivos                                                                                                                                   | Áreas de<br>conteúdo             | Intervenientes<br><br>Docentes/ Não<br>docentes/<br>Turmas/<br>Anos                   | Descrição das atividades                                                                                                                                                                                                    | * Proposta de<br>Orçamento e<br>recursos                       | Concretização das<br>atividades previstas |                                                 |                                        | Reflexão/avaliação<br>crítica<br><br>Oportunidades de<br>melhoria |
|-------------------|---------------------|-----|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Período           | Mês                 | Dia |                                                         |                                                                                                                                             |                                  |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                |                                           |                                                 |                                        |                                                                   |
| 2.º Período       | Março               |     | <b>Canguru Matemático</b>                               | - Incentivar, nos alunos, o gosto pela disciplina;<br>-Desenvolver o raciocínio matemático.                                                 | Situações problemáticas          | Professores e Alunos dos 5º,6º,7º, 8º e 9º anos                                       | Os alunos participantes resolvem as provas de categorias diferentes, de acordo com o ano que frequentam.                                                                                                                    | <b>Inscrição: 25 €</b><br><b>FF111</b>                         | Realizado <input type="checkbox"/>        | Parcialmente realizado <input type="checkbox"/> | Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                                   |
| 2.º / 3.º período | Março / Abril       |     | <b>SuperT Matik</b>                                     | - Incentivar, nos alunos, o gosto pela disciplina;<br>- Desenvolver o cálculo mental.                                                       | Expressões numéricas             | Professores e Alunos dos 5º,6º,7º, 8º e 9º anos                                       | Os professores escolhem, nas suas turmas, os alunos que irão representar a turma na final de escola. Nesta, serão escolhidos dois finalistas por ano de escolaridade, que participarão na final Mundial que é feita online. | Cartas do Jogo SUPERT MATIK Computador com Internet <b>60€</b> | Realizado <input type="checkbox"/>        | Parcialmente realizado <input type="checkbox"/> | Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                                   |
| 1.º / 2.º período | Nov. / Jan. / Março |     | <b>Olimpíadas Portuguesas da Matemática</b>             | - Incentivar, nos alunos, o gosto pela disciplina;<br>- Desenvolver o raciocínio matemático.                                                | Situações Problemáticas          | Professores e Alunos dos 5º,6º,7º, 8º e 9º anos                                       | Os alunos participantes resolvem as provas de categorias diferentes, de acordo com o ano que frequentam.                                                                                                                    | <b>0 €</b>                                                     | Realizado <input type="checkbox"/>        | Parcialmente realizado <input type="checkbox"/> | Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                                   |
| 2.º Período       | Março               |     | <b>Dinamização da semana da Matemática</b>              | -Incentivar, nos alunos, o gosto pela disciplina                                                                                            | Conteúdos programáticos em geral | Comunidade Escolar                                                                    | Comunidade escolar                                                                                                                                                                                                          | Computador<br><br>Material lúdico / Didático <b>0 €</b>        | Realizado <input type="checkbox"/>        | Parcialmente realizado <input type="checkbox"/> | Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                                   |
| Todo o ano        |                     |     | <b>Danças do mundo</b>                                  | - Compreender os conceitos de translação, rotação, ...<br>- Conviver com os elementos da comunidade educativa num contexto lúdico e alegre, | Isometrias do plano              | Alunos/Professores/Encarregados de Educação/Pessoal não docente/ profa. Isabel Duarte | Partilha de danças de todo o mundo (1 tempo samanal)                                                                                                                                                                        | <b>0 €</b>                                                     | Realizado <input type="checkbox"/>        | Parcialmente realizado <input type="checkbox"/> | Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                                   |

\* Obrigatório o preenchimento deste campo

**Responsáveis: Isabel Duarte / Isabel Guerreiro**



Entidade promotora: Ciências Naturais - 3º Ciclo (Grupo Disciplinar 520)

| Calendarização  |            |     | Ação/<br>Projeto /<br>Visita de<br>estudo<br>/Efeméride       | Objetivos                                                                        | Áreas de<br>conteúdo                                   | Intervenientes<br><br>Docentes/<br>Não<br>docentes/<br>Turmas/<br>Anos | Descrição das atividades                                                                          | *Proposta de<br>Orçamento e<br>recursos                          | Concretização das<br>atividades previstas                                                                                               | Reflexão/avaliação<br>crítica<br><br>Oportunidades de<br>melhoria |
|-----------------|------------|-----|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Período         | Mês        | Dia |                                                               |                                                                                  |                                                        |                                                                        |                                                                                                   |                                                                  |                                                                                                                                         |                                                                   |
| 1º período      | 30 outubro |     | Festa de Halloween                                            | -Comemorar o dia de Halloween<br>- Desenvolver a autonomia e a responsabilidade. | Educação para a cidadania                              | 9º D<br><br>Cláudia Miguel Todosos alunos                              | - Festa de Halloween com música, e pinturas faciais.<br>-                                         |                                                                  | Realizado <input type="checkbox"/><br><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                                   |
| 1º período      | Novembro   |     | Feira dos minerais.                                           | - Promover a ligação Escola-comunidade.<br>- Conhecer minerais e fósseis.        | Fósseis<br><br>Rochas e minerais                       | Professores<br><br>7.º ano                                             | Banca de venda de minerais e fósseis.                                                             | Sem custos<br><br>Biblioteca<br>Empresa<br>fornecedora           | Realizado <input type="checkbox"/><br><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                                   |
| Ao longo do ano |            |     | Visionamento de filmes de carácter científico e sua discussão | -Facilitar a compreensão de algumas temáticas em estudo.                         | Todos                                                  | Professores<br><br>Todas as turmas                                     | Visionamento de filmes de carácter científico e sua discussão.                                    | Sem custos<br><br>DVD'S ,<br>cassetes VHS<br>e Internet          | Realizado <input type="checkbox"/><br><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                                   |
| 1º período      | Novembro   | 17  | Realização da atividade "A Garrafa Fumadora"                  | - Sensibilizar para os malefícios do consumo do tabaco.                          | Equilíbrio do corpo humano<br><br>Sistema respiratório | Profª Cristina Marques<br><br>3.º e 9.º anos                           | - Simulação do ato de fumar e suas consequências, utilizando o dispositivo " a garrafa fumadora". | Sem custos<br><br>"garrafa fumadora"<br><br>Alunos e professores | Realizado <input type="checkbox"/><br><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                                   |

\* Obrigatório o preenchimento deste campo

Entidade promotora: Ciências Naturais - 3º ciclo (cont.)

| Calendarização |     |     | Ação/<br>Projeto /<br>Visita de<br>estudo<br>/Efeméride                               | Objetivos                                                                                                                                                                                 | Áreas de<br>conteúdo                                   | Intervenientes<br><br>Docentes/<br>Não<br>docentes/<br>Turmas/<br>Anos | Descrição das atividades                                                                                                                                                                                                                         | *Proposta de<br>Orçamento e<br>recursos                                                                    | Concretização das<br>atividades previstas                                                                                       | Reflexão/avaliação<br>crítica<br><br>Oportunidades de<br>melhoria |
|----------------|-----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Período        | Mês | Dia |                                                                                       |                                                                                                                                                                                           |                                                        |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                            |                                                                                                                                 |                                                                   |
| 2º período     |     |     | Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva de Tavira e Câmara Oculta                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar novas experiências educativas.</li> <li>- Aplicar conhecimentos adquiridos.</li> </ul>                                              | Terra em transformação                                 | Professores<br><br>7.º ano                                             | - atividades dependentes da exposição patente na altura da visita.                                                                                                                                                                               | Sem custos<br>Autocarro da CML<br>Recursos disponíveis no CCVA<br>Alunos e Professores                     | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                                   |
| 2º período     |     |     | Sessões formativas de Suporte Básico de Vida                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exemplificar os procedimentos de um correto alarme em caso de emergência.</li> <li>- Executar procedimentos de suporte básico de vida</li> </ul> | Organismo Humano em Equilíbrio: Suporte Básico de Vida | Professores<br><br>9.º ano                                             | - Aprendizagem das principais técnicas de Suporte Básico de Vida.                                                                                                                                                                                | Sem custos<br><br>Técnicos do INEM                                                                         | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                                   |
| 2º período     |     |     | Visita ao Centro de Ciência Viva do Lousal e Reserva Natural do estuário do Sado.     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar o respeito pela Natureza.</li> <li>- Sensibilizar para a preservação dos recursos naturais.</li> </ul>                                  | Estrutura dos ecossistemas<br><br>Proteção da Natureza | Professores<br><br>8.º ano                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- atividades dependentes da exposição patente na altura da visita.</li> <li>- Percurso pedestre pela zona da mina do Lousal</li> <li>- Passeio de barco para observação dos golfinhos do Sado.</li> </ul> | Sem custos<br>Autocarro<br><br>CCV Lousal<br><br>observação golfinhos                                      | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                                   |
| 3º período     |     |     | Visita de estudo à Quinta do Lago e Centro de Atividades Aquáticas da Quinta do Lago. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para a preservação dos ecossistemas naturais.</li> <li>- Promover a atividade física.</li> </ul>                                    | Proteção da Natureza                                   | Professores<br><br>8.º ano                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Percurso pedestre para observação de aves e dos ecossistemas costeiros.</li> <li>- Realização de atividades desportivas aquáticas.</li> </ul>                                                           | Sem custos<br>Autocarro da CML<br>Recursos disponíveis no Centro de atividades aquáticas da Quinta do Lago | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                                   |

\* Obrigatório o preenchimento deste campo

A Delegada de Grupo: Cristina Marques

Entidade promotora: Ciências Naturais - 2º ciclo

| Calendarização  |         |     | Ação/<br>Projeto /<br>Visita de<br>estudo<br>/Efeméride       | Objetivos                                                                          | Áreas de<br>conteúdo       | Intervenientes<br><br>Docentes/ Não<br>docentes/<br>Turmas/<br>Anos                                              | Descrição das atividades                                                                                                                               | *Proposta de<br>Orçamento e<br>recursos                             | Concretização das<br>atividades previstas                                                                                       | Reflexão/avaliação<br>crítica<br><br>Oportunidades de<br>melhoria |
|-----------------|---------|-----|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Período         | Mês     | Dia |                                                               |                                                                                    |                            |                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                     |                                                                                                                                 |                                                                   |
| 1º período      | Outubro |     | Realizar o concurso "A Roda dos Alimentos"                    | - Promover hábitos de uma alimentação saudável.<br>- Prevenir a obesidade infantil | Roda dos alimentos         | Professores<br><br>6º anos                                                                                       | - Realização de cartazes e panfletos alusivos ao tema " A roda dos alimentos".                                                                         | 0 €<br>Alunos e professores<br>computador<br>Internet<br>Cartolinas | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                                   |
| 3º período      |         |     | Visita de estudo às zonas limítrofes de Loulé.                | - Sensibilizar para o conhecimento do ambiente local.                              |                            |                                                                                                                  | - Passeio pedestre pelas zonas limítrofes de Loulé com a observação da fauna e flora existentes.                                                       | 0 €<br>Alunos e professores                                         | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                                   |
| Ao longo do ano |         |     | Visionamento de filmes de carácter científico e sua discussão | -Facilitar a compreensão de algumas temáticas em estudo.                           | Todos                      | Professores<br><br>Todas as turmas                                                                               | - Visionamento de filmes e documentários de carácter científico.<br><br>- Debate/discussão dos documentários visionados.                               | 0 €<br>DVD'S ,<br>cassetes VHS<br>e Internet                        | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                                   |
| A definir       |         |     | Projeto "Geração saudável"                                    | - Sensibilizar e prevenir a obesidade infantil, diabetes entre outras temáticas.   | Equilíbrio do corpo humano | Profª Isabel Gama<br>Todas as turmas da escola Prof. Sebastião Teixeira                                          | - atividades várias desenvolvidas pela equipa de monitores da Ordem dos Farmacêuticos.                                                                 | 0 €<br>Material disponibilizado pela Ordem dos Farmacêuticos        | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                                   |
| Todo o ano      |         |     | Projeto de adoção de um avô                                   |                                                                                    | Números racionais          | Alunos do 6ºC/<br>Clube dos amigos/profa. Isabel Duarte/<br>outros profs./<br>utentes e trab. da Sta.Casa Miser. | Vários grandes encontros com todos os intervenientes no projeto (escola, lar, parque) com muitas atividades<br>Pequenos encontros com os avós adotados | ?                                                                   |                                                                                                                                 |                                                                   |

|            |                   |    |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      |                                                                                                                                         |  |
|------------|-------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 2º período |                   |    | <b>Visita de estudo ao Jardim Zoológico de Lisboa + Museu de História Natural e Jardim Botânico</b> | - Sensibilizar para a diversidade de seres vivos e suas interações com o meio.<br>Necessidade da preservação das espécies.                                                                                                                                                   | Diversidad e nos animais                | Professora Ana Dutra<br>5ºD + Maria João Sousa<br>6º? | - Passeio pedestre pelo jardim zoológico com a observação das diferentes espécies de animais.                                                                                                                                                                                                                     | <b>40 €</b><br><br><b>Alunos e professores Autocarro Entrada no Jardim Zoológico</b> | Realizado <input type="checkbox"/><br><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
| 2º período | abril             | 22 | <b>Comemoração do dia do Planeta Terra</b>                                                          | - Promover a educação ambiental.<br>- Desenvolver princípios e valores como o respeito pelo património natural, conducente à consciencialização ecológica e social, à construção da sua própria identidade e à intervenção cívica de forma responsável, solidária e crítica. | Educação Ambiental                      | <b>Professores e Alunos dos 5º,6º, anos</b>           | Visionamento de um vídeo, intitulado: Home. O mundo é a nossa casa, de Yann Arthus. Debate acerca do filme.<br>Montagem da exposição/powerpoint – O Planeta Terra é meu amigo<br>- Campanha: “O mundo que queremos”                                                                                               | <b>0 €</b><br><br>Computador com Internet                                            | Realizado <input type="checkbox"/><br><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
| 1º período | Novembro/dezembro |    | <b>Peddypapper de Matemática – “Diverte-te pensando”.</b>                                           | -Fomentar o gosto pela matemática.<br>- Resolver problemas de uma forma lúdica.<br>Desenvolver a capacidade de comunicação e raciocínio.<br>- Desenvolver o cálculo mental.                                                                                                  | Conteúdos do 5º e 6º anos de matemática | <b>Professores e Alunos dos 5º,6º anos</b>            | Os professores formam 1 equipa, nas suas turmas, para representar a turma no Peddypapper. Cada equipa recebe um formulário do Peddypapper que servirá de guia para a realização de três provas - Os Achados, as Questões e as Actividades Matemáticas. Entrega de panfletos às equipas participantes do 2º ciclo. | Formulário da prova<br><br><b>0 €</b>                                                | Realizado <input type="checkbox"/><br><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |

\* Obrigatório o preenchimento deste campo

**A Delegada de Grupo: Isabel Duarte**

Entidade promotora: Físico-Química - 3º ciclo

| Calendarização  |     |     | Ação/<br>Projeto /<br>Visita de<br>estudo<br>/Efeméride                       | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                   | Áreas de<br>conteúdo | Interveniente<br>s<br><br>Docentes/<br>Não<br>docentes/<br>Turmas/<br>Anos | Descrição das atividades                                                                                                                                                                                                               | *Proposta de<br>Orçamento e<br>recursos                                     | Concretização das<br>atividades previstas                                                                                               | Reflexão/avaliação<br>crítica<br><br>Oportunidades de<br>melhoria |
|-----------------|-----|-----|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Período         | Mês | Dia |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                             |                                                                                                                                         |                                                                   |
| Ao longo do ano |     |     | Exposição<br>de trabalhos<br>realizados.                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar novas experiências educativas;</li> <li>- Sensibilizar a comunidade educativa para algumas temáticas;</li> <li>- Facilitar a compreensão de conteúdos dos temas em estudo.</li> </ul> |                      | 7º, 8º e 9º<br>Anos<br>Professores                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposição de trabalhos realizados pelos alunos, nas salas 55 e 57 e átrio da escola.</li> </ul>                                                                                               | Material disponível na escola<br><br>DVD's e cassetes-vídeo<br><b>(0 €)</b> | Realizado <input type="checkbox"/><br><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                                   |
| Ao longo do ano |     |     | Visionament<br>o de filmes<br>de carácter<br>científico e<br>sua<br>discussão | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Facilitar a compreensão de algumas temáticas em estudo.</li> <li>- Proporcionar novas experiências educativas;</li> </ul>                                                                          | Todos                | Professores<br><br>7º, 8º e 9º<br>Anos                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visionamento, nas aulas, de pequenos excertos retirados dos e-books, manuais digitais, youtube ou outro.</li> <li>- Visionamento de filmes de carácter científico e sua discussão.</li> </ul> | Material disponível na escola<br><br>DVD's e cassetes-vídeo<br><b>(0 €)</b> | Realizado <input type="checkbox"/><br><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                                   |

\* Obrigatório o preenchimento deste campo

**Responsável: Nolita Pedro**

Entidade promotora: Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC)

| Calendarização |           |     | Projeto                       | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                  | Áreas de conteúdo     | Intervenientes<br>Turmas/<br>Anos | Atividades/Estratégias                                                                                           | Proposta de Orçamento | Concretização das atividades previstas                                                                                          | Reflexão Crítica<br>Oportunidades de melhoria |
|----------------|-----------|-----|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Período        | Mês       | Dia |                               |                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                                   |                                                                                                                  |                       |                                                                                                                                 |                                               |
| 2º PERÍODO     | fevereiro |     | <b>Dia da Internet Segura</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Promoção de debates sobre as temáticas do projecto Seguranet;</li> <li>Jogos sobre as temáticas do projecto Seguranet;</li> <li>Exposição de cartazes/folhetos;</li> <li>Conhecer o significado da data.</li> </ul> | Segurança na Internet | Prof. Telma Jesus BE              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Jogos;</li> <li>Debates;</li> <li>Consulta de sites temáticos.</li> </ul> | 0€                    | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                               |

| Calendarização |                  |     | Projeto                                        | Objetivos                                                                                                                                                              | Áreas de conteúdo | Intervenientes<br>Turmas/<br>Anos                                      | Atividades/Estratégias                                                                           | Proposta de Orçamento | Concretização das atividades previstas                                                                                          | Reflexão Crítica<br>Oportunidades de melhoria |
|----------------|------------------|-----|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Período        | Mês              | Dia |                                                |                                                                                                                                                                        |                   |                                                                        |                                                                                                  |                       |                                                                                                                                 |                                               |
| 3º PERÍODO     | julho/agosto     |     | <b>Digitalização de fotografias dos alunos</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Digitalizar fotografias para posterior colocação no servidor e requisição de cartões dos alunos</li> </ul>                      |                   | Prof. Telma Jesus e outro a designar pela direcção da escola           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Digitalização de fotografias</li> </ul>                   | 0€                    | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                               |
|                | maio/ a setembro |     | <b>Exames Nacionais</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Inscrição, criação de pautas de chamada, e todos os procedimentos inerentes aos programas PAEB e ENEB- Escola Salir.</li> </ul> |                   | Prof. Telma Jesus e outro professor a designar pela direcção da escola | <ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades inerentes aos programas PAEB e ENEB</li> </ul> | 0€                    | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                               |

