

# V. Atividades propostas pelos grupos disciplinares/departamentos

## TEMA: ARTES E CULTURA

Código da Atividade	Calendarização	Nome da Atividade	Objetivos da atividade	Contributo para o PE/PPM	Público-alvo	Responsável pela atividade	Outros intervenientes	Articulação Disciplinas/ciclo	Orçamento
<b>PRÉ-ESCOLAR</b>									
Pré.1	<b>Outubro (4 – EB1) (25 – EPEI)</b>	<b>Ida ao cineteatro</b>	- Fomentar o gosto pelo teatro; - Facultar o acesso a uma atividade cultural.	<b>c)</b>	EPEI 1º ciclo (Cortelha)	Ed. Marília Paulo	Prof. Eva Silvestre	Pré e 1º Ciclo	
Pré.2	<b>Outubro</b>	<b>Ida ao Cine-teatro</b>	- Fomentar o gosto pelo teatro. - Facultar o acesso a uma atividade cultural	<b>C)</b>	Pré e 1.º Ciclo	Departamento Pré-Escolar	CML	Pré e 1.º Ciclo	
Pré.3	<b>Novembro</b>	<b>Dia de S. Martinho (atividades relacionadas com a lenda e com as tradições)</b>	- Comemorar o dia de S. Martinho. - Sensibilizar para os valores da amizade e partilha - Desenvolver o interesse pelas tradições.	<b>H) K)</b>	411 CRIANÇAS DO PRÉ-ESCOLAR	Departamento Pré-Escolar	COMUNIDADE EDUCATIVA	Pré e 1.º Ciclo	
Pré.4	<b>Novembro</b>	<b>Dia do Pijama/ Missão Pijama</b>	- Sensibilizar para os valores da amizade, solidariedade e partilha. - Promover e favorecer a relação escola/família		104 crianças  JI de Clareanes  JI de Salir  EPEI	Departamento Pré-Escolar	COMUNIDADE EDUCATIVA		

Pré.5		<b>Visita ao Arquivo Municipal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conhecer o arquivo Municipal de Loulé</li> <li>- Estimular a capacidade de observação, a curiosidade e o desejo de saber.</li> </ul>		95 CRIANÇAS DO PRÉ-ESCOLAR (JI PROF. MANUEL M. ALVES)	Departamento Pré-Escolar	Técnicos do Arquivo Municipal		
Pré.6	<b>Dezembro</b>	<b>Ida ao cinema – Marshopping</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o contacto com o cinema, como forma de acesso à arte e à cultura;</li> <li>- Comemorar a época natalícia.</li> </ul>	<b>c)</b>	EPEI 1º ciclo (Cortelha)	Ed. Marília Paulo	Prof. Eva Silvestre	Pré e 1º Ciclo	
Pré.7	<b>Dezembro (17)</b>	<b>Almoço convívio – centro de dia do barranco do velho</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a articulação entre as diferentes entidades sociais, educativas e culturais.</li> </ul>	<b>e)</b>	EPEI 1º ciclo (Cortelha)	Ed. Marília Paulo	Prof. Eva Silvestre	Pré e 1º Ciclo	
Pré.8	<b>Dezembro</b>	<b>Natal (Atividades relacionadas com esta época festiva, visita à Aldeia dos Sonhos)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comemorar as tradições da época.</li> <li>- Sensibilizar para os valores da amizade, solidariedade e partilha.</li> <li>- Promover a intercomunicação pessoal e social.</li> <li>Incentivar o envolvimento das famílias e da comunidade.</li> </ul>	<b>H) K)</b>	411 CRIANÇAS DO PRÉ-ESCOLAR	Departamento Pré-Escolar	COMUNIDADE EDUCATIVA	Pré e 1.º Ciclo	
Pré.9	<b>Janeiro (7)</b>	<b>Cantar as janeiras - comunidade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Potenciar a preservação das tradições;</li> <li>- Fomentar o gosto pelo canto e aumentar o reportório musical.</li> </ul>	<b>h)</b>	EPEI 1º ciclo (Cortelha)	Ed. Marília Paulo	Prof. Eva Silvestre	Pré e 1º Ciclo	
Pré.10	<b>Janeiro (10)</b>	<b>“o museu vai à escola”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Possibilitar a participação numa atividade de formato lúdico e dinâmico, e de transmissão do património oral.</li> </ul>	<b>c)</b>	EPEI 1º ciclo (cortelha)	Ed. Marília Paulo	Prof. Eva Silvestre	Pré e 1º Ciclo	
Pré.11	<b>Janeiro</b>	<b>Dia dos Reis/Janeiras Visita ao castelo de Loulé</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer e promover as tradições culturais.</li> <li>Incentivar o envolvimento da família e da comunidade.</li> </ul>	<b>H) K)</b>	411 CRIANÇAS DO PRÉ-ESCOLAR	Departamento Pré-Escolar	COMUNIDADE EDUCATIVA	Pré e 1.º Ciclo	

Pré.12	Janeiro	Visita de estudo ao Museu dos Frutos Secos	-Comemorar as tradições carnavalescas. -Desenvolver a criatividade e a imaginação. -Incentivar o envolvimento da família e da comunidade.		95 crianças  Todos os grupos do JI Manuel M. Alves	Educação Pré-Escolar	Técnicos do museu dos Frutos Secos	FPS EC CM	
Pré.13	janeiro	visita ao Posto de Turismo Municipal de Salir	- Conhecer as diferentes formas de arte em exposição	C)	45 crianças (JI salir)	Ed. Marília Paulo	Prof. Eva Silvestre	Técnicos do Posto de Turismo	
Pré.14	Fevereiro	Carnaval (Atividades relacionadas com o Carnaval e participação no desfile de Pré 10 das crianças)	- Comemorar as tradições carnavalescas. - Desenvolver a criatividade e a imaginação. Incentivar o envolvimento da família e da comunidade.	H) K)	411 CRIANÇAS DO PRÉ-ESCOLAR	Departamento Pré-Escolar	CML e Juntas de freguesia da área geográfica das escolas  COMUNIDADE EDUCATIVA	Pré e 1.º Ciclo	
Pré.15	fevereiro  abril	visita ao polo museológico. de Salir	- Promover o contacto com o museu e os respetivos achados arqueológicos.		45 crianças (JI salir)  10 crianças EPEI/EB1 da Cortelha	Educadoras de Salir  Ed. Marília Paulo EPEI 1º Ciclo (Cortelha)	Técnicos do Polo Museológico  Prof. Eva Silvestre	Pré e 1º Ciclo	
Pré.16	Março	Páscoa	- Conhecer e comemorar as tradições da Páscoa. Sensibilizar para os valores de amizade, solidariedade e partilha.	H) K)	411 CRIANÇAS DO PRÉ-ESCOLAR	Departamento Pré-Escolar	COMUNIDADE EDUCATIVA		
Pré.17	março	Visita ao JI de Moncarapacho	- Interação entre Jardins de Infância		50 crianças JI N.º 3				

				<b>c) h)</b>					
Pré.18	<b>abril</b>	<b>Visita ao castelo de Loulé</b>	- Conhecer o património histórico e cultural da comunidade; Sensibilizar as crianças para a história local.	<b>C)</b>	95 crianças  Todos os grupos do JI Manuel M. Alves	Departamento Pré-Escolar	Técnicos do castelo		
Pré.19	<b>abril</b>	<b>Visita a Lisboa (teatro Politeama)</b>	- Promover novas experiências. Assistir a um espetáculo de teatro	<b>C) K)</b>	50 crianças  JI de Clareanes	Educadoras	COMUNIDADE EDUCATIVA		
Pré.20	<b>maio</b>	<b>Visita a uma galeria de Arte</b>	Estimular a capacidade de observação, a curiosidade e o desejo de saber	<b>C) K)</b>	95 crianças  JI Manuel M. Alves	Educadoras	COMUNIDADE EDUCATIVA		
Pré.21	<b>Ao longo do ano</b>	<b>Momentos de convívio com os pais/ famílias e comunidade</b>	- Possibilitar a comemoração de datas especiais (carnaval/ pai/mãe/criança/ Natal/ final de ano letivo).	<b>k) g)</b>	EPEI 1º ciclo (cortelha)	Ed. Marília Paulo	Prof. Eva Silvestre	Pré e 1º Ciclo	
Pré.22	<b>Ao longo do ano</b>	<b>Dias comemorativos (Dia do Pai, Dia da Mãe, Dia da Criança)</b>	- Valorizar a família na construção da individualidade. - Sensibilizar para os diferentes papéis sociais (graus de parentesco, profissões).	<b>C) K)</b>	411 CRIANÇAS DO PRÉ-ESCOLAR	Departamento Pré-Escolar	COMUNIDADE EDUCATIVA		

## 1º CICLO

1C. 1	<b>16 a 20 de setembro</b>	<b>Receção aos alunos</b>	-Promover o contacto com os pais/encarregados de educação; dinamização ed atividades de receção para conhecimento do espaço escolar e suas dinâmicas.	<b>k)</b>	1º ciclo	Professores do 1º ciclo	1º ciclo e Pré-Escolar		
1C.2	<b>Ao longo do ano</b>	<b>Serviços educativos do museu-cml</b>	-Fomentar o conhecimento de aspetos relacionados com o património local	<b>b), c)</b>	1º ciclo	Professores do 1º ciclo			
1C.3	<b>11 de novembro</b>	<b>Dia de S. martinho</b>	-Conhecer tradições e lenda relacionada com o «verão de S. Martinho»; -Promover o convívio salutar entre a comunidade escolar com a realização de Magusto.	<b>b), c)</b>	1º ciclo	Professores do 1º ciclo	1º ciclo e Pré		
1C.4	<b>Dezembro</b>	<b>Natal</b>	-Conhecer tradições e histórias relacionadas com a época Natalícia; -Promover o convívio salutar com a comunidade escolar através da realização de convívios diversos.	<b>b), c)</b>	1º ciclo	Professores do 1º ciclo	1º ciclo e Pré		
1C.5	<b>Janeiro</b>	<b>Dia de reis</b>	-Conhecer as tradições das “Janeiras” .	<b>b), c)</b>	1º ciclo	Professores do 1º ciclo	1º ciclo e Pré		
1C.6	<b>Janeiro</b>	<b>Dia de reis: ida ao continente</b>	-Conhecer as tradições; confeção de bolo rei	<b>b), c)</b>	1º ciclo	Turma do 1º ano EB1 nº3/EB Prof. Sebastião Teixeira	1º Ciclo		
1C.7	<b>Fevereiro</b>	<b>Dia de s. valentim</b>	-Conhecer a lenda; -Promover ações de desenvolvimento de laços afetivos.	<b>b), c)</b>	1º ciclo	Professores do 1º ciclo	1º ciclo e Pré		
1C.8	<b>Fevereiro</b>	<b>Carnaval</b>	-Promover momentos de convívio através da fomentação das tradições carnavalescas.	<b>b), c)</b>	1º ciclo	Professores do 1º ciclo	1º ciclo e Pré		
1C.9	<b>19 de março</b>	<b>Dia do pai</b>	-Realização de atividades diversas de modo a fortalecer os laços familiares.	<b>b), c)</b>	1º ciclo	Professores do 1º ciclo	1º ciclo e Pré		

