



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – 2023-2024

❖ GRUPO 230 – CIÊNCIAS NATURAIS – 2.º CICLO

A avaliação processa-se de forma contínua, sendo dividida em dois domínios com os seguintes coeficientes:

- Domínio Cognitivo e Psicomotor – 80% ;
- Domínio Sócio Afetivo – 20% .

DOMÍNIOS	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO/DESCRITORES	COEFICIENTE	
Domínio Cognitivo e Psicomotor	- Aquisição e compreensão de conhecimentos; - Interpretação e relacionamento de dados; - Aplicação de conhecimentos;	Total = 80%	
	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO UTILIZADOS: 1 - Fichas de avaliação – dois momentos de avaliação em cada período letivo (70%) 2 - Trabalhos de pesquisa/relatórios/apresentações orais de trabalhos – (10%) Nota: Sempre que não se aplique o instrumento de avaliação designado no item 2 o coeficiente em falta (10%) irá converter para o item 1 (fichas de avaliação), que passará a ter o coeficiente de 80%.		
Domínio Sócio Afetivo	Empenho/ Interesse	Observação, no decorrer das aulas, do empenho demonstrado pelos alunos aquando da realização de todas as tarefas propostas, quer ao nível individual quer em grupo, conforme as orientações dadas pelo professor.	8%
		Controle da realização dos trabalhos de casa.	2%
	Responsabilidade/ Comportamento	Controle do material necessário às aulas.	1%
		Controle da pontualidade dos alunos.	1%
		Observação da conduta/atitude dos alunos no decorrer das aulas, no que respeita ao seu comportamento/saber ser e estar em sala de aula.	8%
	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO UTILIZADO: - Grelha de registo do domínio socioafetivo.		Total = 20%
TOTAL (Domínio Cognitivo + Domínio Sócio Afetivo)		100%	

❖ GRUPO 230 – MATEMÁTICA – 2.º CICLO

A avaliação é contínua e dividida em duas componentes com os seguintes pesos:

- **Componente Cognitiva – 80% ;**
- **Componente Sócio afetiva – 20% .**

DOMÍNIOS	PARÂMETROS E DESCRITORES DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO (%)	
Cognitivo: Conhecimentos e Capacidades	- Aquisição e compreensão de conhecimentos; - Interpretação e relacionamento de dados; - Aplicação de conhecimentos;	80%	
	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO: Fichas de Avaliação e Questões aula 5.º ano Realização de um teste por período, incluindo conteúdos do ciclo trabalhados até à data de aplicação de cada teste. No 1.º período aplicar-se-ão quatro questões aula, no 2.º três e no 3.º, uma. Em cada período, o conjunto das questões aula terá o peso de um teste. No seu conjunto, a ficha de avaliação e as questões aula, terão um peso de 70%. 6.º ano Realização de um teste no 1.º e 2.º períodos, incluindo conteúdos do ciclo trabalhados até à data de aplicação de cada teste. No 1.º período aplicar-se-ão quatro questões aula, no 2.º e 3.º, três. Em cada período, o conjunto das questões aula terá o peso de um teste. No seu conjunto, a ficha de avaliação e as questões aula, terão um peso de 70%. 2-Trabalhos de grupo , trabalho de pesquisa, manipulação de materiais (10%) Nota: Sempre que não se aplique o instrumento de avaliação designado no item 2, o coeficiente em falta (10%) irá converter para o item 1 (fichas de avaliação e questões aula), que passará a ter o coeficiente de 80%.		
TOTAL		80%	
Socioafetivo: Atitudes e Valores	Empenho/ Interesse	Empenho demonstrado pelos alunos no decorrer das aulas através da realização das tarefas propostas quer individualmente quer em grupo;	8%
		Realização dos trabalhos de casa;	2%
	Responsabilidade Comportamento	Verificação do material necessário para a aula;	1%
		Registo da pontualidade;	1%
		Observação da conduta/atitude dos alunos no decorrer das aulas, no que respeita ao seu comportamento/saber ser e estar em sala de aula.	8%
TOTAL		20%	
Instrumento de avaliação: - Grelha de registo do domínio socioafetivo.			
TOTAL (Domínio Cognitivo + Domínio Sócio afetivo)		100%	

❖ GRUPO 500 – MATEMÁTICA – 3.º CICLO

A avaliação é contínua e dividida em duas componentes com os seguintes pesos:

7.º e 8.º anos	9.º ano
<ul style="list-style-type: none"> • Componente Cognitiva – 80% • Componente Socioafetiva – 20% 	<ul style="list-style-type: none"> • Componente Cognitiva – 90% • Componente Socioafetiva – 10%