Atividades ao longo do ano letivo

| Calendarização         |     |     | Atividade                                                  | Objetivos                                                                                                                                                | Áreas de conteúdo | Intervenientes<br>Turmas/<br>Anos                | Atividades/Estratégias                                                                                                              | Proposta de Orçamento | Concretização das atividades previstas |                          |  | Reflexão Crítica<br>Oportunidades de melhoria |
|------------------------|-----|-----|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------|--------------------------|--|-----------------------------------------------|
| Período                | Mês | Dia |                                                            |                                                                                                                                                          |                   |                                                  |                                                                                                                                     |                       |                                        |                          |  |                                               |
| Ao longo do ano letivo |     |     | Inscrição da escola no projeto Seguranet                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a utilização segura da Internet;</li> </ul>                                                              | Moodle            | Todas as que manifestarem interesse              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades planificadas no âmbito do projecto seguranet</li> </ul>                           | 0€                    | Realizado                              | <input type="checkbox"/> |  |                                               |
|                        |     |     |                                                            |                                                                                                                                                          |                   |                                                  |                                                                                                                                     |                       | Parcialmente realizado                 | <input type="checkbox"/> |  |                                               |
|                        |     |     |                                                            |                                                                                                                                                          |                   |                                                  |                                                                                                                                     |                       | Não realizado                          | <input type="checkbox"/> |  |                                               |
|                        |     |     | Utilização do Moodle                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a utilização da Plataforma Moodle da escola;</li> </ul>                                                  |                   |                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Criação de disciplinas e administração das mesmas pelos professores responsáveis.</li> </ul> | 0€                    | Realizado                              | <input type="checkbox"/> |  |                                               |
|                        |     |     |                                                            |                                                                                                                                                          |                   |                                                  |                                                                                                                                     |                       | Parcialmente realizado                 | <input type="checkbox"/> |  |                                               |
|                        |     |     |                                                            |                                                                                                                                                          |                   |                                                  |                                                                                                                                     |                       | Não realizado                          | <input type="checkbox"/> |  |                                               |
|                        |     |     | Apoio na utilização das tecnologias e programas associados | <ul style="list-style-type: none"> <li>Apoiar colegas na utilização dos computadores da escola e na utilização de programas de produtividade.</li> </ul> | word PowerPoint   | Todos os que manifestarem interesse              |                                                                                                                                     | 0€                    | Realizado                              | <input type="checkbox"/> |  |                                               |
|                        |     |     |                                                            |                                                                                                                                                          |                   |                                                  |                                                                                                                                     |                       | Parcialmente realizado                 | <input type="checkbox"/> |  |                                               |
|                        |     |     |                                                            |                                                                                                                                                          |                   |                                                  |                                                                                                                                     |                       | Não realizado                          | <input type="checkbox"/> |  |                                               |
|                        |     |     | Visionamento de filmes                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Visionamento de filmes sobre as temáticas – perigos online e segurança na Internet entre outros</li> </ul>        | vários            | 7.º e 8.º ano                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Visionamento de filme seguido de debate sobre a temática do filme</li> </ul>                 | 0€                    | Realizado                              | <input type="checkbox"/> |  |                                               |
|                        |     |     |                                                            |                                                                                                                                                          |                   |                                                  |                                                                                                                                     |                       | Parcialmente realizado                 | <input type="checkbox"/> |  |                                               |
|                        |     |     |                                                            |                                                                                                                                                          |                   |                                                  |                                                                                                                                     |                       | Não realizado                          | <input type="checkbox"/> |  |                                               |
|                        |     |     | Exposição/demonstração de equipamento informático.         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dar a conhecer algumas tecnologias e equipamentos informáticos.</li> </ul>                                        | Hardware          | Prof. Telma Jesus e alunos das turmas de 7.º ano | <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposição de um computador portátil em local a designar.</li> </ul>                          | 0€                    | Realizado                              | <input type="checkbox"/> |  |                                               |
|                        |     |     |                                                            |                                                                                                                                                          |                   |                                                  |                                                                                                                                     |                       | Parcialmente realizado                 | <input type="checkbox"/> |  |                                               |
|                        |     |     |                                                            |                                                                                                                                                          |                   |                                                  |                                                                                                                                     |                       | Não realizado                          | <input type="checkbox"/> |  |                                               |

**PROJETOS DE TURMA**

| Calendarização  |     |     | Projeto                                | Objetivos                                                                                                                                                              | Áreas de conteúdo | Intervenientes<br>Turmas/<br>Anos | Atividades/Estratégias                                                                            | Proposta de Orçamento | Concretização das atividades previstas                                                                                          | Reflexão Crítica<br>Oportunidades de melhoria |
|-----------------|-----|-----|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Período         | Mês | Dia |                                        |                                                                                                                                                                        |                   |                                   |                                                                                                   |                       |                                                                                                                                 |                                               |
| 1º/2º Semestre  |     |     | Processador de texto                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização do processador de texto em ambiente sala de aula.</li> </ul>                                                         | Word              | Todas 7.º Ano                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Criação de um documento em Word</li> </ul>                 | 0€                    | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                               |
| 1.º/2º Semestre |     |     | Apresentações eletrónicas              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização de um programa de apresentações electrónicas em ambiente sala de aula.</li> </ul>                                    | PowerPoint        |                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Criação de um documento em PowerPoint</li> </ul>           | 0€                    | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                               |
| 1º/2º Semestre  |     |     | Exploração de ambientes computacionais | <ul style="list-style-type: none"> <li>Criação de um produto original acerca de uma temática definida com recurso a ferramentas e ambientes computacionais.</li> </ul> |                   | Todas 8º Ano                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Criação de um projecto sobre um tema a definir.</li> </ul> | 0€                    | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                               |

**A Delegada de Grupo: Telma deJesus**



8. Atividades do Departamento de Expressões

Entidade promotora: Departamento de Expressões – Grupo de Docência 240 (Educação Visual e Educação Tecnológica) – 2º Ciclo

| Calendarização         |          |     | Ação/<br>Projeto<br>/ Visita<br>de estudo<br>/Efeméride | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Áreas de conteúdo                                                                                 | Intervenientes | Descrição das atividades                                                                                                                                                                                                             | *Proposta de Orçamento e recursos                                                                                                                            | Concretização das atividades previstas                                                                                          | Reflexão/avaliação crítica<br><br>Oportunidades de melhoria               |
|------------------------|----------|-----|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Período                | Mês      | Dia |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                   |                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                 |                                                                           |
| 1.º                    | dezembro |     |                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar para a importância da preservação e divulgação do Presépio</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Comunicação                                                                                       | 5.º e 6.º Anos | <b>Natal na Escola</b>                                                                                                                                                                                                               | 100 euros<br>Vários tipos de papel;<br>Cartolina;<br>Colas;                                                                                                  | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> | <b>De acordo com os critérios de avaliação de escola e de disciplina.</b> |
| Ao longo do ano letivo |          |     |                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a motricidade na utilização das diferentes técnicas artísticas;</li> <li>Realizar produções plásticas usando os elementos da comunicação e da forma visual;</li> <li>Reconhecer permanentemente a necessidade de desenvolver a criatividade de modo a integrar novos saberes;</li> <li>Desenvolver a capacidade de intervenção e da preservação da natureza e/ou bem-estar</li> <li>Reconhecer a necessidade de desenvolver experiências práticas de modo a que se transformem numa parte ativa do conhecimento;</li> <li>Sensibilizar para a compreensão do objecto técnico, tecnologia e dos processos de construção e fabrico;</li> <li>Desenvolver a motricidade na experimentação de diferentes técnicas;</li> </ul> | Energia<br>Espaço<br>Estrutura<br>Forma<br>Geometria<br>Luz/Cor<br>Material<br>Medida<br>Trabalho | 5.º e 6.º Anos | <b>Exposição de trabalhos realizados pelos alunos ao longo do ano lectivo</b><br><br><b>Colaboração no âmbito de outras atividades desenvolvidas a nível de turma ou de Escola de acordo com a planificação do grupo disciplinar</b> | Tintas,<br>Pincéis;<br>Lápis de Cor;<br>Canetas de Feltro;<br>Reutilização de materiais diversos;<br>Barro;<br>Equipamentos diversos já existentes na escola | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> | <b>De acordo com os critérios de avaliação de escola e de disciplina.</b> |

\* Obrigatório o preenchimento deste campo

Delegada do grupo de docência 240 (EV e ET – 2º Ciclo): M. Gertrudes G. P. Palma

Promotora: disciplina de educação tecnológica 3.º ciclo

| Calendarização         |           |           | Ação             | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                       | Áreas de conteúdo           | Intervenientes<br>Turmas/<br>Anos | Atividades realizadas                                                                                                                   | Proposta de Orçamento | Concretização das atividades previstas                                                                                          | Reflexão Crítica<br>Oportunidades de melhoria |
|------------------------|-----------|-----------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Período                | Mês       | Dia       |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                   |                                                                                                                                         |                       |                                                                                                                                 |                                               |
| Ao longo dos semestres | A definir | A definir | Visita de estudo | <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a curiosidade, o espírito crítico, o espírito científico e de pesquisa;</li> <li>Dinamizar e articular os recursos humanos e materiais da escola e da comunidade para promover o sucesso escolar.</li> </ul> | - Hábitos de vida saudáveis | 7.º anos e 8.º anos               | Visitas de estudo a planificar com outro grupos disciplinares.<br><br>Colaboração nas atividades de Natal, Pascoa, Carnaval, na Escola. | 600 euros             | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> | Em Colaboração com ...                        |
|                        | A definir | A definir | Exposição        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o desenvolvimento de competências ao nível da organização e capacidades que integram o saber, o saber fazer,.</li> <li>Entender as atividades tecnológicas na sua dimensão social.</li> </ul>                   | - Literacia                 | 7.º anos e 8.º anos               | - Exposição de trabalhos realizados pelos alunos ao longo do ano letivo                                                                 | 200 euros             | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> | Em Colaboração com ...                        |

Nota: A data de realização destas atividades poderá sofrer alterações (poderão ser realizadas noutras datas não previstas). Poderão surgir outras atividades, ao longo do ano letivo, que serão, em tempo oportuno, propostas em Conselho Pedagógico

A Representante do grupo de Educação Tecnológica: Maria João Martins Gonçalves

Entidade promotora: Departamento de Expressões – Grupo de Educação Visual / 3º ciclo

| Calendarização         |     |     | Ação/<br>Projeto /<br>Visita de<br>estudo<br>/Efeméride | Objetivos                                                                                                                       | Áreas de<br>conteúdo | Intervenientes<br><br>Docentes/<br>Não<br>docentes/<br>Turmas/<br>Anos | Descrição das atividades                                                             | *Proposta de<br>Orçamento e<br>recursos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Concretização das<br>atividades previstas | Reflexão/avaliação<br>crítica<br><br>Oportunidades de<br>melhoria            |
|------------------------|-----|-----|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Período                | Mês | Dia |                                                         |                                                                                                                                 |                      |                                                                        |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |                                                                              |
| (1º, 2º e 3º Períodos) |     |     |                                                         | Incentivar o envolvimento e a participação dos alunos nos trabalhos (individuais ou em grupo), realizados na aula e extra aula. |                      | 7º, 8º, 9º Anos                                                        | Exposições de trabalhos realizados pelos alunos (salas 5 e 14 e/ou noutros espaços). | Vários tipos de papel;<br><br>. Cartolinas<br><br>. Colas;<br><br>. Tintas;<br><br>. Lápis de Cor;<br><br>. Canetas de feltro;<br><br>. Reutilização de materiais diversos;<br><br>. Computador;<br><br>. Vídeo-Projetor;<br>Internet.<br><br><b>Total aproximado:</b><br>Sessenta e cinco euros.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Realizado <input type="checkbox"/>        | Será feita de acordo com os critérios de avaliação de escola e de disciplina |
|                        |     |     |                                                         | Sensibilização dos alunos para diferentes formas de expressão artística.                                                        |                      |                                                                        | Exposição de trabalhos e outras atividades.                                          | .<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br> |                                           |                                                                              |

\* Obrigatório o preenchimento deste campo

**Responsável: Gilda Eusébio**

Entidade promotora: disciplina de Educação Musical

| Calendarização |                 |                      | Ação/<br>Projeto /<br>Visita de<br>estudo<br>/Efeméride                              | Objetivos                                                                                                                                                                                                                | Áreas de<br>conteúdo | Interveniente<br>s<br><br>Docentes/<br>Não<br>docentes/<br>Turmas/<br>Anos | Descrição das atividades                                                                                                                                                                                             | * Proposta de<br>Orçamento e<br>recursos | Concretização das<br>atividades previstas       | Reflexão/avaliação<br>crítica<br><br>Oportunidades de<br>melhoria |
|----------------|-----------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Período        | Mês             | Dia                  |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |                      |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |                                          |                                                 |                                                                   |
| 1ºp            | 10              | Última semana de - 1 | <b>“ Dia da Música</b><br><br>- 4º Festival - “Ídolos Cabanita” -                    | Cultivar e promover a cultura; musical;<br>Incentivar a audição musical;<br><br>Incentivar a autoformação a nível musical (audição e leitura);<br><br>Perceção sonora e musical;<br><br>Culturas musicais nos contextos; |                      | Comunidade escolar                                                         | -Aulas de Educação Musical abertas à comunidade escolar;<br>-Audições de vários estilos musicais nos intervalos letivos<br>-Ídolos Cabanita-Seleção;<br>- Audições de vários estilos musicais nos intervalos letivos | 10 Euros                                 | Realizado <input type="checkbox"/>              |                                                                   |
|                | 12              |                      |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |                      |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |                                          | Parcialmente realizado <input type="checkbox"/> |                                                                   |
| 2ºp            | Ao longo do ano |                      | S, Martinho, Natal, Janeiras, Carnaval, Páscoa, etc;<br><br>Inter-disciplinarm ente. | Incentivar os alunos à prática instrumental;<br><br>Fomentar a sensibilidade visual musical;<br><br>Fruir a música nas suas diversas vertentes;<br><br>Articular                                                         |                      | 5º, 6º , 7º anos                                                           | Canções e instrumentações alusivas a datas festivas - Decoração da sala de Música;<br><br>- Articulação com 1º Ciclo;<br><br>Ídolos Cabanita- semi final<br>- Atividades interdisciplinares;                         | 10 euros                                 | Realizado <input type="checkbox"/>              |                                                                   |
| 3ºp            |                 |                      |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |                      | Todos os anos de escolaridade                                              | - 4º Festival - “Ídolos Cabanita” Final                                                                                                                                                                              | 50 euros                                 | Realizado <input type="checkbox"/>              |                                                                   |
|                |                 |                      |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |                      |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |                                          | Parcialmente realizado <input type="checkbox"/> |                                                                   |
|                |                 |                      |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |                      |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |                                          | Não realizado <input type="checkbox"/>          |                                                                   |