1C.10	<b>Março</b>	<b>Páscoa</b>	-Reconhecimento de diferentes tradições pascais e significado da data.	<b>b), c)</b>	1º ciclo	Professores do 1º ciclo	1º ciclo e Pré		
1C.11	<b>Início de maio</b>	<b>Dia da mãe</b>	-Realização de atividades diversas de modo a fortalecer os laços familiares.	<b>b), c)</b>	1º ciclo	Professores do 1º ciclo	1º ciclo e Pré		
1C.12	<b>Junho</b>	<b>Dia da criança</b>	-Promoção do conhecimento da história do «Dia da Criança»; Participação em atividades lúdicas e de convívio salutar.	<b>b), c)</b>	1º ciclo	Professores do 1º ciclo	1º ciclo e Pré-Escolar		
1C.13	<b>21 de junho</b>	<b>Festa final de ano</b>	-Promover o convívio entre a comunidade educativa	<b>b), c)</b>	1º ciclo	Professores do 1º ciclo	1º ciclo e Pré-Escolar		
1C.14	<b>2º período</b>	<b>Lisboa: «lisbon story center» e fundação calouste gulbenkian</b>	-Conhecer diferentes aspetos ligados ao nosso património histórico; Conhecer diferentes aspetos ligado a diferentes tipos de arte; -Promover momentos de convívio e lazer.	<b>b), c)</b>	EB/JI de Alte	Professoras			
1C.15	<b>2º período</b>	<b>Lisboa: museu dos coches, planetário, mosteiro dos jerónimos e torre de Belém</b>	-Conhecer diferentes aspetos ligados ao nosso património histórico; Promover momentos de convívio e lazer.	<b>b), c)</b>	Alunos do 4º ano	Coordenadora do 4º ano			
1C.16	<b>Ao longo do ano letivo</b>	<b>Projeto: “Património e Artes</b>	- Promover os museus e os espaços de cultura como locais de construção do saber, da cidadania e do conhecimento do património local.	<b>b), c)</b>	Alunos do 1º ciclo	Professoras do 1º ciclo			

## DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

### PORTUGUÊS

Port. 1	<b>1º P</b>	<b>Desafio do mibe (troca internacional de marcadores de livros)</b>	-Promover o gosto pela leitura e pelas artes visuais	<b>c)</b>	Alunos do 5º ao 9º anos	Professores que lecionam a disciplina do 5º ao 9º anos e Professoras bibliotecárias	Professores de Educação Visual	Português, Ed. Visual/2º e 3º ciclos	
---------	-------------	--	--	-----------	-------------------------	---	--------------------------------	--------------------------------------	--

Port. 2	<b>1º, 2º E 3º P</b>	<b>Plano nacional de leitura</b>	-Desenvolver o gosto pela língua portuguesa	c)	Alunos do 2º e 3º ciclos	Coordenadora Dep. Delegados e Prof. Bibliotecárias	Prof. Bibliotecárias e professores de Português	Entre ciclos	
Port. 3	<b>1º E 2º P.</b>	<b>Feira do livro</b>	-Desenvolver o gosto pela leitura e pelos livros	c)	Comunidade educativa	Coordenadora Dep. Delegados e Prof. Bibliotecárias	Professores	Português	
Port. 4	<b>1º E 2º P</b>	<b>Concurso nacional de leitura</b>	-Promover o gosto pela leitura e pela escrita	c)	Alunos do 1º,2º e 3º ciclos	Delegados e prof. bibliotecárias	Professores da disciplina	Português/ 1º,2º e 3ºciclos	
Port. 5	<b>2º P</b>	<b>Semana da leitura</b>	-Incentivar o gosto pela leitura	c)	Comunidade educativa	Coordenadora Dep. Delegados e Prof. Bibliotecárias	Professores	Português	
Port. 6	<b>2º P</b>	<b>Visita de estudo a Lisboa, para assistir à peça de teatro auto da barca do inferno de Gil Vicente</b>	-Promover o gosto pelo texto dramático e pelo teatro	c)	Alunos do 9º ano	Delegado e professores do 9º ano	C. Municipal de Loulé		
Port. 7	<b>2º P</b>	<b>Concurso de ortografia</b>	-Fomentar o gosto pela escrita	c)	Alunos do 1º,2º e 3º ciclos	Delegados e Prof. Bibliotecárias	Professores da disciplina	Português/ 1º,2º e 3ºciclos	
Port. 8	<b>2º P</b>	<b>Olimpíadas de língua portuguesa</b>	-Fomentar o gosto pela língua portuguesa	c)	Alunos do 9º ano	Professores que lecionam o 9º ano e professoras bibliotecárias		Português/ 3º ciclo	
Port. 9	<b>2º P</b>	<b>Encontros com escritores</b>	-Promover o gosto pela leitura e pela escrita	c)	Turmas do 3º ciclo	Professores da disciplina e professoras bibliotecárias		Português/ 3º ciclo	
Port. 10	<b>3º P</b>	<b>25 de abril – história de uma revolução</b>	-Promover o gosto pelo texto dramático e pelo teatro	c)	Turmas do 2º ciclo	Professores da disciplina	Outros professores Acompanhantes	Português 2º ciclo	

## INGLÊS

ING1	1.º período	O meu amigo visita a escola/" <i>english for life</i> "	-Contactar com ex-alunos da escola e/ou pessoas de língua inglesa e ouvi-las contar sobre a sua experiência/vida num país de língua inglesa	c)	3.º ciclo	Professora delegada de disciplina		Cidadania e desenvolvimento	Sem custos
ING2	2.º período 14 de fevereiro	<i>St.valentine's day</i>	-Conhecer a lenda e participar na escrita de poemas e mensagens de amizade/amor	c)	1.º,2.º,3.º ciclos	Professora delegada de disciplina	BE	Espanhol e francês	50 euros
ING3	2.º período 26 de março	Visita de estudo a lisboa: peça de teatro interativa integrada no programa Futurália 2020	-Derrubar barreiras que dificultam a comunicação, utilizando como veículos a motivação e o entretenimento; -Incentivar os alunos, estimulando-os a pôr em prática os seus conhecimentos linguísticos através de uma participação ativa no espetáculo	c)	Todas as turmas do 9.º ano e turmas cef2 e cef3	Professoras de inglês; professores diretores de turma e restantes professores acompanhantes	Professores diretores de turma e restantes professores acompanhantes	Cidadania e desenvolvimento	A definir
ING4	2.º período 26 de março	Visita de estudo a lisboa: ida à Futurália (feira de educação, formação e orientação educativa)	-Ajudar/orientar os alunos em final do 3º ciclo e prestes a optar por uma área que irá definir as suas atividades académicas, profissionais futuras com ênfase em cursos de língua inglesa	c)	Todas as turmas do 9.º ano e turmas cef2 e cef3			Cidadania e desenvolvimento	A definir

## ESPAÑHOL

ESP.1	Semana do 26 de setembro	"Día europeo de las Lenguas: exposição"	-Promover as línguas e culturas estrangeiras; - Utilizar o programa Tagul/WordArt para fazer nuvens de palavras; - Fomentar o gosto pela aprendizagem e variedade das línguas estrangeiras; - Fomentar a cultura e cosmovisão de um país europeu.	a) b) c) d) e) h)	Todos os alunos de Espanhol do Agrupamento	Carolina Coelho	Professoras de Francês e alunos de francês do 7º ano.		
ESP.2	Semana do 12 de outubro	"El día de la Hispanidad: El DNI de los países"	- Promover conhecimentos e desenvolver o interesse a nível da variedade linguística e cultural	a) b) c) d) e) h)	7ºG/7ºH/8ºG/8ºB_S	Carolina Coelho			



		<b>hispanohablantes</b>	hispânica.						
ESP.3	<b>Semana do 2 de novembro</b>	<b>“El día de los Muertos: exposição”</b>	-Sensibilizar para o apreço e conhecimento da cultura mexicana; -Desenvolver atitudes positivas perante universos culturais e religiosos diferentes.	<b>a) b) c) d) e) h)</b>	Todos os alunos de Espanhol	Carolina Coelho	Alunos do 2º ciclo: turmas do 5º /6º da professora Marlene Carvalho		
ESP.4	<b>Última semana de aula de dezembro</b>	<b>“Celebrando Navidad: ”</b>	- Promover o gosto pela língua e cultura espanhola; -Motivar os alunos para a quadra natalícia; - Elaborar trabalhos natalícios relativos à quadra	<b>a) b) c) d) e) h)</b>	Todos os alunos de Espanhol	Carolina Coelho			
ESP.5	<b>Semana do 6 de janeiro</b>	<b>“El Día de los Reyes”</b>	-Promover o gosto pela língua e cultura espanhola; -Despertar o interesse pela cultura e tradições espanholas; elaborar manualidades sobre o tema: "botas dos Reis Magos", "figuras dos Reis Magos" etc...	<b>a) b) c) d) e) h)</b>		Carolina Coelho	Todos os alunos de Espanhol		
ESP. 6	<b>Semana do 14 de fevereiro</b>	<b>“El Día de San Valentín”</b>	- Debater sobre o amor/ relações amorosas em toda a sua diversidade; - Desenvolver atitudes positivas sobre as diferenças e educar contra a homofobia; - Redigir um texto sobre "o par ideal"/ “Exposição de músicas de Amor/ Corações com citações.	<b>a) b) c) d) e) h)</b>		Carolina Coelho	Todos os alunos de Espanhol		

## DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

### MATEMÁTICA

MAT. 1	<b>2º Período</b>	<b>Semana da matemática</b>	-Promover a disciplina de matemática	<b>c)</b>	Alunos do Agrupamento	Docentes do grupo disciplinar 230			
--------	-------------------	-----------------------------	--------------------------------------	-----------	-----------------------	-----------------------------------	--	--	--

MAT. 2	2º/ 3º Período	<b>SuperTmatik</b>	-Desenvolver o cálculo mental	c)	Alunos do Agrupamento	Isabel Guerreiro Paula Manuel	Docentes de Matemática		60 Euros
--------	----------------	--------------------	-------------------------------	----	-----------------------	----------------------------------	------------------------	--	----------

**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS**

**GEOGRAFIA**

Geo 1	<b>Primeiro período</b> - Data a definir (depende da disponibilidade das oradoras)	<b>Palestra com Drª Graça Bernardo e Drª Lígia Gonçalves e Vanessa Venda (Salir e Loulé)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para os contrastes sociais, culturais e económicos existentes a nível mundial;</li> <li>- Avaliar as consequências para os países em desenvolvimento, resultantes das carências a nível social e económico;</li> <li>- Identificar soluções para minimizar os problemas existentes nos países em desenvolvimento e subdesenvolvidos;</li> <li>- Envolver os alunos do Agrupamento em ações e atividades temáticas no âmbito da cidadania e contrastes de desenvolvimento;</li> <li>- Consolidar conhecimentos sobre a temática dos diferentes graus de desenvolvimento, obstáculos ao desenvolvimento e ajuda para atenuar</li> </ul>	a, c, d, e, h	Alunos do 9ªa, b, c, d, e e f	Mónica Pereira	Liseta Pascoal  Cristina Faísca	Geografia;	
-------	---	--	---	---------------	-------------------------------	----------------	---------------------------------------	------------	--

			os contrastes de desenvolvimento.						
Geo 2	<b>Segundo período</b>	<b>Realização de um Peddy Paper Geográfico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Fomentar o gosto pela participação de jogos de Geografia relacionados com as temáticas abordadas;</li> <li>- Rever informações relevantes de âmbito geográfico;</li> <li>- Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.</li> </ul>	<b>a, c, d, e, h</b>	Alunos do 2º e 3º ciclos	Mónica Pereira	Liseta Pascoal	Geografia;	
Geo 3	<b>Segundo período</b>	<b>Visita de estudo a Londres</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar problemas urbanos na cidade de Londres;</li> <li>- Mencionar possíveis soluções para os problemas identificados em Londres;</li> <li>- Identificar os fatores de localização da cidade de Londres;</li> <li>- Compreender a organização morfofuncional de uma megalópole;</li> <li>- Identificar as principais áreas funcionais da cidade de Londres;</li> <li>- Identificar características do CBD de Londres;</li> <li>- Caracterizar as funções da cidade de Londres: residencial, comercial, industrial, político-administrativa,</li> </ul>	<b>a, c, d, e</b>	Alunos do 9ºA	Mónica Pereira	Silvia Silva	Geografia;	