DOMÍNIOS	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO		Ponderação	
			7.º e 8.º anos	9.º ano
Componente Cognitiva: Conhecimentos e Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> • Realização de três testes de avaliação com a matéria toda (1 por período); • Realização de 5 a 10 Questões Aula, por período, que valerão entre 10 a 20 pontos cada uma. O somatório das suas classificações, será convertido numa escala de 0% a 100% e corresponderá à nota do segundo teste de cada período; • As Questões Aula são aplicadas no final da aula e constituirão, sempre, um fator surpresa para os alunos. No entanto, serão constituídas apenas por matéria lecionada/trabalhada nessa aula; • Sempre que a disciplina de Matemática entre num Projeto Interdisciplinar do Conselho de Turma, o peso a atribuir ao trabalho desenvolvido pelos alunos é de 5% da componente cognitiva. 		80%	90%
	TOTAL:			
Componente Socioafetiva: Atitudes e Valores	Empenho/ Interesse	Empenho demonstrado pelos alunos no decorrer das aulas através da realização das tarefas propostas quer individualmente quer em grupo.	8%	4%
		Realização dos trabalhos de casa; NOTA: Sempre que não se aplique este instrumento de avaliação, o coeficiente em falta irá converter para o instrumento de avaliação anterior.	2%	1%
	Responsabilidade/ Comportamento	Verificação do material necessário para a aula.	1%	0,5%
		Registo da pontualidade.	1%	0,5%
		Observação da conduta do aluno durante as aulas no que diz respeito ao seu comportamento de modo a não perturbar as aulas.	8%	4%
	TOTAL:		20 %	10 %
TOTAL (Domínio Cognitivo + Domínio Socioafetivo : 100%				

❖ GRUPO 510 – FÍSICO QUÍMICA – 3.º CICLO
7.º e 8.º ANOS

Domínios	Parâmetros de Avaliação	Critérios / Cotações
Domínio Cognitivo	Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos Desenvolvimento e fundamentação	
	Instrumentos de avaliação utilizados: 1-Fichas de avaliação/minitestest/questões-aula 2-Trabalhos de pesquisa/relatórios/apresentações orais, questões orais, participação oral ... • Individual / Grupo NOTA: Sempre que não se aplique os instrumentos de avaliação designados em 2, o coeficiente em falta irá converter para o instrumento de avaliação 1.	70% 10%
	TOTAL	80%
Domínio Socioafetivo	Atitudes e valores	
	1- Realização das tarefas propostas em contexto de sala de aula.	8%
	2- Realização dos trabalhos de casa NOTA: Sempre que não se aplique os instrumentos de avaliação designados em 2, o coeficiente em falta irá converter para o instrumento de avaliação 1.	2%
	3- Acompanhamento do material necessário e imprescindível para a viabilização de uma aprendizagem adequada.	1%
	4- Pontualidade	1%
	5- Comportamento adequado em contexto de sala de aula.	8%
	NOTA: Caso não se aplique os instrumentos designados em 3 e/ou 4, o coeficiente em falta é transferido para o descritor 5.	
TOTAL	20%	
TOTAL (Domínio Cognitivo + Domínio Socioafetivo)		100%

9.º ANO

Domínios	Parâmetros de Avaliação	Critérios / Cotações
Domínio Cognitivo	Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos Desenvolvimento e fundamentação	
	Instrumentos de avaliação utilizados: 1-Fichas de avaliação/minitestest/questões-aula 2-Trabalhos de pesquisa/relatórios/apresentações orais, questões orais, participação oral ... • Individual / Grupo NOTA: Sempre que não se aplique os instrumentos de avaliação designados em 2, o coeficiente em falta irá converter para o instrumento de avaliação 1.	80% 10%
	TOTAL	90%
Domínio Socioafetivo	Atitudes e valores	
	1- Realização das tarefas propostas em contexto de sala de aula.	4%
	2- Realização dos trabalhos de casa NOTA: Sempre que não se aplique os instrumentos de avaliação designados em 2, o coeficiente em falta irá converter para o instrumento de avaliação 1.	1%
	3- Acompanhamento do material necessário e imprescindível para a viabilização de uma aprendizagem adequada.	0,5%
	4- Pontualidade	0,5%
	5- Comportamento adequado em contexto de sala de aula.	4%
	NOTA: Caso não se aplique os instrumentos designados em 3 e/ou 4, o coeficiente em falta é transferido para o descritor 5.	
TOTAL	10%	
TOTAL (Domínio Cognitivo + Domínio Socioafetivo)		100%

❖ GRUPO 520 – CIÊNCIAS NATURAIS – 3.º CICLO

A avaliação processa-se de forma contínua, sendo dividida em dois domínios com os seguintes coeficientes:

- Domínio Cognitivo e Psicomotor – 80% (7º e 8º Ano) | 90% (9º Ano);
- Domínio Socioafetivo – 20% (7º e 8º Ano) | 10% (9º Ano).