\* Obrigatório o preenchimento deste campo

Responsável: Paula Ferrão

Entidade Promotora: Educação Física

| Calendarização |                        |     | Ação/<br>Projeto /<br>Visita de<br>estudo<br>/Efeméride | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                  | Áreas de<br>conteúdo | Intervenientes<br><br>Docentes/<br>Não<br>docentes/<br>Turmas/<br>Anos | Descrição das atividades                                                       | *Proposta de<br>Orçamento e<br>recursos | Concretização das<br>atividades previstas                                                                                               | Reflexão/avaliação<br>crítica<br><br>Oportunidades de<br>melhoria |
|----------------|------------------------|-----|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Período        | Mês                    | Dia |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                                                        |                                                                                |                                         |                                                                                                                                         |                                                                   |
| 1º             | novembro               |     | GRUPO<br>EDUCAÇÃO<br>FÍSICA/<br>DESPORTO<br>ESCOLAR     | Promover a prática de atividades físicas e desportivas de forma organizada que vão de encontro à solicitação dos alunos do agrupamento.<br>Promover um clima de relações humanas baseadas no respeito mútuo, onde cada um se sinta autónomo e responsável. | ATLETISMO            | Grupo de<br>Educação Física<br>Clube do<br>Desporto Escolar            | Corta-Mato Escolar                                                             |                                         | Realizado <input type="checkbox"/><br><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                                   |
| 1º             | Ao longo do 1º período |     | GRUPO<br>EDUCAÇÃO<br>FÍSICA/<br>DESPORTO<br>ESCOLAR     | Promover a prática de atividades físicas e desportivas de forma organizada que vão de encontro à solicitação dos alunos do agrupamento.<br>Promover um clima de relações humanas baseadas no respeito mútuo, onde cada um se sinta autónomo e responsável. | BASQUETEBOL          | Grupo de<br>Educação Física<br>Clube do<br>Desporto Escolar            | Campeonatos/torneios Inter-Turmas Basquetebol                                  |                                         | Realizado <input type="checkbox"/><br><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                                   |
| 1º             | Ao longo do 1º período |     | GRUPO<br>EDUCAÇÃO<br>FÍSICA/<br>DESPORTO<br>ESCOLAR     | Promover a prática de atividades físicas e desportivas de forma organizada que vão de encontro à solicitação dos alunos do agrupamento.<br>Promover um clima de relações humanas baseadas no respeito mútuo, onde cada um se sinta autónomo e responsável. | FUTSAL               | Grupo de<br>Educação Física<br>Clube do<br>Desporto Escolar            | Campeonatos/torneios Inter-Turmas Futsal                                       |                                         | Realizado <input type="checkbox"/><br><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                                   |
| 1º             | Ao longo do 1º período |     | GRUPO<br>EDUCAÇÃO<br>FÍSICA/<br>DESPORTO<br>ESCOLAR     | Promover a prática de atividades físicas e desportivas de forma organizada que vão de encontro à solicitação dos alunos do agrupamento.<br>Promover um clima de relações humanas baseadas no respeito mútuo, onde cada um se sinta autónomo e responsável. | BOLA AO<br>CAPITÃO   | Grupo de<br>Educação Física<br>Clube do<br>Desporto Escolar            | Campeonatos/torneios Inter-Turmas Futsal                                       |                                         | Realizado <input type="checkbox"/><br><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                                   |
| 1º             | dezembro               |     | GRUPO<br>EDUCAÇÃO<br>FÍSICA/<br>DESPORTO<br>ESCOLAR     | Favorecer o desenvolvimento global da personalidade dos alunos.<br>Proporcionar aos alunos formação sobre arbitragem nas modalidades que fazem parte do Clube de Desporto Escolar                                                                          | ARBITRAGEM           | Grupo de<br>Educação Física<br>Clube do<br>Desporto Escolar            | Formação: Alunos-Árbitros de Futsal, Badminton, Ténis de Mesa, Ténis e Natação |                                         | Realizado <input type="checkbox"/><br><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                                   |

|    |                        |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                    |                                                                  |                                    |                                                 |                                        |
|----|------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 2º | Ao longo do 2º período | GRUPO EDUCAÇÃO FÍSICA/ DESPORTO ESCOLAR | Promover a prática de atividades físicas e desportivas de forma organizada que vão de encontro à solicitação dos alunos do agrupamento.<br>Promover um clima de relações humanas baseadas no respeito mútuo, onde cada um se sinta autónomo e responsável. | FUTSAL      | Grupo de Educação Física do Clube Desporto Escolar | Campeonatos/torneios Inter-Turmas de Futsal                      | Realizado <input type="checkbox"/> | Parcialmente realizado <input type="checkbox"/> | Não realizado <input type="checkbox"/> |
| 2º | Ao longo do 2º período | GRUPO EDUCAÇÃO FÍSICA/ DESPORTO ESCOLAR | Promover a prática de atividades físicas e desportivas de forma organizada que vão de encontro à solicitação dos alunos do agrupamento.<br>Promover um clima de relações humanas baseadas no respeito mútuo, onde cada um se sinta autónomo e responsável. | MEGA SPRINT | Grupo de Educação Física do Clube Desporto Escolar | Festa do Atletismo Mega Sprinter, Mega Salto, Mega Km            | Realizado <input type="checkbox"/> | Parcialmente realizado <input type="checkbox"/> | Não realizado <input type="checkbox"/> |
| 2º | Ao longo do 2º período | GRUPO EDUCAÇÃO FÍSICA/ DESPORTO ESCOLAR | Promover a prática de atividades físicas e desportivas de forma organizada que vão de encontro à solicitação dos alunos do agrupamento.<br>Promover um clima de relações humanas baseadas no respeito mútuo, onde cada um se sinta autónomo e responsável. | FINESSEGRAM | Grupo de Educação Física do Clube Desporto Escolar | Aplicação da bateria de testes do Fitnessgram                    | Realizado <input type="checkbox"/> | Parcialmente realizado <input type="checkbox"/> | Não realizado <input type="checkbox"/> |
| 2º | fevereiro              | GRUPO EDUCAÇÃO FÍSICA/ DESPORTO ESCOLAR | Promover a prática de atividades físicas e desportivas de forma organizada que vão de encontro à solicitação dos alunos do agrupamento.<br>Promover um clima de relações humanas baseadas no respeito mútuo, onde cada um se sinta autónomo e responsável. | MEGA SPRINT | Grupo de Educação Física do Clube Desporto Escolar | Seleção dos alunos para a Festa do Atletismo Regional            | Realizado <input type="checkbox"/> | Parcialmente realizado <input type="checkbox"/> | Não realizado <input type="checkbox"/> |
| 2º | março                  | GRUPO EDUCAÇÃO FÍSICA/ DESPORTO ESCOLAR | Promover a prática de atividades físicas e desportivas de forma organizada que vão de encontro à solicitação dos alunos do agrupamento.<br>Promover um clima de relações humanas baseadas no respeito mútuo, onde cada um se sinta autónomo e responsável. | BADMINTON   | Grupo de Educação Física do Clube Desporto Escolar | Dia ou Semana de Educação Física e Desporto/Modalidade Badminton | Realizado <input type="checkbox"/> | Parcialmente realizado <input type="checkbox"/> | Não realizado <input type="checkbox"/> |

|    |                        |  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                                                    |                                                                      |  |                                    |  |  |
|----|------------------------|--|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|--|--|
| 2º | março                  |  | GRUPO EDUCAÇÃO FÍSICA/ DESPORTO ESCOLAR | Promover a prática de atividades físicas e desportivas de forma organizada que vão de encontro à solicitação dos alunos do agrupamento.<br>Promover um clima de relações humanas baseadas no respeito mútuo, onde cada um se sinta autónomo e responsável. | TÊNIS DE MESA | Grupo de Educação Física do Clube Desporto Escolar | Dia ou Semana de Educação Física e Desporto/Modalidade Ténis de Mesa |  | Realizado <input type="checkbox"/> |  |  |
| 2º | Ao longo do 2º período |  | GRUPO EDUCAÇÃO FÍSICA/ DESPORTO ESCOLAR | Promover a prática de atividades físicas e desportivas de forma organizada que vão de encontro à solicitação dos alunos do agrupamento.<br>Promover um clima de relações humanas baseadas no respeito mútuo, onde cada um se sinta autónomo e responsável. | VOLEIBOL      | Grupo de Educação Física do Clube Desporto Escolar | Campeonatos/torneios Inter-Turmas                                    |  | Realizado <input type="checkbox"/> |  |  |
| 3º | Ao longo do 3º período |  | GRUPO EDUCAÇÃO FÍSICA/ DESPORTO ESCOLAR | Promover a prática de atividades físicas e desportivas de forma organizada que vão de encontro à solicitação dos alunos do agrupamento.<br>Promover um clima de relações humanas baseadas no respeito mútuo, onde cada um se sinta autónomo e responsável. | ANDEBOL       | Grupo de Educação Física do Clube Desporto Escolar | Campeonatos/torneios Inter-Turmas                                    |  | Realizado <input type="checkbox"/> |  |  |

O Delegado de Disciplina: Gisela Bicho/Rosa Silva

## 9. Outras Ofertas Educativas/Formativas

Entidade promotora: **FORMAÇÃO ALTERNATIVA**

| Calendarização |                    |     | Ação/<br>Projeto /<br>Visita de<br>estudo<br>/Efeméride | Objetivos                                                                                                            | Áreas de<br>conteúdo /<br>disciplinas | Intervenientes<br><br>Docentes/<br>Não docentes/<br>Turmas/<br>Anos | Descrição das atividades                                                                         | Proposta<br>de<br>Orçamento<br>e recursos | Concretização das<br>atividades previstas                                                                                               | Reflexão/avaliação<br>crítica<br><br>Oportunidades de<br>melhoria |
|----------------|--------------------|-----|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Período        | Mês                | Dia |                                                         |                                                                                                                      |                                       |                                                                     |                                                                                                  |                                           |                                                                                                                                         |                                                                   |
| 1º             | Outubro a dezembro |     | Criação de uma marca «Cabanita»                         | - Criação de uma marca a colocar em todos os artigos produzidos no Agrupamento.                                      |                                       | Todos                                                               | - Realização de um concurso para criação de uma marca para os artigos produzidos no Agrupamento. | 20 Euros                                  | Realizado <input type="checkbox"/><br><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                                   |
| 1º             | Outubro            |     | Celebração do dia 5 de Outubro                          | - Celebração da data;<br>- Proporcionar a <b>vivência</b> de outras épocas que marcaram a mudança da nossa História. | Ciências Sociais.                     | Conceição Novais<br><br>PIEF                                        | - Realização de pesquisas e exposição de trabalhos.                                              | Sem custos                                | Realizado <input type="checkbox"/><br><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                                   |



|    |         |    |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                             |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                                                                                                                                |  |
|----|---------|----|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1º | OUTUBRO | 16 | Dia Mundial da Alimentação | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentar à comunidade escolar produtos cultivados pelos alunos.</li> <li>- Sensibilizar para os benefícios do uso das ervas aromáticas.</li> <li>- Sensibilizar para as vantagens de uma alimentação saudável.</li> <li>- Sensibilizar a comunidade escolar para a importância de beber sumos naturais.</li> <li>- Sensibilizar para os benefícios do consumo de frutas.</li> <li>- Conhecer os utensílios da cozinha tradicional.</li> </ul> | Alimentação saudável (Disciplinas técnicas e outras)                        | <p>Vocacional 1</p> <p>Vocacional 2</p> <p>PIEF</p> <p>Clube dos Amigos</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de uma exposição com produtos cultivados pelos alunos ou outros feitos a partir de produtos cultivados na escola.</li> <li>- Semana Promocional de sumos naturais de 12 a 16 de outubro:</li> <li>- Confeção no bufete de variados sumos naturais de fruta (laranja, pêra, maçã e melancia).</li> <li>- Elaboração de cartazes em Português e em inglês;</li> <li>- Elaboração do cartão saudável e do separador de livros.</li> </ul> <p>(O cartão visa premiar os alunos que bebam até 6 sumos, durante essa semana). Ao completarem o cartão os alunos recebem um brinde que consiste num marcador de livros referentes a hábitos saudáveis na Semana Promocional de sumos naturais de 12 a 16 de outubro.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Análise de rótulos de alimentos, tendo em vista a identificação dos valores energéticos</li> </ul> | 60 Euros (fruta) | <p>Realizado <input type="checkbox"/></p> <p>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/></p> <p>Não realizado <input type="checkbox"/></p> |  |
| 1º | OUTUBRO | 20 | Dia Mundial da Estatística | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer formas de organizar e representar dados;</li> <li>- Conhecer o site ALEA do Instituto Nacional de Estatística.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Matemática                                                                  | PIEF                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de jogos didáticos do site ALEA.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Sem custos       | <p>Realizado <input type="checkbox"/></p> <p>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/></p> <p>Não realizado <input type="checkbox"/></p> |  |
| 1º | OUTUBRO | 30 | Halloween                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer a história e relacionar com o cristianismo;</li> <li>- Aperfeiçoar técnicas de pintura sobre cartão;</li> <li>- Aplicar os conceitos de cores primárias/secundárias;</li> <li>- Aplicar conhecimentos recolha de imagem digital.</li> </ul>                                                                                                                                                                                            | Ed. Art. e Artes Plást.; CLE; Viver em Português; Ciências Sociais; Ed Cid. | PIEF                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Criação de um placard temático para recolha de fotografias.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Sem custos       | <p>Realizado <input type="checkbox"/></p> <p>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/></p> <p>Não realizado <input type="checkbox"/></p> |  |

|    |          |    |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                            |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                                                                                                                                 |  |
|----|----------|----|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1º | novembro |    | Ano Internacional das leguminosas                      | - Plantação de leguminosas;<br>- Divulgação dos benefícios das leguminosas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Disciplinas técnicas .                                     | Cursos vocacionais e PCA 6º | - Realização de uma exposição de trabalhos                                                                                                                                                                                                                                            |            | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
| 1º | NOVEMBRO | 10 | Dia Mundial da Ciência pela paz e pelo desenvolvimento | - Compreender e valorizar o direito à alimentação e a responsabilizarem-se pelo seu respeito, defesa e promoção;<br>- Sensibilizar a comunidade escolar para o combate à subnutrição e exclusão social e fomentar empatia e solidariedade com aqueles que vivem com fome e subnutrição.<br>- Reconhecer a contribuição da investigação na área da Física e da Química, para o desenvolvimento mundial. | O Homem e o Ambiente (Ciências Naturais); Ciências Físicas | PIEF                        | - Promover a participação activa dos alunos através do debate, pesquisa e trabalho de grupo.<br>- Montagem da exposição sobre segurança alimentar: “ Comer com qualidade não é um luxo, é um direito. O direito à vida.”<br>- Exposição alusiva a alguns cientistas e seus trabalhos. | Sem custos | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
| 1º | NOVEMBRO | 11 | Dia de S. Martinho                                     | - Divulgação da lenda de S. Martinho;<br>- Realização de um «magusto» e partilha das castanhas por todos, sensibilizando para o valor da solidariedade e da amizade.                                                                                                                                                                                                                                   | Português, História e Jardinagem                           | PCA 6º                      | - Realização de um «magusto»;<br>- Realização de uma exposição alusiva à lenda de S. Martinho.                                                                                                                                                                                        | Sem custos | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
| 1º | NOVEMBRO | 16 | Dia Internacional da Tolerância                        | - Sensibilizar os alunos para a necessidade da tolerância;<br>- Sensibilizar os alunos para aspectos sociais relevantes que sejam motivados pela falta de tolerância.                                                                                                                                                                                                                                  | Ed. Cid.; Ciências Sociais; Viver em Português.            | PIEF                        | - Reproduzir uma peça de Teatro : “Aceitar/Saber Perdoar” aos alunos do 1º ciclo da Escola Básica Prof. Manuel Alves.                                                                                                                                                                 | Sem custos | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |

|    |          |    |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                                                                                                                                 |  |
|----|----------|----|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1º | Novembro | 17 | Visita de estudo a Lisboa                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidar e aprofundar conhecimentos e competências adquiridas em contexto escolar;</li> <li>- Tornar significativa a aprendizagem pela prática;</li> <li>- Promover o saber ser e o saber estar.</li> </ul>                                                                                 | História, Português, Inglês e disciplinas técnicas. | Vocacional 2º ano<br>PCA – 7º | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita à exposição: «Alguma mezinha lá dessa terra do cabo do mundo» no Padrão dos Descobrimentos;</li> <li>- Visita ao Jardim Botânico;</li> <li>- Visita ao CCB.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                              | ????                 | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
| 1º | NOVEMBRO | 20 | Dia Internacional dos direitos das crianças      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer os direitos das crianças.</li> <li>- Sensibilizar os elementos da comunidade escolar para os direitos das crianças.</li> </ul>                                                                                                                                                       | Ed. Cid.; Ciências Sociais; Viver em Português.     | PIEF                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Criar umas etiquetas com os direitos das crianças;</li> <li>- Cada aluno ficará incumbido de explicar um direito aos alunos do primeiro ciclo da Escola Básica Prof. Manuel Alves;</li> <li>- Colar cada direito a um balão ajudando os alunos do 1º ciclo na colagem e enchendo os balões;</li> <li>- Soltar os balões no espaço exterior da Escola Básica Prof. Manuel Alves.</li> </ul> | Balões (15€)         | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
| 1º | Novembro |    | Serviço de Horta Pedagógica                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Envolver o ensino pré-escolar e 1º ciclo numa atividade de sensibilização ambiental;</li> <li>- Sensibilizar para a proteção da flora autóctone da região algarvia.</li> <li>- Promover competências no controlo dos fatores abióticos determinantes para a germinação da semente.</li> </ul> | Multiplicação de Plantas (disciplinas técnicas)     | Cursos vocacionais            | Divulgação de um Kit preparado pelos alunos dos cursos vocacionais junto das turmas do ensino pré-escolar e primeiro ciclo do agrupamento.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Adubo Orgânico (20€) | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
| 1º | Dezembro | 2  | Dia Internacional para a abolição da escravatura | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comemoração da data;</li> <li>- Proporcionar a vivência de outras épocas que marcaram a mudança da nossa História.</li> </ul>                                                                                                                                                                 | Ciências Sociais.                                   | Conceição Novais              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visualização de um filme alusivo à data.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sem custos           | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |

|    |           |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                   |                               |                                                                                             |                                   |                                               |  |
|----|-----------|---------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|--|
| 1º | Dezembro  |         | Feira Solidária           | - Sensibilizar para os valores da amizade e da solidariedade.                                                                                                                                                                               |                                                                                                   | Vocacional<br>PCA 7º/8º       | - Participação na Feira Solidária de S. Brás de Alportel                                    | Sem custos                        | Realizado <input checked="" type="checkbox"/> |  |
| 1º | Dezembro  | 1 e 2   | Decorações de Natal       | - Proporcionar vivenciar a época natalícia, reutilizando materiais dos espaços verdes/ flora.<br>- Contribuir para a reutilização de materiais e desenvolver a criatividade.                                                                | Diferentes utilizações dos materiais dos espaços verdes (todas as disciplinas)                    | Cursos vocacionais e PCA PIEF | Decoração dos diversos espaços da escola num espírito natalício de colaboração entre todos. | 50 € (? – se possível sem custos) | Realizado <input type="checkbox"/>            |  |
| 1º |           |         | Feira das searinhas       | - Mostra de artigos feitos pelos alunos (particularmente as searinhas de Natal);<br>- Contribuir para a reutilização de materiais e desenvolver a criatividade.<br>- Desenvolvimento de atitudes de correção e responsabilidade nos alunos. | Diferentes utilizações dos materiais dos espaços verdes da escola (disciplinas técnicas e outras) |                               | Exposição de produtos.                                                                      | Sem custos                        | Realizado <input type="checkbox"/>            |  |
| 1º |           |         | Festa de Final de Período | - Socialização;<br>- Comemoração do final de um longo período;<br>- Desenvolvimento de atitudes de correção e responsabilidade nos alunos;<br>- Angariação de fundos para a visita de estudo.                                               | Todas as disciplinas                                                                              | Cursos Vocacionais PIEF       | Organização de uma festa no refeitório da escola entre as 15:00 e as 18:00 horas.           | Sem custos                        | Realizado <input type="checkbox"/>            |  |
| 2º | Fevereiro | 11 e 12 | Feira dos Namorados       | - Comemoração da data;<br>- Contribuir para a reutilização de materiais e desenvolver a criatividade;<br>- Desenvolvimento de atitudes de correção e responsabilidade nos alunos;                                                           | Diferentes utilizações dos materiais dos espaços verdes (disciplinas técnicas e outras)           | Cursos Vocacionais PIEF       | - Exposição de trabalhos.                                                                   | Sem custos                        | Realizado <input type="checkbox"/>            |  |