			<p>cultural e religiosa;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar as plantas urbanas da cidade de Londres e caracterizá-las;</li> <li>- Relacionar as diferentes plantas urbanas da cidade de Londres, com a evolução ou o planeamento das cidades;</li> <li>- Mencionar as vantagens e desvantagens das plantas urbanas de Londres;</li> </ul>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

## HISTÓRIA

Hist.1	<b>1º período</b>	<b>Ida ao cinema, para ver o filme “Parque Mayer” e uma visita à exposição “os trabalhadores forçados portugueses no III reich e os louletanos no sistema concentracionário Nazi”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (a; b; c; d; e; f; g; h; i)</li> </ul>	<b>c), g), i)</b>	8º e 9º ano	Helena Ferreira			
Hist.2	<b>2º semestre</b>	<b>Uma visita de estudo ao museu municipal de Loulé e às ruínas romanas do cerro da vila (museu e centro arqueológico do cerro da vila).</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência; (a; b; c; d; f; g; i)</li> <li>- Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a história regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda;</li> </ul>	<b>c), g), i)</b>	7º ANO	Helena Ferreira			

Hist.3	2º período	<b>Visita à Assembleia da República e ao museu da presidência</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; (a; b; c; d; e; f; g; i)</li> <li>- Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (a; b; c; d; e; f; g; h; i) ☒</li> </ul>	c), g), i)	9º ANO	Helena Ferreira			
--------	------------	---	--	------------	--------	-----------------	--	--	--

### EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA

EMRC1	16 E 17 DE ABRIL	<b>Visita de estudo às grutas de Miradaira, Fátima (Valinhos, Museu Etnográfico), Mosteiros da Batalha, Alcobaça e Óbidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano;</li> <li>- Cooperar com outros em tarefas e projetos comuns;</li> <li>- Interpretar produções culturais (literárias, pictóricas, musicais ou outras) que utilizam ou aludem a perspetivas religiosas ou a valores éticos;</li> <li>- Interpretar criticamente episódios históricos e factos sociais, a partir de uma leitura da vida fundada em valores humanistas e cristãos;</li> <li>- Reconhecer as implicações da mensagem bíblica nas práticas de vida quotidiana;</li> </ul>	a), c), d), e)	Alunos inscritos na disciplina de emrc do 6º ano (turmas: A,B,D,E,G, A-S, B-S)	Gustavo Cabral	Teresa Carvalho	EMRC História e Geografia de Portugal	Entre os 40 e 55 euros por aluno (consoante o número efetivo de participantes)
-------	------------------	---	---	----------------	--	----------------	-----------------	--	--

**DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES**

**EDUCAÇÃO VISUAL E EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA 2º CICLO**

EVT2C.1	<b>1.º Período</b>	<b>Natal na Escola</b>	- Sensibilizar para a importância da preservação e divulgação do Presépio	<b>c), e) e h)</b>	5.º e 6.º Anos	Prof.ª Marlene Carvalho	Todos os docentes de E.V. e E.T. do 2.º Ciclo	Línguas e Expressões / Inglês e E.M. / 5.º e 6.º Anos	75€
EVT2C.2	<b>Ao longo do Ano letivo</b>	<b>Exposição de trabalhos realizados pelos alunos ao longo do ano letivo</b>	- Desenvolver a motricidade na utilização das diferentes técnicas artísticas; - Realizar produções plásticas usando os elementos da comunicação e da forma visual; - Reconhecer permanentemente a necessidade de desenvolver a criatividade de modo a integrar novos saberes; - Desenvolver a capacidade de intervenção e da preservação da natureza e/ou bem-estar; - Reconhecer a necessidade de desenvolver experiências práticas de modo a que se transformem numa parte ativa do conhecimento; - Sensibilizar para a compreensão do objeto técnico, tecnologia e dos processos de construção e fabrico; - Desenvolver a motricidade na experimentação de diferentes técnicas.	<b>c), e) e h)</b>	5.º e 6.º Anos	Prof.ª Marlene Carvalho	Todos os docentes de E.V. e E.T. do 2.º Ciclo		25€
EVT2C.3	<b>Ao longo do Ano letivo</b>	<b>Colaboração no âmbito de outras atividades desenvolvidas a nível de turma ou de Escola de acordo</b>	- Desenvolver a motricidade na utilização das diferentes técnicas artísticas;	<b>c), e) e h)</b>	5.º e 6.º Anos	Todos os docentes de E.V. e E.T. do 2.º Ciclo	Todos os docentes de E.V. e E.T. do 2.º Ciclo		25€

		com a planificação do grupo disciplinar							
<b>EDUCAÇÃO VISUAL 3º CICLO</b>									
EV3C.1	1.º/2.º/3.º Período	Exposição de Trabalhos realizados pelos alunos	- Sensibilização dos alunos para diferentes formas de expressão artística. - Incentivar o envolvimento de toda a Comunidade Educativa e a participação dos alunos nos trabalhos realizados na aula e extra aula.	a), c), e), g), h), k)	Comunidade Educativa	Coord. De Departamento / Delegada de Disciplina	Docentes de E.V. do 3.º Ciclo/Alunos	EV-2º e 3.º ciclos	Aproximadamente 65 Euros
<b>EDUCAÇÃO ESPECIAL</b>									
EE.1	11 de novembro	Dia de S. Martinho	- Comemorar o Dia de S. Martinho; -Sensibilizar para os valores: amizade, solidariedade e partilha; - Desenvolver o interesse pelas tradições; - Estimular para a partilha e para o espírito solidário.	a), b), d),e)	- Alunos com Medidas Adicionais e/ou Seletivas;  - Comunidade escolar.	António Pedro Santos	Professores de Educação Especial	1º, 2º e 3 Ciclos	0 Euros
EE.2	3 de dezembro	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	- Sensibilizar todos os intervenientes envolvidos no processo educativo para as diversas problemáticas existentes no Agrupamento; - Promover atitudes mais inclusivas e de maior respeito para com os alunos NE.	a), b), d), h)	- Alunos com Medidas Adicionais e/ou Seletivas;  -Comunidade escolar.	António Pedro Santos	Professores de Educação Especial	1º, 2º e 3 Ciclos	0 Euros
EE.3	última semana de dezembro	Natal	- Comemorar as tradições natalícias; - Sensibilizar para os valores: amizade, solidariedade e partilha; - Promover a intercomunicação pessoal e social; - Fomentar o envolvimento da família e da comunidade.	a), b), d), e), f)	Alunos com Medidas Adicionais e/ou Seletivas	António Pedro Santos	Professores de Educação Especial	1º, 2º e 3 Ciclos	0 Euros
EE.4	Ao longo do ano letivo	Mercadinhos	- Tomar contacto com o raciocínio matemático através da vivência de situações de compra num mercado; -Operar com dinheiro em situações		Alunos com medidas adicionais	António Pedro Santos	Professores de Educação Especial	1º, 2º e 3 Ciclos	0 Euros

			práticas; - Desenvolver a autonomia pessoal e social dos alunos; - Contactar com novas experiências/vivências; - Promover o saber ser e o saber estar.	<b>a), b), d), f)</b>					
EE.5	<b>1º Período</b>	<b>Sensibilização à comunidade escolar, sobre inclusão</b>	- Sensibilizar a comunidade educativa para a problemática da inclusão; - Promover atitudes mais inclusivas e de maior respeito para com os alunos NE.	<b>b), d), f)</b>	- Professores, Pais e Encarregados de Educação	António Pedro Santos	Professores de Educação Especial	1º, 2º e 3º Ciclos	0 Euros
EE.6	<b>Última semana do 1º período</b>	<b>Ida ao cinema e almoço no Centro Comercial – Mar Shopping</b>	- Promover aprendizagens em contextos diversificados, fora do meio escolar; - Proporcionar o envolvimento dos alunos em atividades culturais diferentes; - Facilitar o acesso a diferentes formas de expressão e comunicação; - Proporcionar aos alunos vivências diferenciadas e diferentes do seu quotidiano.	<b>a), d), e), f)</b>	- Alunos com Medidas Adicionais	António Pedro Santos	Professores de Educação Especial	1º, 2º e 3º Ciclos	0 Euros
EE.7	<b>6 de janeiro</b>	<b>Dia dos Reis</b>	- Manter as tradições locais.	<b>a), b), d), e), f)</b>	- Alunos com Medidas Adicionais e/ou Seletivas;  - Comunidade escolar.	António Pedro Santos	Professores de Educação Especial	1º, 2º e 3º Ciclos	0 Euros
EE.8	<b>14 de fevereiro</b>	<b>Dia dos Namorados/Amigos</b>	- Sensibilizar para os valores: amizade, solidariedade e partilha; - Abordar questões relacionadas com os afetos.	<b>a), e), f)</b>	- Alunos com Medidas Adicionais e/ou Seletivas;  - Comunidade escolar.	António Pedro Santos	Professores de Educação Especial	1º, 2º e 3º Ciclos	0 Euros