DOMÍNIOS	DESCRITORES E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		COEFICIENTE	
			7.º e 8.º Ano	9.º Ano
DOMÍNIO COGNITIVO E PSICOMOTOR	- Conhecer termos básicos e factos específicos; - Conhecer técnicas de trabalho laboratorial; - Compreender conceitos e princípios; - Interpretar esquemas e dados; - Aplicar conhecimentos a novas situações.		80%	90%
	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO: 1) Fichas de avaliação – 85%; 2) Trabalhos/apresentações orais; fichas de trabalho; relatórios de atividades práticas – 15%. Nota: Sempre que não se aplique nenhum dos instrumentos de avaliação designados no item 2, o coeficiente em falta (15%) irá converter para as fichas de avaliação (item 1), que passarão a ter um peso de 100%.			
DOMÍNIO SOCIOAFETIVO	Empenho/ Interesse (50%)	Observação, no decorrer das aulas, do grau de concretização das tarefas propostas, quer ao nível individual, quer em trabalhos de grupo, conforme as orientações dadas pelo professor (40%).	8%	4%
		Controlo da realização dos trabalhos de casa (10%).	2%	1%
	Responsabilidade/ Comportamento (50%)	Controlo do material necessário às aulas (5%).	1%	0,5%
		Controlo do cumprimento da pontualidade (5%).	1%	0,5%
		Observação do comportamento dos alunos, no decorrer das aulas, no que respeita à sua atitude face ao cumprimento dos seus deveres e ao saber ser e estar (40%).	8%	4%
	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO:		TOTAL	TOTAL
- Grelha de registo do domínio socioafetivo.		20%	10%	
TOTAL (DOMÍNIO COGNITIVO E PSICOMOTOR + DOMÍNIO SOCIOAFETIVO)			100%	

❖ GRUPO 550 – TIC – 2.º e 3.º CICLOS

Os critérios de avaliação da disciplina, têm por base os conteúdos específicos definidos nos respetivos programas, com referência às Aprendizagens Essenciais e ao Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória [Portaria n.º 223-A/2018 de 03 de agosto]. A avaliação subdivide-se em dois grandes domínios: Domínio Cognitivo (80%) e Domínio Socioafetivo (20%). A avaliação na disciplina de TIC é contínua e traduz-se numa escala de 1 a 5.

5.º, 6.º, 7.º e 8.º ANOS

		Instrumentos e descritores de avaliação		Ponderação	
Domínio Cognitivo 80%	Componente teórica (Conhecimentos) / Componente prática/técnica	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de trabalho/ Fichas avaliação Trabalhos práticos 		80%	
		Descritores <ul style="list-style-type: none"> Aquisição e Aplicação de conhecimentos; Organização e metodologia de trabalho; Desenvolvimento de autonomia e destreza na utilização do sistema informático. 			
Domínio Socioafetivo 20%	Empenho/Interesse - 50%	<ul style="list-style-type: none"> Grelha de registo do domínio Socioafetivo. 	Realização das tarefas Propostas (40%)	8%	20%
			Realização de TPC (10%)	2%	
	Material necessário (5%)		1%		
	Pontualidade (5%)		1%		
	Comportamento (40%)		8%		
Responsabilidade/ Comportamento - 50%					
Total (Domínio Cognitivo+ Domínio Socioafetivo)				100%	

9.º ANO

		Instrumentos e descritores de avaliação		Ponderação	
Domínio Cognitivo 90%	Componente teórica (Conhecimentos) / Componente prática/técnica	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de trabalho/ Fichas avaliação Trabalhos práticos 		90%	
		Descritores <ul style="list-style-type: none"> Aquisição e Aplicação de conhecimentos; Organização e metodologia de trabalho; Desenvolvimento de autonomia e destreza na utilização do sistema informático. 			
Domínio Socioafetivo 10%	Empenho/Interesse - 50%	<ul style="list-style-type: none"> Grelha de registo do domínio Socioafetivo. 	Realização das tarefas Propostas (40%)	4%	10%
			Realização de TPC (10%)	1%	
	Material necessário (5%)		0.5%		
	Pontualidade (5%)		0.5%		
	Comportamento (40%)		4%		
Responsabilidade/ Comportamento - 50%					
Total (Domínio Cognitivo+ Domínio Socioafetivo)				100%	

As Aprendizagens Essenciais de TIC organizam-se nos seguintes quatro domínios de trabalho, que serão alvo de avaliação:

- Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais;
- Investigar e pesquisar;
- Colaborar e comunicar;
- Criar e inovar.