|    |                   |   |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                          |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |                                                                                                                                 |  |
|----|-------------------|---|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 2º | ?                 | ? | Projeto ENPAR                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mostra de trabalhos desenvolvidos pelos alunos;</li> <li>- Desenvolvimento de atitudes de correção e responsabilidade nos alunos;</li> </ul>                                                                                                                                              | Diferentes utilizações dos materiais dos espaços verdes (disciplinas técnicas e outras). | Voc.1<br>Voc.2<br>PCA 6º<br>PCA 7º<br>PIEF                  | -Serão conforme o solicitado pelos organizadores do projeto                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Impossível prever os custos (depende das atividades)   | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
| 2º | Fevereiro         |   | Visita de estudo / Um dia numa empresa | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer os trabalhos desenvolvidos numa empresa de jardinagem/agrícola;</li> <li>- Preparar a prática simulada.</li> </ul>                                                                                                                                                               | Disciplinas técnicas e outras.                                                           | Voc.1<br>Voc.2                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação dos trabalhos feitos na empresa, como modo de preparação para a prática simulada.</li> </ul> Empresas (proposta): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vinhas da Tôr;</li> <li>- Campo de golf;</li> <li>- Estufas de frutos vermelhos em Silves;</li> <li>- Jerónimo Martins em Silves.</li> </ul> | Sem custos pois em princípio será transporte camarário | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
| 2º | Fevereiro a Junho |   | Feira da Terra                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Propagação de plantas;</li> <li>- Transformação e valorização da matéria-prima;</li> <li>- Divulgação e promoção dos trabalhos desenvolvidos e produtos cultivados nas disciplinas técnicas;</li> <li>- Desenvolvimento de atitudes de correção e responsabilidade nos alunos.</li> </ul> | Disciplinas técnicas e outras                                                            | Voc.1<br>Voc.2<br>PCA 6º                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposição de plantas hortícolas, aromáticas, medicinais, ornamentais e produtos transformados a pessoal docente e não docente.</li> </ul>                                                                                                                                                                          | Sem custos                                             | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
| 2º | março             | 9 | Pedy Paper                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolvimento de atitudes de correção e responsabilidade nos alunos.</li> <li>- Envolvimento com toda a comunidade educativa;</li> <li>- Objetivos da várias disciplinas.</li> </ul>                                                                                                    | Todas                                                                                    | Org. PIEF<br>Envolvimento de todos os alunos do Agrupamento | - Colaboração na organização de um Pedy Paper.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Dependente das actividades a realizar                  | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |

|    |       |    |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                             |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                                                                                                                                 |  |
|----|-------|----|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 2º | março | 14 | Visita de estudo ao Parque Natural da Ria Formosa | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Envolver os alunos em atividades de valorização dos espaços verdes;</li> <li>- Proporcionar o contacto com a flora autóctone da primavera.</li> <li>- Desenvolvimento de atitudes de correção e responsabilidade nos alunos.</li> <li>- Atividades desportivas ao ar livre.</li> </ul>                                                                                                                                    | Ed Cid., E.F.                                               | PIEF                      | - Conhecer/Visitar o Parque Natural da Ria Formosa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Transporte Loulé – Olhão - Loulé | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
| 2º | Março | 21 | Festa da Primavera                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Envolver a comunidade escolar em atividades de valorização dos espaços verdes;</li> <li>- Proporcionar o contacto com a flora autóctone da primavera e o seu aproveitamento para embelezar os espaços verdes e interiores, sem custos;</li> <li>- Desenvolvimento de atitudes de correção e responsabilidade nos alunos.</li> <li>- Comemoração dos dias Internacionais da Floresta e da Agricultura Familiar.</li> </ul> | Valorizar os espaços verdes (disciplinas técnicas e outras) | Cursos Vocacionais<br>PCA | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plantação de diversas espécies por alunos de todos os níveis de ensino</li> <li>- Esclarecimentos sobre o modo de cultivo e a importância de preservar os espaços verdes.</li> <li>- Exposição e venda de plantas.</li> <li>- Mostra de espantalhos, borboletas e flores.</li> <li>- Ciclo de Palestras no âmbito da Agricultura/Espaços Verdes</li> </ul> | 25€                              | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
| 2º | Março | ?  | «Vamos à fava»                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Envolver a comunidade escolar em atividades de valorização dos espaços verdes;</li> <li>- Envolvimento dos encarregados de educação em actividades escolares.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                  | todas                                                       | Cursos Vocacionais        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de um dia de apanha de favas com os alunos e seus encarregados de educação e realização de um almoço convívio no refeitório da escola</li> </ul>                                                                                                                                                                                                |                                  | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |

|    |       |    |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |                                                                                                                                 |  |
|----|-------|----|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 3º | abril | 5  | Caminhada por um dos setores da Via Algarviana | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Envolver os alunos em atividades de valorização dos espaços verdes;</li> <li>- Proporcionar o contacto com a flora autóctone da primavera e o seu aproveitamento para embelezar os espaços verdes e interiores, sem custos;</li> <li>- Desenvolvimento de atitudes de correção e responsabilidade nos alunos.</li> </ul> | Ciências Naturais; Ed. para a Cidadania | PIEF<br>Cursos Vocacionais<br>PCA | - Realização de um passeio pedestre na via Algarviana entre Loulé –Salir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Transporte Salir-Loulé e almoço na escola de Salir | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
| 3º | abril | 22 | Dia do Planeta Terra                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a educação ambiental.</li> <li>- Desenvolver princípios e valores como o respeito pelo património natural, conducente à consciencialização ecológica e social, à construção da sua própria identidade e à intervenção cívica de forma responsável, solidária e crítica</li> </ul>                               | Homem e Ambiente                        | PIEF                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visionamento de vídeos relacionados com a educação ambiental, nomeadamente: Home. O mundo é a nossa casa, de Yann Arthus. Debates acerca dos filmes.</li> <li>- Colaboração na montagem da exposição/powerpoint – O Planeta Terra é meu amigo, elaborada pelos alunos do 2º ciclo.</li> <li>- Campanha: “O mundo que queremos”.</li> </ul> | Sem custos                                         | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
| 3º | abril | 29 | Feira do Dia da Mãe                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Propagação de plantas;</li> <li>- Transformação e valorização da matéria-prima;</li> <li>- Divulgação e promoção dos trabalhos desenvolvidos e produtos cultivados nas disciplinas técnicas;</li> <li>- Desenvolvimento de atitudes de correção e responsabilidade nos alunos.</li> </ul>                                | Disciplinas técnicas e outras.          | Cursos Vocacionais<br>PCA         | - Mostra de plantas( especialmente roseiras) e outros artigos para assinalar o dia da mãe.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
| 3º | maio  | 6  | Dia da espiga                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de raminhos de espiga;</li> <li>- Divulgação do significado de cada um dos elementos.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                              |                                         | Cursos Vocacionais (?)<br>PCA     | - Exposição de raminhos de espiga.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                    | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |

|    |       |       |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                           |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |                                                                                                                                 |  |
|----|-------|-------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 3º | maio  | 23    | Atividades no Centro Náutico da Praia de Faro | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Envolver os alunos em desportos náuticos;</li> <li>- Proporcionar o contacto com desportos náuticos;</li> <li>- Desenvolvimento de atitudes de correção e responsabilidade nos alunos.</li> </ul>                                                                                                  | Ed Cidadanai; Ed. Física. | PIEF                      | - Realização de um dia de actividades no Centro Náutico da Praia de Faro conforme a disponibilidade dos instrutores e dos meios.                                                                                     | Transporte Loulé-Praia de Faro-Loulé. Despesas de actividade no Centro Náutico da Praia de Faro | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
| 3º | junho | 6-7-8 | Visita de estudo à Ilha de Tavira             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Envolver os alunos em atividades ao ar livre;</li> <li>- Proporcionar o contacto com a flora autóctone da primavera e o seu aproveitamento para embelezar os espaços verdes e interiores, sem custos;</li> <li>- Desenvolvimento de atitudes de correção e responsabilidade nos alunos.</li> </ul> | Ed Cidadanai; SPO         | PIEF<br>Ana Luísa Dourado | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viagem de barco;</li> <li>- Acampamento no parque de campismo da Ilha de Tavira;</li> <li>- Desportos de Praia;</li> <li>- Passeio pela ilha e pela Ria Formosa;</li> </ul> | Transporte Loulé-4 águas-Loulé. Despesas com o parque de campismo e alimentação.                | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |

\* Obrigatório o preenchimento deste campo

A coordenadora: Ana Luísa Correia



## 10. Bibliotecas Escolares

**Entidade promotora: Bibliotecas Escolares**

| Calendarização |                   |     | Ação/<br>Projeto / Visita<br>de estudo<br>/Efeméride                     | Objetivos                                                                                                                                                                                                                               | Áreas de<br>conteúdo                                                              | Intervenientes<br><br>Docentes/ Não<br>docentes/<br>Turmas/<br>Anos   | Descrição das atividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | *Proposta<br>de<br>Orçamento<br>e recursos | Concretização das<br>atividades previstas                                                                                                                                                                                                                                              | Reflexão/avaliação<br>crítica<br><br>Oportunidades de<br>melhoria |
|----------------|-------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Período        | Mês               | Dia |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                   |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                   |
| 1º período     | Setembro/ outubro |     | <b>Formação de Utilizadores</b>                                          | -Promover as literacias de informação, tecnológica e digital;<br><br>-Promover junto dos utilizadores da BE, o desenvolvimento de competências e atitudes que os capacitem para uma utilização plena dos recursos e equipamentos da BE. | <b>Currículo e Literacias</b>                                                     | - Equipa BE;<br>-Docentes;<br>- Alunos,<br>-Equipa TIC                | - Realização de sessões de <b>Formação de Utilizadores;</b><br>- Apresentação do Guião do Utilizador da BE;<br>- Bibliopaper “Vem descobrir a tua BE”;<br><br>-Sessões de trabalho na BE com vista ao desenvolvimento das competências na utilização das TIC;<br><br>- Apoio aos alunos e docentes na utilização das TIC no âmbito da realização de pesquisas e trabalho escolares;                                                                                                                                     | Sem custos                                 | Realizado <input type="checkbox"/><br><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br><br>Não realizado <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                |                                                                   |
| 1º período     | outubro           |     | <b>Comemorações do Mês Internacional da Bibliotecas Escolares (MIBE)</b> | - Promover o desenvolvimento de competências no âmbito da escrita e da leitura (Literacia).<br><br>- Promover o gosto pela leitura e pela escrita;                                                                                      | <b>Leitura e Literacia</b><br><br><br><br><br><br><br><b>Projetos e Parcerias</b> | - Equipa BE,<br>-Docentes,<br>- Alunos,<br>-Encarregados de Educação. | -Apresentação do livro: «Uma aventura na Mina do Sal», da autoria de alunos do agrupamento;<br>-Realização de atividades várias tais como:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Horas do Conto (Pré e 1º ciclo),</li> <li>• Passatempos,</li> <li>• Concursos de leitura e de escrita,</li> <li>• «Bibliopapers»,</li> <li>• «Bibliopapers entre gerações»,</li> <li>• Exposição de trabalhos,</li> <li>• Sessões de leitura «Encontros de Leitores»,</li> <li>• «Partilhar leituras entre gerações».</li> </ul> | 250 €                                      | Realizado <input type="checkbox"/><br><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br><br>Não realizado <input type="checkbox"/><br><br>Realizado <input type="checkbox"/><br><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                                   |

|            |                  |                 |                                                              |                                                                                                                                                      |                                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                                                                                                                                 |  |
|------------|------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1º período |                  | Ao longo do ano | <b>Projeto</b><br><b>“Oficinas de Leitura e de Escrita”;</b> | - Operacionalizar, em colaboração com os docentes titulares de turma (1ºciclo), a componente Educação Literária das Metas Curriculares de Português; | <b>Currículo e Literacias</b>                                    | - Equipa BE,<br>-Docentes,<br>- Alunos.                                                                                                                | - Apresentação dos autores e exploração das obras recomendadas na componente Educação Literária das Metas Curriculares de Português;<br><br>- Realização de sessões de leitura e de escrita criativa;                                                                                                                                                                 | Sem custos | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
| 1º período | Dezembro/janeiro | Ao longo do ano | <b>“As TIC na aprendizagem”</b>                              | - Promover as literacias de informação, tecnológica e digital;                                                                                       | <b>Currículo e Literacias</b>                                    | - Equipa BE<br>-Equipa TIC<br>-Docentes<br>- Alunos                                                                                                    | -Sessões de trabalho na BE, com os computadores <i>Magalhães</i> , <i>tablets</i> , e outros com vista ao desenvolvimento das competências e literacias digitais.<br><br>- Apoio aos alunos na utilização das TIC no âmbito da realização de pesquisas e trabalho e escolares;                                                                                        | Sem custos | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
| 1º período |                  | Ao longo do ano | <b>Parceria</b><br><br><b>SPO e Equipa Ensino Especial</b>   | - Articular com os Serviços Especializados de Apoio Educativo e SPO;                                                                                 | <b>Currículo e Literacias</b><br><br><b>Projetos e Parcerias</b> | - Equipa BE<br>-Docentes<br>- Alunos<br>-Equipa de Educação Especial<br>- SPO<br>-Técnicos da Unidade de Multideficiência<br>-Encarregados de Educação | - Realização de actividades em articulação com a Equipa de Educação Especial e o SPO:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>sessões informativas e de sensibilização,</li> <li>acções de formação,</li> <li>Ciclos de cinema,</li> <li>Comemoração de efemérides e datas festivas,</li> <li>Acompanhamento em estágios dos alunos do Clube dos Amigos.</li> </ul> | Sem custos | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |

|                      |           |                 |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                                                                                                                                                |   |
|----------------------|-----------|-----------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1º período           |           | Ao longo do ano | <b>Concurso Nacional de Leitura</b> | <p>- Promover o desenvolvimento de competências no âmbito da escrita e da leitura (Literacia).</p> <p>- Promover o gosto pela leitura e pela escrita;</p>                                                                                                                             | <b>Leitura e Literacia</b>    | <p>- Equipa BE</p> <p>- Docentes</p> <p>- Alunos 3ºciclo</p> <p>- Encarregados de Educação</p>             | <p>- Organização da Fase de Escola do Concurso Nacional de Leitura:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Seleção, em colaboração com os docentes, das obras a concurso na 1ª fase;</li> <li>Realização da 1ª Fase do concurso para seleção dos alunos que vão à fase distrital.</li> </ul> <p>- Acompanhamento e preparação dos alunos, na fase distrital.</p>                             | 150 €      | <p>Realizado <input type="checkbox"/></p> <p>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/></p> <p>Não realizado <input type="checkbox"/></p> | . |
| 2º período           | fevereiro | Ao longo do mês | <b>Semana da Internet Segura</b>    | <p>- Sensibilizar os alunos para a necessidade de cumprir regras de segurança na Internet;</p> <p>- Divulgar e promover as regras a respeitar quando navegamos na Internet.</p> <p>- Estimular a participação dos Pais e Encarregados de Educação em atividades e projetos da BE.</p> | <b>Currículo e Literacias</b> | <p>- Equipa BE</p> <p>- Equipa TIC</p> <p>- Docentes</p> <p>- Alunos</p> <p>- Encarregados de Educação</p> | <p>- Realização de actividades e sessões sobre Segurança na Internet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sessão de informação e sensibilização ao uso correto e seguro da internet,</li> <li>Filmes alusivos à temática,</li> <li>Jogos do Portal Seguranet,</li> <li>Sessões informativas,</li> <li>Participação em concursos e desafios no âmbito da Segurança na Internet.</li> </ul> | Sem custos | <p>Realizado <input type="checkbox"/></p> <p>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/></p> <p>Não realizado <input type="checkbox"/></p> |   |
| 1º, 2º e 3º períodos |           | Ao longo do ano | <b>Quizzes e passatempos Online</b> | <p>- Promover o desenvolvimento das literacias da informação, digitais e dos média.</p> <p>- Dinamizar o ensino em contexto digital;</p> <p>- Estimular a participação dos Pais e Encarregados de Educação em atividades e projetos da BE.</p>                                        | <b>Currículo e Literacias</b> | <p>- Equipa BE</p> <p>- Equipa TIC</p> <p>- Docentes</p> <p>- Alunos</p> <p>- Encarregados de Educação</p> | <p>«Olimpíadas da História» (utilizando o Kahoot para o concurso interativo por equipas: pais e filhos)</p> <p><b>Passatempo semanal</b> sobre temáticas diversas de resposta online, através do blogue.</p>                                                                                                                                                                                     | 500€       | <p>Realizado <input type="checkbox"/></p> <p>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/></p> <p>Não realizado <input type="checkbox"/></p> |   |

|            |       |                 |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                                                                                                                                 |  |
|------------|-------|-----------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 2º período | março | Ao longo do mês | <b>Concurso “Âs da Leitura”</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o desenvolvimento de competências no âmbito da escrita e da leitura</li> <li>- Fomentar o gosto pela leitura e pela escrita;</li> <li>- Estimular a participação dos Pais e Encarregados de Educação em atividades e projetos da BE.</li> </ul>                                                                                     | <b>Leitura e Literacia</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipa BE</li> <li>- Docentes</li> <li>- Alunos</li> <li>- Encarregados de Educação</li> </ul>                    | <b>- Organização do Concurso “Âs da Leitura”:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seleção, em colaboração com os docentes, das obras a concurso na fase escola;</li> <li>• Realização da eliminatória a nível de escola para seleção dos alunos que vão à fase de agrupamento;</li> <li>• Eleição dos “Ases da Leitura” do Agrupamento.</li> </ul> | 500 €      | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
| 2º período | março | 16 a 20 março   | <b>Semana da Leitura 2015</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o desenvolvimento de competências no âmbito da escrita e da leitura</li> <li>- Fomentar o gosto pela leitura e pela escrita;</li> <li>- Divulgar junto da comunidade o trabalho dos alunos no âmbito da leitura.</li> <li>- Estimular a participação dos Pais e Encarregados de Educação em atividades e projetos da BE.</li> </ul> | <b>Leitura e Literacia</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipa BE</li> <li>- Docentes</li> <li>- Alunos</li> <li>- Enc. Educação</li> <li>- Centro Comunitário</li> </ul> | <b>- Sessões de leitura 2015 «Elos de leitura»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Poesia na Passarelle»,</li> <li>• Apresentação de livros,</li> <li>• Dramatizações,</li> <li>• Música,</li> <li>• Concursos,</li> <li>• Encontros com escritores,</li> <li>• Exposições de trabalhos dos alunos,</li> <li>• Feira do Livro.</li> </ul>         | 600 €      | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
| 2º período | abril | 23 de abril     | <b>Comemoração do Dia Mundial do Livro</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o desenvolvimento de competências no âmbito da escrita e da leitura (Literacia).</li> <li>- Promover o gosto pela leitura e pela escrita;</li> <li>- Estimular a participação dos Pais e Encarregados de Educação em atividades e projetos da BE.</li> </ul>                                                                        | <b>Leitura e Literacia</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipa BE</li> <li>- Docentes</li> <li>- Alunos</li> <li>- Enc. Educação</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hora do Conto (Pré e 1ºciclo),</li> <li>• Bibliopaper,</li> <li>• Concurso,</li> <li>• Passatempos,</li> <li>• Dramatizações.</li> </ul>                                                                                                                                                                           | Sem custos | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |

|                     |                 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                      |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                                                                                                                                                |  |
|---------------------|-----------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1º, 2º e 3º período | Ao longo do ano |     | <p><b>Projeto “SOBE” Saúde e Bibliotecas escolares</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuir para o desenvolvimento de comportamentos promotores da saúde oral;</li> <li>- Desenvolver ações de promoção da leitura, do saber e da saúde.</li> <li>- Estimular a participação dos Pais e Encarregados de Educação em atividades e projetos da BE.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Leitura e Literacia</b></p> <p><b>Projetos e Parcerias</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipa BE</li> <li>- Docentes</li> <li>- Alunos</li> <li>- Enc. Educação</li> </ul>                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sessões Informativas com a Higienista do Centro de Saúde;</li> <li>- Audição de músicas do CD “Se a minha escova cantasse” do Kit SOBE;</li> <li>- Realização de actividades do Manual SOBE: jogos, palavras cruzadas, crucigramas, desenhos para colorir, ...</li> <li>- Apresentação de histórias do Kit SOBE.</li> </ul>                                                                                                                                         | Sem custos | <p>Realizado <input type="checkbox"/></p> <p>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/></p> <p>Não realizado <input type="checkbox"/></p> |  |
| 1º, 2º e 3º período | Ao longo do ano |     | <p><b>Projeto “aLer+” do PNL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o desenvolvimento de competências no âmbito da escrita e da leitura (Literacia).</li> <li>- Promover o gosto pela leitura e pela escrita;</li> <li>- Divulgar junto da comunidade o trabalho dos alunos no âmbito da leitura.</li> <li>- Envolver a comunidade educativa nomeadamente a Junta de Freguesia, o Centro Comunitário e a associação de Pais.</li> <li>- Estimular a participação dos Pais e Encarregados de Educação em atividades e projetos de promoção da leitura</li> </ul> | <p><b>Leitura e Literacia</b></p> <p><b>Projetos e Parcerias</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipa BE</li> <li>- Docentes de Português e Educação Visual</li> <li>- Alunos</li> <li>- Comunidade Educativa</li> <li>- Enc. Educação</li> </ul> | <p><b>- Apresentação do livro: «Uma aventura na Mina do Sal», da autoria de alunos do agrupamento;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Bibliopapers entre gerações»,</li> <li>- Exposição de trabalhos,</li> <li>- Sessões de leitura «Encontros de Leitores»,</li> <li>- «Partilhar leituras entre gerações».</li> <li>- Contratos de Leitura (3ºciclo).</li> <li>- Participação nos Concursos PNL e outras iniciativas no âmbito da leitura e escrita.</li> <li>- Feira do Livro.</li> </ul> | 750 €      | <p>Realizado <input type="checkbox"/></p> <p>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/></p> <p>Não realizado <input type="checkbox"/></p> |  |
| 1º, 2º e 3º período | Ao longo do ano | ... | <p><b>Encontro com escritores e outros autores</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o desenvolvimento de competências no âmbito da escrita e da leitura (Literacia).</li> <li>- Promover o gosto pela leitura e pela escrita;</li> <li>- Contactar com os livros e seus autores.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Leitura e Literacia</b></p>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipa BE</li> <li>- Docentes</li> <li>- Alunos</li> <li>- Comunidade Educativa</li> <li>- Enc. Educação</li> </ul>                                | <p>- Atividades preparatórias, com as turmas, de modo a contextualizar a vinda do autor, tais como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pesquisas sobre obra e vida do autor</li> <li>• exploração de obras,</li> <li>• cartazes e folhetos de divulgação do encontro,</li> <li>• preparação de entrevistas.</li> </ul> <p>- Sessões de apresentação das obras do autor.</p>                                                                                                                        | 150 €      | <p>Realizado <input type="checkbox"/></p> <p>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/></p> <p>Não realizado <input type="checkbox"/></p> |  |

|                     |                 |  |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                 |  |
|---------------------|-----------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1º, 2º e 3º período | Ao longo do ano |  | <b>Participação em eventos/iniciativas da Rede Concelhia (RBCL) em parceria com outras entidades</b> | - Participar em projetos da escola ou de âmbito local;<br>-Desenvolver trabalho colaborativo com outras BEs e escolas<br>-Trabalhar em parceria com outras escolas e outras entidades (RBE, DGEst, SABE e RBCL)                                                                                         | <b>Projectos e Parcerias</b> | - Equipa BE<br>-Docentes<br>- Alunos   | -Participação em eventos/iniciativas da Rede Concelhia (RBCL) em parceria com outras entidades, tais como: <ul style="list-style-type: none"> <li>• concursos</li> <li>• exposições</li> <li>• conferências,</li> <li>• ações de formação</li> <li>• workshops, ...</li> </ul> | 50 €       | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
| 1º, 2º e 3º período | Ao longo do ano |  | <b>Gestão de Recursos Humanos e Materiais</b>                                                        | - Zelar pelas boas condições do espaço, mobiliário e equipamentos (audiovisual e informático) da BE assegurando as necessidades da BE para prestar um bom serviço aos utilizadores;                                                                                                                     | <b>Gestão da BE</b>          | - Equipa BE<br>-Docentes<br>- Alunos   | -Manutenção das condições para prestação de um bom serviço aos utilizadores, nomeadamente conservação do espaço, mobiliário e equipamentos (audiovisual e informático).                                                                                                        | 150 €      | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
| 1º, 2º e 3º período | Ao longo do ano |  | <b>Gestão da Coleção</b>                                                                             | - Seleccionar e adquirir novos recursos de acordo com a Política de Gestão da Colecção do Agrupamento<br>- Auscultar e recolher junto da comunidade educativa de sugestões acerca de novas aquisições e serviços da BE;<br>- Atualizar a coleção de forma a mantê-la atualizada, funcional e atractiva; | <b>Gestão da BE</b>          | -Equipa BE<br>-Docentes<br>-Alunos     | - Aplicação de inquéritos com vista à recolha de sugestões acerca de novas aquisições e serviços da BE;<br>-Aquisição de novos recursos de acordo com as necessidades e interesses dos utilizadores.                                                                           | 1200 €     | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
| 1º, 2º e 3º período | Ao longo do ano |  | <b>Tratamento técnico do fundo documental</b>                                                        | -Promover a Integração/acção da BE na escola<br>- Gerir os recursos humanos e materiais para a prestação de serviços<br>- Planear e gerir a Colecção/Informação                                                                                                                                         | <b>Gestão da BE</b>          | -Equipa BE<br>- Direção do Agrupamento | -Registo, catalogação, indexação e etiquetagem do fundo documental (livro e não livro).<br>- Actualização do catálogo (no Bibliobase e on-line) de forma sistemática.                                                                                                          | Sem custos | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |

|                     |                 |  |                                                  |                                                                                                          |                     |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                         |            |                                                                                                                                 |  |
|---------------------|-----------------|--|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1º, 2º e 3º período | Ao longo do ano |  | <b>Blogues, Página do Agrupamento e Facebook</b> | -Divulgar e promover as actividades e serviços da BE                                                     | <b>Gestão da BE</b> | Professoras Bibliotecárias                                                 | - Continuação da edição e dinamização dos blogues das BE, da Página do Agrupamento e Facebook.                                                                                                                          | Sem custos | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
| 1º, 2º e 3º período | Ao longo do ano |  | <b>Avaliação da Bibliotecas Escolar (MABE)</b>   | -Avaliar a BE nos vários domínios de atuação de forma a melhorar os serviços prestados aos utilizadores. | <b>Gestão da BE</b> | - Professoras Bibliotecárias<br>- Equipa da BE<br>- Direção do Agrupamento | - Processo de Avaliação Interna das Bibliotecas Escolar (MABE):<br><ul style="list-style-type: none"><li>Elaboração e implementação do Plano de Melhoria;</li><li>Relatório de execução do Plano de Melhoria.</li></ul> | Sem custos | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |

\* Obrigatório o preenchimento deste campo

**Responsáveis: Isilda Gonçalves e Sílvia Barrocal**

## 11. Departamento de Educação Especial

**Entidade Promotora: Departamento de Educação Especial**

| Calendarização |                           |           | Projeto            | Objetivos                                                                                                                            | Áreas de conteúdo           | Intervenientes<br>Turmas/<br>Anos                        | Atividades a realizar               | Proposta de Orçamento | Concretização das atividades previstas                                                                                          | Reflexão Crítica<br>Oportunidades de melhoria |
|----------------|---------------------------|-----------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Período        | Mês                       | Dia       |                    |                                                                                                                                      |                             |                                                          |                                     |                       |                                                                                                                                 |                                               |
| 1º PERÍODO     | outubro/novembro/dezembro | A definir | <b>Projeto PES</b> | - Sensibilizar para a importância de uma alimentação equilibrada e estilos de vida saudável;<br>- Promover hábitos de vida saudável. | - Hábitos de vida saudáveis | Clube dos Amigos e alunos com NEE; Comunidade Educativa. | - A definir no início do ano letivo | 0euros                | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                               |

|                    |           |           |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                                                          |                                     |        |                                                                                                                                 |  |
|--------------------|-----------|-----------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 2º PERÍODO         | março     | A definir | <b>Semana da Leitura</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular o gosto pela leitura;</li> <li>- Estimular e desenvolver a imaginação infanto-juvenil;</li> <li>- Estimular a socialização, integração, a criatividade, a coordenação, a memorização, entre outros;</li> <li>- Dar a conhecer algumas histórias do imaginário infantil;</li> <li>- Desenvolver a autonomia pessoal e social dos alunos;</li> <li>- Contactar com novas experiências/ vivências;</li> <li>- Promover o saber ser e o saber estar;</li> <li>- Trabalhar as diferentes formas de manifestação da linguagem;</li> <li>- Promover atitudes mais inclusivas e de maior respeito para com os alunos NEE;</li> </ul> | - Literacia           | Clube dos Amigos e alunos com NEE; Comunidade Educativa. | - A definir no início do ano letivo | 0euros | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
| 1º, 2º, 3º PERÍODO | A definir |           | <b>Clube dos Amigos - Mercadinhos</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tomar contacto com o raciocínio matemático através da vivência de situações de compra num mercado;</li> <li>- Operar com dinheiro em situações práticas;</li> <li>- Desenvolver a autonomia pessoal e social dos alunos;</li> <li>- Contactar com novas experiências/ vivências;</li> <li>- Promover o saber ser e o saber estar.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -Matemática Funcional | Alunos do Clube dos Amigos                               | - A definir no início do ano letivo | 0euros | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |

### Efemérides/Atividades

| Calendarização |         |     | Projeto              | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Áreas de conteúdo | Intervenientes<br>Turmas/<br>Anos            | Atividades a realizar               | Proposta de Orçamento | Concretização das atividades previstas                                                                                          | Reflexão Crítica<br><br>Oportunidades de melhoria |
|----------------|---------|-----|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Período        | Mês     | Dia |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                                              |                                     |                       |                                                                                                                                 |                                                   |
| 1º Período     | outubro | 1   | <b>Dia da Música</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para a importância da música para o bem estar;</li> <li>- Promover a arte musical;</li> <li>- Divulgar a diversidade musical;</li> <li>- Desenvolver ideais de paz e amizade e troca de experiências;</li> <li>- Promover o saber ser e o saber estar.</li> </ul> | Música            | Alunos do Clube dos Amigos e alunos com NEE; | - A definir no início do ano letivo | 0euros                | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                   |



|  |          |                        |                                                    |                                                                                                                                                                                                                       |                      |                                                 |                                     |        |                                    |                                                 |                                        |  |
|--|----------|------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------|--------|------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------|--|
|  | outubro  | 16                     | <b>Dia da Alimentação</b>                          | - Sensibilizar para a importância de uma alimentação equilibrada e estilos de vida saudável.                                                                                                                          | Alimentação Saudável | Alunos do Clube dos Amigos e alunos com NEE;    | - A definir no início do ano letivo | 0euros | Realizado <input type="checkbox"/> | Parcialmente realizado <input type="checkbox"/> | Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
|  | novembro | 11                     | <b>Dia de S. Martinho</b>                          | - Celebrar o Dia de S. Martinho;<br>- Sensibilizar para os valores: amizade, solidariedade e partilha;<br>- Desenvolver o interesse pelas tradições;<br>- Estimular para a partilha e para o espírito solidário.      | -Tradições           | Alunos do Clube dos Amigos e alunos com NEE;    | - A definir no início do ano letivo | 0euros | Realizado <input type="checkbox"/> | Parcialmente realizado <input type="checkbox"/> | Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
|  | dezembro | 3                      | <b>Dia Internacional da Pessoa com Deficiência</b> | - Sensibilizar todos os intervenientes envolvidos no processo educativo para as diversas problemáticas existentes no Agrupamento;<br>- Promover atitudes mais inclusivas e de maior respeito para com os alunos NEE.  | - Inclusão           | Núcleo de Educação Especial/ Comunidade escolar | - A definir no início do ano letivo | 0euros | Realizado <input type="checkbox"/> | Parcialmente realizado <input type="checkbox"/> | Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
|  | dezembro | Última semana de aulas | <b>Natal</b>                                       | - Celebrar as tradições natalícias;<br>- Sensibilizar para os valores: amizade, solidariedade e partilha;<br>- Promover a intercomunicação pessoal e social;<br>- Fomentar o envolvimento da família e da comunidade. | -Tradições           | Alunos do Clube dos Amigos e alunos com NEE;    | - A definir no início do ano letivo | 0euros | Realizado <input type="checkbox"/> | Parcialmente realizado <input type="checkbox"/> | Não realizado <input type="checkbox"/> |  |

| Calendarização |           |           | Projeto                   | Objetivos                                                                                                            | Áreas de conteúdo | Intervenientes<br>Turmas/<br>Anos               | Atividades a realizar               | Proposta de Orçamento | Concretização das atividades previstas                                                                                          | Reflexão Crítica<br><br>Oportunidades de melhoria |
|----------------|-----------|-----------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Período        | Mês       | Dia       |                           |                                                                                                                      |                   |                                                 |                                     |                       |                                                                                                                                 |                                                   |
| 2º Período     | Janeiro   | 6         | Dia dos Reis              | - Manter as tradições locais.                                                                                        | Tradições         | Alunos do Clube dos Amigos e alunos com NEE;    | - A definir no início do ano letivo | 0euros                | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                   |
|                | fevereiro | A definir | Dia dos Namorados/ Amigos | - Sensibilizar para os valores: amizade, solidariedade e partilha;<br>- Abordar questões relacionadas com os afetos. | Afetos            | Alunos do Clube dos Amigos e alunos com NEE;    | - A definir no início do ano letivo | 0euros                | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                   |
|                | fevereiro | A definir | Ida à piscina             | - Realizar adaptação ao meio aquático;<br>- Elevar as capacidades motoras.                                           | Motricidade       | Alunos do Clube dos Amigos e alunos da Unidade. | - Aula de natação                   | 0euros                | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                   |
|                | fevereiro | A definir | Carnaval                  | - Comemorar as tradições carnavalescas;<br>- Desenvolver a criatividade e a imaginação.                              | Tradições         | Alunos do Clube dos Amigos e alunos com NEE;    | - A definir no início do ano letivo | 0euros                | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                   |

|  |       |                             |                                                                                                                                                                                                |           |                                              |                                     |        |                                                                                                                                 |  |
|--|-------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------|-------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | março | Última semana do 2º Período | - Páscoa<br><br>- Conhecer e comemorar as tradições da Páscoa;<br>- Desenvolver a autonomia pessoal e social dos alunos;<br>- Sensibilizar para os valores: amizade, solidariedade e partilha. | Tradições | Alunos do Clube dos Amigos e alunos com NEE; | - A definir no início do ano letivo | 0euros | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
|--|-------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------|-------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| Calendarização |       |           | Projeto                                            | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Áreas de conteúdo | Intervenientes<br>Turmas/<br>Anos    | Atividades a realizar               | Proposta de Orçamento | Concretização das atividades previstas                                                                                          | Reflexão Crítica<br>Oportunidades de melhoria |
|----------------|-------|-----------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Período        | Mês   | Dia       |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                                      |                                     |                       |                                                                                                                                 |                                               |
| 3º Período     | abril | A definir | - II Encontro Desportivo de alunos com deficiência | - Promoção da prática desportiva;<br>- Promoção da inclusão;<br>- Partilha/intercâmbio com as outras Unidades;<br>- Incentivar aos valores da solidariedade e espírito de interajuda                                                                                                                         | Afetos            | Alunos do Clube dos Amigos e Unidade | - Atividades desportivas            | 70euros               | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                               |
|                | junho | 1         | -Dia mundial da criança                            | - Sensibilizar para os valores: amizade, solidariedade e partilha;<br>- Abordar questões relacionadas com os afetos;<br>- Promover atitudes mais inclusivas e de maior respeito para com os alunos NEE;<br>- Desenvolver a autonomia pessoal e social dos alunos;<br>- Promover o saber ser e o saber estar. | Valores           | Comunidade escolar                   | - A definir no início do ano letivo | 0euros                | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                               |