EE.9	fevereiro	Carnaval	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comemorar as tradições carnavalescas;</li> <li>- Desenvolver a criatividade e a imaginação.</li> </ul>	a), d), e), f)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos com Medidas Adicionais e/ou Seletivas;</li> <li>- Comunidade escolar.</li> </ul>	António Pedro Santos	Professores de Educação Especial	1º, 2º e 3 Ciclos	0 Euros
EE.10	fevereiro	Visita à Escola de Trânsito de Albufeira	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover aprendizagens em contextos diversificados, fora do meio escolar;</li> <li>- Conhecer o significado das principais regras e sinais de trânsito;</li> <li>- Promover o convívio entre alunos, professores, funcionários e técnicos.</li> </ul>	a), b), d)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos com Medidas Adicionais</li> </ul>	António Pedro Santos	Professores de Educação Especial	1º, 2º e 3 Ciclos	0 Euros
EE.11	março	Passeio pedestre/ Piquenique (em local a definir)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de atividades físicas ao ar livre;</li> <li>- Sensibilizar para o contacto e respeito pela natureza;</li> <li>- Conhecer o património natural da região;</li> <li>- Observação da anilhagem de aves.</li> </ul>	a), b), f)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos com Medidas Adicionais</li> </ul>	António Pedro Santos	Professores de Educação Especial	1º, 2º e 3 Ciclos	0 Euros
EE.12	21 de março	Dia Internacional do Síndrome de Down	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar a comunidade escolar sobre a problemática do Síndrome de Down.</li> </ul>	a), d), f), g)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos com Medidas Adicionais e/ou Seletivas;</li> <li>- Comunidade escolar.</li> </ul>	António Pedro Santos	Professores de Educação Especial	1º, 2º e 3 Ciclos	0 Euros
EE.13	2º Período	Sensibilização sobre Multideficiência	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar a comunidade educativa para a problemática da Multideficiência;</li> <li>- Promover atitudes mais inclusivas e de maior respeito para com os alunos NE.</li> </ul>	a), b), e)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professores, Pais e Encarregados de Educação</li> </ul>	António Pedro Santos	Professores de Educação Especial	1º, 2º e 3º Ciclos	0 Euros
EE.14	abril	Páscoa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer e comemorar as tradições da Páscoa;</li> <li>- Desenvolver a autonomia pessoal e</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos com Medidas Adicionais</li> </ul>	António Pedro Santos	Professores de Educação Especial	1º, 2º e 3 Ciclos	0 Euros

			social dos alunos; - Sensibilizar para os valores: amizade, solidariedade e partilha.	<b>a), b)</b>	e/ou Seletivas;  - Comunidade escolar.				
EE.15	<b>2 de abril</b>	<b>Dia Mundial da Consciencialização do Autismo</b>	- Sensibilizar a comunidade escolar sobre a problemática do autismo.	<b>a), d), e), f)</b>	- Comunidade escolar.	António Pedro Santos	Professores de Educação Especial	1º, 2º e 3 Ciclos	0 Euros
EE.16	<b>maio</b>	<b>Festa da Espiga- Salir</b>	- Desenvolver a autonomia pessoal e social dos alunos; - Promover o saber ser e o saber estar; - Valorizar as tradições da região; - Representar o Agrupamento através de um espaço representativo; - Envolvimento dos Pais/Encarregados de Educação dos alunos e Comunidade Escolar.	<b>a), i)</b>	- Todos os Alunos com Medidas Educativas; - Pais/ Encarregados de Educação;  - Comunidade escolar.	António Pedro Santos	Professores de Educação Especial	1º, 2º e 3 Ciclos	0 Euros
EE.17	<b>junho</b>	<b>Dia Mundial da Criança</b>	- Sensibilizar para os valores: amizade, solidariedade e partilha; - Abordar questões relacionadas com os afetos; - Promover atitudes mais inclusivas e de maior respeito para com os alunos NE; - Desenvolver a autonomia pessoal e social dos alunos; - Promover o saber ser e o saber estar.	<b>a), d), e), f)</b>	- Alunos com Medidas Adicionais e/ou Seletivas;	António Pedro Santos	Professores de Educação Especial	1º, 2º e 3 Ciclos	0 Euros
EE.18	<b>junho</b>	<b>Almoço Convívio</b>	- Sensibilizar para os valores: amizade, solidariedade e partilha; - Desenvolver a autonomia pessoal e social dos alunos; - Promover o saber ser e o saber estar; - Promover o convívio entre alunos, professores e técnicos.	<b>a), b), d)</b>	- Alunos com Medidas Adicionais e/ou Seletivas;	António Pedro Santos	Professores de Educação Especial	1º, 2º e 3 Ciclos	0 Euros
EE.19	<b>junho</b>	<b>Visita de estudo de Final de Ano</b>	- Proporcionar novas vivências; - Uso dos meios de transporte; - Convívio.	<b>a), b), d), i)</b>	- Alunos com Medidas Adicionais	António Pedro Santos	Professores de Educação Especial	1º, 2º e 3 Ciclos	0 Euros

## ASSOCIAÇÃO DE PAIS

AP1	<b>Outubro 2019 - Junho 2020</b>	<b>Grande Cena - Oficina de Expressão Dramática</b>	Pretende-se promover e melhorar: - a sensibilidade estética e artística - o pensamento criativo e crítico - a consciencialização - o desenvolvimento pessoal - a autonomia e o relacionamento interpessoal - o raciocínio e a capacidade de resolver problemas - o bem-estar - a organização	<b>a), e), d), e)</b>	1º e 2º Ciclo	Célia Martins			
AP2	<b>Outubro 2019 - Junho 2020</b>	<b>Oficina Criativa - Expressão Artística</b>	Pretende-se promover e melhorar: - a sensibilidade estética e artística - o pensamento criativo e crítico - a consciencialização - o desenvolvimento pessoal - a autonomia e o relacionamento interpessoal - o raciocínio e a capacidade de resolver problemas - o bem-estar - a organização	<b>a), e), d), e)</b>	1º e 2º Ciclo	Natalia Czajka			
AP3	<b>Outubro 2019 - Junho 2020</b>	<b>Música</b>	Pretende-se promover e melhorar: - a sensibilidade estética e artística - o pensamento criativo e crítico - a consciencialização - o desenvolvimento pessoal - a autonomia e o relacionamento interpessoal - o raciocínio e a capacidade de resolver problemas - o bem-estar - a organização	<b>a), e), d), e)</b>	Pré - Escolar	Daniela Pinhel			

AP4	<b>Outubro 2019 - Junho 2020</b>	<b>Oficina de Estimulação Sensorial</b>	Pretende-se promover e melhorar: <ul style="list-style-type: none"> <li>- a sensibilidade estética e artística</li> <li>- o pensamento criativo e crítico</li> <li>- a consciencialização</li> <li>- o desenvolvimento pessoal</li> <li>- a autonomia e o relacionamento interpessoal</li> <li>- o raciocínio e a capacidade de resolver problemas</li> <li>- o bem-estar</li> <li>- a organização</li> </ul>	<b>a), e), d), e)</b>	Pré - Escolar	Célia Martins			
AP5	<b>Outubro 2019 - Junho 2020</b>	<b>Expressão Artística</b>	Pretende-se promover e melhorar: <ul style="list-style-type: none"> <li>- a sensibilidade estética e artística</li> <li>- o pensamento criativo e crítico</li> <li>- a consciencialização</li> <li>- o desenvolvimento pessoal</li> <li>- a autonomia e o relacionamento interpessoal</li> <li>- o raciocínio e a capacidade de resolver problemas</li> <li>- o bem-estar</li> <li>- a organização</li> </ul>	<b>a), e), d), e)</b>	Pré - Escolar	Natalia Czajka	---		

## TEMA: AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Código da Atividade	Calendarização	Nome da Atividade	Objetivos da atividade	Contributo para o PE/PPM	Público-alvo	Responsável pela atividade	Outros intervenientes	Articulação Disciplinas/ciclo	Orçamento
<b>PRÉ-ESCOLAR</b>									
Pré.23	22 novembro 2019/ 14 fevereiro 2020	Teatro “ Em busca do plástico perdido”	- Sensibilizar as crianças para a importância de reduzir o plástico	c)	60 crianças JI Clareanes /EPEI Cortelha/A meixial	Educadoras/ professora 1.º Ciclo Cortelha			
Pré.24	janeiro	Visita ao Centro ambiental da Pena	- Sensibilizar as crianças para o respeito, a preservação e a defesa do meio ambiente.	c) k)	95 crianças JI Manuel M Alves	Educadoras	Centro ambiental da Pena		
Pré.25	Janeiro/Março	Visita ao Centro de Interpretação e Educação Ambiental -Quinta do Peral	- Sensibilizar as crianças para o respeito e a defesa do meio ambiente. - Descobrir os valores do campo. - Colaborar nas tarefas quotidianas da vida na quinta.	c) k)	165 crianças JI de Salir/ sala 1 do JI N.º 4/JI Manuel M Alves		Centro de Interpretação e Educação Ambiental- Quinta do Peral		
Pré.26	fevereiro (14)	“Em busca do plástico perdido” – centro ambiental	- Permitir a construção de conhecimentos/ conceitos acerca do meio ambiente e sua preservação.	c)	EPEI 1º ciclo (cortelha)	Ed. Marília Paulo	Prof. Eva Silvestre	Pré e 1º Ciclo	

		<b>– na EB1 Cortelha</b>							
Pré.27	<b>março (27)</b>	<b>Visita ao parque natural da ria formosa – Centro Ambiental</b>	- Possibilitar a aquisição de conhecimentos acerca da fauna e da flora marinha.	<b>c)</b>	EPEI 1º ciclo (cortelha)	Ed. Marília Paulo	Prof. Eva Silvestre	Pré e 1º Ciclo	
Pré.28	<b>27 de março</b>	<b>Visita ao parque natural da ria formosa – centro ambiental</b>	- Possibilitar a aquisição de conhecimentos acerca da fauna e flora marinhas	<b>c)</b>	10 crianças EPEI/EB1 da Cortelha	Educadora/professora	Técnicos centro ambiental CML/ Junta de Freguesia de Salir		
Pré.29	<b>Abril</b>	<b>Visita ao Centro de Ciência Viva de Faro</b>	- Incentivar, na criança, a curiosidade sobre o mundo que a rodeia. - Estimular a exploração e procura de explicações para o que observa.	<b>c) k)</b>	190 crianças JI de Alfarrobeira, JI Manuel M Alves e JI N.º4 de Loulé	Educadoras	Centro de Ciência Viva de Faro		
Pré.30	<b>Abril</b>	<b>Visita ao Centro de Ciência Viva de Tavira</b>	- Incentivar, na criança, a curiosidade sobre o mundo que a rodeia. - Estimular a exploração e procura de explicações para o que observa.	<b>c) k)</b>	45 crianças JI de Salir	Educadoras	Centro de Ciência Viva de Tavira		
Pré.31	<b>Abril</b>	<b>Visita aos Bombeiros Municipais de Loulé</b>	- Incentivar, na criança, a curiosidade sobre o mundo que a rodeia. - Estimular a exploração e procura de explicações para o que observa.	<b>c) k)</b>	20 crianças JI de Alfarrobeira	Educadora	Bombeiros		
Pré.32	<b>maio (29)</b>	<b>Visita ao Oceanário de Lisboa</b>	- Possibilitar o contacto com a fauna marinha no seu habitual (recriação); - Sensibilizar para a importância da	<b>c)</b>	EPEI 1º ciclo (cortelha)	Ed. Marília Paulo	Prof. Eva Silvestre	Pré e 1º Ciclo	

			preservação dos oceanos.						
Pré.33	junho	Ida ao Aquashow	- Fomentar momentos de convívio e diversão entre pares.	e)	EPEI 1º ciclo (cortelha)	Ed. Marília Paulo	Prof. Eva Silvestre	Pré e 1º Ciclo	
Pré. 34	Ao longo do ano	A criança e o ambiente (separação de resíduos nas salas, Dia da Árvore, Dia do Ambiente, participação em atividades de educação ambiental)	- Sensibilizar as crianças para o respeito, a preservação e a defesa do meio ambiente.	c) k)	411 crianças do Pré-escolar do agrupamento	Departamento Pré-Escolar	COMUNIDADE EDUCATIVA	Pré e 1º Ciclo	
Pré.35	29 de maio	Visita ao Oceanário de Lisboa	- Possibilitar o contacto com a fauna marinha no seu habitat; - Sensibilizar para a importância dos oceanos.	c)	10 crianças EPEI/EB1 da Cortelha	Educadora/professora	Técnicos Oceanário CML/ Junta de Freguesia de Salir		
Pré.36	maio	Visita à Quinta Pedagógica de Portimão	- Sensibilizar as crianças para o respeito e a defesa do meio ambiente.	c) k)	50 crianças 1 do JI N.º 3		Quinta Pedagógica de Portimão		