VISITAS DE ESTUDO

| Calendarização |          |                             | Ação/<br>Projeto /<br>Visita de<br>estudo<br>/Efeméride             | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Áreas de<br>conteúdo | Interveniente<br>s<br><br>Docentes/<br>Não<br>docentes/<br>Turmas/<br>Anos | Atividades<br>a realizar             | * Proposta de<br>Orçamento e<br>recursos   | Concretização das<br>atividades previstas                                                                                               | Reflexão/avaliação<br>crítica<br><br>Oportunidades de<br>melhoria |
|----------------|----------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Período        | Mês      | Dia                         |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |                                                                            |                                      |                                            |                                                                                                                                         |                                                                   |
| 1º Período     | dezembro | Última semana do 1º Período | - Ida ao cinema a Faro e almoço no Centro Comercial – Fórum Algarve | - Promover aprendizagens em contextos diversificados, fora do meio escolar.<br>- Proporcionar o envolvimento dos alunos em atividades culturais diferentes.<br>- Facilitar o acesso a diferentes formas de expressão e comunicação.<br>- Proporcionar aos alunos vivências diferenciadas e diferentes do seu quotidiano. | Educação Especial    | Alunos Clube dos Amigos                                                    | - A definir no início do ano letivo  | - Meio de Transporte (autocarro da Câmara) | Realizado <input type="checkbox"/><br><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                                   |
|                |          |                             |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |                                                                            |                                      |                                            |                                                                                                                                         |                                                                   |
| 2º Período     | janeiro  | A definir                   | Visita de estudo ao posto da GNR, aos correios de Loulé e à EXISTIR | - Promover aprendizagens em contextos diversificados, fora do meio escolar.<br>- Proporcionar o envolvimento dos alunos em atividades culturais diferentes.<br>- Contactar com os diversos serviços públicos e suas utilidades.<br>- Facilitar o acesso a diferentes formas de expressão e comunicação.                  | Educação Especial    | Alunos do Clube dos Amigos                                                 | - A definir no início do ano letivo. | Custo zero                                 | Realizado <input type="checkbox"/><br><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                                   |
|                | março    | A definir                   | Visita à ASMAL                                                      | - Promover aprendizagens em contextos diversificados, fora do meio escolar.<br>- Desenvolver a autonomia.<br>- Dar a conhecer aos alunos diferentes ofertas profissionais.<br>- Conhecer as instalações da ASMAL.                                                                                                        | Educação Especial    | Alunos do clube dos Amigos e alunos com NEE                                | - A definir no início do ano letivo. | - Custo Zero                               | Realizado <input type="checkbox"/><br><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                                   |

|            |       |           |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                            |                                      |                                  |                                                                                                                                 |  |
|------------|-------|-----------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 3º Período | abril | A definir | Ida à fonte da Benémola                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de atividades físicas ao ar livre;</li> <li>- Sensibilizar para o contacto e respeito pela natureza;</li> <li>- Conhecer o património natural da região;</li> <li>- Observação da anilhagem de aves.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                | Educação Especial | Alunos do Clube dos Amigos | - A definir no início do ano letivo. | 0euros                           | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
|            | maio  | A definir | Ida ao Centro de Ciência Viva e à APPC - Faro | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover aprendizagens em contextos diversificados, fora do meio escolar.</li> <li>- Proporcionar o envolvimento dos alunos em atividades culturais diferentes.</li> <li>- Facilitar o acesso a diferentes formas de expressão e comunicação.</li> <li>- Desenvolver a autonomia.</li> <li>- Dar a conhecer aos alunos diferentes ofertas ocupacionais.</li> <li>- Conhecer as instalações da APPC.</li> <li>- Promover o respeito pela pessoa com deficiência</li> </ul> | Educação Especial | Alunos do Clube dos Amigos | - A definir no início do ano letivo  | - Meio de transporte (autocarro) | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
|            | junho | A definir | Visita de estudo ao Zoomarine                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar o envolvimento dos alunos em atividades culturais diferentes.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Educação Especial | Alunos do Clube dos Amigos | - A definir no início do ano letivo  |                                  | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |

### AÇÕES DE SENSIBILIZAÇÃO

| Calendarização |           |           | Projeto                                 | Objetivos                                                                                                                                                           | Áreas de conteúdo | Intervenientes<br>Turmas/<br>Anos                                      | Atividades a realizar               | Proposta de Orçamento | Concretização das atividades previstas                                                                                          | Reflexão Crítica<br>Oportunidades de melhoria |
|----------------|-----------|-----------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Período        | Mês       | Dia       |                                         |                                                                                                                                                                     |                   |                                                                        |                                     |                       |                                                                                                                                 |                                               |
| 1º Período     | A definir | A definir | Sensibilização sobre a Multideficiência | - Sensibilizar a comunidade educativa para a problemática da Multideficiência;<br>- Promover atitudes mais inclusivas e de maior respeito para com os alunos NEE.   |                   | Professores, Pais/<br>Encarregados de Educação e assistentes técnicas. | - A definir no início do ano letivo | 0euros                | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                               |
| 2º Período     | A definir | A definir | Sensibilização sobre a Dislexia         | - Sensibilizar a comunidade educativa educativa para a problemática da dislexia;<br>- Promover atitudes mais inclusivas e de maior respeito para com os alunos NEE. |                   | Professores, Pais e Encarregados de Educação                           | - A definir no início do ano letivo | 0euros                | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                               |
| 3º Período     | A definir | A definir | Sensibilização sobre o Autismo          | - Sensibilizar a comunidade educativa educativa para a problemática do Autismo;<br>- Promover atitudes mais inclusivas e de maior respeito para com os alunos NEE.  |                   | Professores, Pais e Encarregados de Educação                           | - A definir no início do ano letivo | 0euros                | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                               |

**Nota:** Ao longo do ano letivo dar-se-á continuidade aos projetos: “Documento de Partilha” e “Blog Educação Especial em Loulé”.

**O Coordenador do Núcleo de Educação Especial: António Pedro**

## 11. 1 Unidade de Multideficiência

### Entidade promotora: Unidade de Multideficiência

| Calendarização             |                            |     | Ação/<br>Projeto /<br>Visita de<br>estudo<br>/Efeméride | Objetivos                                                                                                                                                                  | Áreas de<br>conteúdo   | Intervenientes<br><br>Docentes/<br>Não docentes/<br>Turmas/<br>Anos        | Descrição das atividades             | *Proposta<br>de<br>Orçamento<br>e recursos | Concretização das<br>atividades previstas                                                                                               | Reflexão/avaliação<br>crítica<br><br>Oportunidades de<br>melhoria |
|----------------------------|----------------------------|-----|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Período                    | Mês                        | Dia |                                                         |                                                                                                                                                                            |                        |                                                                            |                                      |                                            |                                                                                                                                         |                                                                   |
| Ao Longo do ano<br>letivo- | Ao Longo do ano<br>letivo- | -   | Ida à<br>Piscina                                        | - Elevar as capacidades e habilidades motoras;<br>- Melhorar a autonomia pessoal e social;<br>- Adquirir as competências básicas da adaptação ao meio aquático.            | Motricidade            | Alunos, docentes e técnicos da Unidade                                     | - A definir no início do ano letivo. | Transporte                                 | Realizado <input type="checkbox"/><br><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                                   |
| 3º                         | -                          | -   | II Encontro Desportivo para Alunos com Deficiência      | - Elevar as capacidades e habilidades motoras;<br>- Melhorar a autonomia pessoal e social;<br>- Promover a partilha de conhecimentos e valores;<br>- Estimular a inclusão. | Inclusão e Motricidade | Alunos, docentes e técnicos da Unidade; Clube dos Amigos e outras escolas. | A definir no início do ano letivo.   | <b>70 euros</b>                            | Realizado <input type="checkbox"/><br><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                                   |
| 3º                         | -                          | -   | Visita de Estudo ao Centro de Ciência Viva              | - Elevar a autonomia pessoal e social;<br>- Estimular a inclusão;<br>- Promover a aquisição de competências e conhecimentos;<br>- Estimular o desenvolvimento global.      | Inclusão               | Alunos, docentes e técnicos da Unidade; Clube dos Amigos                   | A definir no início do ano letivo.   | Transporte                                 | Realizado <input type="checkbox"/><br><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                                   |

\* Obrigatório o preenchimento deste campo

**Responsável: António Pedro**

Entidade promotora: Unidade de Multideficiência

| Calendarização             |                            |     | Ação/<br>Projeto /<br>Visita de<br>estudo<br>/Efeméride | Objetivos                                                                                                                                                          | Áreas de<br>conteúdo | Intervenientes<br><br>Docentes/<br>Não docentes/<br>Turmas/<br>Anos | Descrição das atividades             | *Proposta<br>de<br>Orçamento<br>e recursos | Concretização das<br>atividades previstas                                                                                                  | Reflexão/avaliação<br>crítica<br><br>Oportunidades de<br>melhoria |
|----------------------------|----------------------------|-----|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Período                    | Mês                        | Dia |                                                         |                                                                                                                                                                    |                      |                                                                     |                                      |                                            |                                                                                                                                            |                                                                   |
| Ao Longo do ano<br>letivo- | Ao Longo do ano<br>letivo- | -   | Atividades<br>de Terapia<br>Assistida<br>com<br>Animais | - Melhorar a autonomia pessoal e social;<br>- Promover a comunicação;<br>- Estimular as capacidades proprioceptivas;<br>- Promover o desenvolvimento da cognição.  | Inclusão             | Alunos,<br>docentes e<br>técnicos da<br>Unidade                     | - A definir no início do ano letivo. | Sem custos                                 | Realizado <input type="checkbox"/><br><br>Parcialmente<br>realizado <input type="checkbox"/><br><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                                   |
| Ao Longo do ano<br>letivo- | Ao Longo do ano<br>letivo- | -   | Blog<br>Educação<br>Especial em<br>Loulé                | - Sensibilizar para a deficiência e problemáticas associadas;<br>- Promover a partilha de conhecimentos e valores;<br>- Contribuir para uma escola mais inclusiva. | Inclusão             | Grupo de<br>Educação<br>Especial                                    | A definir no início do ano letivo.   | Sem custos                                 | Realizado <input type="checkbox"/><br><br>Parcialmente<br>realizado <input type="checkbox"/><br><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                                   |
| Ao Longo do ano<br>letivo- | Ao Longo do ano<br>letivo- | -   | Documento<br>de Partilha                                | - Sensibilizar para a deficiência e problemáticas associadas;<br>- Promover a partilha de conhecimentos e valores;<br>- Contribuir para uma escola mais inclusiva. | Inclusão             | Grupo de<br>Educação<br>Especial                                    | A definir no início do ano letivo.   | Sem custos                                 | Realizado <input type="checkbox"/><br><br>Parcialmente<br>realizado <input type="checkbox"/><br><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                                   |

\* Obrigatório o preenchimento deste campo

Responsável: António Pedro



## 11. 2 Serviços de Psicologia e Orientação (SPO)

### Entidade promotora: Serviços de Psicologia e Orientação (SPO)

| Calendarização         |     |     | Ação/<br>Projeto /<br>Visita de<br>estudo<br>/Efemérid<br>e | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Áreas de<br>conteúdo | Intervenientes<br><br>Docentes/ Não<br>docentes/<br>Turmas/<br>Anos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Descrição das atividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | *Proposta de<br>Orçamento e<br>recursos                                                                                                                                             | Concretização das<br>atividades previstas                                                                                                      | Reflexão/avaliação<br>crítica<br><br>Oportunidades de<br>melhoria |
|------------------------|-----|-----|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Período                | Mês | Dia |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |                                                                   |
| Ao longo do ano letivo |     |     | <b>Interven-<br/>ção<br/>Psicope-<br/>dagógica</b>          | <p>- Promover uma relação de parceria entre todos os intervenientes no proc. de desenvolvimento psicossocial e educativo do aluno;</p> <p>-Promover condições psicopedagógicas que contribuam para a consolidação do sucesso escolar dos alunos;</p> <p>-Consultadoria e aconselhamento Psicoeducacional: propor de acordo com os E.E e em colaboração com os serviços competentes as estratégias psicopedagógicas e as medidas pedagógicas mais adequadas.</p> <p>- Proceder, em colaboração com outros serviços competentes, designadamente os de educação especial, à deteção de alunos com necessidades especiais, a avaliação da sua situação e o estudo das intervenções adequadas.</p> <p>a)Participação em reuniões pluri/multidisciplinares para avaliação de casos com recurso à CIF.</p> <p>b)Avaliação formal das funções mentais, tendo como referência a CIF.</p> <p>c)Elaborar conjuntamente com a equipa de avaliação de recurso à CIF, os documentos inerentes ao processo de referenciação.</p> <p>- Acompanhar as situações dos alunos em regime educativo especial, nomeadamente na proposta das medidas educativas a implementar.</p> |                      | <p>GIS<br/>Técnica do S.P.O.<br/>Alunos<br/>Professores<br/>Profs. Educ.<br/>Especial Outros<br/>elementos<br/>da escola<br/>Diretores de Turma<br/>Colaboradores:<br/>Psicóloga da<br/>Associação de Pais</p> <p>Alunos da pré<br/>1.ºCiclo/2.º Ciclo e<br/>3.º Ciclo Docentes<br/>e/ou E.E.</p> <p>E.B 2/3 João Padre<br/>Coelho Cabanita/<br/>/EB Profº Sebastião<br/>Teixeira /E.B 1 do<br/>Areeiro/ E.B 1 Profº<br/>Manuel Alves/EB1<br/>Nº3 e 4/ EB1 da<br/>Tor/EB1 de Benafim<br/>e Alte</p> <p>Alunos pré do 1.º,<br/>2.º e 3.º Ciclo,<br/>Docentes e/ou E:E</p> | <p>- Parceria entre todos os intervenientes no processo de desenvolvimento psicossocial e educativo do aluno.</p> <p>- Promover condições psicopedagógicas que contribuam para a consolidação do sucesso escolar dos alunos.</p> <p>-Assegurar, em colaboração com outros serviços, designadamente os de Ed. Especial, a deteção de alunos com necessidades educativas especiais, promovendo a igualdade de oportunidades no acesso e sucesso escolar</p> | <p>Instrumentos de avaliação psicológica., livros técnicos e bibliografia de suporte . Computador , impressora e extensão telefónica. Material de escritório.</p> <p>Custo Zero</p> | <p>Realizado <input type="checkbox"/></p> <p>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/></p> <p>Não realizado <input type="checkbox"/></p> |                                                                   |
|                        |     |     |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |                                                                   |
|                        |     |     |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |                                                                   |

|                                          |  |  |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |  |
|------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Início do 2º período e fim no 3º período |  |  | <b>Orientaçã<br/>o Escolar<br/>e<br/>Profissio<br/>nal</b> | <p>- Aplicação em grupo de um programa de Orientação escolar e Profissional;<br/>- Realização de entrevistas individuais com os alunos ou conjuntas com o Encarregado de Educação;<br/>- Elaboração de Relatórios Individuais de Orientação Escolar e Profissional, destinados aos alunos.<br/>- Promover o sucesso escolar, bem como a prevenção dos diferentes tipos de abandono escolar, designadamente o desqualificado.<br/>- Apoiar os alunos no processo de desenvolvimento da sua identidade pessoal e do seu projeto de vida.</p> <p>- Promoção da transição para a vida ativa. (Alunos Currículos Funcionais Dec. Lei 3/2008).</p> | <p>Dinamizadora:<br/>Técnica do S.P.O.</p> <p>Colaboradores:<br/>Estagiária de Psicologia;</p> <p>Colaboradores: DT, E.E: outros Docentes</p> <p><i>E.B 2/3 João Padre Coelho Cabanita</i></p> <p>Escola Profº Sebastião Teixeira</p> <p>Entidades responsáveis pela educação/formação (Ex. Escolas Secundárias, IEPF, outros)</p>                                                                                                                                                               | <p>- Promover o sucesso escolar, bem como a prevenção dos diferentes tipos de abandono escolar, designadamente o desqualificado.</p> <p>- Apoiar os alunos no processo de desenvolvimento da sua identidade pessoal e do seu projeto de vida.</p> <p>- Informar e sensibilizar os pais/E.E no que respeita à problemática que as opções escolares e profissionais envolvem.</p> <p>- Atividades de orientação escolar e profissional</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>- Instrumentos de avaliação psicológica., livros técnicos, bibliografia e documentação de suporte</p> <p>Computador /Internet e material de escritório.</p> <p>Documentação de suporte.</p> <p>Custo Zero</p> | <p>Realizado <input type="checkbox"/></p> <p>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/></p> <p>Não realizado <input type="checkbox"/></p> |  |
| Ao longo do ano letivo                   |  |  | <b>Interven-<br/>ção<br/>Psicope-<br/>dagógica</b>         | <p>- Colaboração com toda a comunidade educativa</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos</li> <li>Professores</li> <li>Profs.Educ. Espl</li> <li>Outros elementos da escola</li> <li>Diret. de Turma</li> <li>Alunos provenientes de famílias de nível sócioeconómico menos favorecido</li> <li>Téc. de outros serviços</li> <li>Família</li> <li>Assistente Social e outros profis. de saúde;</li> <li>Responsável pela Biblioteca;</li> <li>Reuniões inter SPOs com a técnica da Escola Sec. de Loulé e/ou outros</li> <li>GIS</li> </ul> | <p>Divulgação do SPO junto dos alunos, encarregados de educação e diretores de turma,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Despistagem de casos clínicos p/ encaminhamento Serv. Especializados,</li> <li>Atendimento de alunos individualmente e em grupo,</li> <li>Organização de material informativo e sua divulgação</li> <li>Análise e avaliação de alunos/casos mais complexos e colaboração na elaboração de PEIs; relatórios e encaminhamento de alunos.</li> <li>Apoio psicopedagógico a alunos.</li> <li>Participação em reuniões de Conselho Turma; Serviços Especializados de Educação Especial e GIS.</li> <li>Articulação das atividades entre SPO e Ensino Especial.</li> <li>Criar e divulgar o SPO on-line, com informação útil a toda a comunidade escolar, incluindo o Plano de Atividades.</li> <li>Participação em visitas de estudos.</li> </ul> | <p>Instrumentos de Avaliação Psicológica</p> <p>Livros Técnicos/ Bibliografia de suporte.</p> <p>Material de escritório.</p> <p>Computador /Internet</p> <p>Custo Zero</p>                                       | <p>Realizado <input type="checkbox"/></p> <p>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/></p> <p>Não realizado <input type="checkbox"/></p> |  |

\* Obrigatório o preenchimento deste campo

Responsável: Ana Luísa Dourado

## 12. Prevenção e Segurança

### Entidade promotora: Responsável pela Segurança

| Calendarização  |          |         | Ação/<br>Projeto /<br>Visita de<br>estudo<br>/Efeméride | Objetivos                                                                                                                                                                                                                | Áreas de<br>conteúdo | Intervenientes<br><br>Docentes/<br>Não docentes/<br>Turmas/<br>Anos | Descrição das atividades                                                                                                                                                                                                                                             | *Proposta<br>de<br>Orçamento<br>e recursos | Concretização das<br>atividades previstas                                                                                       | Reflexão/avaliação<br>crítica<br><br>Oportunidades de<br>melhoria |
|-----------------|----------|---------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Período         | Mês      | Dia     |                                                         |                                                                                                                                                                                                                          |                      |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                                                                                                 |                                                                   |
| Ao longo do ano |          |         | Ação                                                    | - Informar toda a comunidade escolar sobre questões de Prevenção e Segurança;<br>- Articular e acompanhar o Coordenador do Clube de Proteção Civil                                                                       |                      | Professores<br>Funcionários<br>Alunos<br>Comunidade<br>Escolar      | -Informações sobre questões de Prevenção e Segurança<br>-Apoio, articulação e acompanhamento do Coordenador do Clube de Proteção Civil                                                                                                                               | 0 €                                        | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                                   |
| Ao longo do ano |          |         | Ação                                                    | - Vistoriar as instalações escolares no que diz respeito à Prevenção e Segurança                                                                                                                                         |                      | Instalações das unidades orgânicas                                  | Vistoria das instalações escolares de todo o agrupamento                                                                                                                                                                                                             | 0 €                                        | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                                   |
| Ao longo do ano |          |         | Ação                                                    | - Elaborar e implementar os Planos de Prevenção e Emergência em todas as unidades orgânicas                                                                                                                              |                      | Professores<br>Funcionários<br>Alunos<br>Comunidade<br>Escolar      | -Dar continuidade ao processo de criação e implementação dos Planos de Prevenção e Emergência em todas as unidades orgânicas deste agrupamento                                                                                                                       | 0 €                                        | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                                   |
| 1.º             | Setembro |         | Ação                                                    | - Reunir com o pessoal docente e não docente sobre os procedimentos a adotar na implementação do Plano de Emergência das escolas;<br>- Distribuir o Guião de apoio à implementação do Plano de Emergência da Escola Sede |                      | Todos os<br>Titulares/<br>Diretores/<br>Coordenadores de Turma      | -Reuniões para sensibilizar e instruir o pessoal docente e não docente sobre os procedimentos e comportamentos a adotar na implementação do Plano de Emergência das Escolas<br>-Distribuição do Guião de apoio à implementação do Plano de Emergência da Escola sede | 0 €                                        | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                                   |
| 1.º             | Novembro | 23 a 27 | Ação                                                    | - Implementar a Semana de sensibilização: Prevenção e Segurança em todas as unidades orgânicas                                                                                                                           |                      | Professores<br>Funcionários<br>Alunos<br>Comunidade<br>Escolar      | -Semana de sensibilização: Prevenção e Segurança em todas as unidades orgânicas                                                                                                                                                                                      | 0 €                                        | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                                   |
| 1.º             | Dezembro | 14 a 18 | Ação                                                    | - Implementar o 1.º exercício de treino do Plano de Emergência em todas as unidades orgânicas                                                                                                                            |                      | Professores<br>Funcionários<br>Alunos<br>Comunidade<br>Escolar      | -1.º Exercício de Treino do Plano de Emergência em todas as unidades orgânicas                                                                                                                                                                                       | 0 €                                        | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                                   |

|                                                     |       |         |      |                                                                                                                                                          |  |                                                    |                                                                                                                               |     |                                                                                                                                 |  |
|-----------------------------------------------------|-------|---------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| A combinar                                          |       |         | Ação | - Implementar ações de formação dinamizadas pelos técnicos dos Bombeiros e da Proteção Civil Municipal de Loulé e elementos da GNR                       |  | Professores e Funcionários Alunos                  | -Ações de Formação sobre "Prevenção e Segurança na Escola"<br>-Ações de Formação sobre Prevenção e Segurança Rodoviária       | 0 € | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
| De acordo com os prazos dos extintores              |       |         | Ação | - Vistoriar os extintores bem como o respetivo carregamento por parte dos técnicos das empresas especializadas;<br>- Vistoriar a sinalética de segurança |  | Instalações das unidades orgânicas                 | -Vistoria e Carregamento dos Extintores bem como da respetiva sinalética em todas as unidades orgânicas                       | 0 € | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
| 2.º                                                 | Março | 14 a 18 | Ação | - Implementar o 2.º exercício de treino do Plano de Emergência em todas as unidades orgânicas                                                            |  | Professores Funcionários Alunos Comunidade Escolar | -2.º Exercício de Treino do Plano de Emergência em todas as Escolas/Jardins-de-infância deste Agrupamento Vertical de Escolas | 0 € | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
| De acordo c/ os prazos de validade dos Certificados |       |         | Ação | -Inspeccionar as instalações de gás da EBI Professor Sebastião Teixeira por parte de técnicos de empresas especializadas                                 |  | Instalações das Escolas/Jardins-de-infância        | -Inspeção na EBI Professor Sebastião Teixeira da instalação de gás                                                            | 0 € | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |

\* Obrigatório o preenchimento deste campo

**Responsável: Jacinto Colaço**

## 13. Clubes/Projetos

### 13.1 Clube de Proteção Civil

#### Entidade promotora: Clube de Proteção Civil

| Calendarização     |     |     | Ação/<br>Projeto /<br>Visita de<br>estudo<br>/Efeméride | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Áreas de<br>conteúdo | Interveniente<br>s<br><br>Docentes/<br>Não<br>docentes/<br>Turmas/<br>Anos | Descrição das atividades                                                                                                                                                                                                                     | * Proposta de<br>Orçamento e<br>recursos | Concretização das<br>atividades previstas                                                                                       | Reflexão/avaliação<br>crítica<br><br>Oportunidades de<br>melhoria |
|--------------------|-----|-----|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Período            | Mês | Dia |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                                                                                                                                 |                                                                   |
| Ao longo do<br>ano |     |     | Projeto                                                 | - Informar toda a comunidade escolar sobre questões de Prevenção e Segurança;<br>- Envolver a comunidade educativa na construção de uma cultura de segurança;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      | Responsável pelo clube                                                     | Elaboração do projeto Clube de Proteção Civil na plataforma Moodle, com atividades relacionadas com o clube, para que os Diretores de Turma possam acedê-las através da Internet para poderem aplicá-las / desenvolvê-las com os seus alunos | 0 €                                      | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                                   |
| Ao longo do<br>ano |     |     | Projeto                                                 | - Adicionar material audiovisual nas atividades do Clube                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      | Responsável pelo clube                                                     | Pesquisa de vídeos relacionados com a Proteção Civil na Internet e sua organização na plataforma Moodle;                                                                                                                                     | 0 €                                      | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                                   |
| Ao longo do<br>ano |     |     | Ações                                                   | - Informar a população escolar sobre riscos coletivos;<br>- Educar para a prevenção e minimização de riscos;<br>- Promover uma cidadania ativa e participante.<br>- Sensibilizar alunos para a proteção civil;<br>- Conhecer protagonistas e intervenientes;<br>- Identificar riscos naturais e tecnológicos;<br>- Adquirir hábitos de segurança;<br>- Desenvolver competências no âmbito da proteção civil;<br>- Promover comportamentos e atitudes adequados em situações de emergência. |                      | Diretores de turma<br>Alunos                                               | Aplicação de atividades relacionadas com a proteção civil por parte dos Diretores de Turma nas aulas de Educação para a Cidadania                                                                                                            | 0 €                                      | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                                   |

|            |          |         |      |                                                                                                               |  |                                                             |                                                               |     |                                    |                                                 |                                        |  |
|------------|----------|---------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------|--|
| 1º Período | Novembro |         | Ação | - Divulgação do Plano de Prevenção e de Emergência da escola na página do agrupamento e na plataforma Moodle. |  | Comunidade escolar                                          | Divulgação do Plano de Prevenção e Emergência da Escola;      | 0 € | Realizado <input type="checkbox"/> | Parcialmente realizado <input type="checkbox"/> | Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
| 1º Período | Novembro | 23 a 27 | Ação | - Implementar a Semana de sensibilização: Prevenção e Segurança na escola sede                                |  | Professores<br>Funcionários<br>Alunos<br>Comunidade Escolar | Semana de sensibilização                                      | 0€  | Realizado <input type="checkbox"/> | Parcialmente realizado <input type="checkbox"/> | Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
| 1º Período | Dezembro | 14 a 17 | Ação | - Implementar o 1.º exercício de treino do Plano de Emergência na escola sede                                 |  | Professores<br>Funcionários<br>Alunos<br>Comunidade Escolar | 1.º Exercício de Treino do Plano de Emergência na escola sede | 0€  | Realizado <input type="checkbox"/> | Parcialmente realizado <input type="checkbox"/> | Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
| 2º Período | Março    | 14 a 18 | Ação | - Implementar o 2.º exercício de treino do Plano de Emergência na escola sede                                 |  | Professores<br>Funcionários<br>Alunos<br>Comunidade Escolar | 2.º Exercício de Treino do Plano de Emergência na escola sede | 0€  | Realizado <input type="checkbox"/> | Parcialmente realizado <input type="checkbox"/> | Não realizado <input type="checkbox"/> |  |

O Coordenador do Clube: Júlio Guerreiro

## 13. 2 Educação para a Saúde

### Entidade promotora: Educação para a Saúde (EpS)

| Calendarização       |     |     | Ação/<br>Projeto /<br>Visita de<br>estudo<br>/Efeméride                                                                        | Objetivos                            | Áreas de<br>conteúdo | Intervenientes<br><br>Docentes/ Não<br>docentes/<br>Turmas/<br>Anos | Descrição das atividades                                                                                                                                           | *Proposta de<br>Orçamento e<br>recursos | Concretização das<br>atividades previstas                                                                                          | Reflexão/avaliação<br>crítica<br><br>Oportunidades de<br>melhoria |
|----------------------|-----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Período              | Mês | Dia |                                                                                                                                |                                      |                      |                                                                     |                                                                                                                                                                    |                                         |                                                                                                                                    |                                                                   |
| Todo o ano<br>letivo |     |     | Avaliações<br>globais de<br>saúde                                                                                              | Controlar a saúde dos alunos         |                      | Todos                                                               | Consultas                                                                                                                                                          |                                         | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente<br>realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                                   |
| Ao longo do<br>ano   |     |     | Programa<br>de saúde<br>oral                                                                                                   | Prevenir/tratar as cáries dentárias  |                      | Todos                                                               | Sessões de esclarecimento<br>Consultas                                                                                                                             |                                         | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente<br>realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                                   |
| Ao longo do<br>ano   |     |     | Programa<br>de<br>Vacinação                                                                                                    | Prevenir as doenças                  |                      | Todos                                                               | Vacinação                                                                                                                                                          |                                         | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente<br>realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                                   |
| Ao longo do ano      |     |     | Gabinete de<br>Apoio ao<br>aluno (GAA)                                                                                         | Informar/orientar os alunos          |                      | Todos                                                               | Atendimento                                                                                                                                                        |                                         | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente<br>realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                                   |
| Ao longo do ano      |     |     | Projecto de<br>Educação<br>Alimentar<br>Programa<br>de qualidade<br>alimentar<br>Projeto<br>Sopalândia<br>Projeto Slow<br>Food | Promover uma<br>saúdável alimentação |                      | Todos                                                               | Várias actividades<br>Sessões de esclarecimento<br>Controle alimentar através de análises aos<br>alimentos do refeitório<br>Encontros entre pares<br>Jogos lúdicos |                                         | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente<br>realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                                   |

|                 |  |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                         |  |
|-----------------|--|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Ao longo do ano |  | Alimentação saudável      | - Melhorar os hábitos alimentares dos alunos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | -Coordenadora do Projecto Sopalândia;<br>-Coordenadora EpS;<br>-Professores de Ciências Naturais;<br>- Docentes de 1º C. e J.I;<br>-Outros<br>-Todos os alunos | - Comemoração do dia mundial da alimentação.<br>-Continuação do desenvolvimento do projecto Sopalandia;<br>-Continuação do desenvolvimento do projeto Slowfood;<br>-Desenvolvimento de parceria com outros agrupamentos escolares;<br>-Decoração da cantina;<br>-Elaboração de ementas pelos alunos em C.N.;<br>-Colaboração de professores na hora do almoço (cantina) ;<br>-Jogos sobre alimentação saudável, na cantina.                                                                                                                                                                                                     |  | Realizado <input type="checkbox"/><br><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
| Ao longo do ano |  | Educação Sexual           | -Dinamização do Gabinete de Apoio ao Aluno (GAA)<br>-Promover em cada turma de 2º e 3º ciclo formação aos alunos<br>Promover educação por pares<br>-Aumentar o nº de recursos em Educação Sexual<br>-Divulgar e promover a utilização dos recursos existentes<br>-Dotar os docentes do agrupamento de capacidades e ferramentas para a abordagem de temáticas relacionadas com a sexualidade<br>- Participação da Enfermeira de Saúde Escolar em acções incluídas curricularmente;<br>-Promover sessões/acções de formação para docentes em Educação Sexual. |  | Coord. EpS<br><br>Professores de C.N.<br><br>Educadora<br><br>Todos os alunos                                                                                  | - Dinamização do gabinete de apoio ao aluno, com o intuito de dar continuidade ao trabalho desenvolvido no ano anterior;<br>- Promover em cada turma de 2º e 3º ciclo na área curricular não disciplinar (Educação para a cidadania) formação ao longo do ano de acordo com o Grupo de trabalho em Educação Sexual e Educação para a Saúde, através de actividades planificadas e respectiva avaliação;<br>- Desenvolver actividades entre pares;<br>- Informação dos Directores de Turma, Docentes do Pré-escolar, do 1º Ciclo e de Ciências Naturais dos diferentes materiais relativos à temática existentes no agrupamento; |  | Realizado <input type="checkbox"/><br><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
| Todo o ano      |  | Projeto Atlante           | -Dotar os docentes/não docentes do agrupamento de capacidades e ferramentas para a abordagem das temáticas relacionadas com os consumos de substâncias psico-ativas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 1 professor<br>1 turma 7ºano                                                                                                                                   | - Atividades do Projeto Atlante                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | Realizado <input type="checkbox"/><br><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
| Ao longo do ano |  | Violência em meio escolar | -Dotar os docentes/não docentes do agrupamento de competências ao nível de situações de violência/gestão de conflitos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | Todos os interessados.                                                                                                                                         | -Ação de formação sobre violência/gestão de conflitos;<br>-Sessões de Esclarecimento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | Realizado <input type="checkbox"/><br><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |  |

Nota: A maior parte das actividades não acarreta custos directos para o Agrupamento.

As várias actividades são realizadas em parceria com as seguintes entidades: USP-Loulé; Serviço de Psicologia e Orientação; Câmara Municipal de Loulé; Slowfood Algarve; Inst. Piaget; DGEstE-Direção de Serviços do Algarve; ACES- Centro de Saúde de Loulé; IDT e o Governo Civil.

**Responsável: Nélia Rodrigues**



### 13.2.1 "Viver Loulé – Projeto: Casa-Escola em Bicicleta"

Aguardam-se informações da Câmara Municipal de Loulé.

**Responsável: Nélia Rodrigues**

### 13.3 Clube de Desporto Escolar

Entidade promotora: Educação Física/ Desporto Escolar

| Calendarização |                        |     | Ação/<br>Projeto /<br>Visita de<br>estudo<br>/Efeméride | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                  | Áreas de<br>conteúdo | Intervenientes<br><br>Docentes/<br>Não docentes/<br>Turmas/<br>Anos | Descrição das atividades                                                       | *Proposta<br>de<br>Orçamento<br>e recursos | Concretização das<br>atividades previstas                                                                                       | Reflexão/avaliação<br>crítica<br><br>Oportunidades de<br>melhoria |
|----------------|------------------------|-----|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Período        | Mês                    | Dia |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                                                     |                                                                                |                                            |                                                                                                                                 |                                                                   |
| 1º             | Novembro               | 25  | DESPORTO ESCOLAR                                        | Promover a prática de atividades físicas e desportivas de forma organizada que vão de encontro à solicitação dos alunos do agrupamento.<br>Promover um clima de relações humanas baseadas no respeito mútuo, onde cada um se sinta autónomo e responsável. | ATLETISMO            | Grupo de Educação Física Clube do Desporto Escolar                  | Corta-Mato Escolar                                                             | 700 Euros                                  | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                                   |
| 1º             | Ao longo do 1º período |     | DESPORTO ESCOLAR                                        | Promover a prática de atividades físicas e desportivas de forma organizada que vão de encontro à solicitação dos alunos do agrupamento.<br>Promover um clima de relações humanas baseadas no respeito mútuo, onde cada um se sinta autónomo e responsável. | BASQUETEBOL          | Grupo de Educação Física Clube do Desporto Escolar                  | Campeonatos/torneios Inter-Turmas Basquetebol                                  | 0                                          | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                                   |
| 1º             | Ao longo do 1º período |     | DESPORTO ESCOLAR                                        | Promover a prática de atividades físicas e desportivas de forma organizada que vão de encontro à solicitação dos alunos do agrupamento.<br>Promover um clima de relações humanas baseadas no respeito mútuo, onde cada um se sinta autónomo e responsável. | FUTSAL               | Grupo de Educação Física Clube do Desporto Escolar                  | Campeonatos/torneios Inter-Turmas Futsal                                       | 0                                          | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                                   |
| 1º             | Ao longo do 1º período |     | DESPORTO ESCOLAR                                        | Promover a prática de atividades físicas e desportivas de forma organizada que vão de encontro à solicitação dos alunos do agrupamento.<br>Promover um clima de relações humanas baseadas no respeito mútuo, onde cada um se sinta autónomo e responsável. | BOLA AO CAPITÃO      | Grupo de Educação Física Clube do Desporto Escolar                  | Campeonatos/torneios Inter-Turmas Futsal                                       | 0                                          | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                                   |
| 1º             | Dezembro               | 2   | DESPORTO ESCOLAR                                        | Favorecer o desenvolvimento global da personalidade dos alunos.<br>Proporcionar aos alunos formação sobre arbitragem nas modalidades que fazem parte do Clube de Desporto Escolar                                                                          | ARBITRAGEM           | Grupo de Educação Física Clube do Desporto Escolar                  | Formação: Alunos-Árbitros de Futsal, Badminton, Ténis de Mesa, Ténis e Natação | 0                                          | Realizado <input type="checkbox"/><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                                   |