Pré.37	<b>Maio</b>	<b>Visita ao Zoo de Lagos</b>	- Proporcionar a interação com animais e promover o contacto com a natureza.	<b>C) K)</b>	13 crianças JI de Querença	Educadoras	Funcionários e técnicos do Zoo de Lagos CML	Pré e 1º Ciclo	
Pré.38	<b>Maio/junho</b>	<b>Visita ao Crazy world</b>	- Proporcionar a interação com animais e promover o contacto com a natureza.	<b>C) K)</b>	65 crianças JI de Salir e JI de Alfarrobeira	Educadoras	Funcionários e técnicos do Crazy world		
Pré.39	<b>junho</b>	<b>Visita à ilha da Armona (parque natural da ria formosa)</b>	- Sensibilizar as crianças para o respeito e a defesa do meio ambiente. - Sensibilizar as crianças para os cuidados a ter com o Sol	<b>C) K)</b>	50 crianças JI de Clareanas do J.I.	Departamento Pré-Escolar	CML/ Junta de Freguesia de S. Clemente/Comunidade Educativas		
Pré.40	<b>junho</b>	<b>Visita à praia</b>	- Sensibilizar as crianças para o respeito e a defesa do meio ambiente. - Sensibilizar as crianças para os cuidados a ter com o Sol	<b>C) K)</b>	28 crianças JI e EB1 de Querença	Educadora e professora de 1.º Ciclo	CML /Comunidade Educativa	Pré e 1º Ciclo	
Pré.41	<b>A agendar</b>	<b>Visita ao Zoomarine</b>	- Sensibilizar as crianças para o respeito e a defesa do meio ambiente.	<b>C)</b>	50 crianças JI N.º 3	Educadoras	Funcionários e técnicos do Zoomarine CML		



## 1º CICLO

1c.17	<b>Ao longo do ano</b>	<b>Centros Ambientais Pena/Loulé-CML</b>	- Promover o conhecimento de diferentes temáticas no âmbito da educação ambiental	<b>b), c)</b>	1º ciclo	Profs do 1º ciclo			
1c.18	<b>Março</b>	<b>Planetário móvel</b>	- Consolidar conteúdos abordados e dar a conhecer conhecimentos e divulgação científica à comunidade escolar.  - Conhecer e identificar os diversos elementos existentes no universo através da observação astronómica.	<b>b), c)</b>	Alunos do 3º ano	Coordenadora do 3º ano			
1c.19	<b>Data a confirmar</b>	<b>Estufa fria e oceanário de Lisboa</b>	- Conhecer aspetos diversos relacionados com diferente fauna e flora.	<b>b), c)</b>	Alunos do 3º ano das turmas de Loulé	Profs do 3º ano de Loulé			
1c.20	<b>Data a confirmar</b>	<b>Quinta do Lago</b>	- Conhecer sistema lagunar da «Ria Formosa» e sua importância para a fauna e flora locais.	<b>b), c)</b>	Turmas do 4º ano da eb nº 4	Professoras Telma Guerreiro e Mónica			
1c.21	<b>Datas a confirmar</b>	<b>Zoo de Lagos</b>	-Aprofundar conhecimentos sobre diferentes animais.	<b>b), c)</b>	EB/ji de tór turma 1º ano EB Prof. Sebastião Teixeira	Professoras e Educadora	1º ciclo e pré escolar		
1c.22	<b>1º período</b>	<b>Centro da ciência viva</b>	-Desenvolver conhecimentos diversos e o gosto científico	<b>b), c)</b>	EB/JI de alte	Professoras			
1C.23	<b>Maio/abril</b>	<b>Zoo-marine</b>	- Promover o conhecimento de aspetos sobre diferentes animais; - Promover momento de convívio salutar.	b), c)	EB/JI DE TÔR EB1/JI DE BENAFIM	Professoras e Educadora	1º ciclo e pré escolar		1C.21
1c.24	<b>maio</b>	<b>Zoomarine</b>	-Promover o conhecimento de aspetos sobre diferentes animais; Promover momento de convívio salutar.	<b>b), c)</b>	EB/JI de tór	Professoras e Educadora	1º ciclo e pré escolar		

1c.25	<b>2º período</b>	<b>Bombeiros</b>	-Conhecer a instituição e as diferentes tarefas dos Soldados da Paz.	<b>b), c)</b>	Turmas do 2º ano	Coordenadora do 2º ano			
1c.26	<b>2º período</b>	<b>Aeroporto</b>	-Conhecer aspetos diversos ligados ao dia a dia de um aeroporto.	<b>b), c)</b>	Turmas do 2º ano	Coordenadora do 2º ano			
1c.27	<b>2º período</b>	<b>Escola de trânsito de albufeira</b>	-Relembrar e aplicar regras de segurança rodoviária.	<b>b), c)</b>	Turmas do 2º ano	Coordenadora do 2º ano			
1C.28	<b>2º período</b>	<b>Oceanário de Lisboa</b>	-Conhecer aspetos diversos relacionados com diferentes animais e seus habitats.	<b>b), c)</b>	1º ano - EB Prof. Sebastião Teixeira	Professora			
1C.29	<b>3º período</b>	<b>Quinta pedagógica</b>	-Conhecer aspetos diversos relacionados com diferentes animais	<b>b), c)</b>	Turmas do 1º e 2º ano	Professoras 1º ano Coordenadora do 2º ano			
1C.30	<b>3º período</b>	<b>Parque da mina</b>	-Conhecer aspetos ligados ao património histórico e ambiental local; Promover momentos de convívio salutar.	<b>b), c)</b>	EB/JI de Alte	Professoras	1º ciclo e pré-Escolar		

## DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

### CIÊNCIAS NATURAIS 2º CICLO

CM2C.1	<b>2º Período</b>	<b>Literacia 3D</b>	-Incentivar o gosto pelas disciplinas	<b>c)</b>	5º e 6º anos de Salir	Isabel Gama Idalécia Lourenço	Porto Editora		
CM2C.2	<b>2º Período</b>	<b>Expedição ao Cadoiço</b>	-Promover hábitos sustentáveis	<b>c)</b>	Isabel Duarte	André da Divisão do Ambiente	Divisão do ambiente da C.M.L.		
CM2C.3	<b>27-02-2020</b>	<b>Em busca dos segredos da Ria Formosa</b>	-Adquirir conhecimentos sobre a avifauna e variada fauna marítima que funciona na zona lagunar como viveiro para algumas espécies. -Conhecer e preservar os nossos habitats.	<b>c)</b>	Turma do 5ºA	Isabel Duarte	Prof. Fátima Melo	C.N. e E.V./E.T. 2ºciclo	Em busca dos segredos da Ria Formosa
CM2C.4	<b>02-03-2020</b>	<b>Alte e seus</b>	-Aprendizagem sobre a fauna e flora do	<b>c)</b>	Turma do	Isabel	Prof. Teresa	C.N. e H.G.P./ 2º	0€

		<b>encantos</b>	local, observar as edificações locais e algumas infraestruturas rurais		6ºF	Duarte	Carvalho	ciclo	
CM2C.5	<b>23-04-2020</b>	<b>Macroinvertebrados- os pequenos importantes seres das ribeiras</b>	-Descoberta de um curso de água através da exploração e observação das formas de vida. -Verificar a saúde de um curso de água da nossa região.	<b>c)</b>	Turma do 5ºB	Isabel Duarte	Prof. Teresa Carvalho	C.N. e C.D./ 2º ciclo	0€

### CIÊNCIAS NATURAIS 3º CICLO

CN3C.1	<b>Novembro</b>	<b>Feira dos minerais</b>  <b>Mostra de minerais, rochas e fósseis</b>	- Observar e identificar minerais, rochas e fósseis; - Promover a ligação escola-comunidade.	<b>c, e), g), h)</b>	Comunidade escolar	Todos os professores do Grupo 520	Ciências Naturais do 2º Ciclo (Salir)  Biblioteca  Empresa de minerais	1.º Ciclo 2.º Ciclo	Sem custos
CN3C.2	<b>Novembro</b>	<b>Vamos dar vida aos resíduos</b>  <b>Ação de sensibilização dinamizada por um técnico da ecovalor (Salir)</b>	- Compreender a importância da separação dos resíduos e da reciclagem; - Sensibilizar para os princípios da sustentabilidade do planeta.	<b>c), e), g), h)</b>	4.º ano 6.º ano 8º ano (Salir)	Helena Barbosa	Professores do 1º ciclo e de Ciências Naturais do 2º Ciclo (Salir)  Técnico da ECOVALOR	1.º Ciclo 2.º Ciclo	Sem custos
CN3C.3	<b>Dezembro</b>	<b>Projeto educar Zoomarine</b>  <b>Ações dinamizadas por técnicos</b>	- Reconhecer a importância dos espaços zoológicos na promoção da sustentabilidade; - Sensibilizar para a conservação e proteção da natureza.	<b>c), e), g), h)</b>	Turmas dos 2º e 3º ciclos	Helena Barbosa  Cristina Marques	Professores que acompanham as turmas na atividade  Técnicos do Zoomarine	Disciplinas diversas dos 2º e 3º ciclos  Turmas CEF	Sem custos

		de Departamento educacional do Zoomarine							
CN3C.4	Janeiro (turmas do 1º semestre)  Maio (turmas do 2º semestre)	Visita de estudo ao museu municipal de Loulé	- Sensibilizar para o conhecimento do fóssil <i>Metopossauros algarvensis</i> ; - Estimular a cidadania participativa.	c), e), g), h)	Turmas dos 7º ano	Helena Barbosa Sónia Fáisca Ana Izidoro Elsa Lopes	Professores que acompanham as turmas na atividade	Disciplinas diversas do 3.º Ciclo	Sem custos
CN3C.5	2º/3º períodos	Projeto Coastwatch  Participação na campanha de monitorização voluntária do litoral	- Promover a educação para a conservação e o desenvolvimento sustentável das zonas costeiras; - Estimular uma cidadania participativa.	c), e), g), h)	9º E e F	Cristina Marques	Professores que acompanham as turmas na atividade  GEOTA  CML	Disciplinas diversas do 3.º Ciclo	Sem custos

## DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

### GEOGRAFIA

Geo 4	21 de outubro	Passeio pela costa litoral algarvia	- Compreender a evolução do litoral; - Compreender a evolução da lenda de costa em Portugal; - Identificar as diferentes formas do litoral.	a; c; d; e; h	Alunos do 8º E e 8º F	Mónica Pereira	Liliana Jesus Dulce Rodrigues Eugénia Dias	Geografia.	
Geo 5	Última semana do primeiro período-	Safari na Serra do Caldeirão	- Compreender a relação entre o Homem e o meio que o rodeia, bem como as suas implicações para o nosso futuro;	a; c; d; e; h	Alunos do 9º ano e Alunos do	Mónica Pereira	Liseta Pascoal	Geografia.	