|    |                        |                  |                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                                                    |                                                                      |   |                                    |                                                 |                                        |
|----|------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 2º | Ao longo do 2º período | DESPORTO ESCOLAR | Promover a prática de atividades físicas e desportivas de forma organizada que vão de encontro à solicitação dos alunos do agrupamento.<br>Promover um clima de relações humanas baseadas no respeito mútuo, onde cada um se sinta autónomo e responsável. | FUTSAL        | Grupo de Educação Física Clube do Desporto Escolar | Campeonatos/torneios Inter-Turmas de Futsal                          | 0 | Realizado <input type="checkbox"/> | Parcialmente realizado <input type="checkbox"/> | Não realizado <input type="checkbox"/> |
| 2º | Ao longo do 2º período | DESPORTO ESCOLAR | Promover a prática de atividades físicas e desportivas de forma organizada que vão de encontro à solicitação dos alunos do agrupamento.<br>Promover um clima de relações humanas baseadas no respeito mútuo, onde cada um se sinta autónomo e responsável. | MEGA SPRINT   | Grupo de Educação Física Clube do Desporto Escolar | Festa do Atletismo Mega Sprinter, Mega Salto, Mega Km                | 0 | Realizado <input type="checkbox"/> | Parcialmente realizado <input type="checkbox"/> | Não realizado <input type="checkbox"/> |
| 2º | Ao longo do 2º período | DESPORTO ESCOLAR | Promover a prática de atividades físicas e desportivas de forma organizada que vão de encontro à solicitação dos alunos do agrupamento.<br>Promover um clima de relações humanas baseadas no respeito mútuo, onde cada um se sinta autónomo e responsável. | FINESSGRAM    | Grupo de Educação Física Clube do Desporto Escolar | Aplicação da bateria de testes do Fitnessgram                        | 0 | Realizado <input type="checkbox"/> | Parcialmente realizado <input type="checkbox"/> | Não realizado <input type="checkbox"/> |
| 2º | Fevereiro              | DESPORTO ESCOLAR | Promover a prática de atividades físicas e desportivas de forma organizada que vão de encontro à solicitação dos alunos do agrupamento.<br>Promover um clima de relações humanas baseadas no respeito mútuo, onde cada um se sinta autónomo e responsável. | MEGA SPRINT   | Grupo de Educação Física Clube do Desporto Escolar | Seleção dos alunos para a Festa do Atletismo Regional                | 0 | Realizado <input type="checkbox"/> | Parcialmente realizado <input type="checkbox"/> | Não realizado <input type="checkbox"/> |
| 2º | Março                  | DESPORTO ESCOLAR | Promover a prática de atividades físicas e desportivas de forma organizada que vão de encontro à solicitação dos alunos do agrupamento.<br>Promover um clima de relações humanas baseadas no respeito mútuo, onde cada um se sinta autónomo e responsável. | BADMINTON     | Grupo de Educação Física Clube do Desporto Escolar | Dia ou Semana de Educação Física e Desporto/Modalidade Badminton     | 0 | Realizado <input type="checkbox"/> | Parcialmente realizado <input type="checkbox"/> | Não realizado <input type="checkbox"/> |
| 2º | Março                  | DESPORTO ESCOLAR | Promover a prática de atividades físicas e desportivas de forma organizada que vão de encontro à solicitação dos alunos do agrupamento.<br>Promover um clima de relações humanas baseadas no respeito mútuo, onde cada um se sinta autónomo e responsável. | TÉNIS DE MESA | Grupo de Educação Física Clube do Desporto Escolar | Dia ou Semana de Educação Física e Desporto/Modalidade Ténis de Mesa | 0 | Realizado <input type="checkbox"/> | Parcialmente realizado <input type="checkbox"/> | Não realizado <input type="checkbox"/> |

|    |                        |                  |                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                                       |                                   |          |                                    |                                                 |                                        |
|----|------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------|------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 2º | Ao longo do 2º período | DESPORTO ESCOLAR | Promover a prática de atividades físicas e desportivas de forma organizada que vão de encontro à solicitação dos alunos do agrupamento.<br>Promover um clima de relações humanas baseadas no respeito mútuo, onde cada um se sinta autónomo e responsável. | VOLEIBOL | Grupo de Educação Física do Clube do Desporto Escolar | Campeonatos/torneios Inter-Turmas | <u>0</u> | Realizado <input type="checkbox"/> | Parcialmente realizado <input type="checkbox"/> | Não realizado <input type="checkbox"/> |
| 3º | Ao longo do 3º período | DESPORTO ESCOLAR | Promover a prática de atividades físicas e desportivas de forma organizada que vão de encontro à solicitação dos alunos do agrupamento.<br>Promover um clima de relações humanas baseadas no respeito mútuo, onde cada um se sinta autónomo e responsável. | ANDEBOL  | Grupo de Educação Física do Clube do Desporto Escolar | Campeonatos/torneios Inter-Turmas | <u>0</u> | Realizado <input type="checkbox"/> | Parcialmente realizado <input type="checkbox"/> | Não realizado <input type="checkbox"/> |

\* Obrigatório o preenchimento deste campo

**Responsável: Vitor Sousa**

## 14. Projeto do Avós

### Entidade promotora: Projeto dos Avós

| Calendarização         |     |     | Ação/<br>Projeto /<br>Visita de<br>estudo<br>/Efemérid<br>e | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Áreas de<br>conteúdo                                                                                                                                                                                                                  | Intervenientes<br><br>Docentes/ Não<br>docentes/<br>Turmas/<br>Anos                                                                                                                            | Descrição das atividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | *Proposta de<br>Orçamento e<br>recursos                                                                                                                                        | Concretização das<br>atividades previstas                                                                                               | Reflexão/avaliação<br>crítica<br><br>Oportunidades de<br>melhoria |
|------------------------|-----|-----|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Período                | Mês | Dia |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                         |                                                                   |
| Ao longo do ano letivo |     |     | Adoção de<br>um avô                                         | Obter experiências de vida de uma geração muito diferente;<br>Sentir o prazer de fazer companhia a quem se sente só;<br>Perceber e sentir o prazer de desfrutar realmente da convivência com alguém (sem a presença de telemóveis, computadores e outros);<br>Conhecer estórias, contos tradicionais;<br>Treinar a competência da escrita através da troca de correspondência por "carta";<br>Perceber o modo de vida das pessoas há 60 anos atrás (ou mais) e compará-lo com a atualidade;<br>Ter o prazer e a responsabilidade de ter um(a) amigo(a);<br>Praticar caminhadas, em grupo;<br>Desenvolver a competência da escrita;<br>Desenvolver aptidões plásticas. | Encontro inter geracional (E.C.)<br><br>Correspondência e contos (Port.)<br><br>Elaboração de postais e outros (E.T.)<br><br>Números racionais (Mat.)<br><br>Alimentação e exerc. Físico (C.N. e E.F.)<br><br>Canções e danças (E.M.) | Isabel Duarte<br>Luisa Fernandes<br>Profs. do Ensino Especial<br>Alunos do 6ºC<br>Clube dos Amigos Idosos da Santa Casa da Misericórdia de Loulé<br>Técnica da área social do lar e cuidadores | Apresentação de danças e canções (e outros) treinadas pelos alunos;<br>Inter-relação de alunos e idosos através da dança, de tocar instrumentos, canções, jogos, diálogos;<br>Reconto de estórias, lendas, canções, vivências;<br>Troca de correspondência por carta e postais dos alunos com idosos;<br>Refeições de convívio;<br>Jogos de pares "avô-neto" e de grupo;<br>Outras atividades de convívio entre aluno - idoso adotado. | Almoço para os avós na cantina num dia (?)<br><br>Instrumentos musicais<br><br>Equipamento de som<br><br>Papel de carta, envelopes e material de desgaste<br><br>Leitor de CDs | Realizado <input type="checkbox"/><br><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                                   |
|                        |     |     |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                         |                                                                   |
|                        |     |     |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                         |                                                                   |
|                        |     |     |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                         |                                                                   |

\* Obrigatório o preenchimento deste campo

**Responsável: Isabel Duarte**

## 15. Projeto das Danças

Entidade promotora: Danças do Mundo

| Calendarização            |     |                                                  | Ação/<br>Projeto /<br>Visita de<br>estudo<br>/Efeméride | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                   | Áreas de<br>conteúdo       | Intervenientes<br><br>Docentes/<br>Não docentes/<br>Turmas/<br>Anos            | Descrição das atividades                                                                                                                                                                                                                                                                                        | *Proposta<br>de<br>Orçamento<br>e recursos        | Concretização das<br>atividades previstas          | Reflexão/avaliação<br>crítica<br><br>Oportunidades de<br>melhoria |
|---------------------------|-----|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Período                   | Mês | Dia                                              |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |                                                    |                                                                   |
| Ao longo do ano<br>letivo |     | 45 Minutos fixos<br>semanais depois das<br>aulas | Danças do<br>mundo                                      | Propiciar a integração e socialização<br>de todos os elementos da<br>comunidade educativa<br>Partilhar um momento lúdico e<br>alegre de elementos da comunidade<br>escolar noutro contexto<br>Fazer exercício físico<br>Conhecer danças de várias culturas. | Danças<br>(E.F. e<br>E.C.) | Alunos<br>Professores<br>Pessoal não<br>docente<br>Encarregados<br>de educação | Atelier de danças do mundo orientado.<br>Trata-se de danças israelitas, gregas,<br>francesas, romenas,... e portuguesas, claro,<br>de todo o nosso país! São danças de roda,<br>de linha, a pares, a quadrilha, etc com ou<br>sem trocas, sempre tendo em conta o<br>espírito de grupo, a partilha e a alegria! | 0€<br>Aparelhagem de música<br>Sala no<br>ginásio | Realizado <input type="checkbox"/>                 |                                                                   |
|                           |     |                                                  |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   | Parcialmente<br>realizado <input type="checkbox"/> |                                                                   |
|                           |     |                                                  |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   | Não realizado <input type="checkbox"/>             |                                                                   |
|                           |     |                                                  |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   | Realizado <input type="checkbox"/>                 |                                                                   |
|                           |     |                                                  |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   | Parcialmente<br>realizado <input type="checkbox"/> |                                                                   |
|                           |     |                                                  |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   | Não realizado <input type="checkbox"/>             |                                                                   |
|                           |     |                                                  |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   | Realizado <input type="checkbox"/>                 |                                                                   |
|                           |     |                                                  |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   | Parcialmente<br>realizado <input type="checkbox"/> |                                                                   |
|                           |     |                                                  |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   | Não realizado <input type="checkbox"/>             |                                                                   |

\* Obrigatório o preenchimento deste campo

Responsável: Isabel Duarte

## 16. APEC- Associação de Pais do Agrupamento das Escolas Padre João Coelho Cabanita

Entidade promotora: Associação de Pais do Agrupamento das Escolas Padre João Coelho Cabanita

| Calendarização |     |     | Ação/<br>Projeto /<br>Visita de<br>estudo<br>/Efeméride | Objetivos                                                                                                                                            | Áreas de<br>conteúdo          | Intervenientes<br><br>Docentes/<br>Não docentes/<br>Turmas/<br>Anos | Descrição das atividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Proposta de<br>Orçamento<br>e recursos | Concretização das<br>atividades previstas |                                                 | Reflexão/avaliação crítica             |  |
|----------------|-----|-----|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------|--|
| Período        | Mês | Dia |                                                         |                                                                                                                                                      |                               |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |                                           |                                                 | Oportunidades de<br>melhoria           |  |
| 1º, 2º e 3º    |     |     | Iniciação à<br>Atividade<br>Musical                     | Familiarização das crianças aos sons, exploração rítmica e melódica com ou sem instrumentos musicais, cultura musical                                | Actividades de Enriquecimento | Idalécio Martins<br><br>Pré-escolar                                 | Musica, familiarização das crianças aos sons, exploração rítmica e melódica com ou sem instrumentos musicais, cultura musical (vários estilos de música); imitação, rítmica e melódica, percussão corporal; expressão verbal; expressão corporal; técnica de instrumentos e canções populares infantis;                                                                                                 | 0                                      | Realizado <input type="checkbox"/>        | Parcialmente realizado <input type="checkbox"/> | Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
| 1º, 2º e 3º    |     |     | Xadrez                                                  | Conhecimento das peças, dos movimentos e das regras do jogo, exercícios de influência sobre aspetos da mente (raciocínio, concentração, imaginação)  | Actividades de Enriquecimento | Não definido<br>Pré-escolar<br><br>CAF – 1º ciclo                   | Xadrez – Conhecimento das peças, dos movimentos e das regras do jogo, exercícios de influência sobre aspetos da mente (raciocínio, concentração, imaginação, memória e capacidade de decisão. Ergonomia ( <i>forma correta de se sentar</i> ) , conhecimentos de aritmética e geometria, permite desenvolver as capacidades cognitivas e socioculturais, promovendo assim o seu desenvolvimento global. | 0                                      | Realizado <input type="checkbox"/>        | Parcialmente realizado <input type="checkbox"/> | Não realizado <input type="checkbox"/> |  |
| 1º, 2º e 3º    |     |     | Pré- Karaté e<br>Atividade<br>Motora                    | trabalho de base ao nível das competências físicas e motoras, visando melhorar a flexibilidade, a força, a coordenação e a resistência das crianças. | Actividades de Enriquecimento | Daniel Coelho<br><br>Pré-escolar                                    | Pré-Karaté – trabalho de base ao nível das competências físicas e motoras, visando melhorar a flexibilidade, a força, a coordenação e a resistência das crianças. Movimentos controlados em situação de jogo, movimentos e posicionamentos de elasticidade, mobilidade, jogos lúdicos, alguns posicionamentos básicos de karaté e disciplina de grupo.                                                  | 0                                      | Realizado <input type="checkbox"/>        | Parcialmente realizado <input type="checkbox"/> | Não realizado <input type="checkbox"/> |  |

| Calendarização |     |     | Ação/<br>Projeto / Visita<br>de estudo<br>/Efeméride | Objetivos                                                                                                                                                                                                | Áreas de<br>conteúdo          | Intervenientes<br><br>Docentes/<br>Não docentes/<br>Turmas/<br>Anos | Descrição das atividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Proposta de<br>Orçamento<br>e recursos | Concretização das<br>atividades previstas                                                                                               | Reflexão/avaliação crítica<br><br>Oportunidades<br>de melhoria |
|----------------|-----|-----|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Período        | Mês | Dia |                                                      |                                                                                                                                                                                                          |                               |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |                                                                                                                                         |                                                                |
| 1º, 2º e 3º    |     |     | Sensibilização<br>ao Inglês                          | Levar as crianças a comunicar espontaneamente e de uma forma natural numa língua estrangeira, utilizar o Inglês em situações reais ou de brincadeira e de entrar em contacto com a língua inglesa,       | Actividades de Enriquecimento | Não definido<br><br>Pré-escolar                                     | Inglês - Levar as crianças a comunicar espontaneamente e de uma forma natural numa língua estrangeira, utilizar o Inglês em situações reais ou de brincadeira e de entrar em contacto com a língua inglesa, desenvolvendo uma relação viva com a língua e a capacidade de comunicar através da mesma; Guiar as crianças a ultrapassar o balbúcio tonal e rítmico, criando as bases para a aprendizagem através de jogos didáticos, músicas em inglês; | 0                                      | Realizado <input type="checkbox"/><br><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                                |
| 1º, 2º e 3º    |     |     | Yoga                                                 | Promover o relaxamento e a concentração, estimular a autoconfiança, desenvolver a criatividade, promover uma postura correta, melhorar a coordenação física e motora, corrigir maus padrões respiratório | Actividades de Enriquecimento | Não definido<br><br>Pré-escolar<br><br>NEE<br><br>CAF - 1º Ciclo    | Yoga - Promover o relaxamento e a concentração, estimular a autoconfiança, desenvolver a criatividade, promover uma postura correta, melhorar a coordenação física e motora, corrigir maus padrões respiratórios, equilíbrio do sistema nervoso e fortalecimento do sistema imunitário.                                                                                                                                                               | 0                                      | Realizado <input type="checkbox"/><br><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                                |
| 1º, 2º e 3º    |     |     | Atividades para Pais e EE                            | Promover a participação dos pais e Encarregados de Educação nas atividades escolares.                                                                                                                    | Formação pessoal e social     | Não definido<br><br>Pais e Encarregados de Educação                 | - Workshops;*<br>-Atividades físicas (yoga, zumba, caminhadas);*<br>- Pedy - paper;<br><br>* A definir de acordo com os interesses aferidos através de questionários, que serão realizados aos pais e encarregados de educação.                                                                                                                                                                                                                       | 0                                      | Realizado <input type="checkbox"/><br><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                                |
| 3º             |     |     | Arraial de final de ano                              | Promover a participação dos pais e Encarregados de Educação nas atividades escolares. Promover um ambiente de convívio e partilha entre todos os elementos da comunidade escolar                         | Formação pessoal e social     | Comunidade educativa<br>Pré – escolar<br>1º, 2º e 3º ciclos         | A definir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0                                      | Realizado <input type="checkbox"/><br><br>Parcialmente realizado <input type="checkbox"/><br><br>Não realizado <input type="checkbox"/> |                                                                |

Responsável: Isabel Santos



## 18. NOTAS FINAIS

Todas as visitas de estudo previstas neste plano obedecem a uma planificação prévia a ser entregue no Órgão de Gestão com a antecedência mínima de 15 dias, devendo esta incluir:

- Objetivos a atingir
- Local e data
- Participantes/ intervenientes
- Recursos humanos e materiais

(Conforme o formulário que se encontra na sala dos Diretores de Turma).

## 19. AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DA ESCOLA

A avaliação deste plano anual de atividades realizar-se-á no final de cada período do ano letivo em curso. No final do ano letivo será elaborado um relatório final, mediante as informações fornecidas pelas diversas estruturas de Orientação Educativa, que se encontram representadas no Conselho Pedagógico.

Loulé, 30 de julho de 2015

A Coordenadora do Núcleo de Projetos de Desenvolvimento Educativo,

Conceição Novais

Aprovado em Conselho Pedagógico, a 28 de Setembro de 2015.