	<b>dezembro</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para a preservação do património ambiental;</li> <li>- Despertar o interesse pela qualidade do ambiente;</li> <li>- Adquirir os conhecimentos, valores, as atitudes, o interesse ativo e as aptidões necessárias para proteger e melhorar o ambiente;</li> <li>- Promover estilos de vida responsáveis em harmonia com o ambiente;</li> </ul>		CEF 3				
Geo 6	<b>2º período</b>	<b>PROJETO COAST-WATCH</b>  <b>Participação na campanha de monitorização voluntária do litoral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a educação para a conservação e o desenvolvimento sustentável das zonas costeiras;</li> <li>- Estimular uma cidadania participativa.</li> </ul>	<b>c), e), h)</b>	9º E e F	Cristina Faisca	Professores que acompanham as turmas na atividade: Mónica Pereira Cristina Marques  GEOTA  CML	Disciplinas diversas do 3.º Ciclo	Sem custos
<b>EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA</b>									
EMRC2	<b>21 e 22 de maio</b>	<b>Visita de estudo ao Badoca Safari Park e Herdade das Parchanas em Alcácer do Sal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas ecológicos;</li> <li>- Cooperar com outros em tarefas e projetos comuns;</li> <li>- Interpretar criticamente a ação humana sobre a natureza;</li> <li>- Reconhecer na dignidade humana a sua relação com a totalidade da criação;</li> <li>- Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e a natureza;</li> </ul>	<b>a), c), d) e)</b>	Alunos inscritos na disciplina de EMRC do 8º e 9º anos (LOULÉ E SALIR)	Gustavo Cabral	Mónica Pereira	EMRC Geografia	Entre os 60 a 65 euros por aluno, consoante o número efetivo de participantes

FORMAÇÃO ALTERNATIVA										
GEO 7 (Cidadania e Mundo Atual)	<b>24 Outubro 2019</b>	<b>Visita às Salinas de Castro Marim. Banhos de argila</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melhorar o ambiente de aprendizagem</li> <li>- Identificar as características de uma salina tradicional;</li> <li>- Reconhecer o processo de transformação e extração do sal desde a entrada da água pela Foz do Rio Guadiana até à chegada ao prato;</li> <li>- Identificar a diferença entre flor de sal e sal marinho tradicional;</li> <li>- Experienciar um momento de relaxamento Nas Salinas Milenares de Castro Marim;</li> <li>- Realizar uma exfoliação em todo o corpo com flor de sal;</li> <li>- Cobrir o rosto com argila;</li> <li>- Mergulhar nas águas flutuantes e tépidas com mais de 80 sais minerais em elevada concentração;</li> <li>- Identificar a flora e fauna características do Ecossistema da Ria formosa.</li> </ul>	<b>a; c); d); e); h</b>	Alunos do CEF 3 CEF1	Mónica Pereira	Ana Correia Cristina Marques	Geografia; Ciências Naturais; História;		

## TEMA: SAÚDE E DESPORTO

Código da Atividade	Calendarização	Nome da Atividade	Objetivos da atividade	Contributo para o PE/PPM	Público-alvo	Responsável pela atividade	Outros intervenientes	Articulação Disciplinas/ciclo	Orçamento
<b>PRÉ-ESCOLAR</b>									
Pré.42	<b>novembro</b>	“Saúde escolar” – enfermeira do centro de saúde	- Possibilitar a participação numa atividade promotora da saúde (higiene oral e alimentação saudável).	<b>c)</b>	EPEI 1º ciclo (Cortelha)	Ed. Marília Paulo	Prof. Eva Silvestre	Pré e 1º Ciclo	
Pré.43	<b>outubro</b>	Ida ao dentista	Promover a Saúde Oral e incentivar uma correta prática de higiene oral.	<b>c) k)</b>	45 crianças JI de Salir	Educadoras			
Pré.44	<b>maio</b>	Centro de Saúde das Brincadeiras	Desmistificar o papel das unidades de Saúde junto das crianças. Desenvolver nas crianças, hábitos de Saúde geral	<b>c)</b>	411 crianças do Pré-escolar do agrupamento	UCC de Loulé e CML	Técnicos do UCC de Loulé e CML		
Pré.45	<b>junho</b>	Ida ao Aquashow	Fomentar momentos de convívio e diversão entre pares Proporcionar o contacto com o meio aquático de uma forma lúdica.	<b>c)</b>	Grupos de crianças do J.I.	Departamento Pré-Escolar			
Pré.46	<b>Ao longo do ano</b>	Crescer com Saúde/Educação para a Saúde (comemoração)	Sensibilizar as crianças para a importância de uma alimentação equilibrada. Usar e justificar algumas razões de		Grupos de crianças do J.I.	Departamento Pré-Escolar			

		do Dia Mundial da Alimentação, participação em ações dinamizadas pela equipa da Saúde Escolar, visitas ao Mercado Municipal), atividades de promoção do exercício físico e da alimentação saudável.	práticas de higiene corporal, alimentar, saúde e segurança.						
<b>1º Ciclo</b>									
1C.31	<b>Ao longo do ano</b>	<b>Escolas a nadar</b>	-Promover o aperfeiçoamento de habilidades aquáticas básicas; -Interagir com os colegas, na realização de jogos ou em percursos variados.	<b>b), c)</b>	1º Ciclo	Professores de 1º ciclo			
1C.32	<b>16 de outubro</b>	<b>Dia mundial da alimentação</b>	-Promover o conhecimento de hábitos de "Alimentação Saudável".	<b>b), c)</b>	1º Ciclo	Professores de 1º ciclo			
1C.33	<b>junho</b>	<b>Herdade das Parchanas</b>	-Fomentar momentos de lazer e de convívio salutar entre os alunos	<b>b), c)</b>	Alunos do 4º ano	Coordenadora do 4º ano			
1C.34	<b>junho</b>	<b>Parque aventura</b>	-Realizar percursos nas árvores; Promover momentos de convívio salutar.	<b>b), c)</b>	EB/JI de Alte	Professoras			
1C.35	<b>ao longo do ano</b>	<b>Drive school golfe</b>	-Promover o aperfeiçoamento de habilidades no golfe; Interagir com os colegas, na realização de jogos.	<b>b), c)</b>	Alunos do 3º e 4º anos	Prof. Sandra Batista			
1C.36	<b>ao longo do ano</b>	<b>Jogos de Quelfes</b>	-Promover o espírito olímpico e de interajuda; Interagir com os colegas, na realização	<b>b), c)</b>	Alunos do 3º e 4º anos	Prof. Sandra Batista			



de jogos desportivos coletivos.

## DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

### CIÊNCIAS NATURAIS 2º CICLO

CM2C.6	Outubro	Realizar o Jogo "A Pirâmide dos alimentos"	-Promover hábitos de uma alimentação	c)	Alunos do 6º ano	Docentes do grupo disciplinar 230			
CM2C.7	18 e 19/01	Geração Saudável	-Promover hábitos de uma vida saudável	c)	Alunos da escola de Salir	Isabel Gama Helena Barbosa	Ordem dos Farmacêuticos		

### CIÊNCIAS NATURAIS 3º CICLO

CN3C.6	Outubro	<b>Dia mundial da alimentação</b>  <b>Ação de sensibilização no 1.º Ciclo pelos alunos do 9º ano (Salir)</b>	- Sensibilizar para a importância da alimentação equilibrada; - Promover a prática de uma alimentação saudável, relacionando-a com a prevenção de doenças contemporâneas.	c), e), g), h)	9º ano 1º ciclo (Salir)	Helena Barbosa	Professores do 1º ciclo e de Educação Física - 3.º Ciclo (Salir)	Estudo do Meio (1.º Ciclo)  Educação Física (3ºciclo)	40€
CN3C.7	Março/Abril	<b>Suporte básico de vida</b>  <b>Sessões formativas com a enfermeira escolar</b>	- Compreender a importância do SBV na cadeia de sobrevivência; - Adquirir competências que permitam auxiliar, futuramente, possíveis vítimas em diferentes circunstâncias; - Praticar e aplicar procedimentos de SBV.	c), e), g), h)	Turmas do 9º ano	Cristina Marques Helena Barbosa; Gorete Negreda Nélia Rodrigues	Enfermeira Escolar	Disciplinas diversas do 3.º Ciclo	Sem custos

## DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

## EDUCAÇÃO FÍSICA

EF1	27/09/19	Dia europeu do desporto escolar	-Promoção da atividade física	C)	5º ao 7º ano	Vitor Sousa	Prof. Ed. Física	Não	0
EF2	16 A 23 /10/19	Gira volei	-Divulgação do voleibol	C)	1º ao 9º ano	Vitor Sousa	Prof. Ed. Física	Não	0
EF3	27/11/19	Formação de árbitros	-Formação de árbitros	C)	5º ao 9º ano	Grupo Educação Física	Prof. Ed. Física	Não	0
EF4	11/12/19	Basquetebol 3x3	-Apuramento para 3x3 regional	C)	5º ao 9º ano	Grupo Educação Física	Prof. Ed. Física	Não	0
EF5	21/01/20	Corta-mato agrupamento	-Promoção do atletismo	C)	1º ao 9º ano	Grupo Educação Física	Prof. Ed. Física	Não	1500 Euros
EF6	12/02/20	Dia do atletismo	-Promoção do atletismo	C)	4º ao 9º ano	Grupo Educação Física	Prof. Ed. Física	Não	0
EF7	04/03/20	Taça desporto escolar	-Apuramento para taça do desporto escolar	C)	7º ano	Grupo Educação Física	Prof. Ed. Física	Não	0

## FORMAÇÃO ALTERNATIVA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## EDUCAÇÃO ESPECIAL

EE.20	1 vez por mês	Ida à piscina	- Desenvolver a motricidade; - Realizar adaptação ao meio aquático;  - Elevar as capacidades motoras.	a), d) e h)	Alunos com Medidas Adicionais	António Pedro Santos	Professores de Educação Especial	1º Ciclo	0 Euros
EE.21	1 vez por mês	Hipoterapia no Clube Hípico de Loulé	-Promover o equilíbrio e coordenação sensório-motor; -Desenvolver a estimulação sensorial; -Estimular a interação com os cavalos; -Estimular a linguagem e a	a), b), e) f)	Alunos com Medidas Adicionais	António Pedro Santos	Professores de Educação Especial	1º Ciclo	15 Euros por sessão

			comunicação.						
EE.22	<b>16 de outubro</b>	<b>Dia da Alimentação</b>	- Comemorar o Dia da alimentação; - Sensibilizar para a importância da alimentação saudável.	<b>a), b), d), f)</b>	- Alunos com Medidas Adicionais e/ou Seletivas;  Comunidade escolar.	António Pedro Santos	Professores de Educação Especial	1º, 2º e 3º Ciclos	0 Euros
EE.23	<b>abril</b>	<b>VI Encontro Desportivo de alunos com deficiência</b>	- Promoção da prática desportiva; - Promoção da inclusão; - Partilha/intercâmbio com as outras Unidades; - Incentivar aos valores da solidariedade e espírito de interajuda.	<b>a), d), e), f)</b>	Alunos com Medidas Adicionais e/ou Seletivas;  Comunidade escolar.	António Pedro Santos	Professores de Educação Especial	1º, 2º e 3º Ciclos	0 Euros
EE.24	<b>Semanal</b>	<b>Consciência Fonológica</b>	- Desenvolvimento da comunicação e linguagem; - Promoção da inclusão; - Promoção do sucesso académico.	<b>a) b) f)</b>	- Alunos do 1º ciclo EB nº3; EB EB nº4; EB Salir e EB Manuel Alves	António Pedro Santos	Rui Pincho	1º Ciclo	0 Euros
EE.25	<b>Semanal</b>	<b>Music arte</b>	- Promover nos alunos o gosto pela música; - Promover o conhecimento das várias famílias de instrumentos musicais; - Iniciação ao estudo do solfejo básico; - Exploração de vários instrumentos musicais; - Prática instrumental; - Promoção da audição de diversos estilos de música.	<b>b) c)</b>	- Alunos com Medidas Adicionais e/ou Seletivas da EB nº3 e EB EB nº4.	António Pedro Santos	Jakelyn Heleno	1º Ciclo	0 Euros
EE.26	<b>Semanal</b>	<b>Corpo em Movimento</b>	- Proporcionar condições dignas de vida às crianças e jovens portadoras de deficiência; - Proporcionar condições que promovam a sensibilização e aceitação da comunidade para com estes alunos bem como o favorecimento de condições que lhes permitam o desenvolvimento das suas problemáticas.	<b>b) c) d)</b>	- Alunos com Medidas Adicionais e/ou Seletivas da EB nº3 e EB EB nº4.	António Pedro Santos	Jakelyn Heleno	1º Ciclo	0 Euros

## ASSOCIAÇÃO DE PAIS

AP6	<b>Outubro 2019 - Junho 2020</b>	<b>Ténis</b>	Pretende-se incentivar a prática de desporto bem como promover e melhorar: - o desenvolvimento pessoal - a autonomia e o relacionamento interpessoal - a consciencialização - o raciocínio e a capacidade de resolver problemas - o bem-estar - a organização	<b>a), e), d), e)</b>	1º, 2º e 3º Ciclo	Clube de Ténis de Loulé			
-----	--------------------------------------	--------------	---	-----------------------	----------------------	-------------------------------	--	--	--

## TEMA: LITERACIAS PARA O SÉCULO XXI

Código da Atividade	Calendarização	Nome da Atividade	Objetivos da atividade	Contributo para o PE/PPM	Público-alvo	Responsável pela atividade	Outros intervenientes	Articulação Disciplinas/ciclo	Orçamento
<b>PRÉ-ESCOLAR</b>									
Pré.47	outubro (10) fevereiro (28)	Ida à biblioteca municipal	- Promover o contacto com os livros e outros materiais disponíveis; - Facultar o acesso a uma atividade de interação com a leitura e a escrita.	c)	EPEI 1º ciclo (cortelha)	Ed. Marília Paulo	Prof. Eva Silvestre	Pré e 1º Ciclo	
Pré.48	novembro (20)	Participação na "missão pijama"	-Possibilitar a participação numa atividade lúdica e educativa, com uma forte componente solidária.	h)	EPEI 1º ciclo (cortelha)	Ed. Marília Paulo	Prof. Eva Silvestre	Pré e 1º Ciclo	
Pré.49	Ao longo do ano	Participação nas atividades propostas pela Biblioteca Escolar e Biblioteca Municipal	Promover o gosto pela leitura e pela escrita. Incentivar o contacto com o livro. Dinamização de projetos promotores da literacia. Ampliar a compreensão do discurso oral e da interação verbal.	c)	411 crianças do Pré-escolar do agrupamento	Biblioteca Escolar		Pré/1.º Ciclo	
Pré.50	Ao longo do ano	Histórias com toque	Estimular e compreender as diferentes emoções.	c)	Jl de Clareanes	CML	Fisioterapeuta Sílvia Conde		

Pré.51	Ao longo do ano	Dinamização de Projetos promotores da literacia (Cão de leitura e Vemos ouvimos e lemos)	Incentivar o gosto pela leitura e pela escrita.	h) k)	JI/EB1 de Querença	Educadora/professora	Fundação Manuel Viegas Guerreiro	Pré/1.º Ciclo	
<b>1º CICLO</b>									
1C.37	22 novembro	Ida a Lisboa: bounce inc. e teatro "o feiticeiro de oz no gelo"	-Promover o gosto pelas artes cénicas. Melhorar e desenvolver competências na área do desporto; Desenvolver o gosto pela prática desportiva; Promover competências de cidadania e cooperação.	b), c)	45 alunos do 1.º e 4.º anos da Escola EB1/JI n.º 3 de Loulé	Profs. Tânia Guerreiro e Conceição Leite	2 Encarregados de Educação da turma 1ªA	Multidisciplinar	
1C.38	Final do 1º período	Cinema mar-shopping	-Promover o gosto pela arte do cinema.	b), c)	Turmas 1º ano EB1/JI Querença; EB1 nº4 loulé; EB Prof. Sebastião Teixeira	Professoras e Educadoras	1º Ciclo e pré-escolar		
1C.39	Final do 1º período	cinema mar-shopping	Promover o gosto pela arte do cinema.	b), c);	TURMAS 1º ANO EB1/JI QUERENÇA; EB1 Nº4 LOULÉ; EB PROF. SEBASTIÃO TEIXEIRA;	Professoras e Educadoras	1º Ciclo e pré-escolar		

					EB1/JI DE BENAFIM				
1C.40	<b>Ao longo do ano</b>	<b>Bibliomóvel</b>	-Desenvolver o gosto pela leitura e criar hábitos de leitura	<b>b), c)</b>	1º ciclo	Professores do 1º ciclo: Alte, Benafim, Tôr e Cortelha			
1C.41	<b>Ao longo do ano</b>	<b>Biblioteca municipal de Loulé</b>	-Participação em atividades promovidas pela Biblioteca Municipal de Loulé.	<b>b), c)</b>	1º ciclo	Professores do 1º ciclo			
1C.42	<b>Junho</b>	<b>kidzânia</b>	-Promover experiência de brincadeira da «vida adulta» num ambiente realista.	<b>b), c)</b>	Turmas do 4º ano da EB nº 4	Professoras Telma Guerreiro e Mónica			

## DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

### FÍSICA E QUÍMICA

FQ.1	<b>28 outubro</b>	<b>Planetário móvel vem à escola</b>	-Melhorar os resultados escolares e o ambiente de aprendizagem.	<b>b), c), e)</b>	Alunos 7º ano	Manuela Barros	Nelly Norte Cidália Romão Anabela Peixoto		Espaço amplo interior - Ginásio
FQ.2	<b>2º período</b>	<b>Visita de estudo ao Museu da Eletricidade em Lisboa</b>	-Melhorar os resultados escolares e o ambiente de aprendizagem	<b>c), e)</b>	Alunos 9º ano	Cidália Romão	Ana Paula Santos Manuela Barros Anabela Peixoto Nelly Norte	Português	
FQ.3	<b>2º período</b>	<b>Visita ao Centro de Ciência Viva de Lagos</b>	-Melhorar os resultados escolares e o ambiente de aprendizagem	<b>b), c), e)</b>	Alunos 8º ano	Manuela Barros	Ana Paula Santos Eduardo Pinto Nelly Norte	Ciências Naturais	
FQ.4	<b>3º período</b>	<b>Partilha de experiên-</b>	-Promover a qualidade da organização escolar -Melhorar os resultados escolares	<b>a) b)</b>	Alunos do 6º/7º e 9º/10º ano	Manuela Barros/ Isabel Duarte	Cidália Romão Anabela Peixoto Ana Paula	Articulação vertical 2º/3º ciclos e	

		cias entre ciclos	e o ambiente de aprendizagem				Santos	3º/secundário	
<b>CIÊNCIAS NATURAIS 2º CICLO</b>									
CM2C.8	<b>Outubro</b>	<b>Realizar o Jogo: A Pirâmide dos alimentos</b>	Promover hábitos de uma alimentação	<b>c)</b>	Alunos do 6º ano	Docentes do grupo disciplinar 230			
CM2C.9	<b>18 e 19/01</b>	<b>Geração Saudável</b>	-Promover hábitos de uma vida saudável		Alunos da escola de Salir	Isabel Gama Helena Barbosa	Ordem dos Farmacêuticos		
<b>TIC</b>									
TIC.1	<b>Outubro</b>	<b>Mês europeu da cibersegurança</b>	-Promover a segurança no contexto do ciberespaço e internet em várias dimensões: cibersegurança no local de trabalho, privacidade e proteção de dados, cibersegurança em casa e competências em cibersegurança.	<b>c)</b>	Todas as turmas que pretendam participar	Todos os professores do grupo 550		1.º ciclo (3.º e 4.º ano) 2.º e 3.º ciclos	
TIC.2	<b>Outubro</b>	<b>Mibe</b>	-Construção de marcadores para posterior troca internacional	<b>c)</b>	6.º G e 6.º C	Biblioteca	Professora de TIC-Telma Jesus		
TIC.3	<b>21 de novembro</b>	<b>Lisboa games week</b>	-Visitar a grande convenção portuguesa de videojogos, tecnologia e entretenimento.	<b>c), d)</b>	9.º ano	Professores de TIC das turmas de 9.º ano/ Professores das turmas			
TIC.4	<b>Dezembro</b>	<b>Hour of code</b>	-Aprender a programar numa hora e desmistificar a programação, mostrando que qualquer pessoa pode aprender os fundamentos básicos desta ciência. -Aprender que a ciência da computação é divertida e criativa, que é acessível para todas as	<b>c), h)</b>	Todas que pretendam participar	Todos os professores do grupo 550		1.º ciclo (3.º e 4.º ano) 2.º e 3.º ciclos	



			idades e para todos os alunos, independentemente do conhecimento que os alunos tenham.						
TIC.5	<b>Fevereiro</b>	<b>Dia da internet mais segura</b>	-Promoção de debates sobre as temáticas do projeto SeguraNet; -Jogos sobre as temáticas do projeto SeguraNet; -Exposição de cartazes/folhetos; Conhecer o significado da data.	<b>c)</b>	Todas que pretendam participar	Todos os professores do grupo 550	Biblioteca e Equipa da escola segura da GNR de Loulé	1.º ciclo (3.º e 4.º ano) 2.º e 3.º ciclos	
TIC.6	<b>Ao longo do ano letivo (out-maio)</b>	<b>Projeto seguranet</b>	-Inscrição da escola no projeto SeguraNet; -Promover a utilização segura da Internet.	<b>c)</b>	Todas que pretendam participar	Todos os professores do grupo 550	Biblioteca	1.º ciclo (3.º e 4.º ano) 2.º e 3.º ciclos	
TIC.6	<b>A definir</b>	<b>Peddy papper</b>	-Fomentar o convívio entre alunos e desenvolver o espírito de equipa. -Trabalhar conteúdos da disciplina TIC	<b>c)</b>		Professores do grupo 550	Biblioteca e outros		

### DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

### EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA

EMRC3	<b>16 DE DEZEMBRO</b>	<b>Visita de estudo à kidzânia</b>	- Compreender a mudança como condição do crescimento humano - Valorizar a diversidade dos membros de um grupo como um fator de enriquecimento - Proporcionar contextos educativos que estimulem o raciocínio lógico, a criatividade, a resolução de	<b>a), c), d) e)</b>	Alunos inscritos na disciplina de EMRC do 5º ano (turmas: A,B,C,D,E,F, A-S, B-S)	Gustavo Cabral	Luís Galrito ...		Entre 35 a 40 euros por aluno (consoante o número efetivo de participantes)
-------	-----------------------	------------------------------------	---	----------------------	--	----------------	---------------------	--	---

			problemas, o espírito crítico e a capacidade de expressão.						
EMRC4	1 a 31 de janeiro	Exposição itinerante "migrações e desenvolvimento"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar as famílias para a problemática das migrações;</li> <li>- Colaboração entre a Escola e a Caritas;</li> <li>- Envolver a comunidade escolar para a prossecução dos objetivos definidos pela PNUD (Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento)</li> </ul>	a),c),e), k)	Comunidade educativa da Escola EB Padre João Coelho Cabanita	Gustavo Cabral			N/A
EMRC5	27 e 28 de fevereiro 5 e 6 de março	Visita de estudo a Évora, Estremoz (centro de ciência viva), Seia (museu do pão) e serra da estrela	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano;</li> <li>- Cooperar com outros em tarefas e projetos comuns;</li> <li>- Interpretar produções culturais (literárias, pictóricas, musicais ou outras) que utilizam ou aludem a perspetivas religiosas ou a valores éticos;</li> <li>-Interpretar criticamente episódios históricos e factos sociais, a partir de uma leitura da vida fundada</li> </ul>	a), c), d) e)	Alunos inscritos na disciplina de EMRC do 7º ano (turmas: a,b,c,d,e,f,g,h, a-s, b-s)	Gustavo Cabral	Manuela Barros	EMRC Físico-Química História	Entre os 75 a 90 euros (consoante o número efetivo de participantes)

			em valores humanistas e cristãos; - Entender e respeitar a natureza;						
EMRC6	<b>25 de março</b>	<b>Encontro diocesano de EMRC em Portimão</b>	-Promover a disciplina de EMRC através da interação dos alunos de várias escolas do Algarve; -Proporcionar a partilha e troca de experiências na vida dos alunos de EMRC; -Promover a solidariedade e a abertura ao outro;	<b>c), d) ,e) ,f)</b>	Alunos inscritos na disciplina de EMRC	Gustavo Cabral			15 euros por aluno (ou 4,5 euros por aluno se for possível requisitar autocarros da C.M. de Loulé)

### BIBLIOTECA ESCOLAR

BE 1	<b>setembro</b>	<b>Formação de Utilizadores das Bibliotecas escolares</b>	Promover junto dos utilizadores da BE, o desenvolvimento de competências e atitudes que os capacitem para uma utilização plena dos recursos da BE.	<b>g)</b>	4º e 5º anos	Professoras bibliotecárias	Professores titulares e DT		
BE 2	<b>outubro</b>	<b>Comemoração do MIBE (Mês internacional das Bibliotecas escolares):</b>	Promover o desenvolvimento de competências no âmbito da escrita e da leitura. - Promover o gosto pela leitura e pela escrita	<b>c), e)</b>	Do Pré-escolar ao 9º ano	Professoras bibliotecárias	Professores titulares e das diferentes disciplinas	Português; Ed. Visual; Línguas Estrangeiras	
BE 3	<b>Ao longo do ano</b>	<b>Divulgação de projetos e concursos</b>	Promover o desenvolvimento de competências no âmbito da leitura e diferentes áreas do saber.	<b>a), c), e), h)</b>	Todos	Professoras bibliotecárias	Educadores de Infância; Professores do 1º ciclo; Professores de Português do 2º e 3º ciclos	Consoante o projeto.	

BE 4	<b>Ao longo do ano</b>	<b>Hora do Conto</b>	Promover o desenvolvimento de competências no âmbito da leitura e diferentes áreas do saber.	<b>a), c), e), h</b>	Pré-escolar e 1º Ciclo	Professoras bibliotecárias	Educadores e Professores do 1º Ciclo	Estudo do Meio; Português	
BE 5	<b>1º período</b>	<b>Troca internacional de marcadores;</b>	Promover o desenvolvimento de competências no âmbito da leitura e diferentes áreas do saber. Desenvolver competências no âmbito da cidadania	<b>h)</b>	Todos	Professoras bibliotecárias	ISL Professores 1º Ciclo Professores EV, Línguas; Português	Português Línguas estrangeiras; Ed. Visual	
BE 6	<b>Ao longo do ano</b>	<b>Desafios de leitura</b>	Promover o desenvolvimento de competências no âmbito da leitura e diferentes áreas do saber.	<b>a), b), c), e</b>	Todos	Professoras bibliotecárias	Prof. Português	Português	
BE 7	<b>1º e 2º período</b>	<b>Feiras do Livro</b>	Incentivar o gosto pela leitura e pelo conhecimento.	<b>i)</b>	Todos	Professoras bibliotecárias	Diversos livreiros	Não se aplica	
BE 8	<b>Ao longo do ano</b>	<b>Encontros com escritores</b>	Incentivar o gosto pela leitura e pelo conhecimento.	<b>c), e)</b>	Todos	Professoras bibliotecárias	Não se aplica	Não se aplica	
BE 9	<b>Ao longo do ano</b>	<b>Continuação do projeto “Leituras que unem a Cabanita aLer+”</b>	Promover o desenvolvimento de competências no âmbito da leitura e da escrita.	<b>a), c), e)</b>	Todos	Professoras bibliotecárias	Prof. Português	Português	
BE 10	<b>Ao longo do ano</b>	<b>Dinamização do projeto “Oficinas de Leitura e Escrita”</b>	Promover o desenvolvimento de competências no âmbito da leitura e da escrita.	<b>a), c), e)</b>	1º ciclo	Professoras bibliotecárias	Equipa da BE	Português	
BE 11	<b>Ao longo do ano</b>	<b>Comemoração de efemérides</b>	Adquirir conhecimento sobre costumes, tradições, valores	<b>a), c), e)</b>	Todos	Professoras bibliotecárias	Equipa da BE Docentes das diferentes disciplinas	Conforme as datas a assinalar	
BE 12	<b>Ao longo do ano</b>	<b>“As TIC na aprendizagem”</b>	Desenvolver capacidades relativas às novas tecnologias	<b>a), c), e)</b>	1º ciclo	Professoras bibliotecárias			

BE 13	<b>Ao longo do ano</b>	<b>Sessões informativas e de sensibilização sobre temáticas associadas à cidadania e ambiente</b>	Desenvolver a consciência e a responsabilidade social.	<b>a), c), e)</b>	Todos	Professoras bibliotecárias	Instituições	DAC	
BE 14	<b>Ao longo do ano</b>	<b>Projeto “Sempre a Ler”</b>	Incentivar o gosto pela leitura e pelo conhecimento.	<b>a), c), e)</b>	2º ciclo	Professoras bibliotecárias	D. T. Prof. Português		
BE 15	<b>Ao longo do ano</b>	<b>Projeto SOBE</b>	Projetos e parcerias: Desenvolver programas ou atividades em parceria com diferentes entidades, nomeadamente Centro de Saúde e CML; Sensibilizar as crianças para a Higiene Oral	<b>a), c), e), h)</b>	Crianças da Educação Pré-Escolar e alunos do 1º ciclo	Professoras Bibliotecárias	Professores do 1º ciclo e Educadoras de Infância	Estudo do meio  DAC 1º ciclo: Educação para a Saúde	
BE 16	<b>Ao longo do Ano</b>	<b>Concurso Nacional de Leitura</b>	Leitura e Literacia: Promover o desenvolvimento de competências no âmbito da escrita e da leitura. Promover o gosto pela leitura e pela escrita.	<b>a), c), e)</b>	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos	Professoras Bibliotecárias	Professores de Português	Português	
BE 17	<b>Fevereiro</b>	<b>Semana da Internet Segura</b>	Currículo. literacia e aprendizagem: Desenvolver atividades de formação que sensibilizem os alunos para a ética e responsabilidade no uso da informação: direitos de autor e direitos conexos; licenças; mais-valias e perigos associados ao uso da internet.	<b>a), c), h)</b>	Alunos do 3º, 4º e 5º anos	Professoras Bibliotecárias	Professores de TIC		

BE 18	<b>1º e 2º períodos</b>	<b>“Miúdos a Votos”</b>	- Promover o desenvolvimento das literacias da informação, digitais e dos média; Dinamizar o ensino em contexto digital; - Estimular a participação dos Pais e Encarregados de Educação em atividades e projetos da BE.	<b>a) c) e)</b>	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos	Professoras Bibliotecárias	Professores do 1º ciclo e de Português ( 2º e 3º ciclos).		
BE 19	<b>Março</b>	<b>“Semana da Leitura 2020”</b>	Promover o desenvolvimento de competências no âmbito da escrita e da leitura; - Fomentar o gosto pela leitura e pela escrita; - Divulgar junto da comunidade o trabalho dos alunos no âmbito da leitura; - Estimular a participação dos Pais e Encarregados de Educação em atividades e projetos da BE.	<b>a) c) e) k)</b>	Alunos do Pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclo.	Professoras Bibliotecárias	Educadores de Infância; Professores do 1º ciclo; Professores de Português do 2º e 3º ciclos		
BE 20	<b>Ao longo do ano</b>	<b>Parcerias com outras entidades</b>	Participar em projetos da escola ou de âmbito local; -Desenvolver trabalho colaborativo com outras BEs e escolas; Trabalhar em parceria com outras escolas e outras entidades (RBE, DGEst, SABE e RBCL).		Não se aplica	Professores Bibliotecários	Não se aplica		
BE 21	<b>Ao longo do ano</b>	<b>Gestão de Recursos Humanos</b>	Zelar pelas boas condições do espaço, mobiliário e equipamentos (audiovisual e informático) da BE assegurando as necessidades da BE para	<b>g)</b>	Não se aplica	Professores Bibliotecários	Equipa das BE		

			prestar um bom serviço aos utilizadores;						
BE 22	<b>Ao longo do ano</b>	<b>Gestão da Coleção</b>	Selecionar e adquirir novos recursos de acordo com a Política de Gestão da Coleção do Agrupamento; - Auscultar e recolher junto da comunidade educativa de sugestões acerca de novas aquisições e serviços da BE; - Atualizar a coleção de forma a mantê-la atualizada, funcional e atractiva;	<b>g)</b>	Não se aplica	Professores Bibliotecários	Equipa das BE		
BE 23	<b>Ao longo do ano</b>	<b>Tratamento Técnico do Fundo Documental</b>	Promover a Integração/acção da BE na escola; Gerir os recursos humanos e materiais para a prestação de serviços; Planear e gerir a Coleção/Informação.	<b>g)</b>	Não se aplica	Professores Bibliotecários	Equipa das BE		
BE 24	<b>Ao longo do ano</b>	<b>Blogues, Página do Agrupamento e Facebook: Edição e dinamização dos blogues das BE, da Página do Agrupamento e Facebook;</b>	Divulgar e promover as atividades e serviços da BE	<b>g) e) k)</b>	Não se aplica	Professores Bibliotecários	Equipa das BE		
BE 25	<b>Ao longo do ano</b>	<b>Avaliação da Bibliotecas Escolar (MABE): Elaboração e implementação do Plano de Melhoria; Relatório de</b>	Avaliar a BE nos vários domínios de atuação de forma a melhorar os serviços prestados aos utilizadores.	<b>g)</b>	Não se aplica	Professores Bibliotecários	Equipa das BE		

		<b>autoavaliação da BE.</b>							
BE26	<b>Ao longo do ano</b>	<b>Projeto “Vemos; Ouvimos e Lemos”</b>	Contribuir para a construção do seu caminho enquanto aprendizes autónomos, através do recurso ao livro e à leitura.	<b>a), c), e)</b>	Alunos do pré-escolar e 1º Ciclo de Querença	Técnica superior da CML Maria José Mackaaij	Educadora e professora do 1º Ciclo de Querença	Português; Estudo do Meio	